

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 1363»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Руководителя

ГБОУ Школа № 1363

 М. А. Затолокина

«17» мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель (Директор) ГБОУ Школа № 1363

 Е. В. Лавриненко

Приказ № 723

от «17» мая 2019 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Военно-прикладная подготовка»

Направленность: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 72 часа

Автор-составитель:

Мигиров Павел Рафаилович,

педагог дополнительного образования

Москва

2019

Нормативно-правовая база для составления программы:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014–2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30).

Программа «ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА» разработана в соответствии с Конституцией РФ; Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»; Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате, кадетском классе); Программой боевой подготовки личного состава пополнения, поступившего (призванного) на военную службу; Уставами и наставлениями ВС РФ; Указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Правительства г. Москвы о подготовке граждан РФ к военной службе; Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441; Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г, № 203/1936, приказом Департамента образования города Москвы от 25.06.2018 г. № 264.

Пояснительная записка

1. Данная программа предназначена для обучающихся 7-х кадетских классов, осуществляющих общевоинскую выучку обучающихся. Содержание ориентировано на конкретную подготовку кадет для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации (Военно-Морских Силах, Военно-Воздушных Силах, Воздушно-десантных войсках), воинских формированиях других министерств и ведомств Российской Федерации.

2. Основной целью курса «Военно-прикладная подготовка» (далее - Курс ВПП) является профессиональная ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главными задачами курса ВПП являются:

- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, привитие чувства необходимости овладения военной специальностью и постоянного стремления овладевать и совершенствовать военные, военно-технические и специальные знания;
- подготовка кадет к военной службе и поступлению в высшие военные и гражданские образовательные учреждения РФ.

Особое место отводится выработке у кадет высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Достижение цели и осуществление задач Курса ВПП требуют:

- проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне;
- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах преподавателей, воспитателей и кадет;
- образцовой организации учебно-воспитательного процесса, внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

3. Программа курса «ВПП» предусматривает:

- приобретение кадетами необходимых военных знаний и практических навыков в выполнении нормативов в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ.

Обучение по основам военной службы организуется и ведется в соответствии с «Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе- интернате, кадетском классе)», приказами и распоряжениями Руководителя Департамента образования города Москвы, а также других старших начальников, с учетом требований уставов, наставлений, курсов стрельб Вооруженных Сил РФ.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся кадетского класса

Кадеты должны:

знать:

- правовые и морально-психологические основы военной службы, требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащих;
- назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия мотострелковых подразделений;
- правила стрельбы из стрелкового оружия, меры безопасности при проведении стрельб;

уметь:

- выполнять требования и соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности, на занятиях, учебных сборах и стрельбах; -выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности; -вести меткий огонь из стрелкового оружия по различным целям;
- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, соблюдать правила ношения форменной одежды для кадет, уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении.

ознакомиться:

- с основами ведения боевых действий в составе отделения в обороне и наступлении;
- с методикой проведения занятий по строевой подготовке с личным составом отделения.

5. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по курсу ВПП

На основании данной программы в образовательном учреждении для кадетского класса на учебный год разрабатывается тематический план.

Занятия с кадетами организуются и проводятся на протяжении всего периода их обучения в 7 кадетском классе образовательного учреждения.

Занятия по курсу ВПП проводит офицер-воспитатель кадетского класса.

Основные виды (формы) проведения занятий по курсу ВПП - практические и контрольные занятия.

В группу **практических занятий** входят занятия: в учебном городке, на строевом плацу, спортивном городке (зале), стрельбище, полигоне, на местности (макете местности), показательные занятия, тактико-строевые занятия, военно-тактические (военно-спортивные) игры.

К **контрольным занятиям** относятся: итоговые (практические) занятия, зачеты, сдача нормативов, строевые смотры.

Основные методы обучения, применяемые на занятиях курса ВПП: показ (демонстрация); тренировка (упражнение); практическая и самостоятельная работа. Руководитель занятия самостоятелен в выборе метода обучения. На каждый урок (занятие) руководитель занятия составляет план-конспект (план) проведения урока (занятия). В нем отражаются тема, учебные и воспитательные цели, распределение учебного времени, материально-техническое обеспечение урока (занятия).

Для проведения практических занятий целесообразно использовать методические материалы и разработки, применяемые в Вооруженных Силах РФ. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей кадет и задач кадетского класса. Все занятия должны быть обеспечены необходимым количеством наглядных пособий, наглядными и техническими средствами обучения, в том числе учебным вооружением и техникой.

