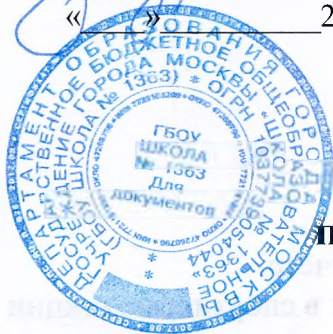


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1363

Е.В. Лавриненко

« » 2019г.



ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ Школа №1363 по профилактике негативных проявлений среди обучающихся на 2019-2020 учебный год

С целью систематизации работы школы в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних школа продолжает работать по программам:

1. «Правильный выбор учащихся ГБОУ Школа № 1363»
2. «Профилактика пропусков уроков без уважительной причины»
3. «Профилактика экстремизма и терроризма»
4. «Мы за здоровый образ жизни»
5. «Профилактика среди обучающихся при суицидальных и антивитаальных проявлениях»
6. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Задачи программ:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха “детей группы риска”.

Направления работы:

- Организационная работа.
- Диагностическая работа.
- Профилактическая работа с обучающимися.
- Профилактическая работа с родителями.

Формы работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.
- Совместная работа с КДН и ЗП, ОДН ОМВД района Выхино.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми “группы риска”.
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. Составлен социальный паспорт школы.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов
- Мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11 классов
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика
- Заполнение карт развития учащихся

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми “группы риска”. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, разыгрывание конкретных ситуаций, работы Школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- проведение занятий по профилактике употребления ПАВ
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя)
- проведение бесед в рамках профилактических недель направленных на профилактику экстремизма и ксенофобии; профилактика попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций

Организация досуговой деятельности учащихся “группы риска”:

- вовлечение учащихся “группы риска” в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением;
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;

- беседы с инспектором ОДН ОМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение “Дня открытых дверей” для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение информационной компании для родителей и/или законных представителей обучающихся 10 классов, направленную на пропаганду мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

В рамках программ в ГБОУ Школа № 1363 проводятся мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися, родителями.
- Заседания Совета профилактики (плановые и внеплановые).
- Проведение ПМПк.
- Участие в работе заседаний КДН и ЗП (по приглашению).
- Проведение тематических родительских собраний с целью профилактики правонарушений среди подростков.
- Привлечение инспекторов и КДН и ЗП на заседания Совета профилактики.
- Проведение классных часов профилактической направленности.
- Проведение социальных акций Школьного Парламента в рамках профилактики правонарушений и здорового образа жизни.
- Организация досуговой занятости учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт расширения сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства с окружными и городскими организациями досуговой деятельности.
- Проведение социально-значимых акций на уровне школы, округа, города.
- Работа с родителями: индивидуальные встречи с родителями, родительские собрания, лектории для родителей, Дни открытых дверей с презентацией школы (организация учебно-воспитательного процесса, организация досуговой деятельности, работа кружков дополнительного образования), посещение учащихся и их семей на дому.
- В каникулярное время работа школы также организована. В каникулы проводятся занятия дополнительного образования, различные интеллектуальные состязания, культ походы в музеи, театры города, обширная экскурсионная деятельность,

проведения спортивных соревнований на базе школы, окружных площадках, организованные прогулки в парки и др.

- Работа с детьми девиантного поведения: продолжение составления банка данных детей, требующих особого педагогического внимания, семей, состоящих на учете в школе и ОДН, КДН и ЗП.
- Приглашение инспекторов КДН и ЗП, ОДН ОМВД на классные часы.
- Проведение (ежегодное) на базе школы круглого стола с участием представителей КДН и ЗП.
- Участие в Международном форуме “Мир-территория без наркотиков”.
- Проведение лекций по рассмотрению правовых вопросов на тему “Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних”, “О задачах и функциях Комиссии по делам несовершеннолетних”.
- Ежегодное участие в окружном профилактическом мероприятии “Мой округ-территория здоровья”.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, заместителю директора по УВР, педагогам-психологам и решение поставленных проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
6. Снижение показателя необоснованных пропусков уроков;
7. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
8. Сохранность контингента учащихся.