



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа № 1363
Е. В. Лавриненко
2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета
ГБОУ Школа № 1363
протокол № 8 от «22» марта 2017 г.

Положение об инженерных классах в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1363»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и регламентирует деятельность профильного класса (далее - инженерный класс).

1.2. Инженерный класс создаётся с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одарённых детей, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа инженерного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; профильную подготовку по информатике и ИКТ и по предметам математической направленности и физике; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Порядок приема обучающихся в инженерный класс

2.1. Инженерный класс создаётся на уровне среднего общего образования ГБОУ Школа №1363 (далее - Школа) из числа учащихся 10 класса, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок.

Предпрофильная подготовка для обучения в инженерном классе проводится на уровне основного общего образования (9 класс).

2.2. Приём учащихся в инженерный класс осуществляется для всех желающих обучающихся образовательного комплекса, при наличии свободных мест - для обучающихся других районов города Москвы.

2.3. Преимущественным правом при зачислении в инженерный класс пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и

профильным (базовым) предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. на основании следующих критериев:

Критерий	Значение критерия	Количество баллов
Итоговая отметка успеваемости по профильным предметам (физика, математика, информатика и ИКТ)		
	«4»	1
	«5»	3
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам профильных предметов		
	«4»	1
	«5»	3
Достижения в олимпиадном движении (профильный предмет) (ВсОШ, МОШ , др.)		
- школьного уровня	призёр	1
	победитель	3
- муниципального уровня	призёр	2
	победитель	4
- городского (регионального) уровня	призёр	3
	победитель	5
Достижения в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, научно-практических конференциях предметной направленности		
- школьный уровень		1
- межрайонный уровень		2
- городской уровень		3
- всероссийский уровень		4
- международный уровень		5

2.4. При зачислении в инженерный класс обращается внимание на рекомендации педагогов-психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.5. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других профильных классов в связи с переменной места жительства.

2.6. За учащимся инженерного класса сохраняется право свободного перехода в класс иного профиля.

3. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивает:

- 1) профильный уровень изучения математики, физики, информатики и ИКТ;
- 2) сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (ВУЗами);

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

3.2. Обучение в инженерном классе осуществляется по программам профильного уровня и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

3.4. Учебный план инженерного класса утверждается директором школы.

3.5. Для реализации образовательной программы инженерного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом.

3.8. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ возможно деление классов на подгруппы.

3.9. Обязательным для обучающихся инженерного класса является домашнее задание по профильным предметам.

3.10. Наиболее подготовленные учащиеся инженерного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке самообразования.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы курсы на бюджетной и внебюджетной основе по предметам, не включенным в учебный план.

3.12. Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование

библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.13. Промежуточная аттестация учащихся инженерных классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой самостоятельно.

3.14. Освоение учащимися инженерного класса заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам инженерных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса

4.1. Педагогический состав инженерного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы и Вуза (Вузов).

4.2. Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования медицинского класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в инженерном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса инженерного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам информатики и ИКТ, математической и физической направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 2 ученика или 1 ученик - 1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;
- 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
- 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения);
- 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Порядок организации индивидуального отбора обучающихся в инженерный класс (классы)

5.1. Изучение и оценка деятельности инженерного класса, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

5.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в инженерном классе определяются приказами руководителя Департамента образования города Москвы, Московским центром качества образования и директором школы.

5.3. Для решения вопроса о зачислении в инженерный класс выпускники 9-х классов представляют:

- заявление о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- результаты профильных экзаменов;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело;
- медицинскую карту;
- паспорт;

- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по профильным предметам выбранного профиля) для вновь прибывших.
- 5.4. Списки сформированных 10-х инженерных классов и информация о приеме учащихся доводится до сведения заявителей до 1 июля текущего года.
- 5.5. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа. После окончания комплектования зачисление в инженерный класс общеобразовательной организации оформляется приказом руководителя школы и доводится до сведения заявителей и учредителя не позднее 30 августа текущего года.
- 5.6. Всех учащихся, зачисленных в инженерные классы, и их родителей (законных представителей) общеобразовательная организация обязана ознакомить с Уставом ГБОУ Школа № 1363, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 5.7. Для организации индивидуального отбора обучающихся в школе создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам, администрации школы, членов Управляющего совета школы (далее - комиссия).
- 5.8. Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы комиссии устанавливаются приказом директора школы.
- 5.9. Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней с даты начала проведения индивидуального отбора обучающихся.
- 5.10. По результатам проведения комиссией экспертизы документов в течение 1 рабочего дня после проведения экспертизы документов составляется рейтинг достижений обучающихся по мере убывания количества набранных ими баллов.
- 5.11. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся учитываются все итоговые отметки обучающегося за текущий учебный год.
- 5.12. Решение комиссии оформляется протоколом заседания комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения индивидуального отбора обучающихся.
- 5.13. Информация о результатах индивидуального отбора обучающихся доводится администрацией школы до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на следующий день после принятия решения комиссией.
- 5.14. При условии наличия свободных мест в профильном классе (классах) после окончания проведения индивидуального отбора, обучающихся допускается проведение дополнительного

индивидуального отбора обучающихся в соответствии с настоящим Порядком.

6. Подача и рассмотрение апелляции

6.1. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающихся с решением комиссии они имеют право в течение 3 рабочих дней со дня размещения на сайте школы и на информационных стендах информации об итогах индивидуального отбора обучающихся направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию школы в порядке и по форме, устанавливаемым приказом директора школы (далее соответственно - апелляция, апелляционная комиссия).

6.2. Апелляция рассматривается в течение 1 рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются обучающиеся и (или) их родители (законные представители).

6.3. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора школы.

6.4. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников школы, не входящих в состав комиссии в текущем учебном году.

6.5. Апелляционная комиссия принимает решение о наличии либо отсутствии оснований для повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

6.6. Решение апелляционной комиссии принимается большинством голосов ее членов, участвующих в ее заседании.

6.7. При равном количестве голосов членов апелляционной комиссии председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

6.8. На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

6.9. Решение апелляционной комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменной форме до сведения родителей (законных представителей) обучающегося, подавших апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня его принятия.

7. Зачисление обучающихся в инженерный класс (классы)

7.1. Зачисление обучающихся в инженерный класс (классы) осуществляется на основании решения комиссии и оформляется приказом директора школы в течение 10 календарных дней после оформления протокола заседания комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, но не позднее 10 календарных дней до начала учебного года.