Оценки кадетам по предметам выставляются в журнал.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях должны строго соблюдаться **меры безопасности**. Перед проведением всех практических занятий должны проводиться инструктажи по мерам безопасности, с обязательной записью о проведении инструктажа в соответствующих журналах.

6. Планируемые результаты освоения курса «Военно-прикладная подготовка»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности кадет к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования в мире профессий и профессиональных интересов;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения при возникновении военной угрозы, в том числе от экстремизма и терроризма;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- воспитание личной ответственности за защиту Родины;
- овладение умениями анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Макеты массово-габаритные 5,45 мм автомата АК-74;
- Винтовки пневматические;
- 5,45 мм учебные патроны;
- Фильтрующие противогазы, комплекты ОВЗК;
- Плоскостные спортивные сооружения;
- Гимнастический городок, полоса препятствий;
- Стрелковый плац;
- Стрелковый тир;
- Классы ОВС и ОБЖ;
- Мультимедийные пособия.

Основные формы обучения:

- **по огневой подготовке** - обучаемые на классных занятиях используют учебное оружие, макеты и плакаты, изучают боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия, устройство ручных гранат, основы и правила стрельбы.

На огневых тренировках обучающиеся, используя штатное (учебное) оружие, а при наличии - учебные приборы и тренировочные средства, обучаются приемам изготовления для стрельбы, производству выстрела, ведению меткого огня с места, метанию ручных гранат, разведке целей, решению огневых задач и другим вопросам огневой выучки. В ходе тренировок осуществляется индивидуальный подход к каждому обучаемому в совершенствовании его мастерства и устранении имеющихся конкретных недостатков. Огневые тренировки и стрельбы организуются по учебным группам на нескольких учебных местах

- **по защите от ОМП** - проводятся в оборудованных местах и классах. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от них. Одна из главных задач - привитие кадетам устойчивых навыков в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, фортификационных сооружений, отработка действия в различных условиях на зараженной местности.

Навыки, полученные на занятиях и тренировках по выполнению нормативов, совершенствуются в ходе проведения других предметов обучения, особенно по тактической подготовке;

- по строевой и физической подготовке - основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением кадетами приемов (действий), с постепенным усложнением условий, в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием. Важное место в обучении занимают упражнения по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Физическая подготовка начинается с контрольных занятий, в ходе которых оценивается состояние подготовленности каждого кадета. Занятия строятся с учетом индивидуальных возможностей, обеспечивая постепенное повышение физической нагрузки.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводятся показы учебных кинофильмов, сопровождаемые рассказом педагога.

Общий тематический план

№№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Основы огневой подготовки	22
2.	Основы строевой подготовки	22
3.	Основы военно-прикладной физической подготовки	12
4.	Основы защиты от оружия массового поражения (ЗОМП)	16
	ИТОГО	72

1. Основы Огневой подготовки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении стрельб.	2
2.	Неполная разборка и сборка автомата АК-74	6
3.	Снаряжение магазина патронами 5,45 мм и 7,62 мм.	6
4.	Действия по командам: «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Огонь», «Стой». Формы докладов.	2
5.	Выполнение практических стрельб из пневматического оружия.	6
	ИТОГО	22

2. Основы строевой подготовки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Строевые приемы и движение без оружия: -одиночная подготовка	6

	-слаженность подразделений	6
2.	Строевые приемы и движение с оружием.	4
3.	Строевой смотр.	2
4.	Порядок выноса знамени.	2
5.	Отдание воинских почестей	2
	ИТОГО	22

3. Основы военно-прикладной физической культуры

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Гимнастика: -подтягивание на перекладине (м) -- комбинированное силовое упражнение (д)	4
2.	Преодоление препятствий и ускоренное передвижение: -преодоление единой полосы препятствий и отдельных элементов -ускоренное передвижение (кросс, лыжи)	5 3
	ИТОГО	12

4. Основы защиты от ОМП

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Норматив №1 - надевание противогаза (респиратора).	4
2.	Норматив № 3 «а» - надевание ОЗК в виде плаща.	6
3.	Норматив № 3 «б» - надевание ОЗК в виде комбинезона.	4
4.	Действия по сигналам «Вспышка...» «Химическая опасность»	2
	ИТОГО	16

5. Нормы по курсу «Основы военной службы»

№ Норматива	Наименование норматива	Условия(порядок) выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение)	Оценка по времени		
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Основы ЗОМП						
1	Надевание респиратора	Обучаемые в составе на занятии. Противогазы и походном положении. команда «Газы» или Обучаемые надевают	Кадеты Отделение Класс (взвод)	7с 11 с 8 с 12 с 9 с	8 с 12 с 9 с 13 с 10 с	10 с 14 с 11 с 15 с 12 с

		(респираторы). Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания головного убора. Примечание: В числителе - время надевания противогаза, в знаменателе - респиратора. Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух		13 с	14 с	17 с
2	Действия по ядерного взрыва	Обучаемые в составе выполняют боевую задачу районе расположения. Имитируются вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа (слева) и т.д. По вспышке или команде кадеты залегают на местности, а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий или убежищ занимают их.	Кадеты Отделение, (взвод)	2 с 3 с	3 с 4 с	4 с 5 с
3	Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата	Место отрывки окопа указывается командиром отделения, взвода. Окоп отрыть и замаскировать подручными материалами. Время отсчитывается от команды «К отрывке окопа приступить» до доклада о готовности. Окоп для стрельбы из автомата из положений: «лежа» «с колена» «стоя»	Кадеты	25 мин 18 мин 55 мин 40 мин 1ч30 мин 1ч05 мин	27 мин 20 мин 1 час 45 мин 1ч 40 мин 1ч10 мин	32 мин 24 мин 70 мин 55 мин 2 часа 2ч25 мин\
Основы огневой подготовки						

1	Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений («лежа», «с колена», «стоя», из-за укрытия) при действиях в пешем порядке	Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от огневой позиции (месте для стрельбы). Автомат в положении «на ремень», магазин, снаряженный 5 учебными патронами в сумке, сумка застегнута. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «К бою». Обучаемый изготавливается к стрельбе и докладывает: «Готов». На прицеле должны быть нулевые установки	Кадеты	7 с	8 с	10 с
2	Разряжание автомата при действии в пешем порядке	Обучаемый выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай». Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет их в сумку, переводит автомат в положение «На ремень» и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции	Кадеты	16 с	17 с	20 с
3	Неполная разборка автомата	Автомат на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у автомата. Норматив выполняется одним обучаемым	Кадеты	15 с	17 с	19 с
4	Сборка автомата после неполной разборки	Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у автомата. Норматив выполняется одним обучаемым.	Кадеты	25 с	27 с	32 с
5	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой расположены: автомат, магазин и 30 учебных патрон. Обучаемый снаряжает магазин и присоединяет его к автомату	Кадеты	33 с	38 с	43 с

Военно-прикладная физическая подготовка

№ упражнения	Упражнения	Форма одежды	Единица измерения	Оценка		
				отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1	Подтягивание на перекладине	спортивная	к-во раз	12	10	7
2	Поднимание ног к перекладине	спортивная	к-во раз	10	8	6
3	Подъем переворотом на	спортивная	к-во раз	6	5	4
4	Подъем силой на перекладине	спортивная	к-во раз	5	4	2
5	Сгибание и разгибание рук в	спортивная	к-во раз	8	5	3

6	Бег на 100м	повседневная	с	14.4	15.0	16.0
7	Челночный бег 10х10 м	повседневная	с	28.0	29.0	30.0
8	Бег на 1 км	повседневная	мин, с	3.30	3.40	4.10
9	Бег на 3 км	повседневная	мин, с	12.45	13.10	13.45
10	Марш-бросок на 5 км	повседневная	мин, с	27.00.	28.00	29.00
11	Марш-бросок на 10 км	повседневная	мин, с	56.00	58.00	62.00
12	Лыжная гонка на 5 км	спортивная	мин, с	29.00	30.00	31.00
13	Марш на лыжах в составе класса	повседневная	мин, с	38.00	43.00	48.00
14	Марш на лыжах в составе класса	повседневная	ч, мин	1.20	1.25	1.30
15	Плавание в обмундировании	повседневная	м	80	60	40
16	Метание гранаты (600 г) Ф-1 на	повседневная	м	36	32	28

Примечание: Показатели нормативов для кадет разработаны применительно к показателям нормативов для военнослужащих ВС РФ, прослуживших менее 6 месяцев.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru http://www.apkro.ru
Академия повышения квалификации работников образования	
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnostdet