МЕЖРАЙОННЫЙ СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ № 18

Война глазами современных детей

Книга подготовлена
в честь 75-летия Победы
в Великой Отечественной войне
и включает творческие работы
обучающихся школ
Межрайонного совета
директоров № 18

Москва 2020

УДК – 082
ББК – 74.2 (2Рос=Рус)

Литературные консультанты:
Президент юношеского отделения Московского союза писателей,
член Союза писателей России Александр Петрович Торопцев.
Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
МГИК Ирина Анатольевна Замятина.

Антонина Ивановна Николаева

Книга подготовлена к печати членом союза писателей,
заместителем директора НОМЦ «Звенислав»,
директором Центра нравственного развития
Д.Ю.Михайловым.

Война глазами современных детей.
г. Москва. Издательство «Звенислав-центр»

© А.И.Николаева, 2020

Аксёнкина Софья
7 «АМ» класс ГБОУ Школа №1363

Знаешь ли ты, мой маленький друг?

Знаешь ли ты, мой маленький друг,
Как тогда трепетали осины?
Пули, снаряды и бомбы вокруг,
И нет ни души ни единой.

Тогда было страшно…
Не тот это страх,
когда ты дрожишь под кроватью,
А тот, когда жалко умершую мать,
Лежащую в холоде страшном.

Знаешь ли ты, мой маленький друг,
Что значит терять своих близких?
Когда тьма и голод вокруг
И душу съедает страх склизкий?

Знаем мы всё из рассказов дедов,
Но сами того не видали.
И правда ведь, лучше, что нету оков
И впереди безграничные дали?

«Работали мы на заводах,
Трудились мы, словно отцы!» -

Сказала мне бабушка Нюра
О том, как боролись они.

Как тогда голодали все вместе,
И никогда мы не сможем понять,
Что значит страною гордиться
И за неё погибать!

Мишин Даниил
8 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

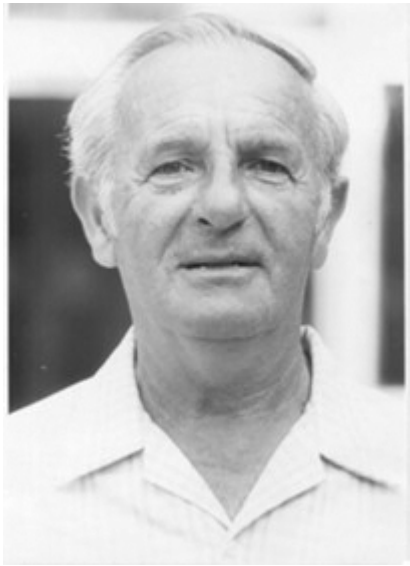
Мой прадед – дирижёр, дирижёр оркестра и своей судьбы

Основатель оркестра Черток Даниил Матвеевич, ветеран Великой Отечественной войны, орденоносец, участник Парада на Красной Площади 7 ноября 1941 года и Парада Победы 1945 года, заслуженный работник культуры РСФСР.

«Примерно после пятидесяти лет я понял, зачем нужен дирижер. Для того, чтобы заставить оркестр играть не ноты, а то, что за нотами. Это очень сложно. Рассказать нельзя, потому что, как известно, музыка начинается там, где заканчиваются слова», –

признавался Ю.Х. Темирканов.

Мой прадед Даниил Матвеевич Черток родился в 1914 году в городе Орле в семье музыканта. После окончания училища мой прадед был призван в Красную Армию. Когда началась Великая Отечественная война в 1941 году, он и три его брата пошли защи-



Заслуженный работник культуры РСФСР. Основатель детского духового оркестра. Руководил оркестром с 1955 по 1988 гг.

щать Родину. Прямо с парада на Красной площади мой прадед был отправлен на фронт.

Служил в Ярославле. Это были очень тяжелые годы. В тех небольших передышках, которые были на передовой, солдаты организовывали небольшие концертные бригады. Оркестр моего прадеда выступал в госпиталях, играл любимые фронтовые песни,

вальсы для раненых солдат.

После окончания войны в 1945 году мой прадед стал участником парада на Красной площади солдат армии победителей в той страшной войне.

Желание продолжать заниматься любимым делом привело Даниила Матвеевича в институт Военных дирижеров. Он овладел игрой на всех духовых инструментах, и был принят в сводный духовой оркестр при институте.

Даниил Матвеевич работал с известными композиторами. Это Соловьёв-Седой, Островский, Дунаевский, Фрадкин.

В те годы не было технической возможности, и авторы музыки доверяли моему прадеду переписывать и раскладывать по партиям свои произведения для оркестра.

В 1955 году, выйдя на военную пенсию, он не смог сидеть дома. Даниил Матвеевич принял решение учить детей любимому делу. Сначала был открыт кружок горнистов и барабанщиков для пионерской организации. Потом был создан детский духовой оркестр. Виртуозный музыкант и педагог от Бога, он создал коллектив, который по сей день является примером искренней верности высокому искусству и настоящей мужской дружбе. Первыми его воспитанниками были подростки с улицы.

Дети, которые однажды решились взять в руки духовой инструмент, становятся навсегда причастными к истории этого уникального коллектива. Отсюда

вышел заместитель начальника военно-оркестровой службы Вооруженных сил России полковник Михаил Титов. Именно здесь начинал свой звёздный путь солист группы «Моральный кодекс» Сергей Мазаев. Сегодняшние оркестранты – это в основном ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Детский духовой оркестр имени Д.М.Чертока стал для них той стартовой площадкой, которая дает реальную возможность подняться к вершинам музыкального искусства. Не каждый профессиональный коллектив имеет в своем послужном списке концерты в Кремлевском дворце и Александровском саду, на Красной площади и Поклонной горе, в концертных залах «Россия» и имени П.И. Чайковского, в Московском международном Доме музыки и в храме Христа Спасителя.

Сейчас уже дети прадедушкиных учеников получили музыкальное образование и работают в оркестрах Большого театра, театра оперетты, в цирке Никулина.

Мой прадед Даниил Матвеевич был удостоен звания «Заслуженный работник культуры РСФСР».

Недавно детскому духовому оркестру исполнилось 60 лет. Оркестр процветает и в настоящее время. Теперь ученики прадеда руководят им, продолжая дело жизни Даниила Матвеевича. И я уверен, что ребята, которые сейчас играют в оркестре, будут нести высокую планку его создателя.

Весь жизненный путь моего прадеда доказывает,

что человек сам является дирижером своей судьбы. Он смог прожить достойную жизнь, пройти через тяготы войны, посвятить себя музыке и оставить наследие для потомков.

Никитин Никита
9 «В» класс ГБОУ Школа № 2089

Снова к прошлому взглядом приблизимся

Жить – это значит гореть,
Людям тепло отдавая.
Сердцем, душой не черстветь,
Честь свою в грязь не роняя.
Жить – это значит шагать
В ногу с суровой эпохой
И до последнего вздоха
Истину жизни искать!
В. Шаталов

Слова эпиграфа отражают состояние души человека, о котором я хотел бы рассказать в своей работе. К сожалению, ветеран Великой Отечественной войны Логунов Виктор Антонович ушёл из жизни летом 2018 года. Светлая память об этом человеке живет в наших сердцах. А пришел Виктор Антонович в наш 7 кадетский казачий класс в сентябре 2017 года на классный час, посвященный одному из величайших

сражений – Курской битве. Он держался по-военному прямо, рассказывал о событиях далеких лет иногда с болью, а иногда с легким юмором, ведь на войне всякое бывало. Мы слушали его, а сами не могли поверить, что этому человеку уже 90 лет.

По-моему, симпатия возникла с первых минут общения, и мы не удивились, когда ветеран пригласил нас к себе в гости. А возможно, наша кадетская форма и неподдельный интерес к его воспоминаниям дали Виктору Антоновичу надежду, что среди молодежи есть ребята, для которых Отечество, Честь и Достоинство – это не пустой звук.

С рождения настоящими патриотами не становятся. Формируются подобные качества при изучении истории своей страны, поэтому очень важно, что для учеников нашего класса фраза: «Никто не забыт, ничто не забыто!» – является не просто набором слов, а отражением страшных событий Великой Отечественной войны. Вот почему нам было дорого общение с человеком, изучавшим не по книгам события тех наполненных болью лет:

Погасло зарево пожаров.
Развеян дым, осела пыль.
И лишь ночами снов кошмары
Напоминают болью быль.

Я ничего не буду менять в воспоминаниях Виктора Антоновича, мое сочинение не художественное

произведение, а рассуждение, построенное на основе воспоминаний человека с добрым и каким-то беззащитным взглядом.

«Родился я в городе Подольске 14 марта 1927 года. Через несколько лет переехали в Москву. Семья была большая, но по тем временам это дело обычное. Отец, мать, три брата и сестра. Два брата умерло: Федор и Александр. В живых остались Владимир и Нина. Учился в школе №13 на Новорязанской улице. Закончил семилетку. Началась война. Как и все мальчишки, мечтал оказаться на фронте. Однако по годам не подходил. В 1943 году призвали на службу рядовым в авиацию Военно-Морского флота (Черное море).

Конечно, в свои юные годы не мог я стать летчиком, был матросом. Но каждый человек был нужен там, на этой Великой и жестокой войне. Самолеты Черноморского флота во время обороны Севастополя прикрывали объекты и войска Севастопольского оборонительного района, боевые корабли наносили штурмовые удары. Город был сильно разрушен. Но севастопольцы продолжали борьбу.

В мае 1944 года народ ликовал: оккупация закончилась. Нам разрешили пойти в город. Идем по развалинам, спотыкаемся, сердце замирает от увиденного, и вдруг сзади голос:

– Сынок, ты чего мне трубу самоварную повалил?

Оглянулся: за спиной, высунувшись по пояс из развалин, смотрела нам вслед пожилая женщина. Трубу,

разумеется, подняли и извинились. Как ты жестока, война!»

Закончил рассказ Виктор Антонович, а мы ждали продолжения, ведь до нашего времени было еще 73 года интересной, полной самоотдачи жизни. После войны он учился в Автомеханическом техникуме, 26 раз сдавал нормы ГТО, работал шофером в АТК №2. Женился, вырастил дочь.

Ветеран был очень рад, что мы пришли в его дом, сидим за столом, пьем чай и поем под гитару песни военных лет. А нам было интересно слушать человека, который знал истинную цену той Победы.

Войну, длившуюся тысяча четыреста восемнадцать дней, нельзя вычеркнуть из памяти. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм! Поэтому и не прервется взять поколений!

Ильина Арина
8 «К» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Я родом не из детства – из войны

Что же такое война? Наверное, каждый человек задавался этим вопросом. Для меня война – это жестокость, боль потерь, страх и смерть. Она безжалостно

уносит тысячи жизней и не обходит стороной ни детей, ни стариков. Они вынуждены сражаться наравне со всеми. Во времена Великой Отечественной войны были созданы сотни тайных организаций, в которых принимали участие дети, боровшиеся за свободу своей Родины.

В одной из таких организаций принимала участие Портнова Зинаида Мартыновна – пятнадцатилетняя девочка, которая стала героем Советского Союза. Но за что же она получила такое звание? В июне 1941 года Зина приехала в белорусскую деревню Зуи Витебской области к бабушке на школьные каникулы, где её и застала война. Девочка оказалась на оккупированной территории. С первых дней войны в Витебской области стали организовываться многочисленные антифашистские соединения. В 1942 году Зина приняла участие в молодежной партизанской организации «Юные мстители», которая распространяла листовки антифашистского содержания, поджигала склады с боеприпасами, подрывала железнодорожные пути, выводила технику врага из строя. Зина Портнова выполняла всё более сложные задания и смогла даже устроиться на работу в немецкую столовую, что позволило ей осуществить эффективную операцию – отравить пищу немецких солдат крысиным ядом. Больше ста человек получили тяжелое пищевое отравление, многие немцы скончались в муках. Зинаида Портнова стала одной из главных подозреваемых в этом преступлении.

Чтобы доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и чудом осталась жива. Вскоре организацию «Юные мстители» раскрыли фашисты, и около тридцати её участников были подвержены жестоким пыткам, во время которых многие партизаны погибли. Нужно было найти предателя, который выдал ребят немцам. Тогда Портновой было поручено проникнуть на территорию гарнизона немцев и собрать необходимые данные. Фашисты схватили юную партизанку на обратном пути. Зину страшно пытали. Они просили её сдать своих друзей и остальных партизан, но девочка дала клятву Родине – молчать. Во время допроса гестаповец подошёл к окну, а Зина схватила его пистолет и выстрелила в немца. Убегая, она убила часового. Девочка помчалась к реке, но немцы ранили Портнову из автомата. Она почувствовала, как что-то острое пронзило её ногу, и она упала на землю. В её пистолете осталась ещё одна пуля. Девочка направила оружие себе на грудь, нажала на курок, но произошла осечка. Немцы схватили Зину. На следующих допросах Портнову жестоко пытали и били. Когда фашисты поняли, что ничего от неё не добьются, 10 января 1944 года Зину расстреляли. Девочке посмертно присвоили звание Героя Советского союза.

Итак, на примере Зины Портновой, нам следует задуматься, можем ли мы сейчас пожертвовать своей жизнью ради того, что нам дорого? Я считаю, что каждому человеку нужно стремиться быть готовым

встать на защиту своей Родины, проявить смелость и отвагу в опасных ситуациях. И из поколения в поколение нужно передавать знания о героях своей страны, благодаря которым мы живём.

Скороходов Михаил
7 «Д» класс ГБОУ Школа №2090

Мой прадед

Народная мудрость гласит: «Воспитывая детей, помните, что вы воспитываете родителей для своих внуков». Наверное, поэтому мои родители каждый год, начиная с моего двухлетнего возраста, возили меня в Минск в гости к моему прадеду. Звали его Целуйко Пётр Кузьмич. Родился он в белорусской глубинке Гомельской области, в деревне Целуйки в 1913 году. Особенность этой деревни в том, что все её жители имели фамилию Целуйко.

Когда прадеду было двадцать восемь лет, началась Великая Отечественная война. Он в первых рядах ушёл на фронт.

Прошёл мой прадед всю войну. Был он лейтенантом, командовал ротой. Участвовал в освобождении Республик Белоруссии и Украины от немецко-фашистских захватчиков.

Получил медали за освобождение Белоруссии и Украины, орден Великой отечественной войны и орден Красной Звезды. Великую Победу над фашистами прадед встречал в госпитале в Праге, так как был ранен в легкое. Являлся инвалидом ВОВ. Также за многолетний труд он имел медаль «Ветеран труда». Когда в 1986 году случилась авария на Чернобыльской АЭС, прадед был ликвидатором, за что также получил медаль. Все награды, которые сохранились, прадедушка передал мне.

К сожалению, в 2013 году моего прадеда не стало. Он не дожил до столетнего юбилея четыре месяца.

Я всегда буду помнить своего прадеда и гордиться им. Благодаря таким людям как он, над нашей страной мирное небо!

Желтая Олеся
10 «А» класс ГБОУ Школа №1905

Война глазами современных детей

Великая Отечественная война унесла жизни многих людей. В России не найдется такой семьи, которую бы не затронуло это страшное событие. Мы не можем до конца понять, что действительно происходило на фронте и в тылу, хотя сейчас есть немало статей, книг и фильмов про войну. Именно это помогает нам сохранить память об этом событии и передать ее нашим детям.

В нашей стране каждый год проводятся мероприятия, посвященные военным событиям: музеи знакомят взрослых и детей с историческими фактами, школы устраивают тематические классные часы и линейки, организуется акция «Бессмертный полк», в которой с каждым годом участвует все больше и больше людей. Многие родители приводят совсем маленьких детей с портретами их родственников.

Некоторые люди считают, что современные дети, подростки и молодежь очень мало знают об истории нашей страны, особенно о Великой Отечественной войне. Но я с этим не согласна. В школах проходят встречи с ветеранами, показывают фильмы, отдельные уроки истории и окружающего мира посвящены войне.

Конечно, дети не могут полностью представить войну, опираясь только на школьные знания, поэтому большую роль играют семья и родственники. Просматривать старые фотографии и слушать истории из жизни своих прабабушек и прадедушек очень важно для подрастающего поколения. Это помогает нам не забывать о трагических событии прошлого.

Когда мне было около 10 лет, я начала интересоваться войной: читала книги, задавала вопросы родным. Меня поразила история моего дедушки. На момент войны ему было 9 лет, жил он в деревне в Харьковской области.

Из воспоминаний дедушки:

«15 августа 1941 года немцы пришли в деревню. Они собрали в сарае всю деревенскую молодежь, чтобы отправить на работу в Германию. Туда попала и моя сестра, ей исполнилось 16 лет.

Охранять сарай поставили толстого немца, у него была рация и штык-нож. Светило жаркое солнце, немца разморило после сытного обеда из наворованных кур, и он заснул на травке. А я в это время пас деревенское стадо коров на пастбище. Недалеко находился этот сарай, и я пополз по траве к нему, чтобы попрощаться с сестрой. Возле дверей сарая я увидел спящего немца. Я осторожно подполз поближе и утащил у немца штык-нож и рацию. Штык-нож я спрятал в траве, а рацию выбросил в речку.

Когда я вернулся к сараю, немец ещё спал. Я спря-

тался рядом и бросил в немца мелкий камешек. Немец, когда проснулся, начал искать свои вещи. Он не мог позвать других немцев, так как не было рации, и спустился к речке. В это время я подполз к сараю, открыл дверь, закрытую снаружи палкой. Моя сестра Саня и ещё несколько девушек выскочили из сарая и спрятались в овраге. Так я спас свою сестру Саню от угона в Германию».

Слушая подобные рассказы, я думаю о том, смогла бы сама так поступить. Дети с раннего детства помогали в тылу, а некоторые даже были разведчиками.

Победа в Великой Отечественной войне – заслуга всего нашего народа, и мы никогда не должны забывать об этом!

Козин Сергей
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

Мой герой

«Здравствуй, мама... У нас здесь война...» С таких слов начинаются многие письма солдат, которые в годы Великой Отечественной войны защищали свою Родину. Война – слово страшное и беспощадное. Такое, казалось бы, короткое и простое слово, но, сколько горести, слез, печали и боли в нем. В нашей

стране нет ни одной семьи, где бы ни чтили память героев Великой Отечественной войны, унесшей жизни миллионов советских людей. Эта война оставила незаживающий след в истории каждой семьи.

Совсем недавно я узнал о человеке, о котором, я считаю, должен знать каждый житель, любящий свою Родину. Однажды в гостях мне показали альбом со старенькими, практически выцветшими фотографиями. Альбом давно распался на отдельные страницы из-за ветхости, а большая часть карточек облетела с него, как листья с дерева. Но про одну фотографию с изображением молодого мужчины в военной гимнастерке, мне поведали очень интересную историю. На черно-белой фотографии запечатлен Рытиков Леонид Иванович. Он родился 24 марта 1915 года в деревне Хамбушево (находиться под Рязанью) в семье учителей. Отец погиб в Первую мировую войну. Мать работала учительницей в деревне Хамбушево, где в начальных классах учился Леонид, а затем – в 1-й средней школе города Рязани. Леонид учился отлично, рос веселым и беззаботным мальчуганом. По окон-

чании 7 классов он поступил в Рязанское железнодорожное ремесленное училище. После окончания железнодорожного училища в 1934 году Рытиков Л.И. был направлен в город Мичуринск Тамбовской области в вагонное депо станции Кочетовка. Там он устроился работать поездным вагонным мастером. В 1935 г. женился, через год родилась дочь.

В мае 1937 года молодой человек был призван в армию, в которой служил добросовестно и ответственно.

С июня 1941 года оказался на фронте. Воевал на Ленинградском, Центральном, Калининском, 1-м и 4-м Украинских фронтах. В 1941 году был назначен командиром. Вверенное ему отделение считалось лучшим в полку. Прошел весь путь от 1941 до 1945 гг. Во время войны был трижды ранен, один раз контужен, но не было ни одной мысли комиссоваться по здоровью. О Рытикове Леониде Ивановиче много писали в армейских газетах и «боевых листках».

Утро 15 февраля 1945 года стало для нашего героя последним. В это время его рота защищала Польшу. Отделение под руководством Л.И.Рытикова освобождало польское село Хибе. Командуя отделением, сержант Рытиков Леонид Иванович блокировал дом, превращённый гитлеровцами в мощный опорный пункт обороны. Подойдя к дому, Рытиков Л.И. лично подполз к окну и бросил в дом, где находились немцы, 18 гранат. Когда фашисты начали выскакивать наружу, открыл огонь из автомата и уничтожил

12 фашистов. Когда рота поднялась в атаку, внезапно застрочил вражеский пулемёт. Тогда Л.И.Рытиков, чтобы предотвратить потери в роте, пожертвовал своей жизнью, бросился на пулемёт, закрыв его своим телом. Задача, поставленная перед ротой, была выполнена. Похоронен герой недалеко от населенного пункта Хибе.

Леониду Ивановичу Рытикову за этот подвиг 29 июня 1945 года посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Также он был награжден орденом Ленина, двумя медалями «За Отвагу». На территории вагонного депо станции Кочетовка установлен обелиск и мемориальная доска. Именем Рытикова Л.И. названы вагонное депо, улица в городе Мичуринске, где ему сооружен памятник. На здании средней школы №1 в Рязани установлена мемориальная доска.

Придя домой, я был под большим впечатлением от рассказа. Я по-другому взглянул на войну, на людей, прошедших через нее. И вот что я хочу сказать. Мы должны помнить и почитать всех тех, кому пришлось узнать, что это такое. Мы должны отдавать им свое уважение. Мы должны помогать и говорить «спасибо» каждый день за то, что у нас есть будущее. Что мы видим синее небо над головой, а не черное от дыма.

Память о совершенных подвигах должна жить всегда. Люди просто обязаны проносить ее сквозь поколения, не упуская ничего. Ведь каждое слово, каждое действие несет неимоверную важность.

Памятные места не должны быть забыты! Мы должны помнить всех героев, которые спасли нас. Нашу страну. Наши жизни. Теперь я смело могу заявить: «Вот он – Герой нашей земли! Я помню! Я горжусь!».

«Имеем ли мы право забывать, что стоили нам мир и свобода? Разве не было бы такое забвение предательством перед памятью павших воинов, перед горем безутешных матерей, одиноких вдов, осиротевших детей? Этого нельзя забывать во имя нашей упорной борьбы за мир, которая немыслима без горькой памяти о бедствиях минувшей войны».

С.С.Смирнов «Брестская крепость»

Аввакумова Анастасия

7 «БО» класс ГБОУ Школа №1363

День Победы – это праздник, важный для каждой семьи, каждого гражданина нашей страны. Это праздник, который ежегодно приходит к нам со слезами счастья на глазах.

Меня еще не было на свете, да и моих родителей тоже, поэтому все, что я знаю о тех годах, рассказали мне бабушки. Моя первая бабушка, папина мама, почти ничего не помнит о войне. Она родилась в 1942

году. Бабуля рассказывает о войне со слов своих сестер и матери. По воспоминаниям одной из сестер, во время бомбежки она пряталась в гряды с картошкой, хоть ее и можно было увидеть сверху, но она этого не понимала. Брат бабушки пел солдатам, выступая с печки, а они давали ему за это угощение. Семья очень голодала в это тяжелое время, да и еще долго после войны, так как потеряла кормильца. Бабушка помнит гнилую картошку, которую они ели, порой даже с червяками. Я такую никогда и не видела. Своего отца бабуля не видела, так как он погиб на войне. Для нее праздник 9 мая – это день как радости, так и скорби. Я люблю смотреть, как бабушка в этот день с особым усердием печет нам свои пироги, при этом что-то напевает и смахивает слезы рукой.

Моя вторая бабушка, мамина мама, рассказала мне о своем отце. Ему было всего четырнадцать лет, когда началась война, и он стал работать на заводе в неотапливаемом цехе для фронта. У него замерзали руки, он голодал. Бабушкин отец очень хотел на фронт, но был низкого роста и поэтому не мог прибавить себе возраст, как делали многие мальчишки в то время, чтобы как можно быстрее оказаться на фронте. Даже для работы у станка ему приходилось подставлять ящик, так как он не доставал до инструмента. Все, кто работал в тылу, знали – все для фронта, все для победы, поэтому мой дедушка старался работать как можно лучше, по 18 часов в сутки.

Я очень горжусь своими прабабушками и праде-

душками. Им, будучи по возрасту даже младше меня, пришлось пережить страшное время потерь, страха, голода и боли. Всегда очень интересно слушать о том, что происходило когда-то с нашими родными в те тяжелые годы. Невозможно остаться равнодушным к таким рассказам.

Я считаю, что мы должны всегда помнить о том, что было и за что отдали свою жизнь наши предки. Память и уважение всегда должны оставаться в наших сердцах.

Гула Диана
9 «К» класс ГБОУ Школа № 2089

Рассказ «Два товарища»

В школьные годы был у меня один товарищ, Лёшкой его звали. Дружили мы ещё с младенчества, учились вместе, классный был парень, и гитара у него классная была, ему дядя её из-за границы привёз. Лёшка гитару с собой часто брал, вокруг него всегда толпа собиралась, чего уж говорить, играл он хорошо, здорово играл, заслушаешься.

Собрались мы с Лёшкой на речку, с нами Нинка из параллельного пойти решила, а мы и не против,

Нинка тоже классной девчонкой была, обидчивая, правда, но она всё-таки девочка, ей можно. Нинка пошла с лес за хворостом, а мы на берегу остались, размотали взятые мной удочки, разложили снасти и принялись ждать.

– Коля, а кем ты стать хочешь? – спросил меня Лёшка

– Ну-у, не знаю, чего это ты спрашиваешь?

– Да так, подумалось просто…

– А ты кем стать хочешь?

Лёшка не ответил, улыбнулся и стал куда-то за горизонт смотреть. Я тогда разозлился на него: меня спросил, а сам отвечать не хочет, ну кто так делает? Я дёрнул Лёшку за рукав, чтобы он очнулся.

– Лёшка, земля вызывает Лёшу, – он сильно рассмеялся, я не понял почему, но так он заразительно заливался, что скоро и я смеяться начал.

– Лётчиком я стать хочу, военным, на истребителе летать, – оправившись от хохота, сказал Лёшка

– Лётчиком? Ха, да лётчики сильные, должны быть, выносливые, куда тебе? Лёшка - хороший парень, но уж больно тощий, хиленький. На площадке над ним раньше всегда издевались, мелкие были, да я пару носов разбил за него, перестали подшучивать.

– Не забивай чепухой голову, выбери себе нормальную профессию.

– Эта нормальная! – твёрдо сказал Лёшка. - И она мне нравится!

Тут подошла Нинка:

– Вот станешь лётчиком, там и посмотрим, нашли из-за чего ругаться. Лето, погода прекрасная, вы посмотрите, какое солнце. Ребята, давайте лучше искупаемся.

Мы с Лёшкой переглянулись, кивнули и в молчаливом согласии пошли за Нинкой. Через минуту мы, позабыв наш спор, уже втроём плескались в речке. Вода была отличная.

– Смотрите-смотрите, самолёт летит! – вдруг закричал Лёшка. – Нет, ну вы представляете, самолёт, это точно знак, я точно лётчиком стану, обязательно стану!

Мы с Нинкой посмеялись, но Лёшку поддержали, на самом деле здорово, что он лётчиком стать хочет, мы хоть и подшучивали, но тоже надеялись, что он лётчиком станет, Лёшка такой, своего всегда добивается: если уж поставил цель, в лепёшку расшибётся, но сделает.

Вдруг Нинка побледнела: «Ребята... ».

Всё заканчивается, хорошее, плохое, но ведь мы не думаем об этом постоянно. Мало кто в моменты радости останавливается с мыслью: «Сейчас ведь может произойти что-то плохое». Да и глупо это было бы, можно так всю жизнь в страхе прожить, а толку. Вот и сейчас, я не думал, Лёшка не думал, никто не думал, не хотели думать.

Это было 22 июня 1941 года. Тогда в одно мгновение оборвались жизни миллионов человек. Страшно. Мы увидели, как из самолёта, пролетающего над нашим городом, что-то выпало, а потом...взрыв. Сейчас я смутно всё помню. Страшно. Этого точно не забуду, не забуду, что чувствовал тогда. Подсознание словно удалило из памяти те кадры, оно и к лучшему, не хочу вспоминать. Хотелось бы всё забыть подчистую, будто и не было никакой войны, чтобы никто не вспоминал, чтобы не знали, что такое война. Но нельзя. Ведь если мы забудем, это повторится. Пусть лучше для большинства это так и останется картинкой из книжки. Нет жизни на войне, нет жизни после. Умираешь. Если не физически, так душа твоя уж точно не выдерживает.

Город наш был в числе первых, которые немцы оккупировали: припасы они себе забрали, отцов – в плен, мам наших... Приказ был отдан сверху, женщин расстрелять прямо на глазах у детей, чтоб не повадно было. Мы сбежать пытались, да они не пускали. Уж лучше бы убили... а мы запомнили, лица их запомнили, фашистов проклятых. Родителей лица тоже запомнили. Не меньше нашего им страшно было: беспомощные, слабые перед врагом, и надежды уже нет в глазах (все всё понимали), только страх.

Чуть позже нас нашёл военный взвод, мы вначале испугались сильно, думали, немцы идут, а нет, - наши. Подобрали нас с улицы как щенков облезлых, пригрели. С Нинкой меня определили в один полк, на поле не пускали, так, на пунктах помогать, воду таскать, дрова рубить, еду готовить. Что с Лёшкой стало, я не знал, не виделись мы больше. Часто вспо-

минал его, у костра особенно. Так не хватало его песен, гитары.

Много смертей я видел, к такому сложно привыкнуть, да выбора нет, хочешь не хочешь, а и к смерти привыкаешь: много умирало, каждый день почти. Сейчас дико вспоминать, а тогда – нет, все так жили.

Мы с Нинкой как-то повздорили, не помню уже из-за чего, мелочь какая-то, ну что с неё взять, девчонка. Мы с ней должны были за костёр отвечать, но эта дурёха так разозлилась, не захотела со мной сидеть, напросилась пойти с другой группой хворост собирать. Пошла она, но назад не дошла. Из них двое только из десяти вернулось. Я Нинку долго ждал, командир никак не осмеливался мне сказать, а потом подошёл... Не надо было ему говорить ничего, я по лицу всё понял, у него такое же лицо было, когда он Марине Владимировне говорил, что Пашка умер, сын её. Я тогда пролежал на траве всю ночь, уснуть долго не мог, в голове пусто было. Не грустно, не больно, не обидно - никак. А утром встал, повернулся на бок, Нинка всегда справа от меня спала, та ещё соня, будил её каждое утро, а она кричала на меня, что спать не даю. Сейчас справа была только голая земля. Я сказал, что пойду умоюсь к речке, пошёл, сел на колени и расплакался. Только сейчас я осознал, что всё не так, нет Нинки, и не будет больше. Не только Нинки, многих не будет, многих потерял, многих ещё потеряю, все теряли, все теряют, все будут терять. Пока не закончится война...Ради этого я на фронт попросился, в боевой отряд. Страшно терять, не хочу, чтоб ещё кто-то потерял, не нужно это, никому не нужно.

Год был 1949, уже победили, уже отпраздновали, хотя мало кто оправиться успел. Оно и понятно, сложно после такого оправиться. Я вернулся в родной город, посмотрел на школу, на дом свой старый, точнее на то, что от него осталось. И была там безымянная могила, а рядом постамент каменный, на нём куча вещей и надпись: «Вещи активных участников боевых действий на границе. Погибли в 1943». Среди вещей была гитара, с ней карточка «Третьяков Алексей Арсеньевич, младший лейтенант лётного состава номер 19».

– Коля, ты чего замер? – раздался голос моего товарища

– Да так..., - ответил я и слегка улыбнулся...

Стал всё-таки лётчиком Лёшка. Я ещё немного повертел гитару в руках, не мог отпустить её так быстро. Хорошая гитара... Хороший был парень.

Максим Антон

11 «М» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Годы Великой Отечественной войны – одна из самых страшных страниц в истории России. Это событие затронуло всех людей, все семьи нашей страны.

Мужчины и женщины шли на фронт, много было тех, кто остался в тылу. Их труд нельзя недооценивать: они трудились на заводах, фабриках и колхозах, тем самым обеспечивая армию всем необходимым для победы. Наряду со взрослыми за победу сражались и дети. Кто мог подумать, что счастливая и безмятежная жизнь вдруг резко изменится? Счастливые детские взгляды заволокли слёзы, улыбки матерей сменились на испуганные лица, не понимающие, что делать дальше, отцы, братья и деды ушли на фронт и мало кто из них вернётся... Почти полторы тысячи дней и ночей будут бессонными, наполненными страхом и надеждой снова увидеть своих близких, обнять своих детей и сказать им о том, как сильно их любят.

Детство – это самый важный период в жизни человека, от которого остаются яркие воспоминания и формируется характер. Как жили дети в годы Великой Отечественной войны? Какие качества им приходилось проявлять?

Во-первых, во время войны все люди в нашей стране жили в бедности. Дети, родившиеся во время и незадолго до войны, были лишены нормальной жизни. Они уже с малых лет не знали, что такое чистое небо над головой, хорошая одежда и еда. Детям войны уже с раннего возраста приходилось совмещать учёбу в нечеловеческих условиях с тяжелой работой на заводах и колхозах. Для того чтобы выживать в таких условиях, в детях войны формировались такие

качества, как храбрость, сплочённость, мужество и стойкость.

Во-вторых, в доказательство своих слов хочу привести в пример биографию ребенка-героя войны – Надю Богданову.

***

Надя Богданова была простой белорусской девочкой, которой не было и десяти лет, когда началась война. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. И несмотря на её возраст, она внесла огромную лепту в борьбу с фашистами.

В моей семье тоже есть дети, пережившие ужасы войны. Моей прабабушке Анне было всего семь лет, когда началась Великая Отечественная Война. Жизнь маленькой девочки Ани изменилась. Однажды утром она проснулась, мама сидит за столом и вытирает платком слёзы, при этом говоря: «Боже, спаси и сохрани!» Папы дома не было. Подойдя к маме и пытаясь узнать, что произошло, она в ответ получила одну лишь фразу: «Началась война». Аня была умной девочкой и знала смысл этого слова. Первые дни были «сказкой», по сравнению со следующими. Вскоре, когда не осталось еды, умерли её братья и се-

стры. Только представьте, каково было семилетней девочке, которая уже потеряла надежду на то, что серое небо и красная от крови земля сменятся ясной погодой? В душе она верила, что отец вернётся с войны, что всё закончится уже скоро. Однажды утром Анна проснулась от неожиданного крика мамы. Спустившись вниз, она обнаружила немцев, которые навели на маму пистолеты, приказав не двигаться. Казалось бы, все были обречены на смерть. Аня встала в угол и начала молиться. Из разговоров она поняла, что немцам негде жить и они искали дом. Счастье, что их с мамой не убили. Немцы остались жить вместе с ними. Часто приносили еду и воду. Аня хотела спросить у них: «За что? За что они убивают сотни невинных людей, за что они рушат судьбы, почему в них нет человечности?» Каждое утро Аня вставала раньше всех. Мыла дом, готовила одежду немцам. Она понимала, что малейшая ошибка может стать последней в её жизни. Через год заболела и скоропостижно умерла мать. Маленькая девочка осталась одна. Но можно ли назвать маленьким такого человека, который прошёл через войну и не сломался? Она продолжала жить с немцами, уже смирившись со своей судьбой, как в один день к ней подбросили мальчишку примерно её возраста. Он был высокий, худощавый и с испуганными глазами. Немцы пощадили этого сироту и оставили жить у себя. Так моя прабабушка и познакомилась со своим будущем мужем. Рано утром, за полгода до конца войны, Анна с

мальчишкой проснулись от звука стрельбы. Закрыв дверь на все замки, они оставались в комнате до тех пор, пока не услышали родной русский голос, который не слышали уже много дней и ночей. Осторожно отворив дверь и увидев русских, они прижались к их ногам с просьбой о помощи. Родной дом уже не представлял угрозы для Анны. Солдаты, освободив дом от немцев, остались жить с детьми и заботиться о них. Дни заиграли другими красками. По утрам все вместе пели военные песни, учили стихи. Днём солдаты уходили куда-то, а вернувшись вечером, кормили детей и укладывали спать, будто они были одной семьёй. Девятого мая 1945 года в дом пришёл солдат со словами: «Мы победили!» У всех хлынули слёзы радости. По всей России были слышны радостные возгласы. Война закончилась. Прабабушке на то время было 12 лет. Она осталась жить в своём доме с прадедушкой и парой солдат, которые спасли их от немцев. Жизнь менялась на глазах.

Как война повлияла на мою прабабушку? Каждый раз, когда я приезжал к ней я наблюдал, как бережно бабушка относится к еде, в особенности к хлебу. Она выросла хозяйственной женщиной. Эту историю она рассказывала со слезами на глазах. Казалось, что она переживала те дни заново. А закончив, она улыбалась и говорила, что безумно благодарна тому, что не сломалась, что осталась в живых и нашла силы начать жить новой жизнью.

Война унесла жизни многих людей. Изменила

судьбы миллионов. Почему мы победили? Из истории мы знаем множество поразительных примеров проявления силы духа и стойкости русских людей на пределе человеческих возможностей. Слава русского оружия не знает границ. Русский солдат вытерпел то, что никогда не терпели и не вытерпят солдаты армий других стран. Этому свидетельствуют письма с фронта солдат и офицеров вермахта, в которых они восхищались мужеством русских воинов в годы Второй Мировой войны. Из письма солдата Третьего Рейха Эриха Отта, отправленного домой из Сталинграда 14 октября 1942 года: «Русские не похожи на людей, они сделаны из железа, они не знают усталости, не ведают страха. Матросы на лютом морозе идут в атаку в тельняшках. Физически и духовно один русский солдат сильнее целой нашей роты».

Удивительны русские люди в своём стремлении к познанию, к служению Родине, когда они этого хотят всем сердцем, всей душой. Поэтому, действительно, Россия будет первой. Русский дух силён. Его, действительно, не убьёшь.

В заключение, я хотел бы сказать, что дети и война – два совершенно несовместимых понятия. Война жестоко и беспощадно калечит ранимые детские души, лишая детей родных, оставляя без крыши над головой. Есть поговорка: “На войне детей не бывает”. Что ж, верно, ибо противоестественно сближение самих этих понятий. Те, кто попали в войну, должны были расстаться с детством – в обычном, мирном

смысле этого слова. Ну а те, кто выросли в послевоенном мире, – надо ли учить их памяти о войне, нарушать безмятежность их юных лет? Я убежден: необходимо. Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Конечно, история войны писалась кровью, и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие её факты. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то. По-моему, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Память истории – это самоутверждение человека, поэтому и через сто лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своём прадеде, который был фронтовиком. И мы должны быть благодарны детям

войны за их непосильный вклад в общую победу над фашизмом, уважать их, ведь благодаря этим маленьким героям сейчас мы можем свободно жить в этом мире, именно эти дети восстанавливали и поднимали нашу великую страну после разрухи в послевоенные годы. Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя...

Макаров Максим
5 «Л» класс ГБОУ Школа № 1420

Я в плену в краю чужом, далеком!
Дни идут печальной чередой.
Далеко отсюда на востоке
Милый край и отчий дом родной.
А.А. Меркулов

У моей прабабушки Екатерины Петровны Тимофеевой был один брат Тимофей и две сестры Антонина и Мария.

В 1941 году 22 апреля Тимофея призвали в армию. Он служил под Киевом. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная Война. В начале июля 1941 года его маме Варваре Тимофеевой пришло извещение о том, что Тимофей пропал без вести в боях под Киевом. Всю жизнь его мама ждала его с войны и верила в то, что он жив, а в доме всегда висел его портрет.

Жили они в Тверской области, и когда немцы захватили их поселение, то выселили всех из домов. Семья прабабушки стала жить в землянке, еды было мало. Они ходили по огородам и собирали замерзшую картошку. Из картошки и лебеды делали лепёшки.

Моей прабабушке было 14 лет, когда её увезли в Германию. Её везли в эшелоне, который охраняли немцы. На побеги отвечали расстрелом на месте. Один раз, когда эшелон остановился, им разрешили набрать воды, тогда они с подругой сбежали, и тем самым избежали возможной гибели. Днём они шли по лесам, а ночью пытались найти еду и ночлег в поселениях. В одном из поселений их приняла учительница. Днём учительница прятала их в подполе от немцев. Однажды дом учительницы проверили на наличие партизан. Прабабушка рассказывала, что было очень страшно, они прятались под мешками с картошкой, если бы их нашли, их бы схватили. Но им повезло, немцы обошли весь дом, но их не нашли.

Рано утром, когда было ещё темно, они ушли из этой деревни и пошли к своему дому. Через 6 месяцев они пришли домой. Ещё в течение одного месяца они прятались в подполе. Потом советские солдаты освободили их деревню. Всю жизнь прабабушка, вспоминая эти дни, плакала.

В нашей семье и у мамы, и у папы бабушки и дедушки участвовали в войне. Много родственников не вернулось с войны, но мне повезло. Мои прабабушки и прадедушки вернулись с войны. И поэтому я сейчас пишу это сочинение.

Малкина Мария
10 «А» класс ГБОУ Школа № 1935

Господи, сколько бед нашим прабабушкам и прадедушкам пришлось пережить!

Одной из бед была Великая Отечественная война. Она оставила большой отпечаток в истории мира. И мой прадедушка воевал и получил ранение в области сердца. Моего прадедушку звали Ворощенко Василий Трофимович. Он служил на фронте в сапёрных войсках. Они наводили понтонные переправы через реки. Однажды, когда они наводили переправу на одной из рек в Прибалтике, немецкие бомбардировщики совершили на них налёт. Всем была дана команда: «В укрытие!». Но мой прадедушка остался доделать работу. За этот подвиг он получил медаль «За Отвагу!».

Во время боёв за родные края на Украине в лесах Красного Лимана начался артобстрел, во время которого снаряд разорвался на верхушке сосны, и осколками засыпало окоп. Один из осколков ранил прадедушку в область сердца. В нагрудном кармане его гимнастёрки лежали аттестат зрелости, фотография отца и его фотография с друзьями. Это изменило направление осколка и, благодаря этому, прадедушка чудом остался жив. Он воевал до конца Великой отечественной войны и дошёл до Литвы. Он проявил мужество, силу духа, рисковал жизнью, и делал это во имя своей семьи и Родины.

Самое страшное событие, которое пережили наши прабабушки и прадедушки, была Великая Отечественная война. Люди сплотились, чтобы пережить это страшное время и победить врага. Но даже сплочённость народа не смогла уберечь жизни многих людей. Война – это событие, которое изменило судьбы людей, народов, стран.

Часто ли мы спрашиваем, что же было до нас? Прошлая жизнь, жизнь людей, которые любили, боролись, создавали, работали, трудились, открывали, общались, жили до нас. Они жили ради будущего поколения. А нам стоит только помнить о них и нести эту дань памяти сквозь время. Передавая эти воспоминания своим детям, мы строим мир без войны в будущем.

Мы живём в то время, о котором не могли представить ещё наши бабушки дедушки. Время, в которое мы можем получить всё, что только захотим. В такое время важно каждую минуту помнить, кто мы. Мы – люди. Мы знаем, что было до нас и не знаем,

что же будет после. Мы знаем, что у нас есть душа и это есть то, что никогда не сможет заменить ни одна материя. В нашей душе рождаются чувства и помогают нам оставаться людьми. Чувство совести, долга, чести, достоинства. Эти чувства были у наших предков, будут и у наших детей. Эти чувства объединяют поколения.

Рыков Егор
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

Пока помним – мы живем

Историю Великой Отечественной войны можно изучать по архивам и документам, газетным подшивкам тех лет, фильмам и многочисленным книгам, а можно знакомиться с ней по человеческим судьбам. Я хочу рассказать о судьбе моего прадеда и его боевых товарищах.

Мармузов Глеб Владимирович – моряк, отчаянно и безгранично влюбленный в море. 1941 год – окончание военно-морской школы и блестящее поступление в военно-морской институт им. Дзержинского в Санкт- Петербурге. После эвакуации института в 1942 году большая часть первокурсников была откомандирована на фронт, в основном в пехотные и

стрелковые сухопутные морские войска. Отличникам и хорошистам посчастливилось оказаться в распоряжении командования Тихоокеанским флотом

Глеб Владимирович и его 3 друга: Тимонин, Тощаков и Епихин были распределены на 3 боевые корабля. Мой прадед служил на корабле, помощником механика на АМ 115, друзья на АМ 114 и АМ 118. Это были новейшие боевые корабли, оснащённые по последнему слову техники. В то время главными задачами моряков были оборона побережья, защита путей сообщения на море и организация противодесантной обороны наших берегов. Команды тральщиков занимались сопровождением конвоев гражданских и грузовых пароходов. А в океане курсировали подводные лодки фашистов. Свидетелем одного случая и стал мой прадед. Спустя много лет после окончания войны он написал об этом рассказ.

Эта трагедия произошла возле острова Белый в Карском море. 8 Августа 1944 года большой корабль «Марина Раскова», на борту которого находилось 417 человек, был атакован фашистской подлодкой. Получив существенный урон, корабль начинал терпеть

крушение. Сопровождающие тральщики, как раз те, на которых служили друзья Глеба Владимировича, получили приказ эвакуировать людей с тонувшего корабля. Как только они подошли, по ним немцы ударили ещё двумя акустическими ракетами. Тральщики были потоплены. Третий охранный корабль покинул место крушения, оставляя тонущий пароход. В это время на боевой корабль, где служил прадед, пришла радиограмма: немедленно следовать к острову Белый и атаковать фашистские лодки. Оказавшись на месте, они увидели уже несколько советских кораблей, искавших выживших. На свой борт прадед поднял 7 человек, в том числе и сослуживцев одного из друзей. Всего в конвое было 752 человека, 378 погибло, 51 человек пропал без вести. Остальных спасали на протяжении двух недель, искали и эвакуировали гидросамолетами. Друзья моего прадеда погибли. Тощаков пропал без вести, Тимонин пытался спастись на понтонной лодке, но она не была приспособлена к условиям Ледовитого океана, он замёрз.

Боевой корабль Т-115 – советский тральщик типа АМ, переданный нам США по Ленд-лизу.

Епихин был выброшен за борт после удара ракеты. Запахом страха и скорби был наполнен воздух над местом трагедии. Ужас поиска своих товарищей сковывал дыхание, вспоминал Глеб Владимирович. Погибших хоронили 4 корабля, находившихся на месте трагедии по морскому обычаю. Беспощадное ледяное море поглотило всё.

Капитан тральщика, покинувшего место крушения, был обвинён в дезертирстве, однако под трибунал не пошёл. Ему было приказано вступить в «свободную охоту», выследить и уничтожить эту немецкую подлодку. Спустя месяц, экипажу АМ 116 удалось её обнаружить и в течение двух дней уничтожить. Этот бой стал легендой!

Вот так история моего прадеда вписывается в огромную картину благородного подвига моряков на фронтах Великой Отечественно войны. За годы войны силами Тихоокеанского флота были переправлены тысячи людей и миллионы тонн грузов, благодаря чему Красная Армия получила необходимую технику и вооружение.

Вечная слава тем, кто приближал Победу! Среди них был мой прадед – Мармузов Глеб Владимирович. Я горжусь им!

Султанова Дагмана
10 «А» класс ГБОУ Школа №1363

Война… что может быть страшнее?

Война… что может быть страшнее?
С каким мучением сравнить?
Война – бессмысленное рвенье
С соседних стран перехватить
Всё то, что надобно для них…
Но какова цена…?

В деревне, близ лесной опушки,
Две девочки – обеим по шесть лет –
Сидели, сжав в руках игрушки,
И тихо плакали в ответ
На выстрелы, снаряды, бомбы,
Рёв двигателей…

Большое множество детей
Теряют мам и пап, родных.
И день за днём число смертей
Росло в отрядах боевых.
За что такое наказанье?
Что толку в этом вот во всём?
Неужто это их призванье?
Ведь нет вины их…

Они хотели отучиться,
Работать, завести семью…
Судьба сыграла злую шутку –
Теперь пришлось страдать в бою.
И, согласитесь, это жутко
Быть там, где вовсе нет рассудка,
Ведь гибнут люди…

Но мы уверены в одном:
Те дети спят спокойным сном…

Свешникова Елизавета
8 «К» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

У войны недетское лицо!
Но в глаза детей смотрела смерть…
Не щадила маленьких бойцов,
Им пришлось до срока повзрослеть.
Ирина Савельева

Годы проносятся, поколения сменяют друг друга, однако каждый человек не позволяет себе забыть великое и страшное событие. Когда речь заходит о войне, некоторые как-то сдержанно, грустно улыбаются, у кого-то слезятся глаза. Нам рассказывают с

гордостью и сожалением о тех тяжелых годах, 1941-1945. Дни, которые тянулись мучительно медленно, истощали наш народ, отзываются до сих пор у людей в памяти. Столько жизней забрала война: кто-то умирал от пуль, а кто-то просто пропадал, не оставляя после себя даже жетона или, как говорили люди, смертника. Казалось, в те годы всю страну связало общее горе, невыносимая боль, которую заглушала лишь любовь к Родине. Сейчас мы можем лишь представлять, что переживали люди в то тяжелое время, мы можем сожалеть и слушать, чтобы потом рассказывать эти истории своим детям, следующему поколению.

Под окном всегда слышен детский смех, крик малышей с детской площадки. Мальчики тянут за собой игрушечные самосвалы, останавливаются у песочницы, после чего хватаются за яркие лопатки. Детство - счастливое время, полное сладостей и игр. Это беззаботные годы, которых когда-то лишили других. Во время Великой Отечественной войны у мальчишек не было игрушек, могли найти на земле неразорванную гильзу и гонять ее по траве. Да и разве до игр им было? Глядя на современных детей, я вспоминаю историю одной молодой девочки. Сейчас это уже пожилая женщина, заслуженная труженица тыла. Зовут Емельяновой Прасковьей Алексеевной, родилась в селе Новосёлки Арзамасского района Горьковской области. В 1942 году Прасковье Алексеевне было только 13 лет, она только окончила школу. Как и другие дети, слишком рано попрощалась с детством, ей пришлось забыть про безмятежность. На своих хрупких плечах ощутила она всю тяжесть того времени: старшего брата и отца забрали на фронт, а мать болела - ноги отказали. Дома, кроме матери, сидел еще и младший брат Витя. Прасковье Алексеевне было только 13 лет, а ей уже приходилось кормить семью. Сейчас уже женщина вспоминает, как трудно было тогда рано вставать по утрам.

В колхозе тогда раздавали полкило хлеба, но если работал на стогах, то выдавали после работы уже килограмм. Тогда Прасковья начала проситься на сено, она умоляла женщин, плакала, но те жалели ее и повторяли: «Мала еще и слаба». Наконец, когда старшие все-таки разрешили, начали выпускать девочку, когда люди не выходили. Она заменяла их некоторое время, а потом стала работать чаще. Каждый раз, получая ценный хлеб, держала его бережно, аккуратно, как главную драгоценность. Прасковья Алексеевна с гордостью несла его в семью, голодной матери и Вите. Бывало, после работы объедала его по краям, после чего чувствовала ужасный стыд за свой поступок. Уже тогда, в таком юном возрасте, женщина поняла, что значит нести ответственность за чужие жизни. Однажды Прасковья Алексеевна сильно повредила руку, таскать сено стало сложно и больно, но она не прекращала работать, потому что только на ней держалась семья. Она понимала, что если прекратит, то просто некому будет потом кор-

мить и маму, и брата, поэтому продолжала работать, несмотря на боль. Так и проходили дни у детей. Каждый день они встречали мыслью о голоде, а потом от усталости валились спать, но спали всегда чутко. Не только голод преследовал детей-войны, но и тревога за свою жизнь и родных.

Не только взрослые спасали чужие жизни, но и дети жертвовали последними крошками ради родных. Для меня они настоящие герои, которые достойны уважения всей России. У них отобрали самое дорогое для каждого человека время - детство. У детей-войны не было игрушек, только тяжелые ружья и, если повезет, гнилая картошка. Уже тогда погас тот детский задор в глазах, теперь глядят они серьезно, будто повидали жизнь и ее ужасы. Уже они не боятся грозы, только тишина пугает, словно в ней кто-то притаился. И сейчас старики дрожат вовсе не от холода во время сна, просыпаются по ночам не просто так. Войну нельзя забывать, нужно помнить о тех муках, которые она принесла. Дети-войны, потерявшие детство, заслуживают спокойную старость.

Макаров Михаил
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

Я убит подо Ржевом,
В безыменном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.
Александр Твардовский

Мой дедушка родился после Великой Отечественной войны. Его отец Иван Андреевич Николаев в 1941 году был отправлен на фронт, воевал на Западном фронте. Прошел всю войну, дошел с Советской армией до Братиславы. Был ранен, после ранений возвращался в строй. Он рядовой. В 1945 году в ночь с 8 на 9 мая был подписан пакт о капитуляции Германии. Но отчаянное сопротивление немцев под Братиславой продолжалось еще 15 дней, поэтому для моего деда война закончилась позже. А дома, в 5 километрах от Ржева, была его семья: жена и дочь, которой был 1 год. Жили они в землянке, зимой было очень холодно, есть было нечего, всю живность забрали немцы, из лебеды делали лепешки, на колхозных полях собирали мерзлую картошку, и это была самая вкусная еда. Ржев был занят немцами до 3 мая 1943 года. Бои шли ожесточенные, почти все здания небольшого города были разрушены. освобождение Ржева для тех, кто оставался жив было огромным счастьем.

Недавно я с родителями, братом и дедушкой езди-

ли во Ржев. Посетили Ржевский музей посвященной Великой отечественной войне, там показано, как защищали город и как жили люди при оккупации, побывали в деревне где жила моя прабабушка, проехали по Ржеву, там много памятных мест о войне. За Ржевом есть два кладбища, первое советских солдат, воевавших и освобождавших Ржев. Второе немецких солдат. Это как символ, что война - это зло.

Вдоль трассы Москва – Рига сегодня по распоряжению президента строится памятник Советскому солдату, убитому подо Ржевом. Солдат высотой с девятиэтажный дом мемориал простому советскому солдату, мечтавшему ценой своей жизни о счастливой жизни будущих поколений.

Дорофеева Катя
4 «А» класс ГБОУ Школа № 1793

Это мы, Господи!

Война – то слово беда. Я хочу, хочу забыть его навсегда! Но не могу, ведь я помню все тех, кто ушел за нас. За нашу страну! Мой прадед – моряк тех лет. Он погиб. Как? Я не знаю. Но точно навсегда буду помнить я его. Да ведь и каждого солдата, кто шел туда за всех, за нас. О, боже, бедные дети на протяжении

всей войны были без игр, еды и воды. И всюду взрывы, крики, пули, и невозможно им понять, вернутся ли их отец и мать. И недруг наш – не просто немец, он злобный зверь среди людей. Спасибо, Боже, за победу. И не забудем никогда, это кровавое сражение в сердцах уж точно на века!

Мы дети двадцать первого века…
Живём мы счастливо на нашей земле
И не знаем, как это жить в войне…
О, Боже, Господи, скажи!
Произойдет такое с нами?
Прости! Уж, Господи, прости
За все, за все наши грехи!
Но только ты не допусти,
Чтоб к нам пришли года войны!

Камалов Ильдар
4 «А» класс ГБОУ Школа № 1793

Война глазами детей

Самое страшное, что может случиться во всем мире – это война. Из-за войн, в первую очередь, страдают старики, женщины и дети. К счастью, мы знаем о войне только по книгам, фильмам, экскурсиям и из

рассказов ветеранов.

Трудно представить себе, как они пережили весь этот ужас. На долю беззащитных детей выпало такое тяжелое испытание, как холод, голод, потери самых близких и родных людей. Вместо того, чтобы играть в игрушки, учиться и познавать новое, они каждый день видели смерть и страдания других людей. Эти страшные воспоминания будут преследовать их всю оставшуюся жизнь. Мне очень жалко всех, кто вырос в годы войны.

Я горжусь нашими ветеранами. Благодаря их мужеству, стойкости, выносливости, мы живём на этой прекрасной земле. Важно помнить погибших на войне и не допустить возникновения новой войны.

Шутов Ян
3 «С» класс ГБОУ Школа № 1793

Большинство современных детей в России, и я в их числе, к счастью, не знают, что такое настоящая война. Мы знаем о войне из рассказов, фильмов, фотографий.

Войну начинают взрослые и воюют тоже они. Но детей это всё равно касается: у солдат есть дети, дети живут там, где идёт война, война приносит горе всем.

Война, с моей точки зрения – это страшная вещь,

это бессмысленное убийство людьми друг друга, обычных жителей, детей непонятно ради чего. Убивают мам, пап, их детей, родных. И я понимаю, что мы не должны допустить войны. Мы должны беречь мир и жизни людей.

И хотя я, как и большинство детей в наше время, не сталкивался с войной, но в жизни нашей семьи война оставила след: три моих прадеда погибли в Великую Отечественную Войну. Их дети остались без пап.

Я вырасту и буду помнить: мир и люди – это самое главное!

Дунаев Кирилл
8 «К» класс ГБОУ Школа № 777

Я помню! Я горжусь!

В семье Милюковых было три брата и сестра. Жили они весело и счастливо в подмосковной деревне Митяево Наро-Фоминского района. Самым старшим был Аркадий, он родился в 1906 году, спустя год родился Николай, в 1909 году – Сергей и в 1924 году – Анна. Мужчины в семье были портными, а женщины занимались хозяйством.

Страшная весть облетела всю деревню в считанные минуты: «Война! Началась война!» Смех и звон-

кие звуки гармони сменились на плач матерей. Стали приходить повестки на фронт, и не заставили себя ждать похоронные письма.

Судьба Милюкова Николая Николаевича оборвалась 14 января 1942 года в составе «305-ой Стрелковой Дивизии». Он провел свой боевой путь в Ленинградской области. Первично был похоронен в Ленинградской области Новгородского района, деревне Ситно. В настоящий момент мы не знаем, где похоронен наш прадедушка.

Старший брат Милюков Аркадий Николаевич прошел всю войну и награжден боевой наградой, Орденом Отечественной войны I степени. О своих боевых подвигах рассказывать не любил, не любил вспоминать о смертях друзей и товарищей. После войны он жил в той же деревне, где и родился. Женился, и в их семье родились четверо прекрасных детей. Похоронен в семейной могиле на Верейском кладбище.

По данным рассекреченных архивов Великой Отечественной войны, Милюков Сергей Николаевич был призван Верейским РВК Московской области Верейского района в 1941 году. После тяжелого ранения он пробыл несколько месяцев в госпитале. Был комиссован в конце войны. За боевые заслуги его наградили Орденом Отечественной войны I степени. В архивах Великой Отечественной войны он указан как пропавший без вести, но мы точно знаем, что эти данные ошибочные и, по словам моей мамы, он прожил хорошую жизнь, воспитывая племянниц и внуков.

Младшая сестра Анна пережила войну в родной деревне, которая несколько месяцев находилась в немецкой оккупации, и чудом осталась жива. После войны Анна вышла замуж за военного и переехала жить в Москву. У них родились две дочери: моя бабушка Валя и бабушка Нина. Жили они в районе метро Смоленская. Через некоторое время, когда мой прадедушка Сергей стал пожилым и из-за тяжелого ранения ему было тяжело ходить, они переехали жить в наш Рязанский район. Мои предки жили на улице 3-я Институтская, дом 4. В этом доме живу и я. Прабабушка Анна также жила на 3-ей Институтской. Они были веселыми и жизнерадостными людьми, несмотря на те трудности и горе, которые им пришлось пережить.

Когда прадеда просили рассказать о войне, он улыбался и рассказывал, как каска спасла ему жизнь. Умер он в 2002 году в Москве, похоронен на Верейском кладбище. Там же похоронена и моя прабабушка Анна.

В моей семье всегда будут чтить и помнить подвиги и заслуги наших предков перед Родиной! Мои прадеды были очень смелыми и отважными людьми, я также хочу в будущем быть столь же отважным, и если у нашего государства возникнет военный конфликт, я приложу максимум усилий, если это будет в моих силах, чтобы его прекратить! Каждый год 9 мая мы со всей семьёй ходим на парад и участвуем в шествии «Бессмертного полка»!

Кочукова Виктория
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

История жизни моей прабабушки - часть истории Москвы

Великая Отечественная война – время тяжелейших испытаний для всей нашей страны и для каждого её гражданина в отдельности.

Я хочу рассказать о том, как жили мои предки во время войны. Моя любимая прабабушка Косова Зоя Николаевна прожила долгую и непростую жизнь, и «ушла» от нас в прошлом году в возрасте 96 лет. Она родилась в 1922 году в Москве, её отец Косов Николай Михайлович работал главным механиком на Государственном шарикоподшипниковом заводе на Шаболовке.

Государственный подшипниковый завод №2 – в тот период одно из крупнейших предприятий в Москве. На его подшипниках вращались рубиновые звезды московского Кремля, поворотная сцена МХАТА, ими комплектовались эскалаторы первой очереди Московского метрополитена, первые прокатные станы, буровые машины, самолёты, автомобили, тракторы. К началу войны бабушке было 18 лет, она уже 2 года работала на заводе контролером Отдела технического контроля автомоторного цеха.

Немецкая армия неумолимо приближалась к Москве. Уже 22 июля начались бомбёжки города, и дальше налёты случались почти каждую ночь. В Москве тогда было много деревянных строений, и немцы рассчитывали сжечь город. Но Москва была окружена кольцом противовоздушной обороны, и далеко не всем самолётам удавалось пробиться через зенитный огонь и сбросить бомбы.

Под Москвой шли тяжелые бои. В Вяземском «котле» русская армия понесла тяжелейшие потери, немцы взяли в окружение 4 советские армии, в плен попали 688 тысяч советских солдат и офицеров. Уже 12 октября пала Калуга, 14 октября – Боровск, а 18 октября - Можайск. Началась подготовка к эвакуации крупных предприятий из Москвы на Восток, но процесс затягивался, железные дороги не справлялись, шёл большой поток эшелонов на запад с вооружением, а оттуда везли раненых. Тогда правительство принимает решение об уничтожении оборонных предприятий, если немцы войдут в город.

В октябре 1941 года Сталин издал секретный указ «Об эвакуации столицы СССР», предусматривающий отъезд из города руководства партии и правительства, министерства обороны, Генштаба и иностранных посольств. Началась и эвакуация гражданского населения. Тогда из Москвы были эвакуированы более 2 миллионов москвичей при общей численности населения 4,5 миллиона.

Муж прабабушки был кадровым военным и работал в охране Кремля, ее отец готовил к эвакуации в

Томск завод, и на семейном совете решили отправить в эвакуацию беременную бабушку и её маму.

И вот Зоя Николаевна отправляется в село Шталь Саратовской области. Село было основано в 18 веке переселенцами из Германии. В 1941 году село заселили беженцы. Прабабушку, закончившую 10-летку с отличием, сразу взяли работать бухгалтером в колхоз, а её мама была портнихой и шила одежду для поселенцев. В марте родилась моя бабушка, в её паспорте село Шталь до сих пор указано как место рождения.

После разгрома немцев под Москвой эвакуированные стали возвращаться домой. И осенью 42 года, когда бабушке было всего полгода, решили возвращаться. Но въезд в Москву был закрыт для всех, кроме имеющих специальный пропуск, и прадед с большим трудом выбирался из города через кордоны, чтобы встретить их и передать пропуск. Прабабушке удалось восстановить прописку и получить продовольственные карточки. Через некоторое время Зоя Николаевна снова пошла работать на 2ГПЗ. В 1942 году завод снова работает, но теперь производит гильзы для реактивных снарядов легендарных «Катюш».

В 43-44 годах обстановка в городе стала спокойнее, бомбёжек практически не было. Москвичи привыкли к напряжённому труду, карточной системе и строгости военного времени. В Москве появился по карточкам белый хлеб.

В конце апреля 45 года стали распространяться слухи, что война закончилась. Этому способствовали грандиозные успехи советских войск в боях под Берлином и взятие Чехословакии. И вот 8 мая после того, как радио уже прекратило работу, жители ложились спать, вдруг в половине первого ночи по радио раздался звук метронома, и сообщили о том, что подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Война закончена! 9 мая был объявлен Днём Победы и нерабочим днём. Сразу раскрылись окна в домах, включился свет. Люди выходили на улицу, заиграла музыка, начались танцы. Москва праздновала победу!

Трудно и голодно было людям в тылу, но они верили в победу над врагом. И шли к этой победе любой ценой ради будущего своих детей. А мы помним их подвиг. Я уверена, что связь между прошлым и будущим никогда не прервётся.

Попова Екатерина
9 «Г» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Жил да был человек маленький… Спасибо ему!

…А когда он упал — некрасиво, неправильно,
в атакующем крике вывернув рот,
то на всей земле не хватило мрамора,
чтобы вырубить парня в полный рост!
Р.Рождественнский

Это произведение Роберта Рождественского произвело на меня, обычную московскую школьницу, очень сильное впечатление. Прочитав его, я серьёзно и глубоко задумалась о войне, о людях, о себе…

Неужели только количеством наград или портретом на Доске почета измеряется патриотизм? Разве солдаты, погибающие на фронте без званий и отличий, не патриоты своей Родины? Молоденькая булочница, выносившая на себе раненых с поля боя, - патриот! Учитель русского языка и литературы, погибший в первые дни войны, - патриот! Чей-то дедушка, пропавший без вести, - герой! Все они сражались за Родину. Россия познала и оплакала много трагических судеб. И память об этом буравит сознание.

Уже прошло 75 лет, кА закончилась Великая Отечественная война. Но каждый человек в России помнит о ней и своих родных, прошедших через ужасы войны. Вот и моя семья чтит память о погибших родственниках.

Прабабушка и бабушка, рассказывают мне, как воевали на войне мои прадеды. Когда я слушаю их рассказы, то представляю своих прадедов в шинельке, с маленькой винтовкой в руке, кажущимися беззащитными перед чёрным скопищем зла. Может, и были они малозаметными и обыкновенными людьми…как многие из нас и сейчас, но, разделив со всей страной общую судьбу, возвысили себя в нашей памяти, совершив подвиг, равный которому вряд ли отыскать в истории прошлого века.

Мой прадедушка Корченков Тихон Петрович прошёл всю войну в звании гвардии лейтенанта. Командовал стрелковой ротой 42-го гвардейского стрелкового полка. Был награжден Орденом Отечественной войны I степени, Орденом Красного Знамени и многочисленными медалями. Неоднократно прадедушка был ранен на Курской дуге и в Германии в конце войны. Вернулся с фронта живым, и даже водил моего папу в начальную школу.

Я горжусь своими прадедами. Я горжусь каждым «маленьким человеком» моей страны. Я горжусь папиным дедушкой Тихоном, вернувшимся с войны с пулей под сердцем. Эту страшную память он проносил в себе всю жизнь. Я горжусь маминой бабушкой Валей. Во время войны в Подмосковье она заготавливала лес для фронта. В жару и в дикий холод. А ей было всего тринадцать лет. Совсем девочка. Сейчас я немного старше и понимаю, какую сложную работу выполняла бабушка, будучи младше меня. Маленькая девчонка с большой силой воли! Всем людям нашей страны, кто воевал и кто для фронта работал, мы обязаны своей нынешней жизнью, её беззаботностью, её радостью. И тем ценнее для меня эта жизнь, что в ней слились множества мечтаний о мирном будущем людей, отстоявших независимость Родины. Помня о них, мы будто зажигаем свечки, которые освещают наше настоящее. И эти тоненькие свечечки жизни мы передадим своим детям...

...Однажды обычная девочка из обычной московской школы прочитала стихотворение Роберта Рождественского «На Земле безжалостно маленькой...» и задумалась...Это я. И я уже никогда не буду равнодушна к другому человеку. Даже самому маленькому.

Магомадова Индира
11 «В» класс ГБОУ Школа №1793

Подвиг народа бессмертен
Что гибель нам?
Мы даже смерти выше.
В могилах мы построились в отряд,
И ждем приказа нового,
И пусть
Не думают, что мертвые не слышат,
Когда о них потомки говорят.
Б. Майоров

Война – это горе, слезы. Она постучалась в каждый дом, принесла беду: матери потеряли своих детей, жены – мужей, дети осиротели. Тысячи людей прошли сквозь мясорубку войны, испытали ужасные мучения, но всё же, превозмогая боль, выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, когда-либо перенесенных человечеством. И живы ещё те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием. Ветераны вновь и вновь рассказывают о том, что стало не только их личной болью, но и трагедией всего поколения. Они не могут уйти из жизни, не предупредив людей об опасности, которую несёт забвение уроков прошлого.

Тема Великой Отечественной войны – необычная тема... Необычная, потому что написано о войне так много, что не хватит целой книги, если вспоминать

только названия произведений. Я, как и все мои ровесники, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны. Её не хотели и те молодые ребята, которые погибали, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни солнца, ни неба, ни травы, ни детей... Их вклад в наше счастье неоценим. Мы обязаны сохранить память о погибших. Она священна! Не потому ли стучит в нашем сердце ненависть, когда мы читаем повесть Константина Воробьева «Это мы, Господи!». В этом произведении мы видим самые кошмарные и бесчеловечные страницы из летописи второй мировой войны и её новый трагический лик – плен. Мои друзья утверждают, что в плену были разные люди: мужественные находили силы бороться, совершали побеги; слабые узники покорились и ждали своей участи, такие вызывают только жалость и презрение. Я с этим не согласна. Пленные заслуживают нашего милосердия. Меня до сих пор не отпускает боль, которую я почувствовала, прочитав повесть. В самом заглавии мне слышится голос-стон измученных: «Мы готовы к смерти, к тому, чтобы быть принятым Тобой, Господи. Мы прошли все круги ада, но свой крест несли до конца, не потеряли в себе человеческое».

Если заглянуть в прошлое, мы увидим, что страницы нашей истории пропитаны кровью солдат, которые воевали за свое Отечество. Наши славные предки остановили у границ Европы татаро-монгольскую орду, освободили Европу от власти Наполеона, разбили фашистские армии и спасли от порабощения народы. Беззаветная любовь к Родине и непоколебимая вера - вот в чем сила русского характера. Ни суровые лишения военных лет, ни человеконенавистническая суть фашизма не ожесточили русских людей. Наоборот! Они пробудили в них желание защитить свой дом, детей, мир от жестокости и страданий. К несчастью, сегодня мы помногу раз слышим: «в войне», «о войне», «на войне». Странно, но многие пропускают это мимо ушей, не вздрагивают, даже не останавливаются. Потому что некогда?.. Или потому что, всё зная о войне, мы не знаем только одного – что это такое? А ведь война – это прежде всего смерть. Я не хочу, чтобы повторились её ужасы. Пусть мирно растут дети, не пугаясь взрывов бомб, пусть не повторится Чечня, чтобы не пришлось матерям плакать о погибших сыновьях. Пусть быстрее завершится миром вооруженный конфликт на Украине, а люди, живущие там, опомнятся и поймут простую истину, очевидную даже для меня... Все мы едины! Конечно, я не священник, и права исповеди не имею, но я призываю к исповеди –- покаянию, признанию, просьбе о прощении, об искуплении грехов людских перед Богом, перед людьми. И никогда не поздно сделать это признание, ведь чем больше человек анализирует свои шаги по жизни, тем больше он понимает смысл прожитого.

75 лет как закончилась война. Пусть память и опыт поколения, прошедшего её, учат нас добру, миролю-

бию, человечности. И пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье. Мы в долгу перед тобой, солдат! И пока есть ещё тысячи незахороненных, мы помним о каждом, не вернувшемся с войны, помним, какой ценой добыта Победа. Низкий поклон Вам, ветераны, за то, что вы сохранили для меня и миллионов моих соотечественников язык, культуру, обычаи, традиции и веру моих предков.

Надо не только плакать, надо помнить, потому что мертвые не уходят из жизни тех, кто их любил. Они только не стареют, оставаясь в сердцах людей вечно молодыми. В последнее время все чаще и чаще я задумываюсь о них, иду к Вечному огню. Для меня в его трепете – признание живых мертвым. Я уверена, есть множество сердец, способных к сопереживанию, милосердию, любви, а значит, есть те, кто будет помнить. Думаю, какая-то высшая сила стоит за нами, оберегая. Так не суди же нас слишком строго, прими нас такими, какие мы есть.

Архипочкин Даниил
6 «АО» класс ГБОУ Школа 1363

Эхо войны

Дело было летом. Я отдыхал в деревне под Рузой Московской области.

Как-то раз дядя Слава, брат моего дедушки, позвал меня искать следы боевых действий, которые проходили недалеко от Москвы в годы Великой Отечественной войны. Мы взяли металлоискатель, щуп и лопату.

Начали мы копать около пруда. На обследование части поля у водоёма у нас ушло около часа. Здесь мы нашли два снаряда (я не знаю от чего) и небольшую металлическую пластину, наверное, от танка. Вскоре к нам с дядей Славой присоединились мои друзья. Кто-то нашёл гильзы, кто-то непонятные большие кольца. Я нашёл гильзу и снаряд, а дядя Слава – две гильзы и целых три снаряда!

Мне очень интересно было заниматься поиском следов войны. Я очень хотел сам узнать, что же на самом деле осталось от тех далёких боёв Великой Отечественной. Хотелось увидеть и подержать в руках эти проржавевшие железки – свидетели сражений.

На следующий день мы опять ходили на поле, взяв уже две лопаты, чтобы эффективнее было копать. Нашли пять железных палок непонятного назначения

и несколько снарядов. А сын дяди Славы с ребятами нашли недавно в овраге часть зенитной установки, но не стали её откапывать. Дядя Слава нам рассказал, что деревня очень долго находилась в оккупации фашистов. Ещё он рассказал, как его мама с бабушкой жили в землянке, так как в их доме расположился немецкий штаб и немцы выгнали всю семью из дома.

Все эти находки показывают, какая страшная сила – война! Она несёт в себе боль, печаль, слёзы и самое ужасное – смерть. Я понял, что эхо войны докатилось и до наших дней, до меня…

Климкович Ярослав
4 «Н» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Что такое война?

В классе очень холодно,
На перо дышу,
Опускаю голову
И пишу, пишу.
Первое склонение —
Женский род на «а»,
Сразу, без сомнения,
Вывожу — «война».
Что всего существенней
Нынче для страны?
В падеже родительном:
Нет — чего?— «войны».
Людмила Миланич

Что такое война? Война - это смерть, разруха, страх, переживание, боль, горе, слёзы, голод…Война касается всех: от детей до стариков. Она заходит в каждый дом. Никто не остаётся в стороне. Нет времени на отдых. Самая главная цель - это защитить Родину. Кем мы будем, если не станет нашей Земли?

Пытаюсь представить себя на войне… Я бы помогал людям, делился бы хлебом, делал засады из палок и камней, рыл окопы, а может работал бы на заводе.

Бог учил нас любить своих врагов. Но как можно по-

любить того, кто стреляет в спину матери, сжигает детей! Мне страшно об этом думать, говорить и писать.

Но как бы странно это не было, война заставляет человека стать настоящим Человеком. Горе и страдание пробуждают память. Люди милуют, жалеют, защищают, любят несмотря ни на что. Воин шёл под пули, забывая о себе. Он знал, что никто кроме него не защитит тех, кто остался позади. Врачи и медсестры забывали о сне, им надо было спасти человека. Люди усыновляли сирот, хотя им было нечем кормить своих детей. Ведь каждая жизнь важна!

Я бы хотел жить в мире, где нет страха и горя, где нет войны. И если бы каждый помнил о том, что он несет ответственность за жизнь других людей, войны бы не случилось.

Борисова Александра
5 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

Вечная слава героям!
Вечная слава!
Вечная слава!
Вечная слава героям!
Слава героям!
Слава!!
Люди!
Покуда сердца стучатся,—
помните!

Какою ценой
завоевано счастье,—
пожалуйста, помните!
Детям своим расскажите о них,
чтоб
запомнили!
Детям детей
расскажите о них,
чтобы тоже
запомнили!
Во все времена бессмертной Земли
помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,—
о погибших
помните!
Мечту пронесите через года
и жизнью
наполните!..
Но о тех,
кто уже не придет никогда,—
заклинаю,—
помните!
Р. Рождественский «Реквием»

75 лет… Это много или мало? Для масштабов истории – мгновения, а для людей, переживших Великую Отечественную Войну, даже спустя столько лет, это страшная трагедия, которая навсегда останется в их памяти и сердцах. На протяжении всей многовековой истории русский народ подвергался многим нападениям. Но Великая Отечественная Война была одной из самых кровопролитных и безжалостных.

26,5 миллионов людей погибли… Это чьи-то дети, родители, внуки, любимые, друзья, которые навсегда остались на поле битвы, в окопах, домах и в лагерях.

Великая Отечественная Война длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью. Люди погибали и на поле битвы от голода, бомбежек, и от тяжелых условий труда. В эти страшные годы солдаты, обычные жители и даже дети совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу. И каждый год 9 Мая мы вспоминаем наших предков, воевавших за нашу Родину с глубоким уважением и почтением.

С каждым годом все меньше остается тех, кто воевал и был свидетелем той чудовищной войны, и тем важнее нам, нынешнему поколению, помнить об этом, узнавать и рассказывать правду о войне, о ее Героях, о боли и лишениях, которые пришлось вынести нашим людям.

Каждая семья чтит память своих предков, и Бессмертный полк - тому доказательство. Очень важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной Войне, о мужестве и героизме людей, преданных своей Родине. Не позволять искажать события и факты Великой Победы. Мы должны донести урок от предков будущим поколениям о стойкости духа и любви к Родине. Наша память – это как вечная жизнь тех, кто отдал свою жизнь во имя будущего, во имя счастья… нашего счастья.

75 лет Великой Победы. 75 лет Подвига. 75 лет Гордости. 75 лет Мужества. 75 лет Героизма. 75 лет Чести. 75 лет любви к Родине. 75 лет Славы, Вечной Славы!

Мишин Даниил,
8 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

В жизни всегда есть место подвигам…

Моей прабабушке Крупениной Александре Георгиевне в этом году исполняется 93 года. Она является ветераном Великой Отечественно войны, а также имеет удостоверение и медаль «Ветеран труда».

Я очень горжусь подвигами своей прабабушки, которые она совершила за свой жизненный путь и до сих пор совершает, передавая историю моей страны мне, одноклассникам и всем учащимся моей школы. Как много мне моя любимая прабабушка Александра Георгиевна рассказала о своем детстве!

Когда началась война, моя прабабушка заканчивала 10 класс. Конечно, она мечтала о дальнейшей учебе, но ей пришлось идти работать. Вот первая запись в трудовой книжке: «Крупенина Александра Георгиевна, 12 октября 1941 года». Запись гласит: «Государственный подшипниковый завод». Прабабушка вспоминает: «Я начала работать браковщицей, на-

„ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941—1945 гг."

АТ № 163412

УДОСТОВЕРЕНИЕ

За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны

Крупенина
Александра
Георгиевна

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года награжден медалью

„ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941—1945 гг."

От имени Президиума Верховного Совета СССР медаль вручена

„02" апреля 1991 г.

Упр. делами Мосгорисполкома
(должность и подпись лица, вручившего медаль)

М. П.

лаживала прессы. Помню первую воздушную тревогу, когда мы бежали прятаться в метро «Красные ворота», было очень страшно и трудно...»

В 1943 году бабушка поступила на учебу в машиностроительный институт. Училась она без отрыва от производства. Было очень голодно: «Мы получали хлеб по карточкам-700гр. в день, но как хотелось съесть весь этот хлеб за один раз. Работали мы по 12 часов». Моей бабушке было очень сложно совмещать работу и учебу. После 3 курса она работала в институте авиационных материалов, сначала старшим техником, а затем инженером (после окончания института). Прабабушка проводила испытания материалов. Ее портрет часто висел на Доске Почета. Сохранилось авторское удостоверение на техническое усовершенствование. Моя прабабушка является соавтором 8 печатных работ. Самая значимая работа - «Справочник по авиационным материалам».

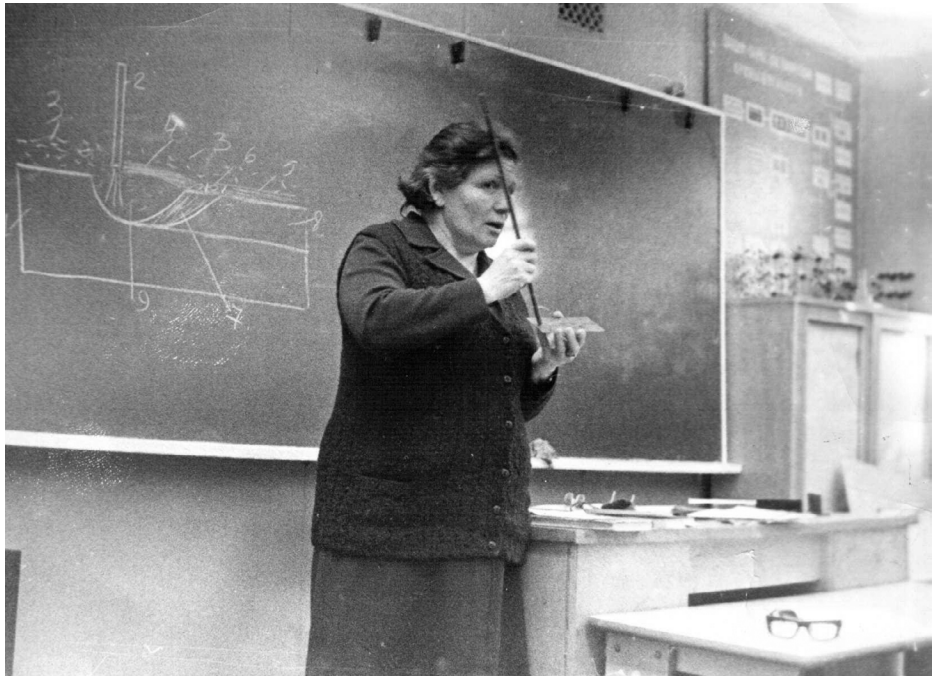
Послевоенное время, по воспоминаниям моей бабушки, – это время сложных испытаний для моей семьи. Мои прабабушка и прадедушка были отправлены поднимать сельское хозяйство в город Демидов. И именно с этого момента началась преподавательская деятельность моей прабабушки, которая стала родоначальником учительской династии.

«Я начала работать преподавателем «Технологии металлов». Александра Георгиевна до сих пор помнит свой первый урок и своих учеников.

«Группа из 31 человека, все мальчишки и сидели так: группа бывших летчиков, бывшие моряки, бывшие танкисты и не служившие в армии после 10 класса. Из 45 человек 32 закончили с золотыми медалями».

После возвращения в Москву в 1958 году Александра твердо решила, что будет учителем. Преподавала она в вечернем строительном техникуме. Была она и учителем, и заведующей мастерскими, и отделением.

В трудовой книжке есть благодарности: «За хорошую работу как зав. лабораторией», «За активную деятельность по военно-патриотическому воспитанию учащихся», «За активную помощь в организации и проведении турпохода и митинга». Много историй о ее учениках бережно хранит в памяти прабабушка.



Со студентами она любила ходить в походы, на экскурсии в музеи и заводы, несмотря на то, что у нее было очень много уроков. «В один год у меня было 50 часов. Вела я не только «Технологию металлов», но и «Станки и механизмы» – этот предмет был основным, но, кроме меня, его никто не вел».

Александра Георгиевна – частый гость в нашем лицее. 22 февраля 2017 года моя бабушка провела урок литературы в моем 5 «А» классе. Все сидели тихо-тихо, слушали затаив дыхание. Мы во многом оказались похожи на бабушкиных учеников. Настя спросила ее о любимом герое – это Павка Корчагин. Никто из нас не читал об этом герое, но мы обязательно прочитаем книгу.

Бесспорно, моя прабабушка совершила подвиг. До сих пор в свои 92 года у нее есть желание приходить ко мне в класс и проводить уроки мужества, стоя за учительским столом, как делала она это раньше, как делает сейчас это моя мама – учитель иностранного языка, и как буду делать это я, когда придет время моего первого урока. Я буду учителем математики. Вот такая наша учительская династия!

Спасибо тебе, моя милая, за все! Ты, бесспорно, настоящий герой.

В труде сильна Россия и в сраженьях,
И невозможно этого забыть.
И не теряют связи поколенья,
На том стоим, на том России быть!

Совет старшеклассников
ГБОУ Школа № 777

Детство, опаленное войной

Тамара Герасимовна – ребенок войны. О себе она рассказала нам, старшеклассникам ГБОУ Школа № 777.

«…Я родилась за год до Великой Отечественной войны в семье военного. 19 июня 1941 года к ним в Москву из Курской области приехала папина мама посмотреть на меня, свою внучку. А 22 июня 1941 года объявили о начале войны. Папа тут же ушел на фронт, мама работала на военном заводе, а меня решили отправить на лето с бабушкой в деревню, так как были уверены, что война закончится быстро. В деревне я тяжело заболела, и родственники папы отослали маме телеграмму, что я умираю. Мама, накупив лекарств, приехала в деревню и выходила меня. Но через несколько дней в деревню вошли немцы.

В маленьком бабушкином доме нас жило 9 человек, но немцы все равно расположились в нашем доме. Они выгнали нас с мамой с кровати, и мы стали спать на полу. Забирали нашу еду, а если мы, дети, просили у них хлеба, они поднимали ружье и показывали, что расстреляют нас.

Папина сестра выдала немцам, что мама – жена красного командира. И нас с мамой посадили в товарный вагон и отправили в Германию. Но когда

мы ехали по территории Белоруссии, то были освобождены партизанами. Так мы с мамой очутились в лесу и стали жить в землянках. Когда освободили Белоруссию, нас отправили в Москву.

Папа считал, что мы погибли, так как, проходя с войсками недалеко от родной деревни, он заехал к родным, которые ему рассказали, что нас забрали немцы.

Папа прошел до Берлина и служил там еще 5 лет после войны, не зная, что мы остались в живых. По возвращении работал хирургом в Главном военном госпитале им. Бурденко до 1984 года. Умер в 13 октября 1984 года в самом госпитале.

После войны, в 1947 году я пошла в школу и закончила ее с золотой медалью в 1957 году. После Педагогического института я работала учителем русского языка и литературы до 2012 года. Сейчас у меня 3 внука и 5 правнуков».

Рябова Анастасия
10 «В» класс ГБОУ Школа №1905

Когда забывают войну – начинается новая.
Память – главный враг войны.
Аристотель

Детям двадцать первого века сложно судить и понимать, что такое Великая Отечественная война. Её масштабы, последствия, количество погибших людей. Каждый из нас просто должен помнить, ведь память – это единственное, что осталось и чем мы можем отблагодарить всех людей, пожертвовавших своими жизнями ради того, чтобы сейчас мы могли существовать.

Моя мама работает на улице Молдагуловой. Когда мой младший брат узнал название улицы, то, как и свойственно ребёнку, начал задавать вопросы: «Мама, а почему эта улица так названа?». «Эта улица названа в честь Героя Советского Союза, девушки-снайпера, которая боролась до последнего, сражалась со смертельным ранением, но убила противника, ценой своей собственной жизни. Ей было всего 18 лет, и оставался всего год до окончания Войны», - ответила мама.

Мой любопытный брат продолжил задавать вопросы: «Ничего себе… Мама, почему улицы называют в честь каких-то умерших людей, а не именами

супер-героев или героев из мультиков?». Моя мама слегка опешила: «Это не какие-то люди! Это те, кто защищал нашу страну до последней капли крови. Они умерли за нас! В Москве и в других городах и странах много улиц, носящих имена героев, ведь это память о них. Произнося название улицы, мы должны вспомнить, кто это и что он сделал». После этого у мамы с моим братом был долгий разговор о Войне. Ему стало интересно, он начал задавать новые вопросы, их было всё больше и больше. Мама же, в свою очередь, чтобы рассказать о Героях, начала читать ему произведения о Великой Отечественной войне, где рассказывается о страшных и судьбоносных моментах, понятных каждому. Теперь и ему передалась эта самая память.

К сожалению, у нас уже не так много ветеранов, которых можно спросить напрямую о тех роковых событиях. Те, у кого остались прадедушки и прабабушки, живущие в то время, настоящие счастливцы, они всё могут узнать из первых уст. Однако, та часть людей, чьи родственники не смогли дожить до сегодняшних дней, должны сами узнавать о событиях прошедших лет. Главное – это помнить и понимать, что мы никогда не забудем подвигов тех, кто ценой своих жизней защищал нас и свою родину.

Сейчас мы можем лишь чтить память обо всех погибших, передавать наши знания нынешнему поколению и рассказывать о событиях тех лет.

Алексеева Дарья
11 «Л» класс ГБОУ Школа № 1793

Великая Отечественная война… Всего три слова, но почему, когда их произносят, по коже бегут мурашки и внутри все замирает? В чем же заключен секрет того, что на протяжении 75 лет ни один человек не в состоянии остаться равнодушным при упоминании этой войны?

Мы, дети двадцать первого века, знаем о войне по рассказам живых, по книгам, фильмам, песням. Но, к сожалению, все меньше ветеранов остаётся в живых, и теперь так мало осталось настоящих воспоминаний об ужасах тех лет. Но мы не забываем об этой войне, потому что по-другому нам просто нельзя.

В моей жизни образ войны появился еще в раннем детстве, когда мама пела на ночь военные песни. С тех пор у меня осталось воспоминание о месте, где «птицы не поют, деревья не растут». Этот голый пейзаж поражал моё воображение, и я надолго запомнила, что советским людям «нужна была она победа, одна на всех», и за ценой они не постояли бы. Простые слова, которые были у всех на устах, показывали нам пример стойкости и мужества советского бойца.

Но шло время, и я взрослела, начинала интересоваться той войной, хотела понять, что помогло победить, и все больше читала о ней. Мне полюбился рассказ Льва Кассиля «Держись, капитан!». Главный

герой Гриша Филатов побежал в дом председателя сельсовета, когда узнал, что в их село пришли немцы. Он думал, что в том доме осталась его подруга Варя со своей мамой, поэтому хотел их спасти. Но там были только вражеские солдаты, которые выпытывали у него имена партизан. Но мальчик не выдал своих, за что поплатился: немцы стали пилить ему ногу, пока он не потерял сознание. Казалось бы, что ему стоило остаться в лесу со всеми? Но он не смог: мысль о том, что та девочка попадется фрицам, вынудила его вернуться. Читая этот рассказ, удивляешься силе воли детей, их смелости и готовности пожертвовать собой, лишь бы спасти близких. Мне кажется, в рассказе присутствует удивительно нежное чувство, которое Гриша питал к Варе. После этого я начинаю представлять, что и сама попала в такую непростую ситуацию, но всегда кажется, что те ребята были другими, непохожими на нас. Поэтому мне остается только удивляться их подвигам.

О войне написано немало повестей, которые показывают, как тесно переплетаются жизнь и смерть, как люди в том хаосе сражений стремятся к любви и дружбе. Наиболее ярко эта мысль представлена в повести Константина Симонова «Дни и ночи», рассказывающей об обороне Сталинграда. Но в самом начале, когда главный герой капитан Сабуров только переправляется в Сталинград, он встречает молодую санитарку Аню, которой всего восемнадцать лет. Знаете, почему она боится войны? Ей страшно,

что она погибнет, так ничего и не узнав о жизни. Она мечтала учиться, путешествовать, выйти замуж, но наступила война, и все мечты рассыпались. Может быть, именно из-за того, что Аня старше меня всего на один год, её переживания становятся такими близкими и понятными мне. Ведь, правда, страшно погибнуть, не узнав, что такое настоящая любовь. Но к девушке приходит это чувство, и уже не такими страшными становятся дни обороны Сталинграда, когда рядом любимый. Только теперь она переживает за его жизнь, ведь он капитан и в его подчинении целый батальон, с которым он идет в атаку на фашистов.

Произведения о войне никогда не оставляли меня равнодушной, над ними я часто плакала, потому что невозможно примириться с мыслью, что все эти люди погибли в самом расцвете сил. Но сложнее всего понять, что это за сила, которая двигала их вперед, помогала выдерживать все испытания и даже среди смерти искать возможность жить дальше. И теперь я понимаю, что военной дороге их вела огромная любовь к Родине, которой нет равных. Они готовы были пожертвовать собой, чтобы их родные могли жить счастливо.

Когда говорят: «Великая Отечественная война», лица людей становятся серьезными, на них словно набегает тень. Чем чаще я вижу это, тем все более убеждаюсь в том, что именно память о мужестве советских людей не позволяет нам забыть эту войну,

потому что они жили, работали, любили, как и мы, но вдруг пришла война, и, значит, отступать нельзя, нужно бороться до победного конца. То, что они пережили, трудно вообразить.

Иногда у меня наступает тяжелый период в жизни или просто случается что-то такое, от чего хочется опустить руки, и тогда вся усталость даёт о себе знать. Но буквально через несколько минут я вспоминаю: а как же они? Те люди, которые свои жизни отдали, чтобы мы могли жить под мирным небом? И тогда я понимаю, что не имею права сдаться, поступить подло или поддаться унынию, ведь всё это – кощунственно по отношению к памяти павших. Если они смогли выполнить свой долг в тех тяжелейших военных условиях, то почему же мы не сможем справиться со своими мелкими неприятностями?

И все же, мне хочется верить, что люди, живущие сейчас, никогда не забудут подвиг советских солдат и мирного населения в годы Великой Отечественной войны, потому что их судьбы – это высшее напоминание нам о том, что нужно ценить все, что ты имеешь, ведь одно мгновение – и всё может пропасть.

Левин Артем
9 «Н» класс ГБОУ Школа № 1420

Это сочинение я планировал начать со своего мнения о самом понятии «война» и о том, как я к нему отношусь. Но может ли моё мнение быть совершенно непредвзятым? И могу ли я хладнокровно и равнодушно, со стороны, оценивать войну?

Из-за неё погиб мой прадедушка, которого я никогда не видел вживую, и знаю, как он выглядит только благодаря фотографии в нашем семейном альбоме. Там он держит на руках двух маленьких дочурок и улыбается завораживающей белоснежной улыбкой. Счастье в его глазах заставляет моё сердце содрогнуться, ведь я знаю, что произошло с ним после... Через некоторое время война чёрным вороном пронеслась по стране, своими когтистыми лапами забрала моего прадеда...

Я рад, что отец моего папы смог выжить на войне и радостно, вместе со всеми, встретить победу в Берлине. Несмотря на ранение, он дожил до девяноста двух лет, и я бесконечно благодарен Богу за огромную честь общаться со своим дедушкой, читать книги, которые он издавал, и слушать его рассказы о войне, пусть и в раннем детстве. Ведь многих людей война лишила драгоценных минут общения со своими родственниками, которые участвовали в ней. Я всегда гордился и до сих пор горжусь тем, что мой

дедушка – кандидат философских наук и одновременно солдат, прошедший Великую Отечественную войну.

Война искалечила судьбы, оставила вдовами многих женщин, унесла миллионы жизней людей независимо от их пола и возраста. И всё моё сердце буквально кричит о том, что война – это худшее, что может случиться в этом мире!

А теперь я хочу посмотреть с другой стороны. Что бы было, если бы войны не было, и войска СССР поддались войскам фашистов? Мог бы ли я сейчас вот так, спокойно сидя за столом в уютной квартире, писать это сочинение? Как только я пытаюсь представить, что бы было со мной, если бы не та война, меня сразу бросает в дрожь... Да и вообще, был бы я? Ведь, скорее всего, если бы армия СССР не совершила тот подвиг и позволила бы фашистам захватить территорию нашей страны, всех её жителей бы замучили и убили. Получается, что той войне и тем, кто воевал, я обязан жизнью.

«Вспомним всех поимённо, горем вспомним своим... Это нужно – не мёртвым! Это надо – живым!» - пишет Роберт Рождественский. Я думаю, нашему поколению следует как можно больше рассказывать об этом событии, рассказывать о том, как молодые солдаты, не попробовав вкус жизни, которой мы наслаждаемся сейчас, умирали один за другим, о том, какую боль пережила наша страна. Мы все должны знать о том, какие замечательные у нас были пред-

ки, подарившие мир следующим поколениям. Ведь верно говорится, у народа, который не помнит своего прошлого, не может быть и будущего! Мы все должны приложить максимум усилий, чтобы такие войны не повторялись никогда!

Теплякова Алиса
4 «О» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Война – это ужасное слово, которое говорит само за себя. Это страдания матерей, жен, погибшие солдаты, тысячи сирот, которые остались без семьи, это жуткие и до мурашек страшные воспоминания многих людей. Из года в год мы все дальше отходим от тех военных лет, но люди, которые прошли войну, будут всегда помнить это тяжелое время.

Самое страшное - то, что из-за ведения войн страдают, в первую очередь, старики, женщины и дети. На детях необходимо остановиться поподробнее. Ребенок, проживший на свете немного времени, воспринимает все по-другому. Не так, как взрослые. Для детей нет политики, они не видят большой разницы между национальностями и разными религиозными убеждениями. Для детей все равны. Страшный след в их сердце оставляет война.

Было бы хорошо, если бы ни один ребенок в мире не знал, что такое война. Но дети узнают обо всех ужасах не из страниц учебников по истории, а из жизни. В современном мире многие государства не могут договориться между собой и выясняют отношения жестокими сражениями с демонстрацией страшного оружия. Гибнут тысячи невинных, рушатся города, ломаются судьбы. Война глазами детей еще более пугающая, ведь у таких ребят практически нет детства. «Мы родом из войны», - говорят те, чьё детство пришлось на тяжелые военные годы, когда легче было умереть, чем выжить.

Повести Льва Кузьмина о мальчишках без отцов. Издательство «Речь» объединило в одной книге два пронзительных произведения. Именно пронзительных – так звучит в них тема детского одиночества, виной которому – война.

Первая повесть называется «Привет тебе, Митя Кукин». Ее герой – конопатый и невзрачный деревенский мальчишка, попавший в интернат в глубоком тылу. У него нет отца, а мать с сестрёнками потерялись при эвакуации. Поэтому Митя остро переживает свое одиночество, особенно на фоне того, что у его друга Сашки нашёлся отец – капитан второго ранга.

Но вся эта история о мальчишке-сироте словно бы подсвечена изнутри любовью и заботой окружающих: Сашки, который всегда рядом, сторожа Филатыча, доверяющего мальчику ответственные дела, сдержанной учительницы Павлы Юрьевны, которая

находит, за что похвалить не блещущего успехами в учебе мальчишку. А однажды в письме отца к Сашке появляется персональный привет от лейтенанта Бабушкина для него – Мити Кукина. И Митя живет этим приветом. Он каждый день перечитывает письмо. Он и надеяться не смеет на то, что лейтенант напишет ему лично, он счастлив уже тем, что есть, – этой строчкой, маленькой припиской. А вокруг течёт трудная тыловая жизнь.

О том, какая она, эта жизнь, читатель понимает по оговоркам: дети постоянно хотят есть, учительница угощает милиционера маленьким кусочком сахара – своим дневным пайком, тот откусывает малюсенький кусочек и торжественно благодарит за угощение. А Митя решает отдать шестилетнему Егорушке свой кусочек сахара, когда у того будет день рождения.

Самая важная мысль в повести – об ответственности. Сашка решает сбежать, берет с собой Митю, а тот терзается: как же интернат без него? Как справится с хозяйством Филатыч? И вдруг в руки его попадает посылка от лейтенанта Бабушкина, а в ней – письмо, а в письме – слова о том, что он, Митя, «с честью несет свою трудовую вахту» в интернате. После этого Сашка и Митя уже и не думают о побеге. Митя возвращается назад совершенно счастливый. Ведь самое главное для этого одинокого мальчишки – что есть кто-то, кому он важен, кто готов писать письма, кто интересуется им.

«Олёшин гвоздь» – повесть Льва Кузьмина о пятилетнем мальчугане, который живет в маленьком городке и войны никогда не видел. Но она, война, вломилась к нему в дом, незримая, она изменила его жизнь. Вот мама, получившая похоронку, сидит у стены и молча качает головой – и это страшно. Вот Олёша съедает свою черствую краюшку и пару картофелин утром – не может дождаться обеда. Мать запирает его дома, и он скучает целый день и рисует гвоздем на деревянной стене веселых человечков...

Вообще-то повесть – о том, как нужен мальчишке отец. Он и сам не осознаёт этого, он не помнит отца. Но вот сосед Арсентий берет мальчишку к себе в помощники, вместе они забивают гвозди. И Олёша счастлив – так счастлив, как никогда не был.

На самом деле Арсентий чувствует вину. Перед Олёшей, перед его мамой. За то, что жив, что пришел, а вот у мальчонки нет отца...

Вообще это удивительная повесть. В ней с такой любовью, с таким вниманием описан неприметный городок: и теплая пыль на дороге, и домишки, теснящиеся к монастырю, в котором теперь швейная фабрика, и травы, гнущиеся под ветром, и река. И люди, конечно же. Молчаливая Олёшина мать, носящая в себе горе и одиночество, веселые плотники, пришедшие с войны, их жены. И сам мальчишка, который ужасно нуждается в любви и внимании – и щедро дарит их сам. Матери, которой обещает построить новый дом, Арсентию, которому готов помогать во всем, даже коту Милейшему.

«Олёшин гвоздь» – по-хорошему грустное произведение. В нем есть правда, но нет безнадежности и тоски. В нем разлито, как солнечный свет, что-то неуловимое, неосязаемое. Доброта и любовь вместо обиды, усталости, злости – и это в тяжелые послевоенные годы.

Беляева Виктория
8 «Л» класс ГБОУ Школа № 1793

Спасибо, что подарили жизнь на этой земле!

Великая Отечественная война – это огромный героический подвиг сотен людей, борющихся за жизнь в мире. В неравной битве против фашисткой Германии победила советская армия, и нет ни одного человека, который бы не знал об этом великом мужестве. Но не все задумывались, какими силами и какой ценой нам досталась эта победа.

Я живу в двадцать первом веке и знаю о Великой Отечественной войне лишь понаслышке. Но уже само слово «война» вселяет некий ужас в сердце. Люди знают и прекрасно понимают, что это всегда боль, горе и страдание. Мой прадедушка и прабабушка были участниками этой войны. Дедушка был летчиком, рискуя жизнью, перевозил ценные грузы. Бабушка была медсестрой, перевязывала и обрабатывала глубокие раны. Они оба прошли эту войну и смогли вернуться домой. Я безумно восхищаюсь этими двумя людьми, в них было столько силы и отваги, что не передать словами. Как жаль, что я не могу сейчас подойти к ним и сказать: «Спасибо, что подарили жизнь на этой земле!».

Война заставляла детей терять отцов, женщин превращала во вдов, а пожилых лишала любимый детей. На защиту родины уходили мужчины всех возрастов: от мала до велика. Далеко не все смогли вернуться, а даже те, кто смогли вернуться живыми, навсегда запомнили эти кровавые и ужасные бои.

Великая Отечественная война – это великий подвиг нашего народа. Сейчас на нашей земле осталось совсем мало ветеранов. Их нужно беречь, помогать во всем и, главное,- уважать за их подвиг ! Я готова преклонить колено перед ветеранами и сказать: «Спасибо за нашу свободу и жизнь!».

Лопаткин Иван,
6 «В» класс ГБОУ Школа № 777

Герои былой войны…

Мой прадедушка Лопаткин Андриан Трефилович родился в 1897 году в деревне Никифорково Боровичского Уезда Новгородской губернии. Был участником Первой империалистической войны и Гражданской войны. Во время Великой Отечественной войны поступил на службу 24.11.1941 года в 70-ый артиллерийский Новгородский полк, в 5 батарею. Служил артиллеристом-трактористом. Участвовал в боевых действиях на Волховском фронте в 1942 году, на Ленинградском фронте - в марте 1943 года, за что награжден медалью за оборону Ленинграда в 1943 г.

Из архивных источников известно, что в боях с немецкими захватчиками при освобождении социалистической родины проявил себя мужественным воином. При выполнении поставленных боевых задач дважды пролил свою кровь за Родину. В бою на подступах к городу Нарве, храбро сражаясь с врагом, уничтожил 7 немецких солдат, при этом 11.02.1944 года был легко ранен. В боях за плацдарм наших войск юго-западнее г. Нарва Андриан Трефилович был вторично ранен, но не ушел из строя, продолжая бить врага. Прадедушка был награжден медалью «За боевые заслуги».

После войны работал председателем группы народного хозяйства. Участвовал в создании колхоза, три года руководил крошечной артелью. Был первым, кто загорелся выучиться на механизатора, и первым, кто в колхозе сел за руль трактора. Был и председателем общественного суда.

1 мая 1967 года про него была выпущена статья в газете «Знамя Октября», которая была закончена строками поэта:

«Если хочешь дать людям покой,
Сам спокойно не спи никогда.
Будь как люлька. Ценою такой
Дашь спокойные людям года».
Ю.Семенов

Гуйс Кристина
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. была одной из самых кровавых и разрушительных войн в истории. В ней погибло около сорока миллионов человек, еще большее число людей было ранено, разрушены города, села, но Россия все-таки вышла из нее победителем.

Для меня Победа – священная память, которую я

буду хранить и оберегать, а также передам своим детям и внукам. Наши прадеды защищали родину ценой своих жизней для того, чтобы мы могли видеть чистое небо над головой, они хотели, чтобы ни один ребенок не испытывал голода, нужды, не видел каждое утро умирающих от кровавых ран людей.

Сохранение памяти их подвига должно являться обязанностью каждого нового поколения, потому как память о прошлом помогает вынести важные уроки и не повторить подобных ошибок в будущем. Я считаю, что ни один политический конфликт не должен выливаться в войну и любую проблему можно решить мирными переговорами.

Человеческая жизнь является высшей ценностью, каждый погибший в Великой Отечественной войне солдат – личность со своим богатым внутренним миром. Мы потеряли целое поколение людей, которые отказались от своих целей в жизни и пошли защищать свою страну, зная, что большинству из них грозит верная смерть. Нам остается лишь поблагодарить тех, благодаря кому мы получили возможность прожить достойную жизнь, в которой нам открыты все дороги.

Бабаева Елизавета
9 «АГ» класс ГБОУ Школа № 1363

Среди всех праздников, которые остались из советского прошлого, День Победы – самый величественный и важный. А в 2020 году мы будем отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Война – это очень страшное, разрушительное действие, это горе и слезы миллионов людей. Мы родились в счастливое мирное время, наше поколение в действительности не имеет представления, что такое война. Многое мы узнаем из книг, военных художественных и документальных кинофильмов, из рассказов прабабушек и прадедушек, воевавших или работавших в тылу. Во время Второй мировой войны очень много людей боролись за освобождение своей земли: одни на фронте, другие в тылу врага, и если бы не они, нас бы не было. Люди отдавали свои жизни ради жизни и счастья других поколений. Они – настоящие герои. В этой жуткой войне советский народ проявил героизм и отвагу. Вторая мировая война началась из-за ненависти и нетерпимости одних людей к другим – нацисты возомнили себя «высшей расой» и захотели уничтожить тех, кто по их представлению, был «ниже» их. Великая Отечественная война оставила незаживающий след в истории каждой семьи. Женщины ждали мужей, братьев, отцов с фронта и надеялись, что они вернуться живые и здоровые.

Многие дети остались сиротами, жены так и не дождались мужей с войны, а матери - сыновей. Детство миллионов поглотила война, юность – послевоенная разруха и голод. Детей постоянно перебрасывали из одного детдома в другой. Именно эти дети во время войны восстанавливали разрушенное хозяйство, в двенадцать лет становясь у станков на заводах и фабриках, работая на стройках. Воспитанные трудом и доблестью, они рано взрослели, заменяя погибших родителей своим младшим братьям и сестрам. Войны забирали множество молодых судеб.

Современным детям трудно понять все то, что испытывали те дети, каково им было расти в военное время. Им приходилось слышать постоянные выстрелы и взрывы снарядов. Когда они ложились голодными спать, то у них была только одна мысль: проснутся ли они завтра или уже нет. Война – самая страшная и жестокая форма противостояния людей. Чтобы не послужило поводом к ней, она никогда не может быть достойным средством достижения мира. Борьба народов приносит лишь гибель, страдания и разрушения. Кто-то может сказать, что войны неизбежны, пока существует человечество, и они необходимы для развития общества. Но я думаю, что если бы люди на Земле научились жить в мире и согласии, больше любить и понимать друг друга, то кровавых вооруженных столкновений можно было бы избежать.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов

оставила глубокий след почти во всех семьях нашей огромной страны. Нет ни одного дома, которого бы обошла стороной эта страшная беда. С тех пор уже сменилось три поколения, а память о ней не угасает. Память о совершенных подвигах должна жить всегда. Люди просто обязаны проносить сквозь поколения, не упуская ничего, помнить своих героев, которые спасли наши жизни, нашу страну. Сейчас эта война уже далеко, но люди все равно помнят о ней и гордятся героизмом и мужеством, бесстрашием, отвагой и патриотизмом участников Великой Отечественной войны. Замечательная уже традиционная ежегодная международная акция «Бессмертный полк» служит тому подтверждением.

Мой прадедушка Бабаев Василий Яковлевич прошел всю войну сапером, был в плену у немцев, но вернулся живым. Он считал, что «родился в рубашке». У сапера работа на войне была опасная и тяжелая: минировали поля, устраивали проволочные заграждения, рыли землянки и блиндажи, наводили мосты. Я горжусь своим прадедом. Победа тяжело далась советским солдатам, какие ужасы войны они испытали: каждый день видели смерть, голод, страдания. А это не забывается. Я уверена, что русские победили фашистов благодаря мужеству, самоотверженности, героизму, патриотизму таких саперов и пехотинцев, как мой дед. Не все солдаты вернулись живыми и здоровыми домой. А вернувшиеся навсегда сохранили в памяти имена и лица своих погибших однопол-

чан. За годы тяжелого испытания наш народ сплотился, вынес все тяготы и лишения. Люди защищали свою Родину, близких, родную землю. Мы должны помнить о великих подвигах советских солдат, совершивших их ради сегодняшнего мирного неба, и чтить память погибших героев.

Яковлев Ярослав
4 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Неизлечимая рана войны...

Война-это то, о чем не хочется думать, вспоминать. Но без прошлого нет будущего, настоящего. Поэтому наш народ каждый год празднует День Победы 9 мая, вспоминая ужасы войны.

Вот и моя прабабушка рассказывала о том, какая царила разруха после немецкой бомбежки. Люди не знали, куда бежать, что делать? Работал завод, где изготавливали снаряды. Люди падали от голода и усталости, но работали под лозунгом: «Всё для фронта, всё для победы!». И самое главное, что меня поразило - рассказ о детях, они, как и взрослые, работали, стояли у станка, выполняя дневную норму. В свободные часы вместе со взрослыми тушили на улицах и крышах домов пожары. Прабабушка призналась, что

у нее, как и у всех взрослых, был страх за свою жизнь и жизнь близких людей.

Из рассказов бабули я узнал много о детях, которые пережили все трудности войны. Ничто не сравнимо с тем, что повидали дети в эти страшные военные годы. Прежде у детей, живших в мирное время, было всё, но здесь все разом оборвалось: по ночам выла дикая сирена, которая разрывала, казалось, всё вокруг, и надо было бежать в холодное, сырое бомбоубежище.

Очень тяжело, когда дети теряли родителей и родных. Когда ребенок один, это страшно. Он теряется, не знает, что делать, предоставлен самому себе. Дети не могли понять, почему люди убивают друг друга, почему не живут в мире? Сложно посчитать, сколько детей погибло в концлагерях. Фашисты специально отбирали детей и отправляли их в лагеря смерти, где у них откачивали кровь для немецких солдат и проводили на детях различные опыты.

Трагедия войны в том, что каждый день, видя смерть и страдания людей, эти события навсегда остаются в душе, как неизлечимая рана. В детском возрасте это недопустимо. Очень много детей стали инвалидами, потеряли свое здоровье.

Я считаю, что всем детям в трудную минуту нужна помощь взрослого. Хочется, чтобы было больше людей, стремящихся к миру. Надо помнить о том, что дети - это наше будущее, ради которых взрослые должны забыть о своих амбициях и распрях. Мы хотим мира!!!

Николаева Анастасия
9 «Б» класс ГБОУ Школа № 1420

Эхо горя и подвига

Что значит для современного человека понятие «историческая память»? Как ее хранить совсем нам, юным гражданам нашей страны? У меня, моих одноклассников, всех учеников нашей школы есть ответ на этот вопрос. Мы хорошо знаем, что у войны нет срока давности. И помогает нам постичь эту истину общение с ветеранами Великой Отечественной войны. В нашей школе есть музей Боевой Славы 3 Авиационного истребительного корпуса. Он открылся в 1979 году и с того времени является источником дополнительных знаний, делает досуг учеников нашей школы содержательным, насыщенным познавательной деятельностью, помогает обогащать знания.

«Если человек хочет прожить жизнь ответственно, серьезно, прошлое должно стать частью его души», – говорил писатель Юрий Нагибин. Есть прошлое, помнить о котором необходимо. Это прошлое – война.

Вот уже 75 мирных лет живет и трудится наша страна. Все дальше уходит то страшное время и общее горе. Все меньше остается тех, на чью юность и детство выпали все тяготы той Великой войны. Но помнить о ней – наш священный долг. Долг молодых – ветеранам. Великая Отечественная война все дальше отдаляется от нас и становится историей. Но в памяти участников тех событий она все еще живет. Живут в памяти молодые лица друзей, их слова, мечты, улыбки.

Нам трудно представить события Великой Отечественной войны, но мы многое узнаем со слов ветеранов, тружеников тыла. Война заняла в их жизни долгих четыре года. Может быть, для мирного времени это не столь большой срок, но время военное во многом по-другому расставляет акценты.

История страны, история моего народа. Как много героического и трагического в твоей судьбе. И память, сохраненная на страницах книг, в военных кинолентах, воспоминаниях фронтовиков, священна. «Мы идем по следам героев, чтобы мир знал их имена!» - это девиз нашего школьного музея. И это вполне справедливо, ведь все дальше и дальше уходит он нас война 1941-1945 годов. И все меньше и меньше остается участников и очевидцев тех страшных событий. Именно поэтому я решила принять участие в создании летописи Великой Отечественной войны в качестве корреспондента.

Я хочу поделиться со своими читателями воспоминаниями знакомой моих родителей Нины Васильевны Карповой об этой кровопролитной войне. Нина Васильевна награждена медалью «Ветеран труда», ей присвоено звание «Ветеран Великой Отечественной войны». Она является председателем первичной

организации № 9 Совета ветеранов Выхино-Жулебино. Конечно, достигнув к началу военного времени лишь шестнадцати лет, она не была участницей военных действий, но она трудилась в тылу, где было подчас тяжелее, чем на фронте.

Шли женщины – и на плечах лопаты,
Окопы рыть под городом Москвой.
Страна смотрела на нее с плаката
Седая, с непокрытой головой.
Она звала глазами строгими,
Сжав твердо губы, чтоб не закричать...
Р. Рождественский

Нина Васильевна рассказала о том, как она, молодая девчонка, работала на фабрике «Большевичка», где шили белье для нашей армии, а в свободное от работы время рыла окопы, дежурила на крышах во время вражеских налетов. Она рассказала о детях-сиротах, работавших наравне со взрослыми, о матерях, деливших хлеб на две части – большую для фронта и меньшую для детей, не оставляя себе практически ничего. О ежедневных налетах и бомбёжках, о бессонных ночах, о голоде, о долгожданных треугольных письмах и одинаковых похоронках, несших в себе горе и смерть.

Я слушала её и понимала – такое никогда не забудется. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности.

Воспоминания очевидцев Великой Войны, как далекое эхо горя и подвига ради жизни на земле, волнами бьются о людские сердца, напоминая и предупреждая: война была, но не дайте ее повторить.

Корочкина Дарья
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война – это страшный период в жизни каждого человека, ведь она уносит миллионы жизней. Как бы я хотела, чтобы все дети знали о войне только из учебников по истории или рассказов. Я надеюсь, что скоро на нашей планете не останется следов войны, все начнут жить в согласии друг с другом. Люди, начинающие войны, будто не задумываются о последствиях. Они не понимают, как глобально это отразится на жизни каждого. В первую очередь, война - это потери. Она лишает всего. Те, кого война обошла стороной, никогда не поймут, как она страшна. Думаю, каждый смотрел фильмы о войне или слушал истории своих бабушек, дедушек. Жаль, что ветеранов войны осталось немного, поэтому помнить о произошедшем надо нам. Лично я испытываю страх об одном упоминании о войне.

Одной из самых масштабных является Великая Отечественная война, заставшая врасплох Советский Союз. Вы только представьте, сколько солдат оста-

лось на поле боя, а ведь дома их ждали семьи. Я всегда поражалась отваге ребят, которые приписывали себе годы, чтобы бороться за свободу. А сколько детей побывало на войне? - миллионы. Современным детям никогда не понять тех, кто видел войну своими глазами. Несмотря на возраст, они стояли у станков, помогая взрослым. Враги отняли у детей самое беззаботное время - детство. Многие погибли, так и оставшись юными. Самое страшное, что война не даёт права на выбор. Хочешь ты или нет – решают за тебя. Да, наша страна одержала победу, но какой ценой? Со дня победы прошло 75 лет, но воспоминания о войне не перестают вызывать дрожь в теле. Поэтому существует особенный день - 9 Мая, когда каждый вспоминает со слезами на глазах о тех ужасных днях. Вся страна отдает честь павшим воинам.

Хочу призвать всех, чтобы никогда не забывали нашей истории. Мы всегда будем помнить, скорбеть, любить!

Суриков Артем
9 «ГО» класс ГБОУ Школа №1363

Момент...Мгновение... Что кроется за этим коротеньким промежутком времени? Разве можно что-то успеть? Вряд ли... Но один миг может разделить

нашу жизнь на до и после. Счастливая жизнь советских людей прервалась с воем сирены, народ поглотили страх и страдания. Началась Великая Отечественная война - кровавая пора жестокости и бедствия.

На мой взгляд, слово «война» несовместимо со словами «дети», «женщины». Это противоестественно. Как больно осознавать, что люди, имевшие полное право на полноценную жизнь, покоятся в земле. Даже одна жизнь, забранная войной, это ужасно и неправильно. А как быть с теми миллионами загубленных жизней, с теми людьми, которые никогда больше не услышат трель соловья на рассвете, не будут встречать закат солнца, не увидят родные лица А рана, нанесенная тем людям, которые потеряли друзей и близких, будет болеть вечно и напоминать о себе.

Несомненно, война объединяет людей, ставит перед ними одну цель, сплачивает их, как будто стирает из памяти все обиды и ссоры, призывая держаться вместе. И люди держались, превратившись в одно целое. Я уверен, чтобы победить, важны не только физические и материальные возможности, но и единство людей, их вера и надежда.

Мы живем в двадцать первом века, не знаем военного лихолетья, успешны и счастливы. Нам посчастливилось жить в мирной процветающей стране. Кажется, что от нас так далеко последняя война.

Некоторые из моих сверстников ничего не знают о ней. Далеки от самой жестокой войны в истории нашего народа, которая лишила жизни, крова мил-

лионы людей. Но, несмотря на такую огромную дистанцию во времени, эта война постоянно напоминает о себе: каждая семья так или иначе связана с теми далекими событиями.

Грустно видеть сейчас ветеранов, вспоминающих свою славную молодость, плачущих о погибших товарищах. Глядя на них, осознаешь, как коротка человеческая жизнь и, вместе с тем, как много может сделать человек – отдать свою жизнь во имя счастья других. Мы не вправе забывать их, отстоявших свободу и независимость народов. Помнить-да, но не только, быть достойными их подвига, не допустить повторения войны - об этом мечтали бойцы второй мировой. Хотели до боли, чтобы та война стала последней. Но как это сделать?! Разве это возможно?! Да, если объединить все добрые силы на Земле.

Мы благодарны своим героям. Как бы хотелось мне пожать эту шершавую обветренную руку каждому из тех, кто был на войне, преклонить колено перед всеми павшими, чьи имена до сих пор неизвестны, подарить огромный букет полевых цветов всем девчонкам, которые так и не надели своих подвенечных нарядов…

Спасибо вам…

Банько Дмитрий
9 «М» класс ГБОУ Школа № 1420

Об этом нужно помнить

Вторая мировая война оставила в истории человечества неизгладимые шрамы. Все мировое сообщество с трудом переживало, вероятнее всего, самые тяжелые для человечества годы. Дороже всего война обошлась СССР, но речь не о материальных утратах, а об утратах человеческих. Историки разнятся в мнениях о потерях, понесенных Советским Союзом, но ни одни данные, приводимые учеными, не оставляют ничего в душе, кроме потрясения. Двадцать шесть миллионов. Именно это число погибших вы, вероятно, видели и слышали чаще всего. Как уже было сказано, подсчитать точное количество жертв сложно, почти невозможно, но ученые, которые старались вести учет по всем документам и данным, что им удавалось найти, говорят о пятидесяти миллионах погибших. Такое колоссальное число жертв возникло из-за нескольких факторов. Это и катастрофические поражения Красной Армии в первый год войны, нехватка продовольствия для мирного населения, а также зверства и убийства немцев на оккупированной территории.

Именно на оккупированной территории немцы и строили концентрационные лагеря. Другое назва-

ние концлагерей – лагеря смерти. Это название как нельзя точно характеризует их. Трудовые лагеря не были эффективны со стороны работы, которую совершали военнопленные, ибо объём этих самых работ был недостаточно велик для того, чтобы приносилась хоть какая-то помощь Германии в ведении боевых действий. Но как ни странно, немцы ставили главной задачей лагерей отнюдь не работу заключенных. Лагеря смерти – места, в которых людей убивали миллионами, убивали самыми изощренными способами. Особенное распространение лагеря смерти получили на оккупированных территориях Польши и СССР, населения которых немцы считали низшими расами, подлежащими истреблению. Немцы сгоняли в лагеря всех: богатых и бедных, рабочих и интеллигенцию. Так, в самый крупный лагерь западной Украины попали дирижер львовской оперы Мунт, профессор львовской консерватории Штрикс, а также оркестровая труппа. Густав Вильгауз, комендант лагеря, любил классическую музыку, которую вечерами плененные музыканты играли под окном его виллы, располагавшейся на территории лагеря. Но лагерный оркестр играл музыку не только лично коменданту, но и заключенным, только это была другая, нехорошая музыка.

«Танго смерти» – именно так прозвали композицию, которую оркестр всегда играл при расстрелах заключенных. По приказу коменданта труппа сочинила эту мелодию специально для убийств заключенных. Военнопленные, видя экзекуцию своих товарищей, понимали, что танго смерти и для них станет суровым предзнаменованием их ближайшей смерти, когда на расстрел приведут и их. Когда Украину освобождали, немцы ликвидировали все лагеря смерти, в том числе и Яновский лагерь. Ликвидация означала убийство всех военнопленных, в том числе и оркестр, история смерти которого нам известна.

О том, как расстреливали музыкантов лагерного оркестра, с документальной точностью рассказывает свидетель Анна Пойцер – единственный оставшийся в живых очевидец этого преступления фашистов.

– Я видела, – рассказывает она, – как все сорок музыкантов стояли в замкнутом круге на лагерном дворе. Этот круг тесным кольцом опоясали вахманы, вооруженные карабинами и автоматами. «Мюзик!» – истошно скомандовал комендант. Оркестранты подняли инструменты, и «Танго смерти» разнеслось над бараками. По приказанию коменданта, на середину круга по одному выходили музыканты, раздевались, и эсэсовцы их расстреливали. Но в глазах обреченных гитлеровцы видели не страх, а ненависть и презрение к убийцам.

По мере того, как под пулями фашистов падало все больше и больше музыкантов, мелодия затихала, глохла, но оставшиеся в живых старались играть громче, чтобы в этот последний миг нацисты не подумали, будто им удалось сломить дух обреченных. Можно представить, насколько тяжело было про-

фессору видеть, как погибают его друзья, рядом с которыми он прожил не один десяток лет. Но Штрикс внешне ничем не показал этого. Когда подошел его черед, профессор выпрямился, решительно шагнул в середину круга, опустил скрипку, поднял над головой смычок и на немецком языке запел польскую песню: «Вам завтра будет хуже, чем нам сегодня».

Вскоре Украина была освобождена, а Красная Армия продолжила освобождать оккупированные территории и продвигаться вглубь Германии. Яновский лагерь прекратил свое существование в тысяча девятьсот сорок четвертом году. Попытка восстановить звучание этого «Танго смерти» не увенчалась успехом – ноты не сохранились, а несколько уцелевших узников при попытке воспроизвести мелодию по памяти впадали в транс или заходились в рыданиях. От настоящего Танго смерти осталось 8 тактов. В 1980-ых на одном из известных кинофестивалей даже вышел документальный фильм «8 тактов забытой музыки». Автор танго остался неизвестным.

Кононенко Иван
7 «В» класс ГБОУ Школа № 777

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Великая Отечественная война – это самая ужасная, кровопролитная война в истории нашего государства. Она оставила глубокий след в жизни всего нашего народа. Ведь победа досталась нам огромной ценой, так как в ней погибли миллионы людей, защищавших свою Родину и свои семьи. Любая советская семья во время войны лишилась кого-то из своих родных.

Люди, безгранично любя собственную жизнь, в течение более четырёх лет ежедневно рисковали ею. Они самоотверженно шли на смерть, а главное – на подвиг для того, чтобы только приблизить победу. От труда людей зависел исход войны. На мой взгляд, любовь к своей Родине, отвага и мужественность – это основные черты, присущие героям этой войны. Люди осознавали смысл борьбы и свою ответственность за судьбу страны.

Великая Отечественная война также оставила свой след и в биографии нашей семьи. Об этой страшной войне я знаю не только по фильмам и книгам, но и по рассказам моей бабушки Казиевой (Кусакиной) Любови Ивановны.

Я хочу рассказать о своём прадедушке, Кусакине Иване Семёновиче, и о прабабушке, Вере Николаевне (жене моего прадедушки Вани).

На протяжении этой страшной войны наши солдаты защищали Родину ценой собственной жизни. Одним из них был мой прадедушка Кусакин Иван Семёнович, ставший для меня примером настоящей храбрости и отваги. Мой прадед родился 13 августа 1921 года. Своё детство провёл в деревне Кожухово Московской области. Рос он в обычной крестьянской семье. Учился в сельской школе и окончил 5 классов. Потом получил профессию слесаря. Всё о прадедушке я узнал от своей бабушки, Любови Ивановны Казиевой (Кусакиной). По её словам, прадед мало что рассказывал о годах Великой Отечественной войны. Ему было тяжело говорить о времени, когда на его глазах погибали товарищи. Но прадед мог рассказать об этих тяжёлых годах лишь только своей жене, моей прабабушке Кусакиной Вере Николаевне. Чтобы сохранить все сведения о своём муже, она сберегла его документы и письма, которые он отправлял своей семье. В сентябре 1940 года Иван Семёнович был призван в ряды Красной Армии. Нёс он воинскую службу в качестве механика в 548-м стрелковом полку.

22 июня 1941 года началась война. Мой прадед прошёл всю войну от Москвы до Берлина. Был награждён медалями «За освобождение Варшавы» и «За взятие Берлина». Начинал войну обычным курсантом стрелкового полка и на протяжении всего времени был командиром орудия. Уже после он получил звание гвардии старший сержант. 28 января 1944 года получил осколочное ранение в области сердца. После чего был отправлен в госпиталь, где находился около десяти месяцев на лечении. Ему было сделано несколько операций. Но не все осколки удалось извлечь из его груди. Один из них остался у него на всю жизнь под сердцем. Победу в Великой Отечественной войне прадедушка отметил 9 мая 1945 года в Берлине. После он ещё продолжил там службу. И только в 1946 году был демобилизован.

В нашей семье сохранилась газета, в которой писали о нашем прадедушке. Там было сказано, что под командованием моего прадеда десятки снарядов артиллеристы послали навстречу контратакующим немцам. После чего, подпустив немцев вплотную к нашей огневой позиции, артиллеристы прибавили ещё огонь автоматов. Вскоре контратака гитлеровцев была отбита.

Прадедушке пришлось пережить многое в своей жизни. Но он никогда не сдавался и отважно сражался за своё Отечество.

Кусакина (Ноянова) Вера Николаевна родилась 1 сентября 1925 года в деревне Жулебино. Выросла в простой крестьянской семье, где было семеро детей. Отучилась 7 классов сельской школы и пошла работать в колхоз, собирать урожай. Ей было всего 16 лет, когда началась война. Будучи маленькой девочкой, она участвовала в обороне города. По ее словам, по-

началу ей приходилось копать окопы, а также под обстрелами собирать урожай. Это было ужасно, так как на ее глазах в секунду могли погибнуть такие же молодые девушки, как и она сама.

Во время войны она получила права, стала шофером и умела водить мотоцикл. Сначала прабабушка возила раненых и оказывала им первую помощь. Тогда она спасла очень много солдат. Но потом ей пришел приказ о том, что она должна будет перевозить главнокомандующих, генералов.

Она была сильной, храброй и умной девушкой, поэтому за ее труды она была награждена медалью «За оборону Москвы».

Если говорить о том, рассказывала ли прабабушка про эти ужасные годы, то стоит отметить, что если прадед хотя бы о чем-то говорил, то она всегда уходила от темы и к ней никогда не возвращалась. После войны прабабушка познакомилась с моим прадедом, и они буквально через несколько месяцев поженились. Наша семья очень бережно хранит воспоминания о наших родных. И хотелось бы сказать, что я очень горжусь своими родственниками, так как они совершили огромный подвиг, показав нам, что же такое настоящий героизм, отвага, мужество и честь. Я не могу вообразить, как же было им тяжело в годы войны. Если задуматься над этим, то на глазах выступают слёзы. Это, действительно, очень тяжело вспоминать и даже думать об этом. Каждый человек должен сохранить память о своих родных, которые сражались за свою Родину и за свои семьи.

Фёдорова София
2 «Д» класса ГБОУ Школа № 777

Герои Родины.
Ничто не забыто... Никто не забыт...

С каждым годом становится все меньше участников и свидетелей Великой Отечественной войны. Мы обязаны помнить тех людей, которые волею судьбы оказались в самой гуще кровопролитных событий.

Мой прадед Капустин Николай Иванович один из них. С ноября 1941 года он находился на оккупированной немецко-фашистскими захватчиками территории, а в сентябре 1942 года, в возрасте пятнадцати лет, насильственно был угнан в немецкую неволю.

Капустин Николай Иванович родился 21 декабря 1926 года в поселке Головкино Орловской области в семье колхозников. Семья большая, пятеро детей. Когда началась война, его отец ушел на фронт, прадед остался старшим мужчиной в семье. Жили бедно, коровы не было.

В 1941 году был хороший урожай. Прадед помогал колхозникам возить зерно на элеваторный узел станции Змеевка. Внезапно появились немцы на мотоциклах. Немецко-фашистские захватчики собрали все население и заставили ремонтировать дороги для удобства продвижения наступательной техники. Вся страна боролась с фашистами, мой прадед и его то-

варищи тоже не оставались в стороне. По мере своих сил они вносили свой маленький вклад в общее дело. По ночам поджигали немецкие склады, выводили из строя технику и связь. Однажды они перерезали провод связи. Немцы собрали всех жителей поселка и потребовали выдать диверсантов. Деревенский староста помогал немцам и выдал ребят фашистам. Впоследствии односельчане покарали предателя.

Прадеда и других ребят схватили и отправили на железнодорожную станцию в город Орел. Там было много молодых людей со всей области, их загнали в вагоны для скота, приставили вооруженную охрану и отправили в Германию. В конце ноября 1943 года, голодных, холодных, разутых и раздетых ребят доставили в один из крупнейших нацистских концлагерей «Бухенвальд».

В концлагере было жутко, кругом колючая проволока с током. Самым страшным местом в лагере был крематорий, обычно туда приводили под предлогом - осмотр врача. Когда человек раздевался, ему стреляли в спину. Узников было очень много, со всей Европы. Капустину Николаю Ивановичу присвоили номер 1199. Свой лагерный номер узник должен выучить на немецком языке в течение первых суток, с этого момента набор цифр заменял имя. Всем выдали лагерную одежду и распределили по баракам. В бараках условия ужасные, спали на нарах. Работали у владельцев крупных промышленных фирм, чьи предприятия располагались неподалеку от концлагеря. Кормили плохо, в основном «кулёрабой» - по-нашему брюква, в похлебку добавляли молотые желуди. Прадед рассказывал, что им давали по пять живых ракушек, и, когда их жуешь, они пищат. Хлеб и бобы заменяли эрзац суррогатом. Скотину кормили лучше. Все узники были тощие с опухшими животами.

Прадед работал на угольной шахте, каждый день его и еще четырех человек забирал бригадир по имени Луи. В 1914 Луи был в плену у русских. Он рассказывал, что русские женщины носили пленным картошку и хлеб. Вот и Луи, тайком от надзирателей, кормил их бутербродами. Если надзиратели увидят, то всех накажут, и Луи тоже достанется. Как-то раз их бригаду отправили убирать картошку, после они жгли ботву на поле, хозяин разрешил им испечь немного картошки. Надзиратели увидели и всех наказали. Еще прадед рассказывал, как один старик бельгиец взял со стола у надзирателя недоеденный кусок хлеба. Надзиратель заметил и жестоко избил его до полусмерти. Надзиратели были очень жестокие, они постоянно издевались, избивали и унижали узников.

Военнопленные содержались в отдельном блоке. Они работали на каменоломне в более жестких условиях. Упал, не встал – пристрелили.

В концлагере «Бухенвальд» в результате преступных действий нацистского режима погибло 56 тысяч человек 18 национальностей.

Первый раз прадед бежал, когда они были на ра-

ботах. Они с приятелем выбрали момент, когда надзиратели были отвлечены, и удрали в лес. Ходили по лесу, куда идти – неизвестно, немецкого языка не знали. Одежда была лагерная с номерами на спинах. Заходили в поселения, некоторые хозяева давали хлеб. Шли дальше, куда глаза глядят. Один пастух их заметил и сообщил в комендатуру. Их поймали, избили плетью и морили голодом.

Второй раз бежали рано утром, когда их выстроили большой колонной и в сопровождении собак повели на работы. Был сильный туман и дождь, прадед с товарищем прыгнули в кювет, а затем через лес они вышли на дачи. Дачи пустовали, но были не заперты. Там они раздобыли спички и хлеб. Потом пробрались на станцию, где стоял товарный состав с надписью «Киев». Прадед говорил, что им очень хотелось вернуться в Союз. К вагонам были приделаны ящики с инструментом и смазкой, они забрались в эти ящики и сутки куда-то ехали. Как оказалось, этот состав перевозил землю из Украины в Германию, а наши герои двигались совсем не в том направлении. На какой-то станции их заметил обходчик и сдал в комендатуру. В комендатуре их допросили и назначили по 25 ударов плеткой. Затем прадеда отправили в другой лагерь в город Нейенбург, где использовали в качестве чернорабочего на лесном складе. Это длилось целых пять месяцев.

11 апреля ежегодно отмечается Международный день освобождения узников нацистских концлагерей. Эта памятная дата была установлена в честь героического восстания узников Бухенвальда. 11апреля 1945 года Бухенвальд восстал и победил. Узники захватили контроль над концлагерем. Через два дня в освобожденный лагерь вошли американские войска.

Незадолго до этого, а именно 18 марта 1945 года, американские войска освободили Нейенбург. Конец немецкой неволи. Но радоваться было рано, необходимо вернуться на Родину. Американцы этому препятствовали. Они уверяли, что на Родине не простят, дадут по десять лет тюрьмы и отправят в Сибирь. Агитировали ехать работать в Америку. Прадед не поддался на пропаганду и не предал Родину.

Затем его передали в восточную зону советским войскам. Где еще три месяца держали под стражей, пока проверял данные особый отдел. Только 2 июля 1945 прадед выбыл из Нейенбурга, но не домой. Его призвали в армию, на тот момент ему уже исполнилось восемнадцать лет. До 1946 года прадед служил в Германии, а потом его часть перевели в западную Украину. В армии он прослужил четыре года и десять месяцев.

В 1950 году прадед демобилизовался и вернулся домой в родную деревню, а там ни кола ни двора. Родственников нет. Отец погиб в 1943 году на Курской дуге. Мать не смогла пережить горе. Братья пропали без вести, впоследствии они нашлись. Сестры в Москве, работают на заводе. Отправился в Москву.

В Москве прадед устроился слесарем на завод «Молния». 50 лет Николай Иванович проработал на заводе «Молния», за что награжден знаком отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Нынешнее поколение уже и не знает, что это было за такое министерство среднего машиностроения в СССР. Предприятия этого министерства производили продукцию для армии, флота. «Молния» была одна из лучших. Завод производил корпуса торпед и ракет, а также электронную начинку к ним и разные приборы. Нынешние реалии таковы, что завод был, а теперь на его месте строят большой жилой комплекс.

Горжусь своим прадедом! Вся его жизнь необыкновенная!

В 2010 году Николай Иванович получил памятную медаль «За стойкость и верность Родине, пострадавшему в годы войны 1941-1945» - «Непокорённые». Никаких льгот и прочих благ медаль не дает, но сам факт появления медали говорит о том, что дети, пережившие войну в фашистском плену, не забыты. Всю свою жизнь, как приехал в Москву, дедушка живет по адресу: улица Зарайская, дом 15.

У нас большая и дружная семья! Я с удовольствием провожу время с моим прадедушкой. А еще у моего прадеда огромная воля к жизни! У него онкология, и уже 5 лет он живет в ремиссии!

Живи дольше, мой прадедушка!

Красавина Ксения
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война для нашего поколения – это то, что было достаточно давно, и то, что нас, к счастью, не затронуло. И нам стоит лишь надеяться, что больше не будет чего-то настолько глобального и масштабного, как Первая и Вторая Мировые войны. Ведь когда начинается война, люди не могут ничего исправить, потому что она не ставит человека перед выбором: воевать или нет – это все решают люди, которые находятся у власти, и их действия не всегда могут быть правильными.

Хоть мы и не застали то время, когда шли эти кровавые события, узнать о них можно из записей и рассказов, которые передаются из поколения в поколение. Таким образом, никогда не забудется то, что наши предки воевали ради того, чтобы у нас было будущее. Воюют, в основном, мужчины, но война затрагивает всех. Например, во Второй Мировой войне детям приходилось работать, потому что в то время любые руки были полезны. Каждый помогал тем, чем мог. Молодые люди, которым еще не исполнилось восемнадцати, частенько приписывали себе несколько лет для того, чтобы пойти сражаться за свободу своей родины.

Сейчас дети даже не могут представить, насколько было тогда тяжело их дедушкам и бабушкам, которые

были такого же возраста. Каждый день разрушались здания, умирали сотни и тысячи людей. Каков был страх детей, ведь они могли погибнуть в любую секунду. Многие из них потеряли в то время родителей и остались совсем одни. Разрушенные дома и звуки выстрелов - таким запомнилось детство тем, кто находился на оккупированной фашистами территории.

С каждым годом становится все меньше и меньше людей, которые воевали- ветеранов. Но до сих пор есть люди, в чьей памяти еще живы воспоминания о тех страшных днях. Каждый должен помнить, что над врагом была одержана полная победа, определившая судьбу человечества в двадцатом веке. У нас появилось будущее, благодаря бесстрашию и сплочённости нашего народа. Великая Победа русскому народу далась ценой неимоверных усилий и бесчисленных жертв, поэтому мы должны ценить и уважать каждого человека, которого хоть как-то затронула война.

Трошин Тимур
4 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Слёзы потерь

Война - очень страшное время, когда привычная мирная жизнь заканчивается. Появляется страх и неопределенность в будущем. Детям в тяжелое время войны приходится быстрее взрослеть и помогать старшим выжить, бороться с врагом. Кто-то из детей оставался без родных и близких, очень много детей было увезено в Германию, Польшу, где их закрывали в концлагерях. Страшно представить, что пришлось им пережить: горе, голод, болезни, страх, злость. Ведь в концлагере дети должны были работать наравне со взрослыми, а еды давали растущему организму очень мало, да и едой это не назовешь. Кроме этого, дети нужны были фашистам, чтобы пробовать на них свои разработки медицинских препаратов, чтобы проводить на них опыты.

Дети проявляли мужество, защищали друг друга и помогали друг другу, делились последней крошкой хлеба или гнилой картошки. Те дети, которым удалось скрыться от фашистов и не уехать в Германию, начали собираться в группы, чтобы вредить фашистам: то дом подожгут, то воду отравят, а те, которые были связаны с партизанами, вовсе участвовали в боевых операциях, в разведке и диверсиях против

фашистов. Они прекрасно понимали, что могут погибнуть, но они и понимали, что защищают Родину от захватчиков.

В мирное время, люди могут даже не замечать, как много они могут делать интересного и быть там, где хотят. Как хорошо свободно гулять и общаться с друзьями, когда семья собирается дома. Война может всего этого лишить и сделать человека несчастным, и даже убить его.

Война – это слезы от потерь. Пусть ее никогда не будет!

Полуян Юлия
10 «А» класс ГБОУ Школа №1905

Мы появились на свет уже в мирное время, поэтому наше поколение и представить не может, что такое война. Многие из нас видят войну в компьютерных играх, комиксах, художественных и телевизионных фильмах. Но это все картинки, не имеющие ничего общего с реальностью. Мы мало понимаем, что война - это кровь, ужас, страх, голод и холод, даже с помощью военной литературы и рассказов наших родных мы не можем в полной мере оценить, какой это был тяжелый период в жизни, особенно для детей. Дети – это самая уязвимая и впечатлительная категория людей во всех ситуациях, которые происходят в жизни. Если уж тот трагический период затронул детей, то страшный отпечаток, наполненный страданиями, слезами и горем, остался на всю их дальнейшую жизнь.

Мы тоже мечтаем о хорошем будущем, о больших и малых победах, но верим, что эти победы должны быть только мирными. Пусть больше никогда на Земле не будет войн. Мы – это внуки и правнуки людей, которые защищали нашу Родину, поэтому мы обязаны всегда помнить об этом и должны уважать ветеранов, которые подарили нам ясное и мирное небо над головой.

Наверно, у каждой семьи в России война отняла родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер. Такое горе не сравнить ни с чем, ни с какими другими лишениями. Война забрала жизни многих и оставила страшный отпечаток в памяти тех, кому удалось ее пережить. В моей родне тоже многие воевали. Мой прадед по отцовской линии пропал без вести в 1941 году. Прадед по материнской линии погиб в 1944 году. А брат прабабушки прошел всю войну, командовал армией, получил звание Героя Советского Союза и участвовал в параде Победы.

Не зря говорят, что у войны не детское лицо. Детям войны рано пришлось стать взрослыми. Часто, в 14-15 лет они уже трудились, как взрослые: на заводах, в поле, на ферме или в госпитале. Сейчас дети войны - бабушки и дедушки. Их надо уважать и помнить, что

жизнь каждого с самого начала складывалась очень трудно. Они справились с тем, что нам и не снилось.

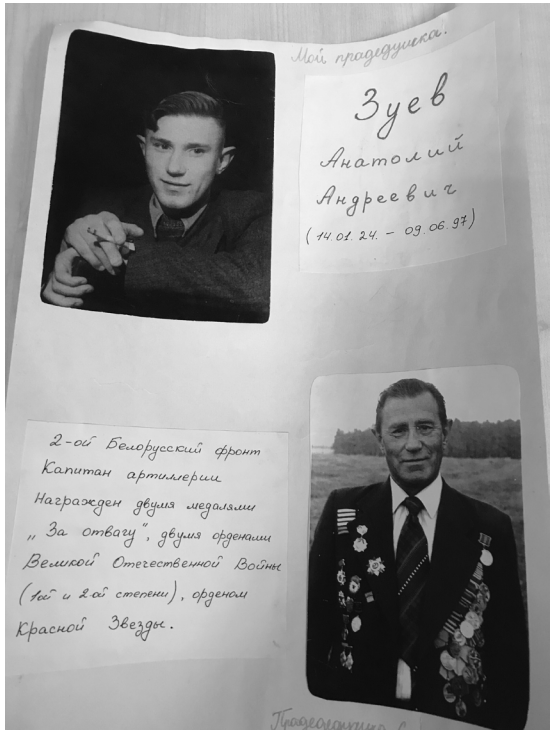
Особое отношение должно быть к погибшим. Мы никогда их не видели, не общались с ними. Над их могилами стоят памятники, а у некоторых погибших солдат и их нет. Их семьи так и не узнали, где похоронены близкие им люди. Разрушение памятников погибшим советским солдатам в некоторых странах Европы – это попытка стереть память у нашего поколения, забыть об ужасах войны, забыть о гибели миллионов людей.

В нашем мире каждый день СМИ рассказывают о терактах и вооруженных нападениях, войнах в разных частях планеты. Переключая каналы, мы смотрим на происходящее отвлеченно, считая, что нас ничто не коснется. А так ли это?

Война реальна и страшна. Поэтому давайте это помнить. Давайте участвовать в этой жизни и менять ее к лучшему. Давайте думать о близких, уважать старших и преклонять колени перед оставшимися в живых ветеранами и каждый день благодарить тех, кто ценой своей жизни помог быть нашему уютному миру.

Тимонина Софья
8 «Д» класс ГБОУ Школа № 2090

14 января 1924 г. в семье москвичей, тогда ещё на тихой улице Плющиха, родился мой прадед Зуев Анатолий Андреевич. Он был такой же, как и его сверстники. Учился в школе, занимался спортом. Ему было 17 лет, когда грянула война и враг ступил на нашу землю. Не задумываясь, он, в свои 17 лет, пошёл на фронт защищать Родину. Он воевал на Белорусском фронте, в артиллерийских войсках. Был командиром и награждён боевыми наградами: медалями «За Отвагу», орденом «Красной звезды « и другими. После тяжелого ранения и контузии он был комиссован и помещён в госпиталь. Именно там решался вопрос об ампутации ему ноги, в связи с ранением. Ногу, к счастью, удалось сохранить, а вот в легком так и остал-



ся осколок на память о войне. С войны мой прадед пришёл уже в звании капитана.

После войны, постепенно он восстановил своё здоровье, стал заниматься спортом и поступил учиться в институт физкультуры и спорта. Занимаясь спортом, увлёкся греблей, и стал мастером спорта по гребле на байдарках. Закончив институт, он пошёл работать в школу учителем физкультуры. Он часто вспоминал войну, своих боевых товарищей. Рассказывал, как воевал, как бил фашистов. Самым светлым и радостным для него был праздник Победы - 9 Мая.

Моему прадеду удалось прожить долгую жизнь. Старые раны давали о себе знать. Уже в преклонном возрасте, из-за полученных ранений, медицинской комиссией он был признан инвалидом 1-ой группы Великой Отечественной Войны. Мой прадед похоронен на Кузьминском кладбище, и каждый год 9 Мая, в День Победы, мы - его родные люди, приходим на его могилу, чтобы положить цветы в знак любви, уважения, благодарности и памяти. Слава и вечная память всем тем, кто воевал, защищая нашу Родину!

Мне радостно, что я могу поделиться с жителями Москвы своей семейной памятью и гордостью.

Романова Анастасия
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

Вспомним всех поимённо. Подвиг моего прапрадеда Дмитрия Михайловича

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
«Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!»
А.Т.Твардовский

Галич Дмитрий Михайлович - лётчик, штурман. Погиб, не вернулся с боевого задания.

Летом 1941 года всех настигла война. Война заставляла всех идти на великие подвиги и не жалела никого. Война не обошла стороной и мою семью.

Слушая рассказы о фронтовиках, я часто думаю о своем прапрадеде, которого я никогда не видела, потому что он погиб задолго до моего рождения. Наверное, он многое мог бы мне рассказать о событиях тех лет.

Фамилия его - Галич, а

имя он носил, такое же, как мой папа, которого назвали в честь героя прадеда - Дмитрий Михайлович!

Галич Дмитрий Михайлович родился в Ростовской области в 1913 году. Учился в Тамбовском военном кавалеристском училище. Изучал военную науку и служил в разных городах нашей страны.

Когда началась война, ему было 28 лет и у него было 2-е очень маленьких детей - моя прабабушка Лида и её брат Владимир. Надо было защищать их и всю страну, нужны были грамотные летчики для выполнения очень важных боевых задач. Мой прапрадед переучился на летчика-штурмана и выполнял важные задания, летая на самолете на территорию врага.

Однажды он и еще два молодых бойца полетели на задание, но фашисты подбили самолет и он загорелся. Это было под городом Псков, недалеко от деревни Усмынь. Прапрадедушка мог бы нажать катапульту и спасти свою жизнь, но горящий самолет бы мог разбить всю деревню, где находились дети, женщины и старики. Он, ценой своей жизни, увел самолет в лес и направил его в болото. Сам погиб смертью храбрых, но командиры считали его пропавшим без вести, потому что о нем и его самолете ничего не знали, так как он не вернулся с боевого задания.

Только через 30 лет «Красные следопыты» из Пскова раскрыли имена членов экипажа, которые находились в этом самолете. Эти пионеры разыскали

родственников, в том числе мою прабабушку Лиду, дочку Галича Дмитрия Михайловича, и пригласили в Псков. Было это в далёком 1972 году…«Красные следопыты» на основе собранного материала и раскопанных личных вещей моего прапрадеда (нашли они его военный жетон, именные часы, военную сумку-планшет, где лежала карта, линейка и зашифрованное выполненное им задание) создали школьный музей о моем прапрадеде - герое войны. Сейчас Галич Дмитрий Михайлович похоронен в братской могиле недалеко от места его гибели. Жалко, что он погиб и не дожил до Победы. Прабабушка Лида, когда вспоминает о нем, всегда плачет. Школьники на День Победы всегда посещают эту братскую могилу, возлагая цветы.

Великой Победе 75 лет. Много это или мало? Смотря с чем сравнивать. Это целая эпоха, связанная с нашими прапрадедушками и прабабушками-свидетелями тех героических событий.

Сегодня можно многое прочесть о войне, просмотреть фильмы, но люди, которые способны рассказать о своих фронтовых подвигах, уходят из жизни, но никогда не уйдут из памяти русского народа.

И пусть не думают,
Что мертвые не слышат,
Когда о них потомки говорят…
Н. Майоров

Пономарев Даниил
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война – страшное для всех слово. Лично у меня война вызывает жуткие воспоминания. Я сразу вспоминаю всех тех героев, которые отдали жизнь за нас и за наше будущее. Тяжело представить, каким бы оно было в случае провала. Но самое главное – это донести достоверные факты и достоверную историю этих событий до следующего поколения, чтобы оно не повторяло ошибок прошлого.

Любая война – это огромное кровопролитие. Множество невинных детей, мирных жителей, военных погибли, защищая нас. Данную историю мне рассказала моя прабабушка. Ее семья и она жили в маленькой деревне. Ничего не предвещало беды. Но однажды днем на их поселение напали враги. Жители пытались сопротивляться, но почти всех расстреляли. Все это происходило на глазах и моей прабабушки. Она видела, как ее отец умер. Это очень страшная, тяжело воспринимаемая ситуация. Но она смогла пережить войну и смогла донести эту историю до меня.

У нас в стране с каждым годом становиться все меньше людей, которые пережили войну и могут рассказать о событиях того времени. Ведь эта информация бесценна. Но в наше время достаточно тех, которые считают, что этих событий и этой войны не было. Они пытаются изменить историю. Поэтому самое главное – это осознавать, что есть миллион доказательств, что люди своими жизнями, поступками добились этой победы и мира на земле!

Любая война – это огромные потери, огромные риски и страхи. Но самое важное – это передать достоверные итоги, факты до следующего поколения.

Федосова Екатерина
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война – это поистине страшная вещь. Каждый день на земле гибли сотни тысяч человек по всему миру, отдавая свои жизни за родину. Огромное количество людей было призвано на фронт, но немногие вернулись оттуда живыми. Сколько же слёз проливали женщины, получая известия, что их отцы, мужья, сыновья погибали?

Чтобы поскорее закончить эту смертоносную войну, многие молодые люди прибавляли к своему возрасту пару лет, чтобы их взяли на фронт. Свой вклад вносили и женщины, даже маленькие дети старались помочь старшим. Люди должны чтить то время, когда все проживали каждый день, надеясь, что следующий наступит, что они увидят, как взойдёт солнце. Это несправедливо, что о ветеранах войны вспоминают только по праздникам. Многие дети сейчас и

не знают, что происходило в те годы, не знают своих прадедов, прабабушек, которые, скорее всего, тоже принимали участие в Великой Отечественной войне.

Историю нельзя забывать, ведь, как говорила мне моя бабушка, если её забыть, то всё обязательно повторится, и в таком случае последствия будут ещё более плачевными, чем были тогда, в годы Великой Отечественной войны. Нам повезло жить в мирное время, видеть чистое небо над головой и обилие продуктов на столе. Моему дедушке было 4 года, когда началась Великая Отечественная война. Он рассказывал, что ему повезло выжить тогда. Несколько раз в месяц к ним в деревню приходили солдаты из немецкой армии, они убивали всех, кто пытался оказать сопротивление или устроить бунт. Он вместе с мальчишками со двора ходил выкапывать с полей картошку, что осталась в земле после окончания зимы. Они обжаривали, солили и ели её. Такую еду и в сравнение поставить нельзя с тем, что мы сейчас имеем на наших столах и прилавках магазинов.

Трудно сказать, сколько было таких же ребят, как мой дедушка, которым приходилось выживать, чувствовать беспомощность, потому что они, фактически, не могли ничем помочь старшим, нашим солдатам.

Мне правда хотелось бы, чтобы люди не забывали о тех сложных для всех временах, рассказывали о былых событиях своим братьям, сёстрам, детям, внукам, потому что сейчас многие пытаются преуменьшить значимость Великой Отечественной войны, переписать её историю. Эти люди сносят памятники и оправдывают себя тем, что они ничего не значили, не было смысла их ставить с самого начала.

Полякова Мария
4 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Жизнь бесценна

Война... Как много в этом слове боли! Вспоминаю, как мама раньше рассказывала, что поздравительные открытки заканчивали словами «Чистого и мирного неба над головой!» Сейчас я понимаю эти слова. Детства не было у наших прабабушек и прадедов. Вместо песен - стрельба и канонады, вместо голубого неба - самолеты, несущие смерть. Трудно писать сочинение на эту тему, потому что из нас никто это не пережил, не видел и не слышал этого ужаса.

Жизнь бесценна, я поняла это не так давно, только после чтения книги «Детская книга войны» и после просмотра фильма «Помни имя свое». Увидела, как невинные люди страдают и мучаются. Как попытки сбежать оборачивались неудачей. Как голодные дети и женщины пытались найти хоть что-то съедобное. Невинные люди страдали, но у них все равно был

огонек надежды, что скоро придет наша армия и остановит эти мучения.

Мне бы очень хотелось, чтобы дети нашего поколения никогда не узнали о войне. Но и сейчас в наше время есть войны. Если бы я их могла предотвратить.....

Поэтому мне всем хочется пожелать чистого и мирного неба над головой.

Тучина Елизавета
10 класс ГБОУ Школа № 2053

Мне 16 лет. Я учусь в московской школе. У меня есть родители, отдельная комната, которую я сама убираю лет с 7 - 8. Но иногда мне было это делать лень, и я, ссылалась на большой объем домашнего задания, позволяла себе побездельничать. Так было до той поры, пока моя прабабушка Аня (Анна Николаевна Терпугова) не поведала мне о том, как проходило ее детство. Детством это назвать трудно. Это были лишения, слезы, голод, холод. Но ответственность за младших детей, понимание того, что все лишения претерпеваются ради достижения Победы, ради того, чтобы с фронта вернулся отец, помогали жить и выживать в то трудное время.

Родилась прабабушка в 1931 году в селе Копановка,

расположенном на высоком берегу Волги, недалеко от Астрахани. Ее отец Николай Александрович с детства рыбачил. В 1929 году он женился на Кугашовой Клавдии Ивановне. До начала войны один за одним у них родились две дочери (Анна и Наталья) и сын Петр.

08.09.1941 года Николая Александровича призвали на фронт. В селе практически не осталось взрослого мужского населения. Все сельскохозяйственные работы легли на плечи женщин и детей. Традиционно мужские профессии пришлось осваивать женщинам. Из них стали формировать рыболовецкие бригады. Лов рыбы начинался с конца марта – начала апреля и заканчивался лишь в ноябре. Домой рыбачки приходили 1 – 2 раза в месяц проведать детей. Зимой же необходимо было заготавливать лёд для ледника, чтобы хранить рыбу, и дети снова оставались одни. Моя прабабушка была в семье старшей. Ей было 9 лет. Брату – 7, сестре – 5. Сегодня я смотрю на малышей в школе и мне трудно представить, как их ровесники могли пережить и вынести то, что выпало на их долю в годы войны.

На жителей сельской местности был введён продовольственный налог: молоко, яйца, масло, сливки. В селе Копановка была установлена норма: 200 литров молока и 100 штук яиц в год. Девятилетняя Аня доила корову Маньку, а семилетний Петя помогал: гладил корову, приговаривал, чтобы та стояла спокойно, чтобы не опрокинула ведро с молоком. Потом дети

процеживали молоко и своими маленькими ручками несли его на молокозавод, где его перерабатывали и отправляли на фронт.

Через Астрахань шла эвакуация населения в Казахстан и Среднюю Азию. Для этого требовалась бесперебойная работа всех переправ, которые систематически бомбила вражеская авиация. Во время бомбёжек прабабушка отвечала за младших и следила, чтобы они прятались в погреб, обнимала их, успокаивала. А ведь она сама еще была ребенком и нуждалась в заботе и поддержке не меньше, чем младшие.

Но самым страшным для детей был голод. С продуктами было плохо. Не хватало самого необходимого: хлеба, сахара, мыла. Часто дети ложились спать голодными. В конце октября ввели карточную систему распределения продуктов. На троих детей прабабушка Аня получала 600 грамм хлеба (по 200 грамм на человека), за которым нужно было стоять в очереди. Длинная очередь из детей… Когда я представляю это, у меня всегда наворачиваются слезы на глаза.

Хлеб… Это сейчас в магазине его достаточно, он разных сортов, с разными добавками. В войну хлеб тоже был с «добавками». Его пекли из смеси муки, травы и размолотых высушенных очисток (картофельных, например). Чтобы держаться на ногах, дети собирали «чушинки» - корешки трав, сушили, толкли в ступке и заправляли ими кашу.

Война шла, дети росли, вырастая из старой одежды, а новую взять было неоткуда. Прабабушка рассказала, как мать научила Петю, брата, шить «поршни» - простейшую старинную кожаную обувь в виде лаптя, сделанную из шкуры бычка, которого зарезали еще перед войной. Кусок кожи загибался кверху, по краям делали прорези и вставляли в них кожаный ремешок-шнурок. Зимой под поршень надевали шерстяной носок. Так и ходили: летом босиком, а все остальное время – в поршнях.

Война закончилась. Это была безмерная радость для всех. Отец так и не вернулся. Он пропал без вести в январе 1942 года.

Послевоенные годы были тоже трудными, но прабабушка смогла получить образование, переехала в Астрахань, вышла замуж. Сейчас она на пенсии, за свою жизнь ей удалось воспитать своих детей, внуков, а теперь и правнуков. Она является главной хранительницей истории нашей семьи. Каждый раз, когда я прихожу к ней в гости, то слушаю её истории, словно первый раз.

Стукалова Елизавета
9 «М» класс ГБОУ Школа № 1420

Рассказ о моих прадедах

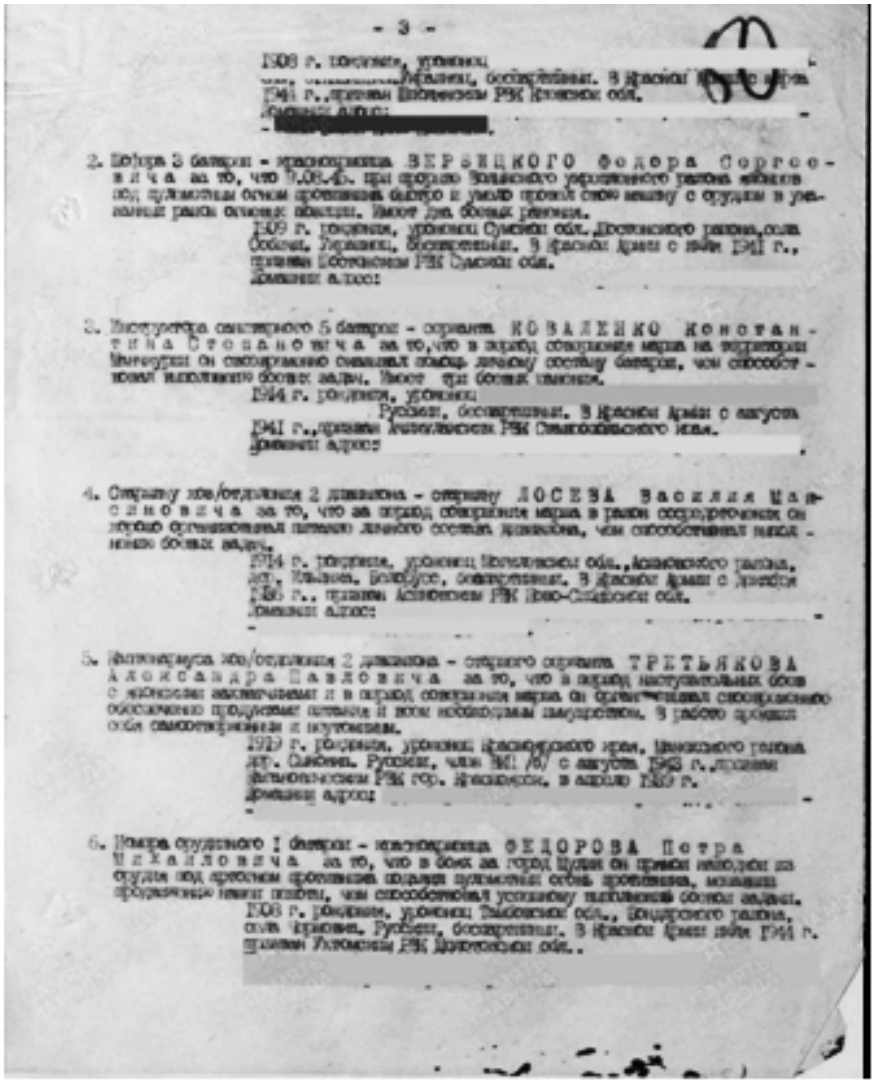
Вчера мне рассказывал дедушка Женя:
Отряд партизанский попал в окруженье.
Осталось у них восемнадцать гранат,
Один пистолет и один автомат.

Всё больше в отряде погибших бойцов,
Всё крепче фашисты сжимают кольцо, -
Они за кустами, они за камнями.
И крикнул мой дедушка: «Родина с нами!».

И все побежали навстречу врагу,
И стали гранаты бросать на бегу.
Все храбро сражались, о смерти забыв, -
И вот, удалось совершить им прорыв.

Сквозь лес по болоту они уходили:
А деда медалью потом наградили.
Андрей Порошин

Война – это страшно. Это едва ли не самое ужасное, что может произойти. В войне выигравших нет. Да и как кто-то может выиграть, когда гибнут люди? Нашей стране война принесла огромные потери. По разным данным потери советских вооруженных сил убитыми и погибшими составили от 12 до 27 миллионов человек. Общие же потери СССР (вместе с


- 3 -

2. Номера 3 батареи - красноармейца ЗЕРБИЦКОГО Федора Георгиевича за то, что 9.08.43. при прорыве Вяземского укрепленного района немцев из пулемётным огнем прикрывал выход и умело провел свою машину с орудием в указанный район огневых позиций. Имеет два боевых ранения.
1909 г. рождения, уроженец Сумской обл. Ворожебского района, села Собичи, Украинец, беспартийный. В Красной Армии с июня 1941 г., призван Ворожебским РВК Сумской обл.
Домашний адрес:

3. Инструктора санитарного 5 батареи - сержанта КОВАЛЕНКО Константина Степановича за то, что в период совершения марша на территории Венгрии он сознательно оказывал помощь личному составу батареи, чем способствовал выполнению боевых задач. Имеет три боевых ранения.
1914 г. рождения, уроженец
Русский, беспартийный. В Красной Армии с августа 1941 г., призван Хиславичским РВК Смоленского обл.
Домашний адрес:

4. Старшину хоз/отделения 2 дивизиона - старшину ЛОСЕВА Василия Павловича за то, что за период совершения марша в районе сосредоточения он лично организовывал питание личного состава дивизиона, чем способствовал выполнению боевых задач.
1914 г. рождения, уроженец Ивановской обл., Ивановского района, дер. Ильино, Белорус, беспартийный. В Красной Армии с декабря 1936 г., призван Ивановским РВК Ивано-Областной обл.
Домашний адрес:

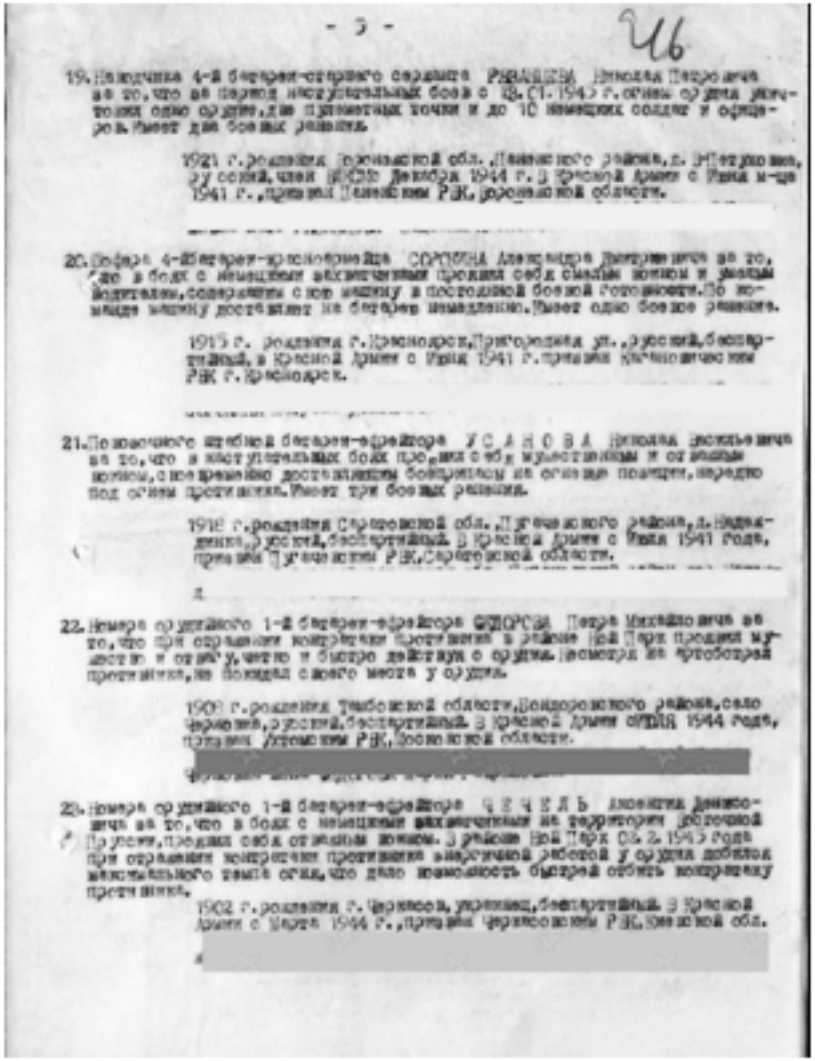
5. Наводчика хоз/отделения 2 дивизиона - старшего сержанта ТРЕТЬЯКОВА Александра Павловича за то, что в период наступательных боев с немцами заключенных и в период совершения марша он организовывал своевременно бесперебойное продвижение питания и всем необходимым снаряжением. В работе проявил себя самоотверженным и неутомимым.
1923 г. рождения, уроженец Красноярского края, Ужурского района дер. Сыромна. Русский, член ВКП /б/ с августа 1943 г., призван Дзержинским РВК гор. Красноярск, в апреле 1943 г.
Домашний адрес:

6. Номера орудийного 1 батареи - красноармейца ФЕДОРОВА Петра Михайловича за то, что в боях за город Будапешт он прямой наводкой из орудия под жестоким прикрытием подавил пулеметный огонь противника, мешавший продвижению наших пушек, чем способствовал успешному выполнению боевых задач.
1926 г. рождения, уроженец Тамбовской обл., Кирсановского района, села Кряжина, Рускин, беспартийный. В Красной Армии июня 1943 г. призван Кировским РВК Долгоозерской обл..

мирным населением) составили 40–41 миллионов человек. Вы только вдумайтесь в эти цифры! Это действительно страшно. Не удивительно, что в нашей стране нет семьи, которой бы не коснулась война.

В нашей семье есть своя военная история. Хочу

рассказать о своих прадедах. К сожалению, я их не застала, но это не мешает мне искренне ими гордиться. Мой прадедушка Фёдоров Пётр Михайлович был скромным и о своих подвигах не рассказывал.



- 3 -

46

19. Наводчика 4-й батареи-старшего сержанта РЯЗАНЦЕВА Николая Петровича за то, что за период наступательных боев с 18.01.1945 г. огнем орудия уничтожил одно орудие, две пулеметных точки и до 10 немецких солдат и офицеров. Имеет два боевых ранения.

1921 г. рождения Воронежской обл., Панинского района, д. Петуховка, русский, член ВКП(б) Декабря 1944 г. в Красной Армии с Июня м-ца 1941 г., призван Панинским РВК, Воронежской области.

20. Шофера 4-й батареи-красноармейца СОРОКИНА Александра Дмитриевича за то, что в боях с немецкими захватчиками проявил себя смелым воином и умелым водителем, содержащим свою машину в постоянной боевой готовности. По команде машину доставляет на батарею немедленно. Имеет одно боевое ранение.

1915 г. рождения г. Красноярск, Пригородная ул., русский, беспартийный, в Красной Армии с Июня 1941 г. призван Кагановичским РВК г. Красноярск.

21. Повозочного штабной батареи-ефрейтора УСАНОВА Николая Васильевича за то, что в наступательных боях проявил себя мужественным и отважным воином, своевременно доставляющим боеприпасы на огневые позиции, нередко под огнем противника. Имеет три боевых ранения.

1918 г. рождения Саратовской обл., Пугачевского района, д. Надеждинка, русский, беспартийный. В Красной Армии с Июля 1941 года, призван Пугачевским РВК, Саратовской области.

22. Номера орудийного 1-й батареи-ефрейтора ФЕДОРОВА Петра Михайловича за то, что при отражении контратаки противника в районе Ной Парк проявил мужество и отвагу, четко и быстро действуя о орудия. Несмотря на артобстрел противника, не покидал своего места у орудия.

1909 г. рождения Тамбовской области, Бондоровского района, село Чернова, русский, беспартийный. В Красной Армии с ИЮЛЯ 1944 года, призван Ухтомским РВК, Московской области.

23. Номера орудийного 1-й батареи-ефрейтора ЧЕЧЕЛЬ Аксентия Денисовича за то, что в боях с немецкими захватчиками на территории Восточной Пруссии, проявил себя отважным воином. В районе Ной Парк 02.2.1945 года при отражении контратаки противника энергичной работой у орудия добился максимального темпа огня, что дало возможность быстрей отбить контратаку противника.

1902 г. рождения г. Черкасов, украинец, беспартийный. В Красной Армии с Марта 1944 г., призван Черкасовским РВК, Киевской обл.

А рассказать было о чём… 7 февраля 1945 приказом подразделения №4/н Белорусского фронта мой прадед был награждён медалью «За Отвагу», потому что «…при отражении контратаки противника в районе Ной Парк проявил мужество и отвагу, чётко и быстро действуя у орудия. Несмотря на артобстрел противника, не покидал свое места у орудия». На это надо иметь мужество. Когда вокруг тебя все грохочет и взрывается, оставаться у орудия, несмотря ни на что, и защищать свои позиции. А затем, 28 августа 1945 года, приказом подразделения №25/н Дальневосточного фронта прадеда наградили медалью «За боевые заслуги» за то, «что в боях за город Мулин, он прямой наводкой из орудия, под арт-огнем противника, подавил пулеметный огонь противника, мешавший, продвижению нашей пехоты, чем способствовал успешному выполнению боевой задачи».

Эту информацию мы получили благодаря сайту «Подвиг народа.ру». Я не ожидала, что у меня такой отважный предок. Читая эти строки, я понимаю, что мой прадед был настоящим героем. Я горда быть его правнучкой. Когда закончилась война, мой прадед поехал домой. Его ждала моя прабабушка. Но тогда им встретиться было не суждено. Моего прадеда отправили в Маньчжурию. Прабабушка пришла его встречать на станцию, но только успела помахать ему рукой, а поезд промчался мимо. Когда Маньчжурская операцию была завершена, прадедушка вернулся домой.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Еще один мой прадед – Любимов Владимир Яковлевич. Несмотря на то, что он вернулся с войны инвалидом, он закончил институт. Стал хорошим специалистом в своей области. Был одним из немногих, кто в советское время смог посетить Францию. Но это все было после войны…. А там на войне он себя проявил сильным и решительным, способным пожертвовать собой. Так, 15 августа 1943 года мой прадед в наступательном бою на г. Карачев при штурме города, будучи командиром отделения станкового пулемета, был тяжело ранен пулей в левую ногу, вследствие чего нога была ампутирована. За участие в боях при защите Социалистической Родины и получении при этом тяжелого ранения, став инвалидом 3 группы, удостоен Правительственной награды Ордена «Отечественная Война 2 степени». А затем, уже по окончанию войны, Указом президиума Верховного Совета №223/94 от 06.11.1947года, был награжден Орденом «Славы 3 степени». Я благодарна ему за его подвиги. Если бы

не он и другие такие же солдаты, нас бы вообще могло не быть. Они дали нам шанс на будущее. Счастливую мирную жизнь. И наша обязанность – не забывать об этом. Пронести память о них. Рассказать своим друзьям, детям, а потом и внукам, какие героические предки у нас были. Кто-то отдал свои жизни, кто-то вернулся с подорванным здоровьем. Не все знают военные истории своей семьи. Зачастую, не потому что не хотят, а потому что некому было им это рассказать. Я считаю, очень важно хранить эту информацию, знать своих предков. Поэтому призываю: не забывайте своих близких, задавайте больше вопросов о своих родственниках. Возможно неожиданно откроются какие-то удивительные события из жизни ваших предков. А вы, как потомки, пронесете это через всю жизнь. Мне очень много рассказала мама, которой в свое время рассказали мои прадедушки. Рассказали немного, в силу своей скромности. Да и не принято было раньше хвастаться своими наградами. Но это ничуть не умоляет того, что они совершили для страны, для людей, для своей семьи.

Коврижных Алеся
7 «АМ» класс ГБОУ Школа 1363

Ленинград

Холодный город,
Где повсюду тоска и голод,
Где поселилась страшная смерть,
Где от бомб разрывающихся вздрагивает твердь.

Но люди там жили,
Они не отчаялись!
Они не сдались
И до конца сражались!

Как грустно им ни было,
Как больно судьба им ни делала,
Радели душою за Родину,
За чистое синее небо.

В те годы дети не играли с игрушками,
А с храбростью взрослых шли воевать.
В то время на детских руках умирали подружки,
И видели часто они, как умирает мать.

Уж годы те тёмные канули в лету,
И люди с улыбкой встречают Победу,
Вот только не знают они,
Какими ужасными были годы войны!

Игнатов Платон
4 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Вечная память

Создание концлагерей и гетто – это подло, низко, нечестно! Да ещё проводить опыты над детьми, как над подопытными кроликами. Голод, усталость, антисанитария – это ещё не самое страшное...

В дневнике Татьяны Лазарусовой рассказывается, что у них в гетто был рынок, но на нём нельзя было ничего покупать. За этим следили часовые. Но люди всё равно покупали, прятали, чтоб часовые не нашли или подкупали часовых. После этого они ели, перепродавали, обменивали эти продукты. В концлагерях людей могли посадить в газовую камеру, потом их сжигали в специальных печах. Обычно перед тем, как посадить в газовую камеру, у людей отбирали все вещи, а женщинам срезали волосы для немецкого текстиля. Мужчин обычно не было, их убивали на войне или расстреливали. Когда женщины шли в каменоломню, их сопровождали полицаи. Также в лагерях стояли башни, на них сидели стрелки, возле бараков стояли солдаты с собаками (немецкими овчарками), по периметру ходили и патрулировали фашисты с оружием. Поварихи и другие женщины (русские) помогали детям как могли, но, если немцы узнают, их расстреляют. Один человек так вывел и

вынес, спрятав в телеге, 900 еврейских детей из лагеря. Он вёл дневник, кого спас, и когда его дочь нашла этот дневник, собрала этих людей и организовала им встречу.

Война, голодная смерть или смерть в газовой камере - это ужасно, но народы Советского Союза и других оккупированных стран смогли противостоять захватчикам и победить.

И мы должны гордиться таким несгибаемым народом. И помнить тех, кто умер в гетто и концлагерях!

Вечная память и слава им!

Шалышкина Полина
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!
Д. С. Самойлов

Каждое 9 мая по центральным улицам Москвы проходит акция «Бессмертный полк». В бескрайнем людском потоке идут внуки и правнуки героев Великой Отечественной войны. Мы, правнуки участни-

ков войны, узнаём о их подвигах от наших бабушек и дедушек, от родителей. Люди хранят память о тех, кто одержал победу в этой страшной войне. Ведь без прошлого не будет будущего.

Я хочу рассказать о своём прадедушке и о его фронтовом пути. Мой прадедушка Рыбаков Николай Алексеевич ушёл на фронт, когда ему исполнилось восемнадцать лет. Он служил в 100-ой Гвардейской стрелковой Свирской Краснознамённой дивизии. Дивизия была сформирована из 15-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. До июня 1944 года дислоцировалась в Московской области, вела подготовку к форсированию, тренировалась на Москва-реке. Свой боевой путь он начал на Карельском фронте. Участвовал в Выборгско-Петрозаводской операции. Там был ранен. Затем была Австрия. Шли тяжёлые бои. Вот что написано об этом в наградном листе: «В бою за высоту 366 на подступах к городу Вена 5 апреля 1945 года, действуя стрелком, проявил смелость и находчивость. Выдвинувшись вперёд и подобравшись к огневой точке, гранатой уничтожил пулемёт противника с его расчётом, чем обеспечил успешное продвижение взвода вперёд». За свой подвиг прадедушка был награждён медалью «За отвагу».

О своей жизни на фронте прадед рассказывал своим детям и внукам, но всегда говорил, что ему тяжело вспоминать о тех днях, поэтому был не многословен. Одну историю из его фронтовых будней мои родные помнят до сих пор. Это было на Карельском фронте.

Шло наступление. Прадедушка и его товарищ получили приказ занять удобную позицию и пулемётными очередями не дать подняться немцам из окопов. Позицию они заняли под большим деревом, начался бой, через какое-то время прадед понял, что им просто необходимо поменять свою диспозицию. Он уговорил своего товарища отползти к другому дереву. Уже через секунду после этого дерево, за которым они находились раньше, в щепки разнесло взрывом снаряда. Так прадед спас себя и своего друга, но всё-таки был ранен в левую руку.

Да, он не много рассказывал о войне, о том, как было страшно молодому парнишке прыгать с парашютом, о голодных детях, которым они отдавали свои пайки, о трудностях войны. Но то немногое, что он рассказывал навсегда сохранятся в памяти его детей и внуков. Я никогда не видела своего прадеда, но знаю, что он был прекрасным человеком. Его любит и помнит вся наша семья. Думаю, что и ветераны, чьи портреты несут их внуки, были тоже людьми смелыми, любящими свою Родину и своих близких. Ведь ради них они шли на фронт. И только такие люди смогли одержать Победу в той войне.

Кулагина Анастасия
8 «АО» класс ГБОУ Школа № 1363

Мы – дети XXI века. К большому счастью, мы живём в мирное время. Но, к сожалению, так было не всегда. Дети ещё в самом маленьком возрасте узнают о войне. И чем старше они становятся, тем серьёзнее воспринимают эти события. Каждый год девятого мая мы отмечаем «праздник со слезами на глазах». Это День Победы в одной из самых известных войн – Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Войны… Во всём мире их множество. Они происходят из-за территорий, желания обладать наибольшей властью. Мне кажется, несправедливым, что из-за чьей-то навязчивой идеи покорить мир, должны гибнуть люди. Это неправильно! На войне погибают миллионы людей. Во Вторую мировую войну (1939-1945) погибло 54 миллиона человек, 90 миллионов было ранено, из которых 28 миллионов осталось инвалидами. В общей сложности пострадало 144 миллиона человек. Зачем это было нужно? На этот вопрос я не могу ответить. На мой взгляд, никакие разногласия и противоречия не стоят жизни даже одного человека, не то что ста сорока миллионов.

Конечно, бесспорно, русские люди, идущие на войну или работающие в тылу, достойны уважения и восхищения. В моей семье такие люди есть. Это мои прабабушка и прадедушка. Когда началась война, им

было всего по 11 лет и, к сожалению, они были в оккупации у немцев в Брянской области. В августе-октябре 1941 г. вся территория Брянской области была оккупирована немецко-фашистскими войсками и почти на два года погрузилась в обстановку мрачного оккупационного режима. На захваченной территории германские власти устанавливали «новый порядок». Жители этих районов воспринимались фашистами как «недочеловеки» и подлежали часть – уничтожению, часть – превращению в покорных рабов. Их заставляли бегать по снегу зимой в 35 градусный мороз. Таким образом, с сентября 1941 г. по сентябрь 1943 г. только в Брянске замучено и расстреляно 21011 мирных граждан, 41640 военнопленных. За это время в городских партизанских отрядах погибло 763 бойца. Население Брянщины уменьшилось за этот период на 725 тысяч человек. Оккупанты уничтожили 930 населенных пунктов, 2953 колхозов и совхозов. Разграбили и уничтожили библиотеки, клубы, больницы и школы.

Война – это жуткое событие, о котором мы не должны забывать. Русские люди жертвовали собой ради мирного неба над головой.

Гасанова Фатимат
5 «Е» класс ГБОУ Школа № 1420

Великая Отечественная война была ужасна. Отцы, братья уходили на фронт. Многие представляют бои солдат, танки. Но вспоминаем ли мы детей того времени? Как они учились? Как жили? Где жили?

Ребятишки видели, как старшие братья и сестрицы, приписывая себе года, уходили на фронт совершать подвиги. Но и дети не отставали. Марат Казей, Леня Голиков, Саша Чекалин, Зина Портнова.

Некоторые дети учились. Учебники были, а тетрадей нет. Приходилось писать на газетах, старых квитанциях. Вместо чернил была сажа из печи. Школьной формы не было. В классах было холодно.

Все те, кто не ходил в школу, работали на заводах. Ребята маленькими пальцами собирали пули, патроны. Всем остальным приходилось работать над автоматами.

Меньше повезло тем, кто попал в концлагерь. Их родителей заставляли делать грязную работу, а за ослушание убивали.

Детство в блокадном Ленинграде было хуже всего перечисленного. Там был голод. Люди ели почти всё живое.

Нам стоит ценить своё детство, ведь дети того времени думали о нашем счастливом будущем. Мы обязаны помнить обо всём, что происходило в Великую Отечественную войну.

Гущина Анастасия
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война. Это слово внушает страх миллионам людей, никаких хороших последствий она не несёт. Смерть, разрушения, голод – её верные спутники. Война настигает обыкновенных людей в самый неожиданный момент. После этого люди уже не живут, а выживают. Возьмём, к примеру, Великую Отечественную войну. Красная армия не только дала достойный отпор фашистам, но и разбила в пух и прах все их войска, освободила Европу да и весь мир от их гнёта. Но какой ценой! Огромнейшее количество солдат, ставших «пушечным мясом», пытки в концлагерях, пытки детей. Жизнь нескольких поколений была разрушена. Эту войну не зря назвали самой кровопролитной.

Мы, современные дети, никогда не сможем понять того ужаса, который пережили дети в сороковых. Множество книг и фильмов дают нам лишь общее представление о том, как это было. Я не могу относиться к войне равнодушно. Меня трогают до глубины души эти события. Сейчас многое уже забывается, умирают ветераны, унося в могилу и память о тех днях. Люди реже задумываются об их подвигах, принимая это как должное. Но согласились бы они ставить себя на место тех героев? Ни за что! Мы живём только благодаря им.

Самое простое, что мы можем сделать – почтить

память погибших, пройтись в «Бессмертном полку», положить цветы на могилы.

Есть ещё один очень неприятный момент. Некоторые страны пытаются переписать историю. Вырезают из неё события, выставляют русских врагами, виновниками, пытаются скрыть правду. Наш народ отдавал свои жизни совсем не за это.

Яковлев Илья
5 «Б» класс ГБОУ Школа № 1420

Война – это страшно, но страшнее может быть только если в войне начинают принимать участие дети. К сожалению, многие народы были вынуждены участвовать в битвах и у всех имелись различные причины. Самые страшные войны: Первая мировая война, Великая Отечественная война.

Современным детям трудно понять все то, что испытывали те дети, каково им было расти во время всевозможных сражений. Каждый раз беднягам приходилось наблюдать разрушенные постройки и слышать постоянные выстрелы и взрывы снарядов. А ведь из этих детей могли бы вырасти смелые, благородные люди, так необходимые родине. “Мы родом из войны”,- говорят те, чье детство пришлось на тяжелые военные годы, когда легче было умереть,

чем выжить.

Сейчас о войне мы слышим очень редко. В основном о ней мы можем узнать с экранов телевизора, иногда показывают исторические фильмы, снятые по реальным событиям. Можем узнать о событиях войны из художественных книг и книг, посвященным истории. Те, кто развязывает войны, не задумываются о том, что цена любой войны – это человеческие жизни. И не важно, какая из сторон одержала победу: они обе, по сути, в проигрыше, ведь погибших на войне не вернёшь. Но самое ужасное то, что война никому не оставляет выбора, воевать или нет, - за своих граждан решает государство. И уже не важно, поддерживают жители такое решение или нет. Война затрагивает всех. Многие пытаются убежать от войны. Но разве бегство безболезненно? Людям приходится покидать родные места, бросать дома, не зная, удастся ли когда-нибудь вернуться к прежней жизни.

Я считаю, что мы должны всегда помнить о том, что было и за что отдали свою жизнь наши предки. Память и уважение всегда должны оставаться в наших сердцах.

Ботирова Райхон
9 «ВО» класс ГБОУ Школа №1363

Память поколений

В 2020 году исполнится ровно семьдесят пять лет со дня Победы нашей страны в Великой Отечественной войне. Семьдесят пять…Казалось, это было так давно, настолько, что и не вспомнишь… Стираются лица, даты, события. Но …

Разве могут стереться из памяти те мучительные испытания, страдания, пролитые слезы и потерянные жизни. Люди, искренне ждавшие своих любимых и родных с фронта, не смогут забыть то чувство бесконечной тоски и надежды. Что мы, потомки тех солдат, сможем сделать для них? И отвечу – помнить.

В один из солнечных дней декабря мы с классом пошли на выставку: «Память поколений». Там было представлено около 150 произведений живописи и скульптуры из 34 городов России. Чтобы собрать под одной крышей эти уникальные произведения искусства, организаторами выставки проделан путь более чем в 80 тысяч километров.

Экскурсовод знакомит нас работами художников, которые повествуют о важнейших вехах Великой Отечественной: начало войны, бесчинство врага на оккупированных территориях, события на фронте, жизнь и труд в тылу, рассказывает о героизме защит-

ников Отечества. Невольно переносишься в то время, слышишь звуки канонады, вой сирены, плач ребенка около убитой матери. Останавливаемся около картины Аркадия Пластова «Фашист пролетел». Потрясающий пейзаж осеннего косогора открывает нам золотое убранство тоненьких березок. Все наполнено игрой желтых оттенков и уникальным светом. И тут явственно слышишь, как жутко воет собака. Присмотревшись, видишь рассеянных овец и мальчика-пастушка, упавшего на землю. Поначалу кажется, что он просто попытался скрыться в траве от пролетающего истребителя, но... Настолько неловкое падение, так неправдоподобно вывернутая рука, странно далеко лежащие кнут и шапка и алые пятна крови на детских русых волосах. Невольно задаешься вопросами, какой ценой далась победа, какой трагический путь был пройден, сколько детей стало жертвами войны.

Привлекает внимание полотно Александра Дейнеки «Сгоревшая деревня». Оно напоминает о времени страшных испытаний для нашей страны, современником и свидетелем которых стал знаменитый художник. Обугленные стволы деревьев и пустота в деревне наводят на страшные мысли, заставляющие задуматься над прошлым и прочувствовать эмоции не только художника, но и тех людей, которые жили в этой деревне. Страдание, отчаяние, но вместе с тем стойкость и гордость переплетаются в этом произведении. Примерно такие же чувства и наполняют мое сердце.

Нельзя не остановиться перед триптихом Павла Корина «Александр Невский». Он стал одним из символов грядущей Победы. Произведение, созданное в 1942–1943 годах, было призвано поднять дух народа. Фигура Александра Невского занимает всё пространство картины. Могучий князь стоит, широко расставив ноги и сжав в руках меч. Он незыблем и непоколебим. Кажется, что никакие силы не способны его сломить. Он как будто говорит: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет». У меня картина вызвала чувство гордости за свою страну, её славное прошлое и героическое настоящее. Полотно вселяет в меня уверенность в том, что русский народ сможет отстоять свою независимость и право на счастливое будущее на собственной земле.

Мое внимание привлекла стайка одноклассников, собравшихся около картины известного художника Александра Лактионова «Письмо с фронта». Я поняла, что вызвало их неподдельный интерес – атмосфера картины – солнечная, счастливая, она словно напоминает, что как бы ни была плоха война, как бы ни было тяжело и страшно, всегда есть моменты, в которых есть место для простых человеческих чувств. Ловлю себя на мысли – стою и улыбаюсь, радуюсь вместе с героями картины.

Завершается наша экскурсия. Хочется сказать «спасибо» всем: павшим в эту лихую годину защитника, талантливым художникам, в творчестве которых нашлось место теме Великой Отечественной

войны, организаторам, которые помогли нам окунуться в ту атмосферу, стать связующей ниточкой между прошлым и настоящим, донести до нас то, что мы называем таким коротким, но таким емким словом – «ПАМЯТЬ».

Лука Чочия
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Война в любом её проявлении – ужасное событие. Великая Отечественная Война – грандиозная по своим масштабам трагедия. Да, конечно, наши деды и прадеды победили, но невинные и простые люди, начиная от детей и заканчивая бабушками и матерями, были вынуждены воевать. У них была определённая и понятная мотивация, они хотели, чтобы мы, будущие поколения, смогли жить хорошей жизнью. Сейчас 9Мая отмечают как День Победы, Победы ценой всего. Лишь мысль о том, что в войне участвуют не только специально обученные для этого люди, но и простые жители, многие из которых погибают, формирует во мне представление о ней, как о страшном и ужасном событии. Поля битв, залитые кровью, крики раненых, страх в глазах людей – что может быть хуже? В войне всегда есть победители и проигравшие, а в такой масштабной войне, как Великая Отечественная, проигравшими были все. Да, наши предки победили, но подумайте только, какой ценой они это сделали. Долгие годы жить в страхе с мыслью о том, не последний ли это день твоей жизни. Понимать, что такой хаос царит повсюду, и понимать, что если не победишь, то вся пролитая кровь, потерянные люди, убытие невинные – всё зря. Фактически наша страна одержала победу. Но реально, все понесли такие убытки, что не понимаешь, зачем всё это было. Нападавшие не получили то, чего хотели, оборонявшиеся смогли обороняться, заплатив за это жизнями людей. Когда я думаю о войне, у меня появляются ассоциации со смертью, страхом, разрухой и хаосом, а также полной их бессмысленностью. Войны были, есть и, наверное, будут всегда. Я, конечно, за мир во всём мире, за то, чтобы страны объединялись для общей благой цели, а не для того, чтобы уничтожить друг друга. Чем скорее настанет этот момент, тем лучше будет для всей Земли. Война не приносит ничего хорошего. Мимолётная радость от победы в сражении уйдет, если понять, сколько было потеряно для неё. И Велика Отечественная Война – яркий тому пример.

Рощина Ирина
4 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Война глазами современных детей

Все было спокойно,
Но вдруг пришла она....
Смертельная и страшная,
Ужасная война!
Заговорили пушки,
Все в панику вошли.
И кто погиб в минуты те,
Тех хоронить пошли.
Так страшно это испытать -
Быть изможденным, голодать,
Когда ты маленький совсем,
Не понимаешь всех проблем...
Но вскоре понимаешь,
Что тоже умираешь....

Каганова Ольга
8 «М» класс ГБОУ Школа № 1793

Война...Моя бабушка родилась через год после её окончания, в 1945 году. Её мама мало говорила о войне, но иногда всё же грустно вспоминала, как, живя в маленькой деревушке, она-худенькая, сероглазая девушка день и ночь работала для доставки пропитания на фронт. А потом шли фашистские войска и грабили, хватали, что под руку попадёт, а через несколько дней приходили и наши русские отряды и вновь отбирали еду, вещи у своих же, ведь нашим солдатам тоже нужно было жить. Да, победа нам досталась великой ужасной ценой, ценой жизней тысяч, сотен, миллионов наших людей!

Я мало знаю о войне, очень мало. Но самое страшное в ней - безысходность, нужно было либо бороться, либо умереть. А ведь за первым обычно всегда следовало второе. Война шла своим чередом, фашисты не жалели никого. Разбирая чёрно-белые снимки, можно увидеть детей с серыми безжизненными глазами, бледных, но улыбающихся лётчиков, молоденьких девушек в белых косынках. Все они верили в победу, старались верить. Для нас, детей 21 века война — это просто слово, страшное и жуткое, но пустое, как ветхий сосуд без воды. Мы много слышали о ней, но никогда не поймём всего ужаса и страха, пропитавшего её насквозь. И мне кажется, что самое лучшее для

любого человека на этой Земле - никогда не осознать и не пережить того, что пережили люди, узнавшие Великую Отечественную войну. А самое главное для любого человека в России - знать и помнить своих героев. Мы должны объяснить человечеству, как маленькому непослушному ребёнку, война — это плохое слово, страшное слово, и обычно за ним приходит смерть!

Бердяев Михаил
8 «Г» класс ГБОУ Школа № 2090

Мои прадеды не были героями, о которых написаны книги, о которых сняты фильмы, но от этого их роль в истории победы нашей страны в Великой Отечественной войне над фашистской Германией ничуть не меньше. Каждый из них внес свою лепту в историю победы.. Сейчас их нет уже в живых, но они как и прежде «в строю». Они в строю «Бессмертного полка». И я горжусь ими. Попробую объяснить, почему...

В Великой Отечественной войне в нашей семье участвовали Лебедев Иван Иванович, Бердяев Михаил Алексеевич, Соломин Николай Михайлович, Гантман Самуил Абрамович. Расскажу об одном из них.

Мой прадед Михаил Алексеевич Бердяев, мой полный тезка, до войны жил и работал в деревне Высокий Колок Ульяновской области. Он работал

учителем математики в школе и перед самой войной уже занимал должность директора. С началом войны он был направлен учиться в артиллерийскую школу и ушел на фронт артиллеристом. Воевал в составе 571 легкого артиллерийского полка 154 стрелковой дивизии 61 армии Западного фронта в должности командира взвода управления артдивизиона. Дослужился до звания старшего лейтенанта. На фронте он был недолго. Уже 1941 году Михаил Алексеевич получил тяжелое ранение в живот и был госпитализирован в Саратов. После того, как мой прадед смог покинуть госпиталь, он уже не вернулся на фронт, но продолжал приносить стране посильную пользу. Он стал обучать новобранцев в артиллерийской школе. Когда война кончилась, Михаил Алексеевич Бердяев вернулся простым учителем математики в свою родную школу. У него было 8 своих детей, а детей, которых он тоже считал своими, его учеников, и не сосчитать! Михаил Алексеевич

Бердяев награжден медалью «За боевые заслуги».

Мои прабабушки Нина Андреевна Лебедева, Анна Григорьевна Голицина, Сара Израилевна Эренбург и Татьяна Александровна Сазонова не принимали участия в военных действиях во время войны, но они мужественно и самоотверженно работали в тылу. Несмотря на голод, холод, страх (когда были немецкие авианалеты), они работали. И как поется в известной песне, День Победы «приближали, как могли!» Я всех их буду помнить и гордиться ими.

Акция «Бессмертный полк» бесценна. Она объединила миллионы людей не только в России, но и по всему миру. Люди, которые хотят помнить историю, соединяются в этот день. Они шествуют с портретами своих родных, участвовавших в той кровопролитной войне, образуя людские реки. Все они не хотят повторения войны. Бессмертный полк – это дань памяти и благодарности нашим прадедушкам и прабабушкам. Спасибо им!

Попова Елена
8 «М» класс ГБОУ Школа № 1793

Двадцать первый век... Время, когда почти у каждого человека есть всё, что ему захочется: свой уютный дом, вкусная еда, крутой смартфон, ну и самое главное - мирное небо над головой... Но всегда ли так всё было?... Нет. Всего этого добились для будущего поколения наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки, но какой ценой! Они жертвовали своими мечтами, желаниями, всем тем, что им было дорого, даже своими жизнями, только чтобы всё это было в будущем у нас...

Мало кто помнит о тех великих подвигах, некоторые даже опровергают то, что они вообще совершались!... Человек, который любит свою страну, должен помнить и почитать её героев. Есть множество способов проявления уважения к героям Великой Отечественной войны, например, акция «Бессмертный полк». Каждый может пронести на параде портрет героя своей семьи, чтобы все помнили о том, что он сделал!

Мой прадедушка был артиллеристом, но пропал без вести в 1942 году. Его так и не нашли... Но память о нём навсегда останется в нашей семье!

Кузьмина Анна
6 «А» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Памяти героев верны!

Великая Отечественная война — XX век; казалось бы, как давно это было! Но на протяжении почти 80 лет память возвращает нас к тем далеким событиям героических сражений, равных которым не было в истории. Это наши деды и прадеды вписали в историю страны золотые страницы героизма, мужества, верности своему долгу, любви к Родине. Это они, ценой своей жизни, страданий, лишений, самоотверженного труда (ратного и мирного), отстояли свободу и независимость страны и подарили нам, будущим поколениям, радость мирной жизни, а страну, восстановив из руин, сделали величайшей державой мира!

Моей бабушке было чуть больше 2-х лет, когда в феврале 1945 года в ее семью пришла «похоронка»: ее отец, Рубинштейн И.И., так ни разу и не увидев свою дочь, «погиб в бою за Родину, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, и похороненный с отданием воинских почестей» - так дословно было написано в извещении о смерти.

К сожалению, лишь в последние годы появилась возможность через интернет узнать, что погиб прадедушка в звании капитана и служил вначале командиром взвода, а в дальнейшем — роты и батальона 700-го стрелкового полка 204-ой стрелковой дивизии 43 Армии 1-го Прибалтийского Фронта.

Из наградных листов к орденам «Красного Знамени», «Красной Звезды», «Отечественной войны 1 степени» мы узнали о его боевом пути, о том, как командир в особо сложных боевых ситуациях отважно шел первым, поднимая в атаку взвод или роту, подавая солдатам образец смелости и стойкости.

Вот что написано в одном из представлений к награде: «29 декабря 1943 года взвод тов. Рубинштейна попал в окружение, но благодаря умелому руководству командира, взвод не только прорвал кольцо окружения без единой потери, но и уничтожил расчет минометной батареи гитлеровцев».

В другом наградном листе описан жаркий бой 6 августа 1944 года в районе деревни Подскратишкнай Литовской ССР, где, командуя батальоном, Рубинштейн И.И., лично участвуя в десантной разведывательной группе, и, выявив слабые места в обороне немцев, организовал наступление батальона. Отра-

зив 7 контратак противника, пройдя с боями более 7 км, беспрерывно снабжая при этом батальон боеприпасами, сохраняя бесперебойную связь с подразделениями, полком и дивизией, обеспечивая эвакуацию раненых, батальон под руководством Рубинштейна И.И. с честью выполнил поставленную боевую задачу. В этом сражении сам прадедушка тоже был ранен.

Эти отдельные боевые эпизоды — лишь малая часть военных будней командира Рубинштейна. Сухой и строгий язык повествования наградных листов не отражает всего ужаса фронтовых лет, того неимоверного напряжения сил, которые пережили солдаты доблестной Победы.

Вся наша семья гордится славным прошлым моего прадедушки!

Несколько лет тому назад мой папа вместе с бабушкой и дедушкой впервые побывали в Литве, в том месте, где в одном из боев погиб мой прадед. Солдаты и офицеры похоронены в одной братской могиле. На памятнике выгравированы фамилии и инициалы героев, среди которых фамилия моего прадедушки!

Я думаю, что нам, внукам и правнукам победителей, всегда надо помнить, какими неимоверными усилиями досталась им великая Победа. Мы не должны забывать, что они подарили нам мирную счастливую жизнь. Нам есть, с кого брать пример, живя так, чтобы быть достойными памяти наших героических предков.

Кузнецова Ульяна
8 «М» класс ГБОУ Школа № 1793

Война – это всегда страх смерти, голод. Война – это человеческое незнание, ошибки. Война ужасна, война дика. Война катастрофична.

Великая Отечественная война отняла много жизней. Слёзы матерей, погибшие солдаты, сироты, умирающие без еды, годы мучений – всё это жуткие воспоминания людей, прошедших войну. Современные дети никогда не поймут того, что пережили ветераны. Лишь только история и память смогут хоть как-то показать те страдания.

Моей бабушке было шестнадцать, когда началась война. До сих пор она вспоминает те кошмарные годы с горечью на лице. Она хорошо описывала тот страх и те чувства, которые сопровождали её в течение войны. А как все люди радовались и ликовали, когда в рупорах объявили победу! «День Победы – это радость со слезами на глазах».

Мы – внуки, правнуки тех, кто воевал, погибая за свою Родину. Мы обязаны гордиться. Мы обязаны чтить героев. Мы обязаны помнить. Помнить все кровавые следы человечества, ценить жизнь, за которую отдавались миллионы других, а главное – помнить ошибки и никогда их не повторять.

Бартко Алина
6 «Д» класс ГБОУ Школа № 1420

У каждого человека своё представление о войне. Для одних война – это разрушения, холод, голод, бомбежки; для других – сражения, подвиги, герои.

Летом прошлого года мы с папой, мамой и младшим братом поехали в город - герой Волгоград. Там мы посетили монумент Родина-мать на Мамаевом кургане. Я впервые почувствовала, будучи там, как это страшно и горько. Для меня война - это горечь от разрушений. Нам рассказывал экскурсовод, что от города ничего не осталось. Он был полностью разрушен. Сталинградская битва была не только началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, это еще и двести тяжелейших испытаний, выпавших на долю советских солдат. Двести дней с 17 июля 1942года по 2 февраля 1943 года шла непримиримая схватка на выживание. За время этого сражения степь горела и была полита кровью солдат: немецких и советских. Много солдат полегло, и много мирного населения не стало. Я узнала там и о том, что много техники превратилось в груду металла.

«Расскажут лишь камни об этих боях,
Как насмерть герои стояли.
Здесь русский, бурят, армянин и казах
За Родину жизнь отдавали».

Это отрывок из книги А.Чернова «Гарнизон отважных», и я вспомнила, читая эти строки, о знаменитых защитниках Сталинграда в «Доме Павлова». Известно, что 58 суток гарнизон из солдат разных национальностей удерживал здание в центре города, отбивая многочисленные атаки немцев. Дом Павлова защищали бойцы девяти национальностей. Какие они были сплоченные!

Сейчас я много думаю, что как же люди смогли восстановить все разрушенное? Сколько пришлось приложить сил, чтобы город стал таким, какой он сейчас: красивым, зеленым, солнечным, современным.

В заключение я хочу сказать, что не хочу, чтобы все это повторилось. Очень не хочу. Война – это страшно.

Осипов Даниил
9 «К» класс ГБОУ Школа № 1793

Войны были всегда. Со временем войн становилось меньше, а масштабы были крупнее. Война – это самое глупое и противоречивое в истории человечества. На войне человек превращается в ресурс. Жизни превращаются в цифры на расчетных бумагах. Вторая мировая война послужила всем примером того, как люди могут заблуждаться и какие могут быть

последствия. Это пример того, как люди, находясь в сложной ситуации, могут поверить даже в самые бредовые идеи и пойти за кем угодно. Так народ Германии поверил маленькой нацисткой партии. Это было самым большим по своим последствиям заблуждением в истории. Когда люди осознали, что с ними произошло, но было уже поздно.

Весь мир еще помнит эту войну. Мы уже никогда не узнаем, каким был бы мир без Второй мировой войны. Сейчас, в мирное время, когда мы не знаем войны, это кажется чем-то далеким. Кажется, что все это уже прошло и никогда уже не будет войны. Люди помнят героев, но забыли войну. Существует много тех, которые желают войны. Возрождается нацизм. Кто-то считает, что война может принести выгоду. Возможно, это так. Война может принести выгоду, но это лишь иллюзия. Так после Первой Мировой США подняли экономику с помощью кредитов другим странам. Но кто знает, каких высот человечество достигло бы, если не было этой войны? Сейчас страны всего мира сотрудничают, и война отражается на всех. Пока люди воюют, они забывают об остальных проблемах, порождая новые. Люди тратят намного больше ресурсов на оборону, чем на образование, здравоохранение и охрану окружающей среды. Но войны создают конкуренцию, что является двигателем прогресса. Но это не оправдывает всех жертв войны. И нам нужно идти другим путем.

Я считаю, что выход можно найти в переводе войн

между государствами в виртуальность, использовать различные санкции. Это пригладит разрушительные войны между государствами и оставит только небольшие войны между террористами, революции.

Архипова Екатерина
8 «М» класс ГБОУ Школа № 2089

Что такое война? Каждый понимает это слово поразному, но главный смысл один: конфликт, ущерб, смерть. А что такое война глазами ребенка? В первую очередь, это страх. Страх за то, что ты ничего не можешь сделать: ни помочь близким людям, ни защитить свою семью.

Современные дети, подростки, могут узнать о событиях Великой Отечественной войны из книг писателей того времени, фильмов или из рассказов ветеранов, которых, к сожалению, с каждым днем становится все меньше и меньше. Но испытать эмоции человека, а тем более ребенка, видевшего все это, современникам не представляется возможным. Да, в школе много времени уделяют рассказам о войне, приглашают ветеранов, которые, к слову, не любят вспоминать те тяжелые годы, но понять этих людей мы никогда не сможем, только если не испытаем это на себе.

Безусловно, детям жилось тяжело, даже в тылу. Они работали по 16 часов не покладая рук, не каждый взрослый выдержит такую нагрузку, но единственным побуждением к работе была мысль о скорой победе советской армии. И мы победили!

Я хочу рассказать, что такое война, по мнению современных детей. Мы много слышим о военных действиях на Ближнем востоке. На эти кадры страшно смотреть даже через экран телевизора, находясь на расстоянии в тысячи километров. Боюсь, я не смогу передать, что переживают живущие в той местности люди. А дети? Для них это психологическая травма на всю жизнь, которая со временем спровоцирует другие, более серьезные болезни. Конечно, они получают необходимую психологическую помощь, но эти кадры останутся в их памяти на всю жизнь.

Лично для меня, война - это самое страшное, что может случиться с человечеством, ведь все мы прекрасно понимаем, что нет оружия страшнее, чем сам человек. Война - это голод, бедность, огромные человеческие потери. Современные подростки, хоть и мало интересуются данной тематикой, знают о пионерах-героях. Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик - все они отдали свою жизнь и помогли разузнать секретную информацию, которая была просто необходима для советской армии, но главное - они не выдали план разведки, несмотря на жестокие пытки. В литературе XX века очень много произведений о подростках военного времени, и в большинстве из

них дети - партизаны, разведчики. Кажется, ведь так просто, незаметно пройти, подслушать информацию, записать карандашиком и бежать назад, но нет... Делая каждый шаг, разведчик рисковал жизнью. Но эти ребята не боялись смерти, а боялись, что не смогут помочь армии достичь цели и спасти народ. Они для меня настоящие герои!

Читая произведения военного времени, думаю о том, что это не выдумки автора, а почти реальные истории. А анализируя прочитанное, почему-то думаю, что мои сверстники не способны на такие подвиги, какие совершали пионеры. Конечно, мы все надеемся, что события Великой Отечественной войны никогда не повторятся, но в глубине души я верю, что каждый гражданин нашей страны-патриот и в случае опасности сделает все возможное, чтобы будущие поколения могли спать спокойно.

Титов Всеволод
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

«Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне» -
В весенний день победный ясный
Герой войны поведал детворе.

«Скажи, солдат, что всех страшней на фронте:
Снарядов свист или атаки гул?»
Подумав, он ответил: «Отступление» -
И китель с орденами застегнул.

Беда – когда мы отступаем шаг за шагом,
Теряя пядь за пядью отчий дом.
Когда земля родная кровью плачет,
Истоптанная вражьим сапогом.

Когда солдаты гибнут в окружении
И попадают в плен и в лагеря,
Когда любимые рыдают в исступлении,
Оставленные на поругание врага.

Не знаю я, о чем подумал каждый,
Но для себя я твердо все решил,
Чтоб не случилось с Родиною нашей
Своей земли мы никогда не отдадим.

Тарадай Евгений
5 «Е» класс ГБОУ Школа № 1420

Война – жесточе нету слова.
Война – печальней нету слова.
Война – святее нету слова...
А.Т. Твардовский

Война – самое страшное слово. Наше поколение не слышало воя сирен, не слышало взрыва бомб. Но об ужасах войны мы знаем из книг, фильмов и рассказов участников войны. Именно от своего деда я услышал рассказ о мужественном поступке его одноклассника. Саша Рябков сумел спасти целый класс от расстрела. Он поступил с фашистами так, как когда-то поступил Иван Сусанин. Вечная слава ему! Дед рассказал мне, как было страшно, когда к ним в деревню вошли фашисты. Как жестоко расправлялись они с теми, кто не хотел признавать их власть. Мой дед был совсем еще маленьким, но ему пришлось увидеть расстрелы, пожары. Часто они прятались в подвалах, жили впроголодь. Он рано узнал, что такое смерть и потеря близких. Давайте же все бороться за мир во всем мире! Давайте сохраним нашу чудесную землю!

Лачинина Анастасия
10 «Ж» класс ГБОУ Школа № 1793

Через дороги, через города, через время нас связывают невидимые ниточки. Все мы помним о самом главном событии в нашей стране. 22 июня 1941 года ранним утром, без предупреждения, нарушив договор, на Советский Союз напали фашистские войска. Началась самая страшная война во всей истории...

Для меня День Победы – это невероятная гордость вместе со слезами, с грустью, с радостью. Гордость за страну, за каждого солдата, офицера, полковника, за свою семью, в которой тоже были отважные защитники. За каждого человека по отдельности и за всех в целом. Это чувство трудно передать словами, эту непоколебимую честь. Честь быть гражданином такой сильной, сплоченной страны. И все же, несмотря на это, мне в голову часто приходят мысли о том, что было бы, если бы я попала в то время? Смогла бы выдержать постоянный страх, голод? Смогла бы найти в себе силы, не сломиться? И честно, со страхом для себя, понимаю, что нет. Поистине, надо обладать храбрым сердцем и стальными нервами.

Осознавая для себя и стыдясь того, что я бы не смогла выдержать этот ужас, я с болью представляю детей, оказавшихся в ту войну и жертвами, и сиротами.

Что они чувствовали? Как видели войну, как видели свою жизнь, как вообще жили?

В повести одного известного писателя я прочитала про мальчика, который по стечению обстоятельств оказался один в лесу рядом с немецким лагерем. И он не стал паниковать, сдаваться в плен, он, вооружившись гвоздем, защищался от немцев, вкладывая в свои действия всю ненависть, всю злобу и всю обиду за русских солдат, за свою страну. Помимо этой истории я так же читала еще очень много военных повестей: про детей-героев, про детей, которые остались без родителей, попали в детские дома, в концлагеря, про обычных ребят. Все они, замученные голодом, холодом, одиночеством, бесчестием, нечеловеческой злобой, как-то жили, собрав всю волю в кулак. Читая всё это, я понимала, что не найдется на земле таких слов, чтобы описать эту муку, эту боль.

Будучи маленькой, я никогда не понимала, как на самом деле жили люди в те времена. Безусловно, я так же, как и сейчас, гордилась своей страной, но до конца, конечно, не осознавала масштаб всей трагедии. Повзрослев, я стала больше думать об этом, взглянув ещё раз на эту дату, я испугалась. 4 года. Мне стыдно, но я не смогла бы прожить в военное время даже 1 день. А они? Они прожили 1460 дней. От начала до конца, и не сломились. Я смотрела во-

енные фильмы, читала книги. И от обиды и боли за русских людей наворачивались на глазах слезы. За всех солдат, стариков, матерей, маленьких ребят. Теперь я понимаю, насколько это страшно. Война! Нет слова более холодного, более опасного в этом мире, чем оно. Давайте не забывать подвиг, поистине великий, неповторимый, подвиг Советского Союза. И до конца наших дней сохранять невидимые ниточки под названием ПАМЯТЬ.

Федотов Тимофей
10 «З» класс Школа № 1363

Великая Отечественная война в истории моей семьи

Гордиться славою своих предков
не только можно,
но и должно; не уважать оное
есть постыдное малодушие.
А.С. Пушкин

Недавно я задался вопросом: «Почему до 9 Мая ещё так много времени, а вся страна уже готовится к празднованию 75-ой годовщины со Дня Победы над фашистской Германией? Почему такое грандиозное

значение придают этому празднику в нашей стране?»

Не так давно мы с мамой просматривали альбомы с фотографиями. В нашей большой семье всегда была традиция: на День Победы вся семья собиралась в гостях у моих прабабушки и прадедушки (я, к сожалению, знал только свою прабабушку, которая умерла в прошлом году в возрасте 95 лет), прадедушка надевал пиджак, увешанный орденами и медалями, вспоминал о войне, о своих боевых товарищах; в этот день всегда звучали военные песни (прадедушка фактически до конца своей жизни пел в хоре ветеранов Великой Отечественной войны), а вечером вся семья отправлялась смотреть салют. Всё это я знаю из рассказов мамы, которая перелистывала страницы фотоальбома и плакала от того, что многих, запечатлённых на этих фотографиях, уже нет. Последние фотографии со Дня Победы запечатлели 1996 год, мой старший брат родился в этом году и первый раз в своей жизни в коляске увидел салют Победы. В марте 1997 года не стало моего прадедушки, вместе с ним ушла часть истории нашей семьи.

Мой прадед Масляницын Пётр Сергеевич прошёл всю войну, закончил её в Польше, там был тяжело контужен. У моей мамы хранится военный билет моего прадеда, а в семье маминой двоюродной сестры хранится ещё одна реликвия – письмо-треугольник с фронта моего прадедушки, письмо, запачканное кровью, так как дедушка не успел его отправить до того,

как был тяжело ранен. Прабабушка до конца своих дней хранила это письмо в шкатулке вместе с наградами. Сама же прабабушка, тогда ещё совсем юная девчонка, работала в тылу: рыла окопы на подступах к Москве и даже валила лес для заградительных сооружений.

Мои прабабушка и прадедушка закончили школу перед самой войной. Бабушка закончила 10 классов, а дедушка, прибавив себе два года, после восьмого класса ушёл в военное училище.

Когда началась война, мальчишки из бабушкиного и параллельного класса ушли на войну. Из параллельного класса не вернулся ни один мальчишка, а мой прадед вернулся, и после войны они с прабабушкой поженились. И всю свою жизнь они не могли и не хотели забыть ту войну.

Я считаю, что Великая Отечественная война является одной из самых грандиозных по масштабу войн, это война с наибольшим количеством погибших (в Великой Отечественной войне погибло 27 миллионов человек). Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, причиной войны стало нападение нацистской Германии на советскую территорию, военно-политическое руководство Третьего рейха планировало совершить стратегию молниеносной войны «Блицкриг», имеющей кодовое название План «Барбаросса», но силы Красной Армии не допустили

этого.

Очень жаль, что современные дети не так сильно ценят эту победу, как прошлые поколения, родственники которых воевали и погибали за свою родину. Но даже спустя 75лет мы будем отмечать День Победы. Я думаю, чтобы новые поколения не забывали свою историю, помнили и чтили своих предков, стали устраивать акции такие, как «Бессмертный полк». Благодаря этой акции, дети узнают о своих родственниках, которые воевали в Великой Отечественной войне, а также это является данью уважения всем, сложившим свои головы за нашу свободу, за синее небо над нашей головой.

Я тоже узнал очень много о своих родственниках, когда в седьмом классе участвовал в шествии «Бессмертного полка», на котором я нёс портрет другого своего прадеда, также прошедшего всю войну. Перед этим днём мы до ночи проговорили с мамой, и она мне рассказала про моих родственников, которые воевали в Великой Отечественной войне.

Я считаю, что нынешние дети должны знать о своих предках и их подвигах и чтить их память. Д. Сантьяго справедливо говорил: «Кто не помнит своего прошлого, обречён пережить его снова».

Мишкина Анастасия
5 «Б» класс ГБОУ «Школа в Некрасовке»

Подвиг моей прабабушки

Знание традиций и обычаев наших дедов и прадедов, гордость за историю своего народа объединяет и сплачивает людей. В этом и есть смысл связи поколений, ведь без прошлого нет будущего, как нет дерева без корней. Нам важно знать опыт предыдущих поколений, чтобы избежать многих ошибок в будущем. К тому же память о наших предках - это проявление нашего уважения и почтения им.

В этом году наша страна отмечает 75-летие со дня Победы в Великой

Отечественной войне. Я бесконечно горжусь, что в эту победу внесли свой вклад и мои прадедушки, защищая нашу Родину на передовой. Но подвиг не только на поле битвы, но и в тылу. В тылу остались, преимущественно, женщины, а также старики и дети. Русские женщины преодолевали величайшие трудности военных лет. Не щадя сил, они делали все, чтобы обеспечить фронт тем, что требовалось для победы над врагом. Они прошли через все тяготы войны, неся на своих хрупких плечах горе от утраты близких, голод и лишения.

Примером жизненной стойкости, мужества, оптимизма, выносливости для меня является моя

прабабушка Кирюшкина Варвара Федоровна (10.11.1913г.р.). Война застала ее в Москве, куда она переехала с мужем, Кирюшкиным Иваном Дмитриевичем в 1939 году из села Пермиси Большеберезниковского района Мордовской АССР. Здесь им только

что выделили новое жилье, родилась дочка Верочка, удачно складывались дела на работе. В общем, перспективы были самые светлые. И тут страшное слово: «Война!»...

Прадеда сразу забрали на фронт. Шло время... Наступили холод и голод. В день выдавали по 200 грамм хлеба, за которыми выстраивались огромные очереди. Варвара писала мужу письма о том, что жить с годовалым ребенком в Москве становится невыноси-

мо, что она собирается уехать на родину, в село. Иван в ответ просил потерпеть еще немножко, думая, что война скоро закончится. Дело шло к весне... Прабабушка постепенно выменяла на хлеб для дочки всю свою одежду: кусок хлеба - за платок, кусок хлеба - за кофточку. Ранней весной ходила в поле, на пашню, чтобы набрать вытаявшей из-под снега картошки. Даже воду, и ту приходилось экономить, так как за ней приходилось идти очень далеко, а сил не было.

Когда выли сирены, и нужно было бежать в бомбоубежище, прабабушка сначала бегала, пряталась, а потом захлестнуло безразличие: жить или не жить. «Обниму дочку и думаю: куда Бог денет...» - сквозь слезы вспоминала старушка.

Весной Варвара все-таки решила ослушаться мужа и уехать в деревню. Но и здесь снова с дочкой терпели голод. И вот потеплело. Появилась первая трава: крапива, лебеда, щавель, которую ели, чтобы хоть как-то спастись. А там глядишь, и картошка подоспеет! Женщины и старики на тракторах, лошадях пахали колхозные поля. Свои же огороды (20 соток) приходилось копать лопатой. А еще делали так: десяток женщин впрягались в соху вместо лошади и пахали землю. Поработав до обеда, шли домой поесть, да кушать кроме травы, было нечего. Такими вот мытарствами зарабатывали картошку на семена для посадки. Ее, спасительницу, в земельку посадить надо было...

Летом сушили на печи лебеду, чтобы потом размолоть ее. Получалась зеленая мука. Из нее пекли хлеб. «Помню, вывалишь лебеду на печку, расстелешь и чуть погодя, смотришь, зеленые гусеницы одна за другой сползают с печи...» - рассказывала прабабушка моей маме. Осенью собирали желуди, размалывали на муку и тоже пекли из нее хлеб. Хотя назвать его хлебом, наверное, нельзя. Он был больше похож на мыло. Хороший хлеб: пшеничный, ржаной, почти весь отправляли на фронт для солдат, чтобы у них были силы воевать с врагом.

Следующую зиму прабабушка с дочкой уже не голодали, но холоду натерпелись. «Топить было нечем. Дрова закончились. Лес находился за несколько километров от села. Однажды я взвалила себе в санки огромную корягу, да не рассчитала свои силы. В село нужно было идти в гору, я обессилела. Доброй одежды не было. На улице - трескучий мороз. Голые коленки растрескались от холода до крови. От бессилия я легла на свой воз и думаю, лучше уж замерзнуть!.. Да вновь не дал Господь умереть... На мое счастье нагнала меня подвода быков, смотрят, я без движения, подобрали и довезли до дома. Корягу мою тоже не выкинули. Вот так и выживали... Не знаю, как мы пережили эти годы, как вынесли, выпавшие на нашу долю страдания. Что нам помогло: крепкое здоровье или сила духа? Помогла вера. Вера в то, что всё плохое скоро...когда-нибудь... и всё-таки... должно закончиться. Еще долго после войны, когда настало уже сытое время, моя дочка Верочка имела

привычку заворачивать недоеденный кусочек хлеба в бумажку и класть в дальний угол на полке (про запас). Не дай Бог кому испытать то, что перенесли мы за годы войны!»

Прошли четыре тяжких года, закончилась проклятая война... Но с войны прадедушка Иван пришел ненадолго, его снова скоро забрали, теперь уже в Армию. В то время срок действительной службы в пехоте составлял 3 года. Таким образом, его не было 7 лет!!!

Заканчивая свой рассказ моей маме, прабабушка Варвара тяжело вздохнула и продолжила: «Фрицы сожгли наши деревни, детей наших согнали на чужбину! Постреляли! Попалили все! Гитлер нас уже похоронил!.. Так нет же! Пока хоть одна русская баба живет на этом свете - будет жить наша Россия! - и, опустив руки, негромко добавила: «Берегите друг друга!»

Моя прабабушка прожила достойную жизнь до 80 лет. Очень любила родное село, работала в колхозе, всегда помогала нуждающимся односельчанам. Они с прадедом Иваном воспитали четверых детей. У них 9 внуков, 16 правнуков и 5 праправнуков.

Я благодарна всем ветеранам и труженикам тыла за нашу спасенную землю! Ведь если бы тогда, в те страшные годы, они не отстояли наше право на жизнь, не было бы и меня, и моего счастливого детства!

Козьмина Лера
11 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

Я часто задумываюсь над тем, как мои ровесники смогли пережить такое страшное во все времена событие, как война. В современном мире очень много кинематографа, посвящённого данному событию, но даже ознакомившись с ним, мы никогда не сможем понять внутренние переживания и эмоции людей, которые жили во время войны.

Страшно представить, как люди провожали своих родных и близких на защиту родины, не зная увидятся они снова или нет. Ведь раньше не было сотовой связи и интернета, люди общались с помощью писем. Я считаю, что именно с помощью них мы можем ощутить и понять все то, что пришлось им пережить. Каждое письмо наделено историей, которая повествует о судьбах людей. Читая эти письма, мы понимаем, что за каждым из них стоит чья-то прожитая судьба.

Для каждого бойца военно-полевая почта была самым ожидаемым и радостным событием, потому что ничто не могло так согреть душу на фронте, как весточка из дома. Все эти письма бережно хранились на груди, под гимнастёркой, вместе с фотографией родных и любимых и не раз перечитывались в ожидании следующего письма. Ещё с большим волнением и тревогой ждали письма в тылу. Не всегда вести с

фронта были радостными, потому что в любой момент почтальон мог принести горестную весть - похоронку с фронта. Письма с фронта читали всей семьёй и даже приходили соседи. Эти письма перечитывали детям как сказки на ночь, потому что многие из них не видели или не успели запомнить своих отцов. И каждый ребёнок гордился героем, защищавшим родину и семью.

Я выросла в мирное время и испытываю глубокую благодарность людям , которые воевали и отдавали свои жизни за этот мир. Почти 75 лет прошло с окончания Великой Отечественной войны. С каждым годом участников войны становится меньше, но я хочу и надеюсь на то, что память об этом подвиге будет передаваться из поколения в поколение, потому что пока люди будут помнить, человечество не позволит повториться этой ужасной трагедии.

Иванова Софья
8 «Л» класс ГБОУ Школа № 1793

На мой взгляд, период с 1941года по 1945 год является одним из самых трагических и в то же время героических периодов отечественной истории. Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии стала самым масштабным во-

енным конфликтом в мировой истории. Очень сложно смотреть и читать информацию о войне, слушать ветеранов, когда они приходят к нам в гости в школу и рассказывают фронтовые истории, полные ужаса и боли. Каждый день гибли люди, как военные, так и гражданское население. Фашисты не щадили никого, даже детей.

Детям войны пришлось заменить взрослых, которые ушли на фронт. Задумайтесь только! Наши ровесники трудились в это тяжелое время на заводах, в полях, на фермах и в госпиталях. А некоторые отдавали свою жизнь в партизанских отрядах. Вместо детских песен они слышали разрывы снарядов, вместо чистого неба видели самолеты-бомбардировщики. У половины из них война отняла родителей, бабушек и дедов, братьев и сестер. Такое горе не сравнить ни с чем, ни с какими другими лишениями. Отсутствие каких-то вещей - мелочь против потери близких! Сейчас дети войны уже сами стали бабушками и дедушками. И мы должны уважать и помнить те подвиги, которые совершили они ради нас с Вами.

Главная цель Гитлера была разрушить Советский Союз, завладеть всеми богатствами страны и истребить все население. Но наши люди просто так не сдавались и боролись до конца. Русским бойцам удалось отстоять и выиграть эту сложную, кровавую войну. Она научила многие поколения ценить мирное время и наслаждаться каждой минутой.

Сейчас в мире, где каждый день по телевизору по-

казывают и рассказывают о терактах и вооруженных нападениях, люди становятся черствыми и равнодушными. «Нас не коснутся эти беды», - думаем мы все!

Но война реальна и страшна. Поэтому давайте менять нашу жизнь к лучшему. Давайте думать о близких, уважать старших, преклонять колени перед оставшимися в живых ветеранами и каждый день благодарить тех, кто помог нашему миру на Земле!

Худзяк Егор
6 «Д» класс ГБОУ Школа № 1420

Великая Отечественная война в каждой российской семье оставила свой след. Кто-то не вернулся с войны, и семья получила похоронку. А кто-то вернулся раненый или инвалидом. Так и было в нашей семье.

Мой прадедушка Тихон Евсеевич Ватулин родился в 1918 году. В 1937 году его, молодого парня, забрали в армию. Когда ему было 18 лет, служба в армии заканчивалась. И в 1939 году ему пришла повестка идти на фронт.

В армии у него было звание рядового, а после войны он заслужил звание лейтенанта 35-й пехотной дивизии. На фронте дедушка воевал под Киевом, в

то время там шли тяжёлые кровопролитные войны, он героически защищал нашу Родину. На фронте он получил пулевое ранение в живот и был госпитализирован в ближайшую больницу, туда, куда ссылали всех раненых в бою. После же был повторно отправлен на войну уже в середине 1943 года. Когда он вернулся на фронт, наши войска прорвались в Прохоровку, где произошло крупнейшее танковое сражение с участием пехоты, и мой прадед участвовал в этом сражении. Там он заслужил себе звание младшего лейтенанта 49-й мотострелковой дивизии. В 1945 году он вернулся на родину в своё родное село в Луганской области, где провел последние годы жизни. Тихон Евсеевич пришёл с фронта с рядом медалей и орденов на груди, в том числе за участие в боевых

действиях мой прадедушка получил орден Отечественной Войны, орден Красной

Звезды, медали «За Отвагу», «За боевые заслуги». С моей прабабушкой они прожили 42 года. Они вырастили 6 детей. Старшая их дочь - моя бабушка.

Дедушки уже давно нет в живых, но моя семья никогда не забудет о том, что он и миллионы других солдат, воевавших в годы Великой Отечественной войны, спасли весь мир от фашизма, чтобы мы могли жить под мирным небом, чтобы дети кричали: «Ура!», когда палят пушки и в небе сверкает салют Победы!

Спасибо Вам огромное за наше счастливое мирное детство!

Уткина Анна
11 «Д» класс ГБОУ Школа № 2090

Я родом не из детства, из войны

Все дальше и дальше от нас годы Великой Отечественной Войны. Эта война была тяжелым бременем, которое с честью прошла и выдержала наша страна. Каждый год мы отмечаем День Великой Победы, день памяти погибших за Отечество, выражаем свое уважение людям, которые воевали и победили. Но особенно тяжелой эта война была для детей.

«Я родом не из детства – из войны...» Автором этих строк является поэтесса 20 века Юлия Друнина. В

этом стихотворении Юлия говорит о своем военном детстве, наложившем отпечаток на ее отношение к жизни.

Война была для детей тяжелой, жестокой и грубой школой. Они сидели не за партами, а в холодных окопах, и перед ними были не тетради, а снаряды и пулемёты. Они ещё не понимали истинных качеств простых вещей, о которых не думаешь в мирной жизни.

«Дети войны» их называют не по причине даты их рождения, а потому что война их воспитала. Многим детям еще в совсем маленьком возрасте приходилось уже работать: вставать к станкам на фабриках и заводах, работать на стройках вместе со взрослыми. Из-за совсем не по-детски тяжелого труда они рано взрослели и заменяли своим братьям и сестрам погибших родителей.

Жаль, но в моей семье никто не может рассказать о тяжелом детстве моих предков в период Великой Отечественной войны. Да я и сама понимаю, что о таком трудно говорить и рассказывать.

Не побывав на месте «детей войны», вы никогда не почувствуете ту боль и беспокойство, которую они испытали.

Минаева Ксения
7 «БО» класс ГБОУ Школа №1363

Большинство детей нашего времени узнают о войне со страниц учебников, из просмотра кинофильмов и по рассказам старшего поколения.

За последние сто лет было много войн. Вооруженные конфликты постоянно происходят и в наше время, которое кажется мирным. Самой страшной и кровопролитной была Вторая мировая война в середине прошлого века, унёсшая десятки миллионов жизней. Мне трудно представить тот ужас, который когда-то происходил в местах, где мы сейчас живём.

Нельзя сказать, что современным детям повезло, ведь далеко не во всех уголках нашей планеты сейчас мирно. Я думаю, что дети страдают от войны куда больше, ведь большинство из них совсем не понимают ее смысла, почему нельзя жить дружно, спокойно, чтобы рядом были родители, а над головой чистое небо.

Я не могу понять, почему те, кто развязывает войны, не задумываются о том, что цена любой войны – это человеческие жизни. И не важно, какая из сторон одержала победу, они обе в проигрыше, ведь погибших на войне не вернёшь. Война лишает людей всего. Она отбирает молодость, здоровье, родных и близких, надежду, жизнь... Людям приходится покидать родные места, бросать дома и не знать, удастся

ли вернуться обратно.

Мы должны всегда помнить о том, что было и за что отдали свою жизнь наши предки. Память и уважение всегда должны оставаться в наших сердцах. Мы должны знать свою историю, чтобы ценить мир, любить и беречь родителей и не повторять чужих ошибок.

Смирнова Ольга
10 «А» класс ГБОУ Школа № 1935

«Уже сизое крыло рассвета с половины неба смахнуло пыль ночных потемок. Недоспелый вишневый сок зари разлил восток на горизонте».

В окопе спит солдат. Его мысли будоражит запах и вкус антоновских яблок, что напоминают о доме. Но открыв глаза, в носу и на языке чувствуется порох. Война...

Внезапная атака! Немцы! «Рев в небе превращается в чугунную тяжесть». Каждый обрекается на смерть, и только одна мысль: «Сейчас в меня... в меня! В меня!». Невольно начинаешь молиться. Это мы, Господи! Спаси наши жизни! И смерть проходит мимо одного, но встречает другого. Видит наш солдат этого несчастного, его обездвиженное тело и лицо, которое, однако, еще румяное. Дальше борется солдат. Он бьется насмерть за убитых и свою семью.

Обстрел прекратился. Над полем сражения повис густой смог мутно-коричневого праха, пахнет гарью. Земля еще чуть ощутимо дрожит. Взвод возвращается в свой тыл, но кто-то так и остается лежать на окровавленной земле.

Трупы выкладываются рядами. Идет подсчет убитых. Они белы, от них веет смертью. Некоторые солдаты закуривают сигарету, чтобы пропустить по телу живящее тепло. И мысленно они обращаются к господу с благодарностью: «Это мы, Господи! Спасибо, что оставил в живых!».

И так, с молитвой, попадая в плен и три года проведя в нечеловеческих условиях, не озлобился, остался человеком русский офицер Сергей Костров, герой автобиографической повести Константина Воробьева о Великой Отечественной войне «Это мы, Господи!».

Сергей терпит изощренные пытки фашистов. В глубине его души живет «то», что «заставляет тело терпеть до израсходования последней кровинки». «Это самое «то» можно вырвать, но только цепкими когтями смерти». Его несгибаемая воля и вера в победу своего народа это «то». Кострова не сломить так же, как и его Родину. Он бережёт «то», стараясь спасти и не замарать его ничем.

Подвергаясь в плену унижению, издевательствам, доведенный до истощения, Сергей сохраняет милосердие к обреченному животному и не бросается вместе с другими резать и рвать раненую лошадь. Чувствуя, как водянистая слюна заполняет рот, сиренно смотрит он на разрезающего хлеб и ждет своего пайка.

Обнаружив тиф, Сергей не поддается безмятежности, что уносит его иссыхающее тело в сказочный мир видений больного. «Крепок был костлявый лейтенант!...устала смерть корежить гибкое тело спортсмена». Выползает он из-под нар, волоча правую отнявшуюся ногу и требует освободить свое место, занятое другим. Не дает отрезать ногу доктору, а изо всех сил растирает спиртом конечность. «Я не нужен себе калекой, нет», - думает Сергей. И радуется он постепенно усиливающейся боли в ноге, потому что чувствовать - значит быть живым.

Но после смерти друга надломилась его воля. В нем поселились мысли о самоубийстве. Только воспоминания о прошлой жизни, где «все было так как надо» и чувство нелепости своей смерти сейчас, вот так «без подписи, без росчерка» дают ему силы бороться с обстоятельствами. Каждый день, идя по взмешанной тысячами ног, проходящих на работы пленных, грязи, не получая даже капли воды, он оставался верен мысли о совершении побега.

После очередного неудавшегося побега Сергей продолжает верить в наступление последнего дня в месте, где ветер играет песню смерти. Главное - «бежать, бежать, бежать!».

И спасается Константин Воробьев. И кричит: «Видишь, Господи! Спасся я! Слышишь?» Как никогда чувствуешь себя живым потому, что познал смерть.

Тяжело было мужчинам на войне, а какого было женщинам?

Моя прабабушка Горбунова Нина Николаевна тоже познала тяготы войны. Весной 1941 года она закончила петровское педучилище саратовской области и получила направление на работу учителем начальных классов в Башкирию. Но скоро ей выпала другая доля - фронтовая судьба советского солдата.

Началась война... А в апреле 1942 года первым комсомольским эшелоном из Башкирии отправились на фронт свыше трех тысяч девушек. За месяц они стали наблюдателями, телефонистами, зенитчицами, разведчицами, медсестрами. Это были войска противовоздушной обороны, которые находились под Сталинградом.

Весь май Нина Кулагина проходила курс молодого бойца. Училась владеть винтовкой (позже автоматом), гранатой, бутылками с зажигательной смесью, противогазом, училась приему-передаче на радиостанциях, изучала азбуку Морзе. Но главное занятие - это изучение силуэтов самолетов: наших, германских, английских, американских, японских.

В июне посты, на которых находилось по шесть девушек, разбросали по соленым калмыцким степям от Сталинграда и Астрахани вплоть до Ростова. Здесь Нина Кулагина приступила к настоящей работе наблюдателем-телефонистом. Спать приходилось с перерывами, часа три-четыре в сутки. Так прошло два месяца. Господи, как она это выдержала?

В августе 1942 года гитлеровцы прорвали оборону в Ростове и ринулись к Сталинграду по той местности, где располагались посты девушек. Рано утром на пост, в котором служила Кулагина Нина, поступило сообщение: немцы в селе, которое находится от них в 10 км. Но приказа уходить не было, и пришлось девчонкам только покрепче сжать винтовки. А на заре, часа в четыре, они услышали лязг гусениц танков, рокот мотоциклов, потом крики жителей и поняли: фашисты в селе.

Все происходившее их так ошеломило, что они даже не заметили, как командир с вышки оказался рядом и, схватив девушек за руки, потащил за собой по канаве через сад и другие улицы к оврагу за село. Только его воля, спокойствие и точные приказы заставили их прийти в себя.

С этого часа их пост стал отходить к Сталинграду. В пути испытали все: и жару под 40 градусов, и раскаленный песок, и соленый пот, и недоедание, и нехватку пресной воды. А еще на себе надо было нести винтовку, диски с патронами, две гранаты, две бутылки с зажигательной смесью, противогаз, вещмешок. По очереди несли телефон и кабель. Так проверялась настоящая дружба.

После того как они подошли к Сталинграду, их пост почти до конца войны находился на передовой линии фронта. Пережили многое: бомбежки, пожары, взрывы и стрельбу, сильные морозы в Сталинграде, смерть подруг. О господи, это они, хрупкие девушки

всё выдержали!

Нине Кулагиной, как радиотелеграфисту, приходилось передавать в штабы зенитчикам и артиллеристам все сообщения наблюдателей, сводки связных с передовой, приказы и распоряжения командиров. Принимать из штабов срочные радиограммы на слух или азбукой Морзе и точно передавать их командирам рот и взводов.

Тяжелее всего девушкам пришлось во время жарких боев в Сталинграде, особенно в то время, когда и дома, и окопы несколько раз переходили то немцам, то нашим бойцам. Приходилось помогать разгружать машины с боеприпасами, не счесть, сколько тяжелых ящиков перетаскали девчата в окопы пехотинцам. Последующие два года они несли ту же службу, находились в той же боевой обстановке.

Так девушки-солдаты радиобатальонов участвовали в освобождении нашей родной земли от фашистов на всей территории от Сталинграда до Берлина. Их пост встретил победу в германии в городе Шпренберг.

Моя прабабушка была награждена медалями: «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За освобождение Украины», орденом «Великой Отечественной войны 2 степени», юбилейными медалями.

Так вместе с молитвой переносили страшные муки наши защитники. И пусть был убит солдат, но он с честью и достоинством выполнил свой долг перед

Отечеством, оставаясь человеком.

И возносились в небеса тысячи молитв солдат. Это мы, Господи!

Витвицкая Татьяна
8 «Г» класс ГБОУ Школа №2090

Фронтовики моей семьи

Великая Отечественная Война 1941-1945 годов – событие, затронувшее каждую семью, каждого человека, жившего в то время. Война принесла много горя. Честь и слава героям, сумевшим пройти через все ужасы войны и победить. Кто же эти герои? Почему мы должны хранить память о них?

Война также затронула и мою семью. Когда началась война, мой пра-

дедушка Глазков Дмитрий Михайлович жил вместе с братьями и сёстрами в городе Люблино.

Мой прадедушка родился в 1905 году. Перед началом войны он работал на заводе и повредил себе указательный палец. По этой причине его не взяли в действующую армию. В связи с этим он на протяжении всего военного времени работал в тылу, на трудовом фронте, добывал руду для военной промышленности в шахтах на Урале. Несмотря на победу в 1945 году, прадедушка вернулся домой только спустя два года - в 1947.

Второго брата звали Алексеем Михайловичем, он родился в 1914 году, служил в армии с 1939 года. Алексей Михайлович воевал в звании старшего лейтенанта, участвовал в кровопролитных боях за Москву, был ранен на поле боя и скончался от ран в госпитале в Орловской области в августе 1943 года.

Третьего из братьев звали Александром Михайловичем. Он родился в 1920 году. Александр Михайлович был призван на срочную службу в армию Ленинским военкоматом Ленинского района в Москве в 1940 году. Война застала его в городе Ленинграде, где он проходил срочную службу. Александр Михайлович защищал город революции, пережил блокаду, участвовал в освобождении города. После Ленинграда он участвовал в штурме Кенигсберга (ныне г.Калининград), затем освобождал Европу, участвовал в боях под Польшей и дошёл до Берлина. Также Александр Михайлович принимал участие в параде Победы в Москве на Красной Площади в 1945 году. Он был артиллеристом, командиром боевого орудия, потом артиллерийской батареи. В одном из боёв в Европе он командовал полком. Среди его боевых наград орден «Отечественной войны II степени», орден «Красной Звезды», медали «За отвагу», «За боевые заслуги».

К сожалению, я не застала своих прадедушек, но всегда буду помнить и благодарить их и всех людей, которые мужественно сражались на фронте и работали в тылу, чтобы победить фашизм ради нашего светлого будущего и чистого ясного неба над головой.

Шипова Ксения
8 «Л» класс ГБОУ Школа №1420

У войны не женское лицо
Никуда от прошлого не деться,
Вновь война стучится в души к нам.
Обжигает, обжигает сердце
Благодарность с болью пополам.
Ю. Друнина

Короткое, но какое страшное слово «война». Сколько горя, слёз и страданий стоит за ним! Тяжки и трагичны были военные дороги. Безмерное горе утрат дорогих и близких людей. Велика цена завоёванной Победы. Война принесла бедствия и страдания, но явила выдающиеся примеры мужества и героизма.

Говорят, у войны не женское лицо. Но, когда над Отечеством нависла смертельная опасность, женщины встали в один ряд с мужчинами на его защиту. И это был уже подвиг! Подвиг этот особого склада, особого звучания. Многие погибли. И потери эти особые, более горькие и нелепые.

Невольно вспоминаются строки из стихотворения А.Финка «Женщина на войне»:

Передо мной лежат ее награды,
Знаю я ее нелегкий путь,
И не надо громких слов, совсем не надо,
Надо лишь одно - не позабудь.

Зоя Анатольевна Космодемьянская. Произношу это имя с чувством горечи и гордости одновременно. З.А. Космодемьянская стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны.

Семья Космодемьянских жила на дальней окраине Москвы, недалеко от железнодорожной станции Подмосковной. В школе Зоя училась хорошо, особенно увлекалась историей и литературой, мечтала поступить в Литературный институт. Но планам девушки не суждено было сбыться. Началась война. В 1941 году Зоя в числе комсомольцев-добровольцев стала бойцом «партизанской части 9903 штаба Западного фронта».

Вспоминаю начало стихотворения Зинаиды Александровой:

Всё небо объято грозою,
Стрельба в Подмосковье слышней.
Прощается школьница Зоя
С любимой Москвою своей.

Ещё при поступлении в разведывательно-диверсионную школу всех новобранцев предупредили, что 95 % из них будут убиты, а те, кто попадёт в плен, погибнут от мучительных пыток. Все члены группы понимали смертельную опасность задания, на которое они шли. После короткого обучения 4 ноября Зоя в составе группы была переброшена в район Волоко-

ламска, где группа успешно справилась с заданием по минированию дороги. Во время второго задания Зоя должна была организовать поджог домов, в одном из которых ночевали немецкие солдаты, отправлявшиеся на фронт, а также уничтожить их транспорт и конюшню.

В ночь с 21 на 22 ноября 1941 года Зоя Космодемьянская перешла линию фронта в составе специальной диверсионно-разведывательной группы. На оккупированной фашистами территории наши бойцы в ночь с 27 на 28 ноября достигли деревни Петрищево. Старший, Борис Крайнов, распределил роли: Зоя проникает в южную часть деревни и бутылками с зажигательной смесью уничтожает дома, где квартируют немцы, Василий Клубков – в северную, а сам Борис Крайнов – в центральную часть, где разместился штаб. Зоя успела выполнить только часть боевого приказа: ее взяли в плен. Зою долго и зверски пытали, но она не выдала никакой информации ни о группе, ни о том, где должны ждать её товарищи.

Не солнце встаёт из тумана —
То склады фашистов горят...
Ждут Зою друзья-партизаны,
Но ей не вернуться назад.
Ей руки верёвкой связали,
Её на допрос повели.
Там били её и пытали,
Но волю сломить не смогли.

Зоя назвалась Таней, именем, выбранным ею в память казнённой во время Гражданской войны Татьяны Соломахи. Перед смертью Зоя произнесла легендарную речь, призывая людей бороться с нацистами и не бояться смерти в этой борьбе. Она стала одним из символов героизма советского народа в Великой Отечественной войне. Образ Зои отражён в литературе, кино, живописи, монументальном искусстве, музейных экспозициях. Зоя Космодемьянская стала для нашей страны таким же примером патриотизма и самопожертвования, как для французов Жанна д'Арк. Меня глубоко поразила история мученической смерти Зои. С болью в горле хочется крикнуть:

Пусть же никогда не возродится
Ужас тот, пылающий в огне.
Пусть же никогда не повторится
Подвиг тот не женский на войне.

Проходят зимы и вёсны, сменяются поколения, звенят над Россией новые грозы и новые песни – а они, защитники и герои, остаются в нашей памяти такими, какими ушли в огонь.

Как мы, живые, можем оплатить такую потерю? Памятью, вниманием, добротой, милосердием, заботой, состраданием к ветеранам Великой Отечественной войны. Мудрые слова сказал маршал К.К. Рокоссовский: «Нельзя научить любить живых, если не умеешь помнить погибших». Память может быть горькой, тревожной, но без неё нам нельзя, ибо она связывает прошлое с настоящим и будущим.

Меркушина Алёна
7 «М» класс ГБОУ Школа №1363

Беда ради счастья

Практически во всём мире празднуют День Победы. И этот рассказ посвящён Великой Отечественной войне и отношению к ней современных детей.

Было 8 мая, дети шли в школу, как обычно, в этот день у них был после уроков классный час. Когда учащиеся пришли в школу, на уроке технологии их позвали украшать школу к празднику. Практически одна треть отказалась, и тогда учитель спросил: «Почему вы отказываетесь?» Дети неохотно ответили: «А зачем нам это?» Особенно агрессивно был настроен Лёва, ведь он был жутким лентяем и эгоистом.

- Как же так? – спросила Валентина Петровна.

- А мне этого не надо! – начал кричать на всю школу Лёва.

От этих возгласов у учительницы сердце заколотилось в груди. За неё решила вступиться Элика, считавшая День Победы великим праздником.

- Лёва! Так нельзя... ведь твои родственники тоже погибали за Родину!

- И что я должен тоже убиваться?!

- Ты должен ценить этот день, ведь если бы не они, то тебя бы не было!

На крики пришла завуч школы Ангелина Геннадьевна и увидела кричащих ребят и растерянную Валентину Петровну, сидевшую на стуле и держащую руку на сердце.

- Что здесь творится?

- Ангелина Геннадьевна, слава Богу, Вы пришли. Можете отправить ребят украшать школу?

- Да, ребята, берите портфели и идите к Елене Викторовне.

Все ушли, а остались только те, кто не захотел идти.

- Почему ты не идёшь? – обратилась завуч к сидящему за последней партой мальчику.

- Лёва, что же ты сидишь?

- А зачем мне, собственно, идти?

- Он никого не уважает, – начала говорить Вален-

тина Петровна, – ему всё равно...

Завуч тоже была в шоке, и поэтому она попросила Льва пройти с ней, но было поздно: прозвенел звонок и Лёва, как ужаленный, вскочил и убежал. Когда закончились уроки и он вышел в коридор, школа практически была готова к празднику, Лёва почему-то разозлился и поплёлся на классный час.

В классе уже всё было украшено, ребята уже расселись, а на доске уже была открыта презентация с названием «Герои Великой Отечественной войны». Лёва сел за парту и начал играть в телефон.

Прозвенел звонок, все подняли глаза и сели прямо, Лёва же не оторвал взгляда от телефона. Ольга Семёновна начала свой рассказ...

- Как вы знаете, завтра вся страна будет отмечать День Победы, и вы не придёте в школу, поэтому я хотела бы с вами поговорить на эту тему. И первый мой вопрос к вам: «Какое значение, по-вашему, имеет этот день для всех, живущих в нашей стране, и зачем нам его праздновать?»

Сразу взметнулся лес рук.

И Миша ответил:

- Я считаю, что Великая Победа имеет действительно огромное значение, ведь страшно даже представить, что было бы с нами, верней, нас даже не было бы! Наши предки защищали Родину! Мы должны быть благодарны им за нашу жизнь, за то, что мы есть.

- Спасибо, Миша, теперь ответит Анфиса.

- Я не понимаю до сих пор, как могут некоторые люди, города, селения не праздновать этот день. Он принёс всем свободу от фашизма. Ведь Вторая Мировая война охватила весь мир, даже Германия празднует победу над фашизмом.

- Спасибо, теперь отвечает Элика.

- Как ребята говорили, Победа имеет огромное значение, но задумайтесь, зачем люди начинают войны, зачем Германии было на нас нападать? Правильно, все войны происходят из-за людской жадности, Германия напала, потому что хотела завоевать нашу территорию. И наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки и дедушки – они герои. Каждый, кто участвовал в войне, наш герой. И если мы забудем войну, то она повторится.

- Спасибо, Элика. А каких героев войны вы знаете?

И опять весь класс поднял руки.

- Ребята, как насчёт того, чтобы ответили все?

И, конечно, было понятно, что это огорчило тех, кто отвечал, но это было справедливо.

- Отвечать будет Софья, потом Антон, и последняя нам расскажет Ксюша.

- Я знаю многих, но, конечно, будет справедливо, если все назовут одного. Этот лётчик устроил первый огненный таран. Самолет Гастелло был подбит из зенитки. Снаряд повредил топливный бак, машина загорелась. Летчик мог катапультироваться, но он решил исполнить воинский долг до конца. Николай Гастелло направил горящую машину прямо на ко-

лонну врага, – рассказала Соня.

- Я хочу рассказать об Александре Матросове. В феврале 1943 года его батальон атаковал опорный пункт фашистов, но угодил в ловушку, попав под плотный огонь, отрезавший путь к окопам. Стреляли из трех дзотов. Два вскоре замолчали, однако третий продолжал расстреливать красноармейцев, залегших в снегу. Видя, что единственный шанс выйти из-под огня – это подавить огонь соперника, Матросов с однополчанином дополз до дзота и бросил в его сторону две гранаты. Пулемет замолчал. Красноармейцы пошли в атаку, но смертельное оружие застрекотало опять. Напарника Александра убило, и Матросов остался перед дзотом один. Нужно было что-то делать. На принятие решения у него не было и нескольких секунд. Не желая подводить боевых товарищей, Александр своим телом закрыл амбразуру дзота. Атака увенчалась успехом. А Матросов посмертно получил звание Героя Советского Союза, – вдохновенно изложил Антон.

- Мне бы хотелось рассказать о маленькой партизанке, которая до последнего держала тайну, – начала свой рассказ Ксюша. – В 1942 году 16-летняя Зина вступила в подпольную организацию «Юные мстители». Она распространяла на оккупированных территориях антифашистские листовки. Затем под прикрытием устроилась работать в столовую для немецких офицеров, где совершила несколько диверсий и лишь чудом не была схвачена врагом. Ее мужеству удивлялись многие опытные военные. В 1943 году Зина Портнова ушла в партизаны и продолжила заниматься диверсиями в тылу врага. Из-за усилий перебежчиков, сдавших Зину фашистам, попала в плен. В застенках ее допрашивали и пытали. Но Зина молчала, не выдавая своих. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли в тюрьме.

- Спасибо вам огромное, дети, теперь поговорим о ваших близких.

- Да уж, и зачем нам это?! – шёпотом сказал Лёва.

- Лёва, расскажи нам о своих близких.

- ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО НАДО!!? Я НЕ ХОЧУ ЗНАТЬ О ДРУГИХ!!! ЖИВЁМ СЧАСТЛИВО И ВСЁ!!!

- Лёва, тебе явно нужно узнать, что такое война, ты должен понимать, что тебя бы не было, если бы не они.

- Рита, скажи, кого ты знаешь из своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне?

- Я немного знаю о своих прабабушке и прадедушке. Лишь то, что они были молоды, когда началась война, что прадед ушёл на войну и погиб, а прабабушка работала в тылу. Она умерла, когда мне было три годика…

Рита не выдержала, и у неё потекли слёзы.

- Ребята, вот классный час подошёл к концу, не забудьте, что десятого мая у нас экскурсия в музей.

Все пошли по домам, и утром 9 Мая ребята пошли

в город поздравлять ветеранов. В доме Лёвы тоже царила праздничная атмосфера, но Лёва пошёл в свою комнату и начал что-то делать в компьютере. Мама Лёвы предложила ему пойти поздравить ветеранов, а он ей нахамил:

- Ты же знаешь, что мне это не нравится!

- Лёва, ты должен праздновать День Победы.

- Зачем мне его праздновать?!

Мать подошла и присела с ним на диванчик, и обняла его.

- Лёвка, а ты помнишь ещё пять лет назад это был твой любимый праздник?

- Нет, этого не было!

Она взяла фотоальбомы, где хранились фотографии до две тысячи четырнадцатого года, и начала показывать их сыну.

- Это ты с прадедом и прабабушкой, помнишь, мы каждый год делали совместные фотографии?

- Нет.

- Но со временем на них стали пропадать люди...

- И что?! Что с того?!

- Лёва, это же твои родственники... они умирали...

- Главное, что им сейчас хорошо, – с полнейшим равнодушием ответил мальчик.

А тем временем на небе всё видели и слышали, и сердце у всех кололо... И, не сдерживая слёз, ушла из комнаты мать. Она пошла с сестрёнкой Лёвы, Дашей, всех поздравлять и отмечать День Победы. И было всё тоскливо, и шла мама с дочкой, смотря по сторо-

нам. Все семьями счастливые ходили, поздравляли, гвоздики алые дарили, а главное – улыбка у них от сердца шла. Марина, мать Лёвы, горем из души томилась: живёт лишь для детей, а так бы утопилась без матушки своей. Ещё и сын грубит, она ж у них одна осталась, всех забрала судьба.

С дочуркой пролетел весь день, домой пошли к восьми. И тут прямо на дочь летит такси...

- Дашуля, уходи!!!

И прямо пред окнами, за которыми играл в компьютер Лев, кидается Марина спасать Дашуню... она успела дочь отбросить из-под колёс, себя не пожалев... Потом скорая забрала мать. Лёва услышал этот жуткий скрежет торможенья и удар, но даже не посмотрел в окно. У Дашки на глазах убили мать.

- Чей же ребёнок? – закричал милиционер.

- Это же Дашка и Марина Семёновна, – сказала Элика.

- Ты их знаешь? – поинтересовалась мама Элики.

- Да, Лёвка учится с нами...

- Отведите ему тогда сестрёнку. А сколько ему лет? – промолвил милиционер.

- Ему сейчас тринадцать, но у него есть старшая сестра, ей девятнадцать вчера исполнилось.

- Можете отвести ребёнка? – ещё раз спросил представитель закона.

- Простите, а в какой больнице будет лежать мать бедных детей? – спросила мама Элики.

- В пятой.

- Спасибо Вам.

Немного отойдя, Элика спросила:

- Мам, а где их сестра?

- Я думаю, нам Лёва на это даст ответ.

Пошли они к Лёвке, звонили, звонили в дверь... и лишь через час тот открыл. Он был в шоке, увидев их троих. Они ему рассказали историю и спросили, где сестра. Лёва впервые за долгое время позвонил сестре. Нашли сестру, которая взяла их всех к себе. Мать не спасли... Пришедшие на похороны долго молчали. А Лёва горько плакал, прислонясь головой к гробу.

Сколько ужасного должно было произойти, чтоб понял Лёва, как дорога ему мама, как дороги ему все те, которые исчезали со снимков, запечатлевших Великий праздник, как права была мама, говоря, что День Победы свят... А до конца Лев всё осознал, когда через тридцать лет подошёл к нему внучок и сказал:

- Ты мой герой!

И вручил ему медаль, сделанную из бумаги своими руками.

И в мыслях появились чувства, что он тоже герой, ведь спас из огня соседскую семью, когда запылал их дом. Он жизнью рисковал, его рука в ожогах, но люди-то живы.

Льву всю оставшуюся жизнь было ужасно стыдно за то, что он тогда, в классе, сказал, за то, что он обидел маму, которая вкладывала в него свою душу... И вспомнил он прабабушку и всю свою семью, которую

он когда-то мысленно бросил... Он вспомнил те рассказы, что поведал ему дед, как подрывал он танки и Родине служил, и вспомнил слёзы детства от рассказов про войну, и опять ему стало ужасно стыдно от проступка своего.

Дорогие читатели, спасибо вам за то, что вы прочитали мой рассказ, и надеюсь, поняли, что День Победы священен. Беда в том, что некоторые подростки неправильно понимают значение этого Великого праздника для каждого человека, живущего в мирное время.

Козулина Анна

11 «В» класс ГБОУ Школа № 1793

Война. Жестокое, беспощадное, страшное время – и до бесконечности можно писать о ее ужасах. Но мы, современные дети, не понимаем. К счастью, конечно. Не понимаем, каково это – слышать пули над головой, прятаться в руинах своего разрушенного дома, просыпаться по утрам, зная, что этот день может быть последним – для твоих родных, друзей, для тебя. Войну надо пережить, ее надо почувствовать, ее надо вдохнуть, чтобы понять, насколько это невообразимо страшно. А некоторые не выдохнули. Так и живут.

Я спрашивала о ней мою прабабушку, когда мне было шесть. Тогда я еще даже не совсем знала, о чем именно я спрашиваю – для меня, еще совсем маленькой, слово «война» не имело особого значения – мной двигало обычное детское любопытство. Бабушка не ответила мне: вздохнула, сжала сухие губы и отвернулась.

Теперь, когда я стала взрослее, все стало на свои места. Война – это то, что нельзя описать никакими словами; они всегда будут не те, их будет недостаточно, и именно поэтому тогда моя бабушка промолчала. От мамы я узнала, что она потеряла своих отца и всех старших братьев. Она жила впроголодь, но главное – жила. Жизнь тогда была самым бесценным, что только было у людей.

Да, теперь мне очень нравятся произведения, герои которых – еще молодые люди. Написанные именно от их лица, от души и сердца, повествующие о самых ярких впечатлениях, а не с позиции взрослого, более сдержанного, который уже повидал жизнь. И, я думаю, такие произведения во многом повлияли не только на мое представление о войне, но и многих других современных детей. Потому что опыт молодых воспринимается особенно живо и наглядно, и мы, дети и подростки, словно бы примеряем на себя их жизнь.

В число таких произведений входит и повесть К. Д. Воробьева «Это мы, Господи!..», которая рассказывает нам о человеке, попавшем в плен врага, прожившем свои лучшие годы в ужасных муках и бесконечном страхе. Свой опыт, помноженный на опыт людей, которые, как и сам Воробьев, жили под тяжестью выпавших на их долю неслыханных испытаний, автор изложил в своем произведении, стараясь как можно точнее передать все самое важное. Главный герой этой повести работал в нечеловеческих, суровых условиях. Он побывал в плену, сбегал, снова попадал туда, в концлагерь. Он голодал, отчаивался, все еще верил в людей; хотя и видел, как беспощадно фашисты расстреливали его товарищей ради забавы, видел, как люди убивали других людей, ослепленные и безжалостные. Он «жил» в омуте смерти. Его звали Сергей Костров. И ему было всего лишь двадцать три года.

- Сколько лет?

- Двадцать три.

- Мне с тобой тут не до шуток, понял? Мальчиком прикидываешься? Поздно...

- Мне двадцать три года!

- Брешешь, сволочь!..

Ему казалось, что в условиях такой беспощадной войны хуже смерти уже ничего не будет. Сергей Костров размышлял о конечности бытия, думал о самоубийстве. Только от войны не убежишь – и, понимая это, герой находит в себе силы жить, жить с поднятой головой, все еще уверенно шагая вперед. Так он и прошагал все свои двадцать три года.

«Это мы, Господи!» – это не просто произведение,

а предупреждение людям о том, что война – это не просто «ужасно и невыносимо», война – смерть не только физическая, но и духовная. И теперь нам, современным детям, остается только благодарить Бога за то, что мы действительно не понимаем, что такое «война» по-настоящему. И не только Бога – ведь этот мир на земле принесли нам точно такие же люди, как и мы. Нельзя подвергать забвению их подвиг, ведь только благодаря их самоотверженности мы можем жить спокойно жить, а не проводить время в ожидании смерти. А еще, конечно, нам остается верить – что все прошедшее, выпавшее на горькую долю наших соотечественников, никогда не коснётся нас вновь.

Омурзакова Нурсезим
6 «М» класс ГБОУ Школа №1420

Один из двадцати восьми

Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них.
А. Филиппенко

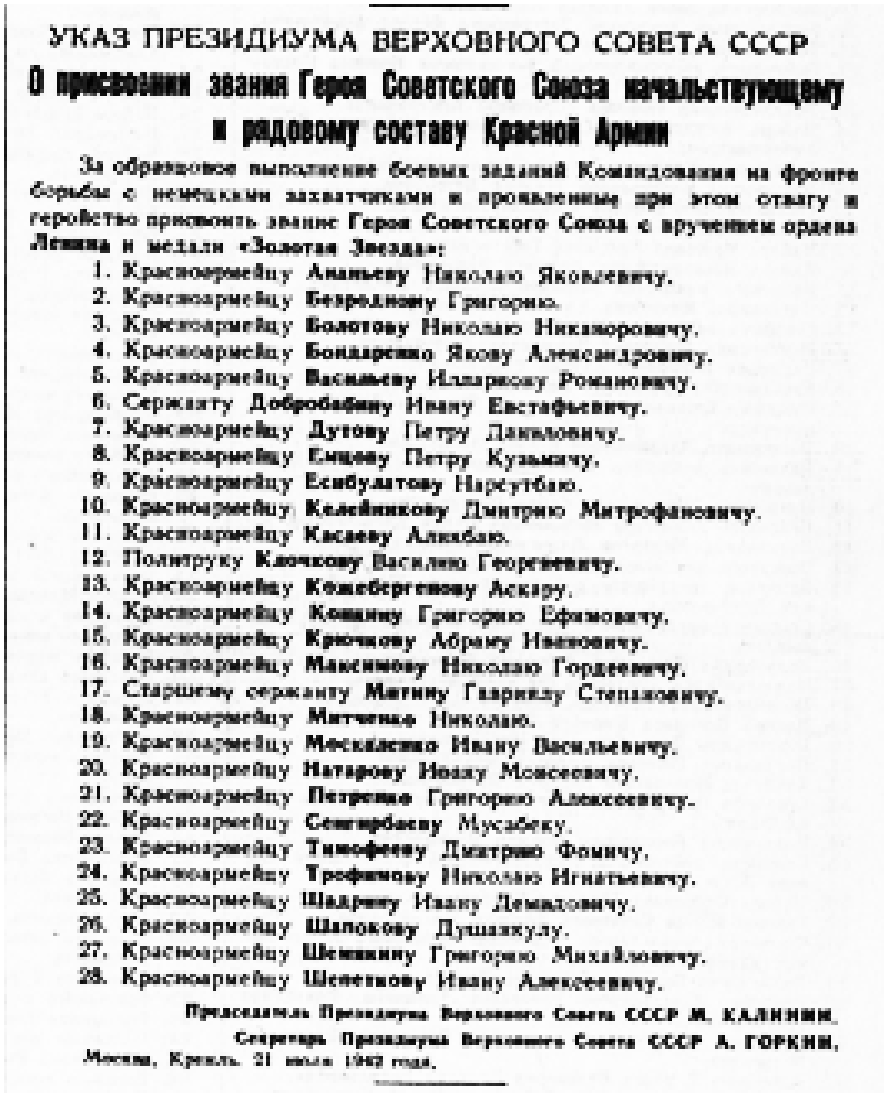
Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины. И высочайшей вершиной этого мужества

была Великая Отечественна война. Память о ней неподвластна времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживет века.

Одним из решающих сражений первого года Великой Отечественной войны была битва под Москвой, героями которой стали 28 панфиловцев. В их числе воевал и мой прапрадед Дуйшенкул Шопоков. Родился он в с.Шалта Чуйской области Республики Киргизия 19 мая 1915 года. После школы работал трактористом в колхозе, в 1939 году был принят в ВКП (б), в 1941 году призван в Красную Армию, где стал стрелком 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка 316-й стрелковой дивизии 16-й армии Западного фронта под командованием генерал – майора Ивана Васильевича Панфилова. На фронте воевал с сентября 1941 года.

Когда началось новое наступление немцев на Москву, бойцы 4-й роты во главе с политруком Василием Клочковым 16 ноября 1941 года совершили подвиг, осуществляя оборону в семи километрах к юго-востоку от Волоколамска.

Немецко-фашистские захватчики рвались к сердцу нашего государства и пытались прорвать оборону у железнодорожного разъезда Дубосеково, чтобы вырваться на Волоколамское шоссе и двинуться к



УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О присвоении звания Героя Советского Союза начальствующему и рядовому составу Красной Армии

За образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»:

1. Красноармейцу **Ананьеву** Николаю Яковлевичу.
2. Красноармейцу **Безроднову** Григорию.
3. Красноармейцу **Болотову** Николаю Никаноровичу.
4. Красноармейцу **Бондаренко** Якову Александровичу.
5. Красноармейцу **Васильеву** Иллариону Романовичу.
6. Сержанту **Добробабину** Ивану Евстафьевичу.
7. Красноармейцу **Дутову** Петру Павловичу.
8. Красноармейцу **Емцеву** Петру Кузьмичу.
9. Красноармейцу **Есибулатову** Нарсутбаю.
10. Красноармейцу **Келейникову** Дмитрию Митрофановичу.
11. Красноармейцу **Кисаеву** Алкабаю.
12. Политруку **Клочкову** Василию Георгиевичу.
13. Красноармейцу **Кошебергенову** Аскару.
14. Красноармейцу **Кошкину** Григорию Ефимовичу.
15. Красноармейцу **Крючкову** Абраму Ивановичу.
16. Красноармейцу **Максимову** Николаю Гордеевичу.
17. Старшему сержанту **Матину** Гавриилу Степановичу.
18. Красноармейцу **Митченко** Николаю.
19. Красноармейцу **Москаленко** Ивану Васильевичу.
20. Красноармейцу **Натарову** Ивану Моисеевичу.
21. Красноармейцу **Петренко** Григорию Алексеевичу.
22. Красноармейцу **Сенгирбаеву** Мусабеку.
23. Красноармейцу **Тимофееву** Дмитрию Фомичу.
24. Красноармейцу **Трофимову** Николаю Игнатьевичу.
25. Красноармейцу **Шадрину** Ивану Демидовичу.
26. Красноармейцу **Шапокову** Дуйшенкулу.
27. Красноармейцу **Шемякину** Григорию Михайловичу.
28. Красноармейцу **Шепетову** Ивану Алексеевичу.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 31 июля 1947 года.

столице. Но превосходство противника в численности и технике не сломили боевого духа защитников Москвы!

В течение четырех часов панфиловцы сдерживали танки и пехоту врага. Отразили многочисленные атаки противника! Уничтожили 18 танков!

Это был неравный бой, в котором сложили свои головы все двадцать восемь панфиловцев. Они погибли, но врага не пропустили! Пал смертью храбрых и мой прапрадед. За проявленные доблесть, мужество и героизм Дуйшенкул Шопоков посмертно удостоен звания Героя Советского Союза, награжден медалью «Золотая звезда». В честь 28 героев - панфиловцев названы улицы во многих городах России, сооружены мемориалы. В Волоколамске установлен бюст Дуйшенкула Шопокова. Именем моего прапрадедушки названы школы во многих районах Киргизии, улица в Бишкеке.

Все наши родственники испытывают чувство гордости за нашего предка. Моя прапрабабушка – Герой Соцтруда, дожившая до 96 лет, всегда вспоминала о любимом муже. Их дочь, моя прабабушка, передала историю родителей своим детям, внукам и правнукам. Я живу в Москве и горжусь, что мой прапрадед, красноармеец Дуйшенкул Шопоков, один из двадцати восьми легендарных панфиловцев, защищавших подступы к столице, с честью выполнил свой долг солдата в годы Великой Отечественной войны.

Подвиг этот будет в памяти жить

И в наших сердцах гореть!

Подвиг тех, кто с врагом был готов разделить поровну только смерть!

Воины-освободители!

Воины Бессмертного полка!

Вы вечно для нас живы. И никогда не иссякнет светлая память о вас!

Малышева София

9 «Ж» класс ГБОУ Школа №2090

Прошло уже много лет со дня окончания Великой Отечественной Войны, но мы до сих пор помним о ней и о тех страшных годах. Эта война затронула почти каждую семью в нашей стране, ведь на поля сражения были призваны отцы, братья, мужья, сыновья из многих семей. Эта одна из самых ужасных войн в истории нашего государства. Война оставила глубокий след в душе каждого человека нашей огромной страны и досталась дорогой ценой. Было пролито очень много крови и слёз в освободительной борьбе за нашу Родину.

Своей жизнью мы обязаны нашим дедам и прадедам, которые не испугались войны и сражались до последнего вздоха, были патриотами своей страны. Миллионы людей погибли за Родину, осиротели се-

мьи. Именно их мы должны благодарить за подаренную жизнь, постоянно помнить и жить достойно.

Каждый человек внёс свою «частичку» в нашу Великую победу, и я хочу поделиться историей о моём прадеде, потому что он с первого и до последнего дня героически защищал нашу Родину. Мой прадедушка Гачев Фёдор Платонович родился в 1915 году в Брянской области, в селе Баклань. Имел три класса образования, потом пошел работать в совхоз на птицеферму. Мой прадед был призван в армию 2 февраля 1937 года, а уволен в запас в 1945 - по болезни. Служил с 1937 по 1939 года в артиллерийском полку, с 1941 по 1942 в прожекторном полку №45, с 1942 по 1944 год в зенитном полку. Был дважды ранен: в 1942

году – тяжелое ранение правого бедра и в 1944 году – легкое ранение. Домой он вернулся осенью 1945 года. Имеет несколько наград: «Орден Отечественной войны второй степени» за стойкость, храбрость и мужество…» и несколько медалей к юбилеям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Война - страшное слово, смысл которого наше поколение до конца никогда не поймет, она оставляет глубокие шрамы в сердцах людей, которые хоть один день были в солдатском окопе или минуту под авианалетом, такое не забывается никогда. Она вошла в каждый дом, принесла беду. Тысячи людей прошли через все испытания и мучения этой самой тяжелой войны.

Почти 75 лет прошло с окончания войны, большинство участников тех событий уже умерло, среди них и мой прадед. К сожалению, я не знала прадеда, он умер задолго до моего рождения. Но, изучая семейные архивы о боевом и послевоенном пути прадеда и слушая воспоминания бабушки о ее отце, я понимаю, что история его жизни служит примером героизма и отваги. Я горжусь историей своей семьи и ее героем. У большинства российских семей есть свои герои, победившие фашизм. Все они выполнили свой долг до конца, проявили мужество и отвагу. А мы должны сделать все возможное, чтобы сохранить память о них и в честь этой памяти сохранить мир. Наше поколение не должно забывать героев, ни живых, ни мёртвых. Они навсегда останутся в наших

сердцах. Мы будем гордиться каждым хорошим поступком соотечественника, который являлся частью пути к нашей Великой Победе. Мы будем ценить и уважать людей, благодаря которым живём.

Титова Анастасия
6 «Л» класс ГБОУ Школа № 2089

Я в музее. Передо мной дневник девочки, моей ровесницы. Листаю… Боже мой, что ей пришлось пережить!

21 июня 1941 год.

Меня зовут Даша. Я решила вести этот дневник для потомков, чтобы те знали, как жилось в Советском Союзе в 40-х. У меня есть братик Ваня и сестрёнка Оля. Сегодня был хороший день. Я сходила погулять с подругами. Обеим восемь, и они на год младше меня. Мой брат сегодня не прятал мои учебники. Ему всего шесть, а он уже шалит.

25 июня 1941 год.

Три дня назад нас подняли сирены. Отец очень быстро собрался, и его увезли куда-то. В тот день я ничего не понимала. Мама сильно плакала, а Оля пыталась её успокоить. Никто ничего не понимал. Только вечером мне объяснили, что сирены - объявление о войне. Я буду записывать теперь только важные события.

6 августа 1941 год.

Начались бомбардировки. Бомбили с особенной силой. Мне пришлось бежать в леса вместе с сестрой и братом. Я надеюсь, что с ними будет все хорошо.

17 сентября 1941 год.

Мы построили небольшое укрытие. У нас есть минимум еды и воды. Я боюсь холодов, ведь нам нечем утеплять жилище и самим утепляться толком нечем.

10 ноября 1941 год.

Становится очень холодно, мы согреваемся как можем.

15 декабря 1941 год.

Я не обнаружила сестру сегодня утром. Мы её искали по всему лесу, но не нашли. Скорее всего, она уже мертва. Мне так жаль, что я не смогла за ней уследить!

1 февраля 1942 год.

Мы прятались по всему лесу от немцев. Моего братика схватили и увезли куда¬-то. Мне так жаль, что я не смогла ему помочь. У меня практически не осталось еды.

24 сентября 1942 год.

Уже месяц я живу у танкистов. Взяли меня только от того, что я в больше года жила в этом лесу и каждый кустик знаю, да и ребенок я, нельзя меня в лесу бросать. Подполковник мне как отец. Он всем детям, попавшим сюда, как отец. Меня накормили и дали чистую одежду. Теперь я похожа на солдата! Думаю, однажды я стану танкистской и буду защищать Родину. Как-то раз я нашла оторванную руку в лесу. В руке была граната. Думаю, она все ещё в рабочем состоянии. Теперь я в теории знаю, как её кидать.

11 декабря 1943 год.

Я нашла лагерь немцев рядом с нашим и ещё двумя советскими лагерями. При себе еще есть эта граната. Мне нужно дождаться вечера. Родина будет благодарна.

Я была потрясена прочитанным. Что это была за девочка? Дашей звали. Какое доброе имя. У танкистов жила. Совсем девочка, а спасла несколько советских лагерей. Как выяснилось, немцы готовили нападение. А она кинула гранату, уничтожила большую часть фрицев, но не всех... Хорошенькая девочка была. Жаль, что застрелили... выжившие.

Буравчиков Дмитрий
10 «Б» класс ГБОУ Школа № 1420

Когда рано становятся взрослыми...

В нынешнее время социальных сетей и гаджетов важно не забывать историю нашей страны. Главное - помнить о героических поступках наших предков. События Великой Отечественной войны показали великий дух русского народа. Многие отцы и сыно-

вья шли воевать за Родину, оставляя своих маленьких детишек несчастным матерям. Вот о них я и хочу рассказать.

Моя прабабушка Барышева Александра Федоровна родилась 8 мая 1928 года в селе Белозерка Запорожской области. Когда началась война, ей было всего 12 лет, она училась в шестом классе. Отец и старший брат ушли на фронт, и она осталась вместе со своей мамой. У них, как и у других сельских жителей, было хозяйство: корова и куры. Вскоре после объявления войны был призыв всех жителей села на сбор урожая для участников фронта. Все женщины и дети отправились собирать с полей рожь, пшено, свеклу, картофель, морковь. И никто не жаловался на усталость, на тяжелые условия труда, потому что понимали, что все это делается для победы!

Поздней осень 1941 года немецкие войска ворвались в село и стали грабить и убивать местных жителей. Все хозяйства были разорены и разворованы. Все, у кого осталась живность, отдавали продукты немцам. Немецкие солдаты просто подходили к дому и кричали: «Яйко, млэко!» Это означало - давай яйца и молоко. И все безропотно отдавали. Наступил ужасный голод и нищета. Но мама моей прабабушки умудрялась прятать каждый день по 1-2 яйца и по стакану молока. Многие дома были захвачены немцами, а хозяев или расстреляли, или выселили в один общий сарай.

Однажды с мамой моей прабабушки произошел такой случай. Был солнечный день 1942 года. Напротив их дома стояли немецкие солдаты и о чем-то важно разговаривали. Моя прабабушка вышла на улицу вытряхнуть мешок, и вдруг к ней подошел один из солдат. Увидев мешок и подумав, что там что-то есть, он забрал его. Так как в те ужасные годы была нищета, мешковина была просто драгоценностью: это была ткань для юбок и платьев, если их так можно было назвать. Мать прекрасно понимала, что если отберут этот мешок, то одевать дочери будет нечего. Она мужественно и бесстрашно подбежала и отвоевала свой «кусок ткани». Потом, конечно, все смеялись над этим случаем, но тогда ей было не до смеха.

Все с нетерпением ожидали освобождения. И вот в 1943 году наша армия начала наступление. Немцы уходили торопливо, сжигая все на своем пути. После

их ухода осталась разруха. Благо, дом моей прабабушки находился на окраине деревни и уцелел. Уцелела и кормилица-корова. Бои за их село были очень тяжелые, было много погибших и очень много раненых. Размещать их пришлось в уцелевших домах. В дом к моей прабабушке разместили много русских солдат. Положили их на полу в большой комнате. Вместо матрасов была солома. Маленькая Александра работала каждый день с утра до вечера. Она меняла солому каждый день, подносила и выносила судна, ходила в госпиталь за лекарствами, носила еду для раненых. По вечерам она стирала бинты. Один из раненых очень был похож на брата моей прабабушки, который был артиллеристом. Вестей от него не было, но она надеялась, что с ним все хорошо, и, помогая другим солдатам, верила, что если он окажется в такой же ситуации, ему будет помогать и ухаживать за ним какая-то девочка . А через год пришла на него похоронка, Николай погиб под Витебском.

Война забрала многих за ужасные четыре года! И наша обязанность увековечить память о тех днях войны, о людях, погибших, защищая Родину, о детях, которые рано стали взрослыми, у которых не было детства.

Я часто приезжаю к прабабушке, которая живет недалеко от нас, на Рязанском проспекте, привожу ей гостинцы, помогаю убираться и слушаю рассказы о детских годах и павших на войне родственниках.

Война – этот ужасно. Надеюсь, что такого не повториться никогда, и современные дети никогда не почувствуют то, что почувствовали дети войны: смерть, голод, нищету и сиротство.

Пронин Николай
7 «АО» класс ГБОУ Школа №1363

Память о прадеде

Война... Не хочу произносить это слово вслух. В любой « войне не бывает выигравших, только проигравшие» (Чемберлен). Да...есть только проигравшие... Почти в каждой семье победителей было горе от потери близких, ужас от страшной разрухи. Во время Великой Отечественной войны у меня погибли два прадеда и прабабушка. Из-за войны мой дед остался сиротой в юном возрасте. Многие семьи остались без кормильцев. Кто-то остался без крыши над головой, а кому-то не повезло родиться евреем или человеком другой национальности, не угодной Гитлеру, и закончить свою жизнь в газовой камере...

У моей бабушки был отец. Работал учителем и был священником. Он построил церковь в городке Рузе Московской области. Когда началась война, мой прадед Николай Петрович Крутяков (в честь него меня и

назвали), добровольцем отправился на фронт, но его не взяли. Тогда Николай Петрович связался с отцом своего ученика, который был офицером в высоком звании, и попросил взять его на фронт. Так сказать, использовал служебное положение, чтобы оказаться на фронте, лицом к лицу со смертью.

Провоевав три года близ Москвы, мой прадед был отправлен на Украину, где Николай героически погиб. А его церквушка так и стоит. Ее реставрировали, и теперь она такая же красивая, как в то время. Наград у прадеда не было, что печально, но лучшая награда – это память! Прадедушка! Спасибо за твой вклад в Победу над фашизмом, за мирное небо, за то, что я живу здесь, в России!

Миру война не нужна. Но почему-то многие правители идут к войне. Каким же будет поколение, воспитанное на понятии «война – это хорошо»? Как говорил Альберт Эйнштейн: «Я не знаю, как пройдет третья мировая война, но в четвертой люди будут вести бой палками и камнями».

Козлова Светлана
8 «Л» класс ГБОУ Школа № 1793

Великая Отечественная война - ужасное событие XX века, унёсшее миллионы жизней и надолго оставившее отпечаток на развитии нашей страны. Сегодня мы отмечаем 75 лет Победы, которая далась нам непросто. Мы узнаём о войне из множества источников: книг, интернета, радиопередач, интервью ветеранов, записок и дневников с поля боя, писем их родственников. Ведь если не напоминать о ней хотя бы изредка, поколения станут забывать важную часть истории Отечества, и такое может повториться - люди не будут помнить к чему это приведёт.

Великая Отечественная война, безусловно, - трудное время для нашей Родины. Огромная армия солдат гибнет ради спасения мирных жителей, ради свободы страны. В городах и деревнях изготавливают оружие, лечат раненых, готовят пропитание. Постепенно истощаются запасы, но люди не сдаются. Они вынуждены есть кору деревьев, хлеб из травы, подолгу голодать; но одно знают точно: они должны бороться за счастливое будущее.

Я думаю, самое страшное в войне - это незаслуженная гибель людей. Из-за одного решения одного человека с лица Земли стёрты миллионы, если не больше, жизней, многие из которых не успели прожить и её половины. Ведь маленькие дети ни в чём не виноваты, они просто родились в такое время. Но наши враги не щадили никого, особенно тяжело на душе, когда понимаешь, сколько жизней унесли концлагеря, где погибали невинные младенцы, их матери, подростки... И когда осознаёшь, что они были построены для этого - специально! В то же время сколько существует историй о русских солдатах,

приютивших немецких детишек. Ведь они ничем не связаны с безжалостными фашистами, разве что национальностью. В этом и проявляется различие между нами и нашими противниками. В то время, как фашисты истребляют всех русских без разбора, наши солдаты видят огромную разницу между детьми и фашистами. Именно поэтому день Победы - «праздник со слезами на глазах». Мы выиграли, но какой ценой!

Подвиги простых, ничем не знаменитых людей входят в историю, об их отваге и мужестве пишут книги, снимают фильмы, ветеранов приглашают на передачи. К сожалению, ветеранов становится все меньше и меньше. Вот уже сейчас празднуется 75 лет Победы, 75 лет с окончания этого ужасного периода человеческой истории. Я считаю, что мы должны быть благодарны, безмерно благодарны им за мирное небо над головой.

Гашимова Зейнаб
8 «Е» класс ГБОУ Школа № 1420

Мой прадедушка – моя гордость

Война…Горе…Слезы… Она постучалась в каждый дом, принесла беду, затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети,

мужья и жены, бабушки и дедушки, братья и сестры…Тысячи людей испытали ужасные мучения, но они выстояли и победили. Победили в самой тяжелой из всех войн, перенесенных до сих пор человечеством. И живы еще те люди, которые в тяжелейших боях защищали Родину. Война в их памяти всплывает самым страшным горестным воспоминанием. Сколько бед она принесла: многие умерли, защищая честь своей страны и достоинство русского народа, многие стали инвалидами на всю жизнь.

Войну я видела в кино и читала о ней в книгах. Но самыми яркими и правдивыми в моей памяти на всю жизнь останутся рассказы о войне моего прадедушки. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи. Мой прадедушка по папиной линии Кулиев Ахад Альмиранович родился 24 февраля 1928 года в Республике Дагестан, селе Ихрек. Был призван в армию в февраля 1942 года и направлен в Орджоникидзенское военное училище связи, где он познакомился с моей

прабабушкой Александрой. После его окончания в 1943 году попал на Карельский фронт в должности старшины взвода. С 1944 года воевал на Белорусском и Украинском фронтах. Принимал участие в освобождении Венгрии, Австрии, Чехословакии. Был ранен. Войну закончил в Чехословакии в 28 мая 1945 года в составе 39 гвардейской армии. Демобилизован из армии 30 ноября 1946 года. О его славном боевом пути говорят следующие награды: орден Отечественной войны 1 степени, медаль «За боевые заслуги», орден Красной звезды, медаль «За Отвагу», юбилейные награды. После окончания войны прадедушка закончил Ставропольский государственный педагогический институт по специальности «История». Много лет работал учителем, а последние годы своей жизни преподавал в районной заочной школе и СПТУ. За многолетний труд он награжден медалью «Ветеран труда», многочисленными грамотами МО республики Дагестан.

Сейчас ему 89 лет, он живёт в Дагестане, в селе Белиджи. В нашем селе, наверное, нет ни одного человека, который бы не знал моего прадедушку. Все знают его как храброго солдата времён Великой Отечественной войны, умного, доброго и отзывчивого учителя, воспитавшего не одно поколение учеников.

Наш долг – сохранить историческую память о подвигах участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Я каждое лето приезжаю к своему прадедушке со своими родителями и братом (мы на

фото с прадедушкой). Я помогаю ему по хозяйству, ухаживаю за животными, овцами и баранами, которых он разводит, хожу в магазин за продуктами, ухаживаю за садом, в котором много фруктовых деревьев, плоды которых по осени служат угощением многим детям школ и детских садов в нашем и соседнем селе. Мы часто рассматриваем прадедушкины фотографии, письма-открытки, награды. Когда моя мама достает ордена и медали, они как будто светятся в ее руках. Я горжусь своим прадедушкой. Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистов. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась победа, и чтить их память. И я уверена, что пример таких людей, как мой прадедушка, поможет стать всем нам достойными гражданами нашего Отечества.

Хочется верить, что в будущем не будет войн, что не будут мамы беспокоиться за сыновей и мужей. Пусть на всей планете будет мир, дружба и согласие!

Морозова Елизавета
8 «Л» класс ГБОУ Школа № 2089

Утро 8 сентября 1941 года. Чувства, эмоции переполняли душу. Настроение прекрасное. Все думы о будущем. Еще бы! Зина и ее подруга едут в инсти-

тут кораблестроения в Ленинграде. По дороге обсуждают дальнейшую учебу и жизнь здесь, в северной столице страны, ведь приехали совсем одни из маленького города под Ставрополем. Все произошло неожиданно, как-то вдруг оживленная яркая беседа прервалась. И вот уже Зина не слышит тонкий голосок подруги Тани, не слышит, как она нервно стучит ногтями по окну, мечтая о первом дне в институте. В голове лишь пронизывающий звон, переходящий в боль. Слышатся только крики, адские визги и плач. Больше ничего. Буквально от каждого звука веет страхом.

Зина очнулась спустя 3 часа в маленьком темном месте. Она долго не могла раскрыть глаза. Но первое, на что упал ее взор, –нога, лежащая в метре от нее самой. Своя левая нога. Зину разрывало от боли, от страха и непонимания происходящего. Вокруг лежали ее однокурсники, прикрытые слоем пыли, никто из них так и не очнулся. Зина сидела одна в перевернутом автобусе, наполненном безжизненными телами детей. Наконец Зина поняла, что это не страшный сон. Началась война. Девушка окончательно пришла в себя от касания чьих-то грубых рук. Это был мужчина лет 30-ти, который пытался спасти тяжело раненную девочку. Открыв глаза, она увидела пару колес и раскиданные кресла. Это все, что осталось от автобуса после сброса бомбы. Уши были ужасно заложены. Звон в голове не отступал, было слышно только собственное тяжелое дыхание. Глазами она

пыталась найти Таню, и… нашла. Бездыханное тело Тани лежало, отброшенное на колесо. От отчаяния и горя у Зины обострилась боль в теле.

Потом была больница, где она провела 2,5 года своей жизни. Хотя, жизнью это было назвать сложно. Зина просто существовала, думала о семье, о Тане. Она уже не видела смысла в жизни, в такой жизни, где она –безногий одинокий подросток. Болезнь не отступала. Вши тогда стали убийцами миллионов. Они переносили болезни, раздражали раны. Но у Зины было невероятно крепкое здоровье. Люди в палате умирали, сменялись на новых, а она все лежала. Из-за этого ее заприметил граврач. Хоть она и была как скелет обтянутый кожей, ее голубые глаза делали Зину очень красивой. Артемий, так звали главврача, помогал ей как мог: приносил ей свою еду, кормил буквально с ложечки, достал для нее лучшие во всей больнице костыли и поставил на ноги. Артемий стал ее спасением. Его влюбленность в Зину дала ей второе дыхание. Она почувствовала, что не одна здесь, что кому – то нужна. Потом Артемий совершил поступок, за который благодарна вся ее семья. Он подарил ей билеты до Минеральных вод и целую буханку хлеба с маленьким кусочком сливочного масла.

К 1944 году Ленинград был открыт, и появилась возможность уехать. Так Зина оказалась дома. Семья была уверена в смерти дочери; они совсем не ожидали такого радостного события. Зина, даже будучи инвалидом, помогала всем. Она лечила каждого, кто

к ней обращался. Помогала детям с уроками, старалась отвлечь всех от страшных мыслей. Зина оказалась лучиком света здесь, на родине. Она боролась за жизнь, не только за свою. Боролась не по –детски. Война отняла у нее возможность ходить, отняла близких, здоровье, детство. Зина рано повзрослела, у нее не было выбора. Будучи подростком она не проводила время с друзьями, не гуляла, не веселилась.

Ей пришлось многое пережить, но она не опускала руки и шла вперед. Зина-пример взрослой, умной девушки с тяжелой, трагичной судьбой из-за войны. Таких детей, как Зина, было очень много. Они – герои. Каждый, кто сражался за жизнь, - герой. А для меня Зина -самый важный герой. Ведь она моя прабабушка. Самая сильная женщина из всех, кого я когда -либо встречала. После войны она стала директором лучшей школы, учителем профильной математики, самой любящей женой и заботливой матерью. А для меня -любимой прабабушкой. И эту историю ее жизни я услышала в 6 лет от Зины. Никогда не забуду свои чувства после услышанного: в голове мрачная картины войны, страх, и очень большая гордость, что я – правнучка такой героини.

Война оставила серьезный отпечаток, нанесла глубокую рану каждой семье. И мы стали забывать это, а потом резко вспоминать 9 Мая. Я воспринимаю Великую Отечественную войну мучительным, кровопролитным, терзающим событием, которое коснулось наших близких. И я уважаю и благодарю всех

людей, которые подарили нам мир. Война не оставила после себя детей, ребенок, испытавший все тяготы и скорбь войны – больше не ребенок. Он сильный, смелый боец.

Шилова Анфиса
6 «К» класс ГБОУ Школа № 2089

«Мама, я ушел на фронт». Эти слова написал мой прадед в далеком 1941 году, написал и оставил на столе ранним утром, когда вся семья собиралась в эвакуацию на Урал. Тогда войне было полгода, она росла, ожесточалась, утопала в крови и горе, разрывалась сотнями смертей и клокотала нечеловеческой болью…

1941 год – Басков Борис Александрович, 04.01.1922 года рождения, был призван в 16 Воздушно-десантную бригаду автоматчиком.

3 мая 1944 года – уволен в запас по ранению.

Две даты, две записи в военном билете, а между

ними целая жизнь. Для прадеда – бой, сменяющийся другим боем, отступление, взрывы, ночные атаки и налеты, гибель однополчан, обморожение, ранение, боль… Для тех, кто его ждал – это неизвестность, тяготы, лишения и та же боль за судьбу своего родного человека. Не знаю, кому было сложнее тогда. Знаю только то, что дедушке нужна была любовь и поддержка его семьи. А семье – мужество и сила моего прадеда. Так они спасли друг друга.

Август 1943 года приготовил для всех еще одно испытание – прадедушка попал в госпиталь: пулевое ранение бедер и обморожение пальцев ног…

Мама, прочитавшая записку сына, тогда, в 41-м, точно знала, что он вернется, не может не вернуться, она не ругала его за то, что он не воспользовался бронью, она гордилась им… А сейчас она стояла в больничной палате и искала глазами своего сыночка. Нет, не он, и это не он. Медсестра, указавшая на кровать, видимо, ошиблась: там лежал какой-то старик, маленький, худой и весь седой. А ведь моему Борису всего 21, он высокий, стройный. Только его слова: «Мама, это я», – заставили сжаться материнское сердце.

Да, война заставляла людей меняться, порой до неузнаваемости, но сломить волю и стремление к победе она не могла.

В 1985 году прадедушка награжден Орденом Отечественной войны I степени.

Мандрабура Глеб
8 «АО» класс ГБОУ Школа № 1363

Великая Отечественная война… Каждый ребенок знает про эти сложные времена. И в каждой семье чтят память советских воинов, отдавших жизни за свободу своего народа. Каждый год, девятого мая, на Красной площади мы можем видеть сотни тысяч людей, которые преклоняются перед подвигом советского народа в борьбе с фашизмом и единым строем, вспоминая своих героев, идут с их портретами.

И я не исключение, мою семью тоже коснулась война. Мои дедушки ушли на фронт, а бабушки работали в тылу, не жалея своих сил. Немецкие захватчики хотели изменить ход истории, поработить и уничтожить многие народы. Советские люди объединились в едином порыве и, несмотря на превосходящие силы противника, сумели дать фашистам отпор. После чего они освободили от фашизма много европейских государств.

Вторая мировая война стала самой кровопролитной и страшной страницей современной истории человечества. Советский Союз заплатил очень дорого за свою победу – больше 20 миллионов погибших и пропавших без вести. Ни один народ, ни одно государство не может сравниться с Советским Союзом по масштабам разрушений на территории страны.

Именно благодаря силе духа русских людей не

только была одержана победа над фашизмом, но и в самые короткие сроки удалось восстановить разруху, справиться с голодом и начать развивать экономику государства. Всего лишь через 17 лет после окончания войны именно советский человек – Юрий Гагарин – покорил космос.

Я помню о подвиге моего народа и по вновь сложившейся традиции ежегодно со своей семьёй участвую в патриотической акции Бессмертный полк.

Буравцева Елизавета
2 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

В моей семье мне много рассказывают о войне, потому что мои прадедушки и прабабушки участвовали в ней. Из рассказов родителей и читая книги о войне, я узнала про подвиг 28 Героев Панфиловцев. А этим летом я побывала на месте сражения и свершения их подвига. Сейчас там мемориал, состоящий из шести фигур чудо-богатырей. На гранитной плите около мемориала написаны слова: «ЗАЩИЩАЯ МОСКВУ В СУРОВЫЕ НОЯБРЬСКИЕ ДНИ 1941 ГОДА, НА ЭТОМ РУБЕЖЕ В ЖЕСТОКОЙ СХВАТКЕ С ФАШИСТКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ СТОЯЛИ НАСМЕРТЬ И ПОБЕДИЛИ 28 ГЕРОЕВ ПАНФИЛОВЦЕВ!».

Рядом находятся окопы и землянки, сохранив-

шиеся с войны до нашего времени. Недалеко от памятника есть небольшой музей, в котором можно подержать оружие того времени. Я держала в руках автомат «ППШ» и рассматривала пулемёт «Максим». На улице перед музеем стоят 2 пушки и грузовая машина «Полуторка».

Недалеко от памятника Героям Панфиловцам, есть еще один монумент - Памятник Героям Сапёрам. Одиннадцать саперов 18 ноября 1941года стояли насмерть и отразили ожесточенные атаки 20 вражеских танков и батальона пехоты.

Все эти памятники связаны с обороной Москвы.

Во время Великой Отечественной Войны все защищали Родину, не жалея собственной жизни. Я горжусь своим героическим народом!

В дальнейшем я буду продолжать изучать историю Великой Отечественной Войны. Буду читать книги, посещать музеи и смотреть фильмы про войну. Я хочу знать, что было во время войны, ещё я хочу узнать, какая была техника и её название. Мне интересно, как были одеты солдаты, как они выживали в окопах, как во время войны жили люди в деревнях и городах.

Я считаю, что очень важно знать и помнить про Великую Отечественную Войну, потому что это часть нашей прославленной истории.

Мое стихотворение:

Про войну...

Выстреливают пушки и падают гранаты
Детские игрушки устроили войну!
Но нам войны не надо!
Мы мирные ребята!
Пусть лучше все играют в мир и доброту!

Ермакова Анастасия
8 «Г» класса ГБОУ Школа №2090

В две смены на заводе был ты,
Не покладая юных рук,
Ты сталь варил, трудился на износ ты,
Забыв про боль и про недуг.

Так далеки от нас военные годы. Война ворвалась незваной гостьей в каждый дом, в каждую семью, не пожалев никого. Навсегда останутся в памяти нашего народа не только военные подвиги, но и героизм людей, трудившихся в тылу. В основном это были женщины, старики и дети. Они, полуголодные, измождённые, работали в две-три смены. Почти все производство в нашей стране в годы войны работало для нужд фронта. Главным лозунгом военного

времени был: «Всё для фронта, всё для Победы!». Многие подростки рвались на фронт, но большинство трудились на заводах и фабриках рядом со своими матерями. Они ещё не понимали, как важен их труд, как велика их помощь фронту. За этот великий труд, этот подвиг мы должны беречь память о них.

Я хочу рассказать о моем прадедушке Яковлеве Викторе Александровиче. Он родился в 1925 году в деревне Филиново Калининской области. В 16 лет он приехал в Москву и окончил курсы фабрично-заводского обучения на Московском орденов Ленина, Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени металлургическом заводе «Серп и Молот». Во время Великой Отечественной войны завод выпускал оружейную продукцию для фронта, а в 1944—1945 годах изготавливал башни для танков ИС-2.

В годы войны производство не останавливалось. Несмотря на то, что рабочие не подлежали призыву на фронт, с завода уходили на борьбу с фашистскими оккупантами сотни сталеваров и металлургов. Вся

тяжесть работы легла на плечи юных работников и женщин. Мой прадедушка, ещё подросток, был одним из них. В архивах тех лет немало сведений о том, как металлурги попросту падали в голодный обморок около мартеновских печей. Мы восхищаемся их мужеством: такая тяжелая работа выматывает даже крепких мужчин, не говоря о полуголодных подростках. Но они знали и верили, что каждый из них приближает конец этой страшной войны.

Великая Отечественная война закончилась, но прадедушка остался трудиться на заводе. Он принимал участие во внедрении технологии применения кислорода для интенсификации мартеновского производства стали.

В нашей семье хранится наградной лист с изложением трудового подвига прадеда, за который он был удостоен ордена «Трудового Красного Знамени». О его трудовом подвиге писали в советских газетах и журнале «Огонёк».

Очень жаль, что я лично не знала моего прадеда. Изучая семейные фотографии, я замечаю добрые глаза прадедушки, и вижу в них навсегда поселившийся огонёк мартеновской печи. А ещё нельзя оторвать взгляд от крупных сильных рук – это руки сталевара, настоящего русского богатыря. Жизнь моего прадеда послужила примером для его детей, внуков и правнуков.

У многих семей есть свои герои, победившие фашизм. Все они выполнили свой долг до конца. А я

хочу низко поклониться мальчишке, подростку, герою, моему прадедушке Виктору Александровичу Яковлеву. Я горжусь им. Спасибо Вам за нашу жизнь, за мирное небо над головой! А нам остается сохранить вечную память о героях войны, о тружениках тыла. Без памяти о прошлом ни у одного народа не может быть будущего.

Вся молодость отравлена войной
Потери все ничем неизмеримы.
И совершая подвиг трудовой,
Вы доказали, что непобедимы.

Гусоченко Алексей
8 «Е» класс ГБОУ Школа № 1420

Бессмертный полк» - память о героях войны

Много лет прошло с окончания войны, но эхо военных лет звучит в каждом уголке России, в каждом городе, в каждом сердце... Память о героях Великой Отечественной войны жива, и она будет жить вечно.

Я вспоминаю 9 мая 2018 года. Мужчины, женщины, старики, подростки, дети – все ровными рядами, плечом к плечу идут с фотографиями родственни-

ков, погибших на войне, в сторону сердца столицы – Красной площади. Все эти люди, как и я с семьей, - участники акции «Бессмертный полк». Невольно задаешься вопросом: «Что заставило всех этих людей выйти на улицу с фотографиями близких им людей, отдавших жизнь за свободу?» Ответ находится сам собой! Это патриотизм! Я смотрю в лица людей. В их глазах видна гордость за своих предков, за их победы, и слезы наворачиваются от того, что память о людях, подаривших нам мирное небо над головой, не угасает, а преумножается с каждым годом.

Великая Отечественная война – страшнейшее событие XX века, унесшее миллионы жизней. Смелость, самопожертвование, любовь к Родине – вот

что отличало русский народ, одержавший победу над врагом. У людей была единая цель – освободить родную землю от ненавистных фашистов, и ценой собственной жизни каждый из них выполнил долг перед Родиной. И нам, современной молодежи, есть чему поучиться у них. А главная наша задача – сохранить память о подвигах героев, передавать ее от поколения к поколению. «Бессмертный полк», на мой взгляд, - это способ рассказать историю своего погибшего родственника, память о котором не должна быть забыта. За каждой фотографией кроется история жизни. Я несу фотографию моего прадедушки Макарова Алексея Николаевича.

Макаров Алексей Николаевич родился 1 июня 1922 года в Рязанской области Горловского района в селе Нагиши. Был призван в ряды Красной Армии с 1 ноября 1941 года. С ноября 1941 года по апреля 1942 года был на 1-м Волховском фронте. Однажды их погрузили в эшелоны и повезли в город Ленинград, по дороге налетели немецкие самолеты и начали обстреливать и бомбить. Немногие добрались до города, так что их бригаду расформи-

ровали, и он попал в разведку. Ходил в тыл к немцам по Финскому заливу. Однажды в 1941 году от разрыва снаряда осколком его ранило в бедро. Его отправили в Алтайский край в госпиталь. Там он пробыл полгода. После госпиталя его направили на Калининский фронт. С июня 1942 года по август 1943 года он был разведчиком-наблюдателем в 19-м артиллерийском полку. А затем с марта 1943 года по май 1945 года воевал на 2-м Белорусском фронте. Был он разведчиком-наблюдателем, потом посыльным. По 3-4 раза в день бегал с донесениями, рисковал жизнью. Однажды брали высотку, в живых почти никто не остался. Прадеда контузило, а когда он пришел в себя, была уже ночь. Он начал искать тех, кто остался в живых, но, не найдя никого, пополз к своим. Затем его отправили с заданием взорвать железную дорогу, чтобы к фашистам не пришло подкрепление. И он с этим справился. У Макарова А.Н. было два ранения в 1941 году и в 1944 году.

- 2 -

7. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения [illegible]
8. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения [illegible]
9. Приказ командира [illegible] — Командира отделения [illegible]
10. Приказ командира [illegible] — Водителя

МЕДАЛЬ "ЗА ОТВАГУ"

1. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения
2. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения [illegible]
3. Приказ командира [illegible] — Пулеметчика
4. Приказ командира [illegible] — Автоматчика
5. Приказ командира [illegible] — Автоматчика
6. Приказ командира [illegible] — Командира [illegible]
7. Приказ [illegible] — Автоматчика
8. Приказ командира [illegible] — Автоматчика
9. Приказ командира [illegible] — Кашевара
10. Приказ командира [illegible] — Кашевара
11. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения [illegible]
12. Приказ командира отдельного [illegible] — Командира отделения [illegible]
13. Приказ командира [illegible] — Подрывника
14. Приказ командира [illegible] — Подрывника
15. Приказ командира [illegible] — Сапера

По данным Центрального архива Министерства Обороны прадед был награжден: медалью «За боевые заслуги», медалью «За Отвагу», медалью «За победу над

Германией», орденом «Красной Звезды», орденом Отечественной войны I степени. Умер Макаров Алексей Николаевич 7 июня 2012 года.

Вспоминая события жизни моего прадедушки, о которых мне рассказал мой дедушка, я горжусь им и стремлюсь быть похожим на него: смелым и ответственным. Скоро опять 9 Мая, и я так же, как и каждый год, пойду участвовать в «Бессмертном полку». Я призываю всех, у кого есть родственники, погибшие на войне, участвовать в этой акции. Идя с фотографией, чувствуешь такую гордость. И глядя на людское море, складывается ощущение, что прошлое переплелось с настоящим, что герои войны идут рядом со своими родственниками, и понимаешь - страну, где живут люди, помнящие о заслугах героев, о страшных событиях Великой Отечественной войны, не победить никогда, не сломить национальных дух и чувство патриотизма.

Так давайте помнить о тех, кто освободил нашу землю от врага, дал нам возможность родиться и жить в России, и, хотя их нет в живых, своим примером учит нас оставаться людьми, любящими свою Родину и готовыми отдать за нее жизнь, если понадобится.

Рыжков Иван
8 «АО» класс ГБОУ Школа № 1363

Война – это страшный эпизод в истории человечества. Вторая мировая война не исключение, она унесла миллионы жизней по всему миру. Никто из ныне живущих, не хотел бы испытать это на себе.

Война – это страдания матерей, сотни тысяч погибших солдат, многие тысячи сирот, жуткие воспоминания людей. Да и нам, современным детям, не видевшим войны, не до смеха. С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Это было очень трудное время для всех.

Современные дети не до конца понимают весь ужас, который переживали люди тех лет. Как бы мне хотелось, чтобы все дети на Земле знали о том, что такое война, только со страниц учебников по истории. Я искренне надеюсь, что когда-нибудь моё желание исполнится. Но пока, к сожалению, войны на нашей планете продолжаются.

В основном, о войне мы можем узнать с экранов телевизоров, из исторических фильмов, снятых по реальным событиям. Можем узнать о событиях войны из художественных и исторических книг, учебников истории. Главная наша задача – помнить этот подвиг, рассказывать о нём будущим поколениям.

Мятлев Алексей
11 «Д» класс ГБОУ Школа № 2090

Я родом не из детства, а из войны

Я думаю, что дети не должны видеть войну. Это ужасное событие, которое забирает жизни и лишает надежды на будущее. Мальчишки и девчонки, которые прошли через это, уже никогда не будут жить спокойно.

Война – это смерть. Многие дети во время войны сразу лишились своих отцов, которые ушли на фронт. Позже потеряли и матерей от голода, холода и бомбёжек. А некоторые и всю свою родню. Жаловаться было некому. У них не было ни детства, ни радости, ни игрушек. В голове сидела одна мысль: «Как выжить?» Постоянно нужно прятаться от обстрелов и бомбёжек. В городах рушились целые дома, и часто люди даже не успевали выйти. Круглосуточно хотелось есть. В деревнях было попроще. В кладовках существовали хоть какие-то запасы. Да и в полях можно было что-нибудь найти. В городе царил страшный голод. Ели всё, что могли: мебель, клей, птиц и мышей. Хорошо, если были работающие родители. Тогда по карточкам давали хоть чуть-чуть хлеба. Зимой было очень холодно. Отапливать квартиры было нечем. Сироты умирали. Школы и детские сады были закрыты, поэтому детей отвлекало от войны только

чтение книг, если их не сжигали для обогрева жилища. Все были очень плохо одеты, так как фабрики ничего не производили. Подростки наравне со взрослыми работали на заводах и колхозах для обеспечения наших солдат на фронте всем необходимым. За это им давали продовольственные карточки, что служило огромным подспорьем в семье.

Но жестокие времена не сломили веру в победу и светлое будущее. Дети продолжали мечтать, думать, влюбляться и радоваться каждому прожитому дню. Поэтому взрослым нужно задуматься, как уберечь детей от повторения этих страшных событий. Хотелось бы, чтобы ребятишки были сыты, красиво одеты, имели много игрушек, интересно развлекались и получали удовольствие от жизни.

Топчянц Анна
6 «АО» класс ГБОУ Школа №1363

«Было бы неплохо, если бы в Великую Отечественную Войну мы сдались немцам!» – говорят некоторые. Эта фраза вызывает у меня отвращение и страх. Неужели человек может быть таким неблагодарным?

Победа далась нам страшной ценой. Война забрала миллионы душ. Люди, наверное, не понимают счастья и не ценят мира на земле. Произнося эту фразу, человек считает, что если бы мы сдались, то жили бы так же чудесно, как в Германии. Но у Гитлера были совсем другие планы на Россию. Он хотел нас поработить, оставить в живых только малую часть населения. В его планы совсем не входило сделать Россию процветающей страной.

Когда я слышу подобные высказывания, мне становится очень обидно за людей, которые принимали участие в этой кровопролитной войне. Многие потеряли своих близких, друзей и знакомых. Часто мы вспоминаем о ветеранах лишь в преддверии Дня Победы. Да и то зачастую просто надеваем георгиевскую ленту. А поздравить бабушек и дедушек? Нет, лучше погулять в эти выходные.

Прошедших Великую Отечественную Войну ветеранов остались единицы. Уважайте их, берегите, ведь они пожертвовали очень многим для Победы!

Шалимова Юлия
5 «М» класс ГБОУ Школа №1363

Война – это страшное слово. Мы родились в мирное время и знаем о войне по художественным фильмам, рассказам своих родных. В 4 классе мы были в музее Победы на Поклонной горе и в музее Обороны Мо-

сквы, где нам рассказывали о Великой Отечественной войне. Больше всего мне запомнилось, как дети помогали взрослым. Они работали в тылу на заводах, уходили в партизаны, сражались наравне со взрослыми.

Моя прабабушка Валя была маленькой, когда началась война. Её отец Николай ушёл на войну. С войны он не вернулся. На него не пришла похоронка, и он считался пропавшим без вести. В нашей семье хранятся только два письма, которые он прислал с фронта.

А прабабушка осталась в деревне с братиком и мамой. Им пришлось пережить тяжёлое время. Деревню захватили немцы. Моих родных выгнали из дома, отобрали еду. Жили они в холодном сарае.

Когда мне рассказывают эти истории, то невозможно их слушать без слёз. Все эти истории я потом буду рассказывать своему братику и своим детям. Нельзя забывать о тех, кто отдал жизнь за наше счастливое детство. Благодаря им мы живём на прекрасной земле. Они подарили нам ясное и мирное небо нал головой.

Пусть вечно живут их подвиги!

Мищенко Максим
8 «Л» класс ГБОУ Школа № 1793

Никто не забыт, ничто не забыто...

Великая Отечественная война для меня является самым ужасным событием и понятием. Эта трагедия мирового масштаба унесла жизни более двух миллионов советских людей.

Каждый раз, читая книги о войне, мне сложно сдержать слезы, ведь тот ужас, который пришлось пережить нашей стране, навсегда останется в памяти миллионов россиян.

Мне, четырнадцатилетнему школьнику, сегодня сложно представить события того времени, но, участвуя ежегодно в акции «Бессмертный Полк», я вижу стариков-ветеранов с медалями и орденами на груди и понимаю, какую тяжелую и сложную жизнь уготовила им Великая Отечественная война. Они - наши герои, которые ценою своей жизни защищали Родину и дали светлое будущее всему миру.

Мне кажется, что любая война - это проявление всех сильных качеств человеческой души. В бою солдат знает одно - он должен сражаться и победить, иначе погибнут те, кого он любит, а это страшнее собственной смерти. Вот и Великая Отечественная война показала всему миру человеческую доброту, силу и мощь советского солдата. Во время войны наш

народ сражался с врагами не только на фронте, но и в тылу врага. Военные заводы не прекращали работать даже на час, люди работали в несколько смен, без отдыха, изнемогая от голода.

Я думаю, что мое поколение никогда не сможет понять всего ужаса этой войны, но нам под силу сохранить в наших сердцах подвиг наших дедов и прадедов и передать память тех страшных лет нашим детям и внукам.

Моё отношение к Великой Отечественной войне можно уместить в четверостишии из песни о войне Анастасии Карман «И пусть пройдут года»:

И пусть пройдут года, пройдут века,
Мы в этот день помолимся за них...
Мы будем помнить павших имена -
Они для нас живее всех живых...

Чаплина Анастасия
11 «Д» класс ГБОУ Школа № 2090

Это очень важно знать

Великая Отечественная война - страшное событие в истории нашей страны. Все, кто могли держать оружие, пошли на фронт защищать Родину от врагов. Но многие встретили эту войну еще детьми. Например, моему дедушке было всего два года, а его сестре - три. Их рассказы о том, как они жили тогда, потрясли меня до глубины души.

Мой дедушка и его сестра жили в Москве. Наступило лето 1941 года, и мама отвезла их к родителям Егору Васильевичу и Марии Васильевне в деревню в Калужскую область. Когда началась война, мама хотела забрать детей из деревни, но не было возможности, так как она работала, а в выходные их отправляли копать траншеи под Москвой. Осенью она смогла поехать, но доехать получилось только до города Серпухов, а дальше всю ночь шла пешком. Возле линии фронта, ее не пропустили и отправили обратно. Домой она вернулась практически босиком, так как валенки протерлись до дыр.

В октябре в деревню пришли немцы. Поселились они как раз в доме, где жил мой дедушка, оставив его семье только закуток у печки. Но это было еще хорошо, некоторые семьи выгоняли из дома, и им приходилось жить в сараях. За огородом Егор Васильевич и Мария Васильевна выкопали окоп, где вся семья пряталась во время бомбежек. Дедушка рассказывал, что было холодно и все время хотелось есть. Немцы забирали у населения теплые вещи и продукты. До их прихода бабушка успела закопать в сарае бочки с зерном и швейную машинку. Немцы их не нашли, но т.к. они держали в этом сарае лошадей,

то все зерно сгнило, а машинка, к счастью, уцелела. Именно на ней потом мой прапрадедушка шил одежду семье.

Не все немцы были жестокими, один из солдат очень полюбил моего дедушку, потому что у него в Германии был маленький сын похожий на дедушку. Он частенько подзывал маленького Юру (моего дедушку) и давал ему шоколадку. Бабушка забирала эту шоколадку и делила поровну между детьми. Однажды маленький Юра сильно расплакался, а немец, услышав это, вбежал в дом с автоматом в руках и стал угрожать взрослым.

Однажды всех мужчин, стариков согнали в подпол часовни, никто не знал, что с ними хотят сделать, но, к счастью, партизаны успели выгнать немцев из деревни. Всех жителей эвакуировали, а когда они вернулись, то увидели, что солдаты немецкой армии, уходя, сожгли всю деревню. У моих родственников остался только сарай. Там и пришлось жить, пока не отстроили новый дом.

Самое страшное воспоминание о войне у дедушки - это голод. Даже когда деревню освободили от немцев, людям нечего было есть, негде жить, враги сожгли все. Большой радостью было найти на поле под снегом мороженую картошку. Весной дети собирали конский щавель. Мария Васильевна пекла лепешки из лебеды.

Хотя дедушка с сестрой были маленькими, когда началась война, но она точно оставила неизгладимый след и много нехороших воспоминаний, о которых сложно говорить.

Все люди, которых хоть немного затронула война, пережили ужасные дни. Им было страшно, тяжело, нечего есть, но они не сдавались, многие совершили великие подвиги, поэтому я считаю, что очень важно знать и помнить эти истории.

Медведева Вика
6 «В» класс ГБОУ Школа № 1420

Моя гордость – мой прадед, Знобищев Иван Павлович

Война. Как часто мы слышим это слово. Но современные мальчишки и девчонки воспринимают его значение не как человеческую трагедию, а как событие далекой истории. Но память о годах Великой Отечественной войны жива в сердцах людей, потому что это часть истории каждой семьи, часть истории великой страны. В моей семье берегут память о моем прадедушке Знобищеве Иване Павловиче. История, о которой я хочу рассказать, была рассказана мне моей бабушкой, дочкой Ивана Павловича.

Родился он 11 ноября 1918 года. Жил в Тамбовской области Знаменского района в селе Никольское. Ког-

да прадедушке исполнилось восемнадцать лет, его забрали в армию. Прослужив один год, он уже вступил в ряды солдат, которые участвовали в военных действиях. Началась Советско-финская война между СССР и Финляндией, которая длилась с 30 ноября 1939 года по 12 марта 1940 года. По рассказам бабушки, раньше в армии служили три года, и по окончании войны прадедушку оставили дослуживать в армии. Но в 1941 году началась снова война - Великая Отечественная, и его отправили на Западный фронт. Он был артиллеристом и служил в рядах тяжелой артиллерии. Прошел всю войну. Из истории службы прадедушки мне запомнился больше всего один момент. В 1945 году он участвовал в штурме Кенигсберга. Войска штурмом взяли город-крепость, столицу Восточной Пруссии. День и ночь шли приготовления к штурму. Затем артиллеристы двинулись вперед вместе с пехотинцами, расчищая дорогу для наступления. Участие принимали все: и саперы, и авиация, и разведка. Но основное место в бою занимали штурмовые отряды, в одном из которых и находился Иван Павлович. Они прокладывали дорогу главным силам и делились на две атакующие группы. Первая группа шла с легким стрелковым оружием, а вторая имела тяжелый вид оружия. Мой прадедушка относился ко второй группе. В результате тяжелого боя наши войска победили немецкого противника. Моего прадедушку наградили орденом за взятие Кенигсберга. В 1945 году война окончилась, но Ивана Павловича оставили дослуживать в армии еще год. После окончания войны еще многие страны были не освобождены от захватчиков: Венгрия, Польша, Чехословакия. Прадедушка участвовал в их освобождении и был награжден орденами и медалями.

Русский народ выиграл эту страшную войну, но по-другому быть и не могло. Все защищали свою Родину,

своих близких и родных. Люди отдали свои жизни за нас, за наше светлое настоящее и будущее. Поэтому мы перед ними в неоплатном долгу. Спасибо им, что они не щадили свои жизни, сражаясь с фашистами. Вечный огонь Победы не должен потухнуть в наших сердцах, его надо раздувать до пламени, передавать из поколения в поколение. Величие нашей страны в людях, которые чтят память погибших на войне, которые помнят своих героев, свою историю. Страницы Великой Отечественной войны – это печальные уроки истории, но они учат потомков любить Родину, ценить родных и близких.

Петаев Григорий

7 «АО» класс ГБОУ Школа № 1363

Великая Отечественная война. Мы – дети XXI века, живём в России! Наша страна одержала Победу над фашисткой Германией. Каждый раз, когда видим ветеранов, мы дарим им цветы, говорим «спасибо» за то, что они спасли нашу Родину. Нам с раннего детства родители и учителя рассказывают о героях войны, говорят, как было тяжело жить в то военное время. Мы слушаем внимательно, но до конца представить себе не можем, каково это – воевать, да и просто жить в военные годы. Нам кажется, война – это не всерьёз,

что-то типа фильма или компьютерной игры, а люди на самом деле, не понарошку, погибали. Но что это такое – потерять человека, особенно близкого! Как это – не есть днями, не спать сутками, работать по 12-15 часов!

Но всё же, я думаю, дети нынешнего XXI века понимают, что такое война, как это страшно и грустно. Мы понимаем, что люди, которым мы говорим «спасибо» за Победу, – настоящие герои.

Таким был и мой прадед Мочалов Петр Ефимович. Двадцать шестого ноября 2019 года была годовщина смерти моего прадеда, его нет с нами уже 6 лет. Во время Великой Отечественной войны он был партизаном, воевал полгода в Беларуси под командованием Демьяна Козина. Пётр Ефимович никогда не рассказывал про войну, потому что не хотел вновь вспоминать то самое страшное, что было в его жизни.

Я, как и все подростки моего поколения, хочу, чтобы не было больше ни одной войны!

Евгения Олейник

11 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

Я представитель последнего поколения, которое видело живых ветеранов Великой Отечественной войны. Время неумолимо идёт вперёд, раньше гово-

рили: «У меня отец воевал», потом - дедушка, а теперь я говорю, что прадедушка. И мне очень трудно поверить в их рассказы об этом страшном событии. Кажется, что этого как будто и не было, потому что сейчас, благодаря моим предкам, мир. Но память о героях прошлого я понесу сквозь свою жизнь и передам своим детям.

Война закаляет людскую душу, после неё люди начинают ценить жизнь и мелочи, которые делают их счастливыми. Но у неё своя неподъёмная цена, потому она очень грязная вещь, которая приносит боль, как физическую, так и моральную. Это я ясно понимаю из рассказов бабушки о моём прадедушке. Он был ранен в ногу, поэтому не мог ходить, а неподалёку были немцы. Прадедушка слышал, как немец расстрелял людей, как их тела глухо падали в расстрельную яму, которую они сами себе выкопали. Когда немецкий говор затих, передвигаясь ползком, он тихо хотел добраться до людей. Ему это сделать не удалось... Когда мой прадед был около расстрельной ямы, наполненной хладными телами до самых краёв, он услышал вдалеке приближающейся лай немецких собак. В его голове была одна мысль: «Всё, пропал!» Конечно же, ему было очень страшно, но он совладал с собой. Времени было мало, хотелось жить, а собачий лай всё приближался... И мой дед не нашёл ничего лучше, чем схорониться среди расстрелянных людей в яме. Он лежал не на поверхности, а закрылся так, что его под телами не было ни

видно, ни слышно. И вот он услышал, что собаки затихли, в тишине доносился шаг немецких сапог, тихие команды, которые отдавали собакам. Немецкие военнослужащие обратили внимание на яму, где спрятался прадед, и обстреляли её. Его не задели немецкие пули. Когда немцы ушли, он ещё несколько часов лежал там, чтобы наверняка не попасть в немецкие когтистые лапы, где его ждала верная гибель или плен. Для моего прадеда хуже было второе. Он выбрался из той ямы и добрался до госпиталя. Выздоровев, он отправился на передовую, вёл за собой солдат в бой, дошёл до Берлина, где расписался на стене Рейхстага.

Я горжусь своим предком, ведь он приближал победу, но сколько страданий он пережил. А сколько пережили другие? Сколько мальчиков погибло от пуль, сколько невинных людей от голода погибли в тылу и сколько замучили до смерти людей из-за того, что они просто не арийцы? Очень много. Почему? Потому что реванша захотела страна, которая проиграла в Первую Мировую, почувствовала себя униженной империалистическими странами, а её диктатор выстраивал свою политику на антисемитизме и исключительности арийской нации. Их остановили мои предки, поэтому очень больно наблюдать, как в наше время Европарламент позволяет себе делать такие издевательские заявления, что СССР вместе с Германией развязал войну.

Непомилуева Валерия
8 «АО» класс ГБОУ Школа № 1363

Говоря о войне, нельзя не вспомнить подростков того времени и их вклад в победу. Они прошли через многие трудности, и во многом им сильно помогла любовь к родине. Мне бы хотелось сравнить их любовь и признательность к родной земле с патриотизмом современных подростков.

Во время войны каждый считал себя ответственным за родную землю. Взрослые мужчины шли на фронт, отдавая жизнь за Родину-мать. Мальчики тоже не могли сидеть сложа руки. Они приписывали себе года, брали оружие и шли на фронт за отцами. Очень многие ребята совершали подвиги в то время. Семью Марата Казея признали врагами народа, но несмотря на это, Марат был разведчиком, участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. Когда Марат с командиром шли с разведки, на них напали немцы. Командира убили сразу, Марат взорвал себя и немцев. Валя Котик собирал оружие и боеприпасы, передавая их партизанам. Он выполнил важное задание – убил начальника жандармерии, обер-лейтенанта и нескольких немецких солдат. В октябре 1943 Валя разведал место нахождения подземного телефонного кабеля немцев, который вскоре подорвали. Он был смертельно ранен в бою и скончался. Но не только мальчики геройствовали на поле боя. Среди

девочек также было немало отважных героев. Портнова Зина была разведчицей. Во время задания её схватили немцы и стали допрашивать. Из книги Василия Смирнова «Зина Портнова» мы можем узнать, что её жестоко пытали и обещали сохранить жизнь, если она назовёт имена всех известных ей партизан и подпольщиков. Но девочка не боялась угроз и продолжала молчать. В 1944 году её расстреляли. Оля Демеш и её сестра Лида были разведчицами, ставили мины. После расстрела семьи, Оля стала действовать решительнее. Её объявили в розыск, обещали хорошее вознаграждение. Оля пустила под откос около 7 эшелонов, лично убила 20 солдат и офицеров. Таких героев было много. Дети были очень отважными и не боялись смерти. Будем честны перед собой, не каждый будет готов заплатить такую большую цену за спасение Родины. Это большой подвиг.

Остальные от мала до велика служили в тылу. Работали на заводах за станками, пахали на полях. Это очень тяжелый труд. Особенно трудно было работать, когда царил лютый голод, потому как всё продовольствие отправляли на фронт, оставляя себе минимум, но несмотря на это, старшие ребята все равно следили за младшими и воспитывали их. У многих не было родителей и они жили одни. Дети также продолжали учиться. Они были готовы отдать жизнь за свою родную землю, были настоящими патриотами. Нам нужно брать с них пример. Подростки возложили на себя тяжелый груз ответственности – борьбу за роди-

ну. Отважные герои были решительны и настойчивы, они шли до конца. На кону стояла жизнь миллионов людей и будущее страны.

К сожалению, в наше время подростки не особо жалуют свою страну. Они хотят уехать за границу. Многие считают службу в армии пыткой и не хотят туда идти. И всё-таки в нашей стране есть различные организации, воспитывающие любовь к родине. Например, Юнармия. Активисты движения совершают многочисленные службы у памятников героям Великой Отечественной войны, читают стихи о войне, помогают старшим, участвуют в благотворительных акциях, знакомятся с историей страны. К счастью, в наше время тоже много людей, готовых отдать жизнь ради других. Например, Карина Парышева вытащила из огня соседских детей. Сергей Латун перелез через балкон на 4 этаж и спас маленького ребенка. Вот они – герои нашего времени. Дети военных или погибших военнослужащих берут пример со своих отцов, воодушевляются и идут в военные училища. Я надеюсь, что во время сложной ситуации каждый из нас сможет наперекор страху поступить по совести.

Белокопытов Иван
3 «А» класс ГБОУ Школа № 1793

Это мы, Господи!

Хотя мы не знаем, каково жить в годы войны, зато мы знаем историю. И история эта пугающая. История ужасного мира, которую не писатели придумали, а сотворили мы – люди! Война – это очень страшно. Она длилась 4 года. На войне погибло более 27 миллионов человек. Тяжело выжить, когда рядом голод, холод и люди, которые хотят убить.

О Великой Отечественной войне я много знаю из книг, из школьных уроков, из рассказов моей бабушки. И каждый раз я поражаюсь, на что способен человек! Я часто думаю о том, как же много было жесткости и зверства. Причем одни люди это творили. Другие в этом выживали! И главное , что везде – человек. Это мы, Господи! Это мы, люди, создали эту страшную картину! Дай нам прощение! Я очень хочу, чтобы люди любили и прощали друг друга. Мы должны ценить жизнь и творить добро.

Горбунова Ксения
10 «К» класс ГБОУ Школа № 2089

«Войны прокляты матерями»
Гораций

Война - это самое ужасное и самое страшное событие, которое может произойти в жизни человека. Война-это кровопролитие, потеря близких людей, разбитые сердца, сломанные жизни. Война - это слёзы, гибель, разрушенные мечты. Что может быть хуже войны? За то время, которое я живу на свете, так и не смогла ответить на этот вопрос. Война разрушила слишком много семей. Лишила людей простого человеческого счастья. И моя семья не исключение. Войну я вижу маминими глазами, а мама видит её глазами бабушки. Да и прабабушка до сих пор жива: ей 91 год. Она уже с трудом слышит и разговаривает. Но как только в телевизионных программах или в разговоре людей она слышит слово «война»- сотрясается. Человек, который почти не имеет слуха, везде услышит это слово. А знаете почему? Это слово навсегда осталось в памяти, навсегда бабушка запомнила тот день, когда потеряла своего любимого человека. Она не воевала, была тружеником тыла. Работала всю войну не покладая рук. Сейчас совсем не говорит об этом времени. Слишком тяжелы воспоминания о военных годах. Но бабушка вела дневник всю свою жизнь, описывала каждый день, который ей пришлось пережить: как детьми прятались в укромные места, когда в их маленькую деревню нагрянули фашисты, как расстреляли её подругу, просто потому что она оказалась не в том месте, не в то время, как голодали и всё время боялись, потому что были слишком малы, чтобы до конца понять причины происходящего в их жизни. Вы представляете? Я тоже нет. Когда я впервые читала этот заплаканный, без конца и без края, дневник, с размытыми страницами, ревела... Я не знала, что люди могут быть настолько бессердечными, бесчеловечными, жестокими, похожими на диких зверей. Я плакала, но не могла представить, как пережила это моя прабабушка. Прадед вернулся с войны, но он был без ноги и с осколком в сердце, не прожил и года после возвращения. Кто-то говорил, что он побывал в плену, но сам прадед никогда ничего не рассказывал о войне. Прабабушка осталась одна с ребенком на руках.

Вы знаете, что такое война? Вот и я не знаю. Но меня потрясают люди, которые пережили это. Мы не знаем, что творится у них в голове при упоминании этого слова. А вдруг, закрывая глаза, они до сих пор видят кошмары, которые происходили?

А ещё в моей семье по линии мамы есть одна история. История моего прадедушки, который вернулся с войны и прожил после этого 42 года. Я, к сожалению, не застала деда живым. Но со слов мамы, знаю, что он отвечал на вопросы о войне... Ничего, он начинал

плакать... Эта бессердечная и кровавая война сломила его. Он, взрослый мужчина, и без ног. Что с ним делали? Никто не знал, кроме него самого. Только представьте. Парень 19 лет, полон сил, в голове множество планов, идей. Он уходит на войну. Что чувствовал дед? Сложно представить, но одно я знаю точно: война разбила его сердце. Как вы думаете, смог ли он прожить эти 42 года полноценно, как до войны? Я думаю, нет. Его мысли напоминали каждую секунду этого ужасного времени. У меня не хватает слов, чтобы описать ту боль, которую пережили мои прадедушки и прабабушки. Наверное, потому что я не представляю даже половины произошедшего. Эти люди великие, они герои. С травмой в сердце, они старались не вспоминать о военных годах, только потому что война осталась скорбью и болью в их сердцах. А ещё говорят, что время лечит... Такое не вылечить никогда... С этим грузом люди продолжали и продолжают жить.

А мы должны быть благодарны всем, кто воевал за нас, за людей, которые не должны никогда больше повторять войны. Наш святой долг - сохранить мир на земле, потому что наши предки завоевали нам свободу и мирное небо над головой. Вы бы могли отдать свою жизнь ради других людей? А эти герои сделали всё, что было в их силах. И те слёзы, которые у нас появляются, когда мы слышим об историях их жизни, это «дань», которую мы можем отдать в память о них. Моё поколение и последующие поколения должны знать, благодаря кому мы появились на свет.

Какое счастье, что сейчас нет войны! Но меня пугает другое. Пугают люди нашего времени, которые родились в 1980-х -2000 годах. Они кричат: а давайте повторим? Что они хотят повторить? Раны и кровь? Смерть и страдания? Слёзы и боль? Что?.. Ужасно. Очень ужасно... Даже думать об этом страшно...

Моё сердце разрывается от боли каждый раз, когда я смотрю фильмы о войне, когда я читаю книги и стихотворения о войне, когда я просто думаю о войне. Никогда в своей жизни я никому не пожелаю пережить войну, а уж тем более я не хочу увидеть её своими глазами, «глазами ребёнка».

Макарова Мария,
9 «БГ» класс ГБОУ Школа № 1363

Мне было 5 месяцев, когда не стало моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны, полковника Антонова Бориса Дмитриевича. Мне не довелось поговорить с ним, прижаться к его сильным, перенесшим столько тягот плечам, послушать его рассказы. По словам моей бабушки, его дочери, прадедушка совсем не любил рассказывать о войне. Однако в душе каждого человека, чьи предки видели эту страшную войну, живет память и каждый раз

щемит сердце, когда мы смотрим фильмы о войне, старые фотографии, слушаем песни военных лет.

Вот уже 11 лет я занимаюсь музыкой и пою в хоре. Сейчас, накануне Великого праздника 75-летия Победы, наш хор поет попурри из песен военных лет. Военную тему я во многом воспринимаю через музыку, которая несет в себе дух того времени. Мне сразу представляется атмосфера тех лет, мои родные, ведь каждая военная песня – это маленькая жизнь.

«Вставай, страна огромная, вставай, на смертный бой…» – и я вижу, как мой прадедушка и два его брата, которым было по 16-17 лет, встали на защиту Родины.

«Жди меня и я вернусь, только очень жди…» – это моя прабабушка, которая трудилась всю войну в тылу, ждет своего жениха с Победой.

«Те, кто принял смертный бой, стали просто землей, травой…» – представляю брата моего прадедушки, 17- летнего красавца Глеба, который в первые месяцы войны пропал без вести.

«Мне в холодной землянке тепло…» – прадед со своими товарищами греются в землянке под блокадным Ленинградом и варят ремень.

«Нам разум дал стальные руки-крылья, а вместо сердца пламенный мотор…» – молодой сержант Антонов подготавливает самолеты к боевым вылетам на Ленинградском фронте.

«Но пусть и смерть в огне, в дыму, бойца не устрашит…» – засыпало окоп, в котором находился мой

прадед Борис. В этот момент он получил контузию, потерял память, попал в госпиталь, где его нашел брат Владимир.

«Мы все прошли через пламя и дым, погибшим Слава и Слава живым! Победа! Победа! Мы верили, мы знали – победим! « – долгожданная весна 1945 года, победители возвращаются в свои родные города и у прадеда начинается мирная жизнь: свадьба, служба в Вооруженных Силах, переезд в Москву, рождение детей, внуков, правнуков.

Когда я стою на сцене и пою эти песни, чувствую гордость, радость и боль потери одновременно. Слова идут как будто из глубины души. Часто смотрю на людей, сидящих в зале, и вижу на глазах у них слезы.

Мне было 5 месяцев, когда не стало моего прадедушки… Я видела его всего один раз, когда он, уже прикованный к постели, подержал меня за ручку и сказал: «Будь счастлива!». И я обязательно буду радоваться жизни и постараюсь быть счастливой, во многом благодаря ему – моему прадедушке, гвардии полковнику Антонову Борису Дмитриевичу.

Букашова Елизавета
7 «АР» класс ГБОУ Школа № 1363

Я родилась в 2006 году, и, к счастью, о войне, знаю только из учебников истории, и рассказов людей, которые что-то помнят о войне или видели её своими глазами. Я не знаю, что значит война, и не хочу этого знать. Мне страшно представить весь ужас того времени. Война - это страшное, пугающее слово. Это очень тяжёлое испытание для всего народа. Особенно страдали дети. Они беззащитны, и их очень жаль. Война забирает детство у детей, а вместо него приходят боль, страдания, потери близких... Я родилась уже в мирное время, поэтому мне трудно представить, что такое война, я мало понимаю то состояние, в котором находились люди. И только с помощью литературы о войне, рассказов моих родственников я могу узнать, какой это был сложный и тяжёлый период.

Когда мужчины уходили на фронт, в стране был беспорядок. Предприятия и школы не работали, дети были голодными, беспризорными, а многие становились сиротами. Мои родные не принимали участие в военных действиях, но они работали в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым, они терпели все невзгоды и лишения. Нет ни одной семьи, которую бы не затронула война.

С каждым годом мы всё дальше отходим от тех

страшных военных лет. Но люди, которые прошли всю войну и участвовали в ней, будут всегда помнить это тяжёлое время. А мы всегда будем помнить и уважать этих людей.

Орлова Алена
10 «Ю» класс ГБОУ Школа № 2089

Не прервется связь поколений

Война... Какое короткое слово! А сколько за ним горя, трагедий, слез, несбывшегося счастья, искалеченных судеб.

Я никогда не видела своего второго дедушку. Только фотографии. На груди – медаль «За победу над Германией». Я всматриваюсь в глаза дедушки: его взгляд будто через годы обращен ко мне. Мой дедушка и миллионы таких же незаметных, мало кому известных людей, вставали первыми и шли в атаку, лечили солдат, сутками стояли за станком, чтобы приблизить день Победы. Все они достойны вечной памяти. Память - это самое важное, что есть у нас в жизни... Память не только тесно связана с минувшими событиями, но с последующими, ведь для жизни дерева одинаково важны как корни, так и новые побеги. Чтобы шагать в будущее, надо помнить прошлое.

Моего дедушку зовут Мигачев Владимир Николаевич. Когда началась война, ему было всего 14 лет. Он с семьей жил в городе Кашире. Когда немцы подошли совсем близко к городу, они стали забрасывать диверсантов. И однажды дедушка увидел, как в соседний дом пробрался один из них. Тогда он понял, что вот она, война, совсем близко, почувствовал весь ее страх и ужас.

В 17 лет, в 1944 году, он был призван на службу. Сначала дедушка проходил обучение в мичманской школе, а затем начал служить на корабле, который разминировал Балтийское море. Тральщиками было уничтожено 132 мины. Несомненно, работа была невероятно тяжелая и опасная, особенно для мальчика семнадцати лет. Экипажам минных тральщиков и заградителей приходилось работать в опасных водах и при плохой погоде, под непрерывными атаками противника. Моряки быстро поняли, что, если хотят уцелеть, должны стать отчаянными храбрецами. И они тихо и скромно делали свою нелегкую работу, не ожидая ни славы, ни почестей, но имели полное право заявить: «Задание выполнено».

Вот что написал о работе тральщиков в годы войны неизвестный солдат:

«Плывут навстречу мины, гудят лебедки. Взрывы превращают механизмы в груды металла. Мы спасаем людей… и так проходят наши дни. Мы перевозим грузы, сбиваем самолеты. И делаем все, что прикажут.

Там, где опаснее всего…»

(из книги Арнольда Лотта: «Самое опасное море. Минная война в годы Второй мировой»).

Будто речь идет об обычной работе. Но сегодня мы понимаем, сколько нужно было мужества и профессионализма, чтобы обеспечить безопасность судоходства.

Когда закончилась война, дедушка продолжил службу, в Германии (г. Росток) и других странах Европы. И только в 1953 году он вернулся домой. Вернувшись домой, он узнал, что в семье случилось настоящее чудо. Старший брат дедушки ушел на фронт, а вскоре семья получила извещение, в котором говорилось, что Михаил Мигачёв погиб. А их мама тогда ждала ребенка, и было принято решение назвать мальчика в честь погибшего старшего брата. Михаил

- старший остался жив. Это была безмерная радость и счастье. Так в семье стало два Михаила.

Я очень горжусь своим дедушкой. Хотя я его никогда не видела его, но благодаря фотографиям, рассказам папы и его сестры я многое узнала о нем, о его вкладе в победу СССР в годы Великой Отечественной войны. Ведь именно благодаря тем, кто разминировал моря, торговые и транспортные пути, люди могут сейчас спокойно и свободно плавать, перевозить грузы. Сегодня, вспоминая подвиги советского народа, хочется быть достойными преемниками наших прадедов. Спасибо вам за Победу, за мир и за жизнь!

Гордиенко Злата
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1359

Неугасима память поколений!
И память тех, кого так свято чтим!
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим…
С. Шарова «Минута молчания»

Великая Отечественная война… Все дальше события тех лет, далеких и в то же время таких близких для российского человека. Война постучалась в каждый дом, значит, в каждой семье хранится своя частица этой великой истории.

Участников и очевидцев тех страшных и героических событий становится все меньше, но тем ценнее воспоминания обо всех, кто сумел выстоять, защитить Родину.

Я уверена, что люди, дорогие нам, будут живы, пока память о них жива в наших сердцах.

Кто дорог нам, они не умирают,
Пока мы помним их, они живут…

В нашей семье свято хранится память о моем прадедушке Иване Павловиче Березовском, участнике Великой Отечественной войны. Родился он 7 июля 1922 года в Омске. В 18 лет, за год до грозных событий, был призван в армию. В июне 1941 года, с самого начала Великой Отечественной войны, направлен на офицерские курсы. Иван Павлович Березовский командовал минометным взводом 196 стрелкового полка, 35 стрелковой дивизии, 5 стрелкового корпуса Второго Дальневосточного фронта.

Мой прадедушка участвовал в боях против

японцев в районе Жаохе (это в Маньчжурии) с 8 августа 1945 года. Совершая марш-бросок в трудных условиях горно-лесистой местности по бездорожью, показал себя хорошим офицером, умело руководя взводом. Подразделение Ивана Павловича Березовского, как написали потом в его наградном листе, во время боев и походов сохранило свое вооружение и полный состав. За руководство взводом на марше он был удостоен награды «За боевые заслуги».

После войны прадедушка продолжил службу в рядах Советской Армии и закончил свой офицерский путь в звании подполковника. Во Владивостоке он познакомился с моей прабабушкой Раисой. А дальше его жизнь была связана с одним из лучших заводов города Владивостока «Дальприбор», где он занимал руководящие должности.

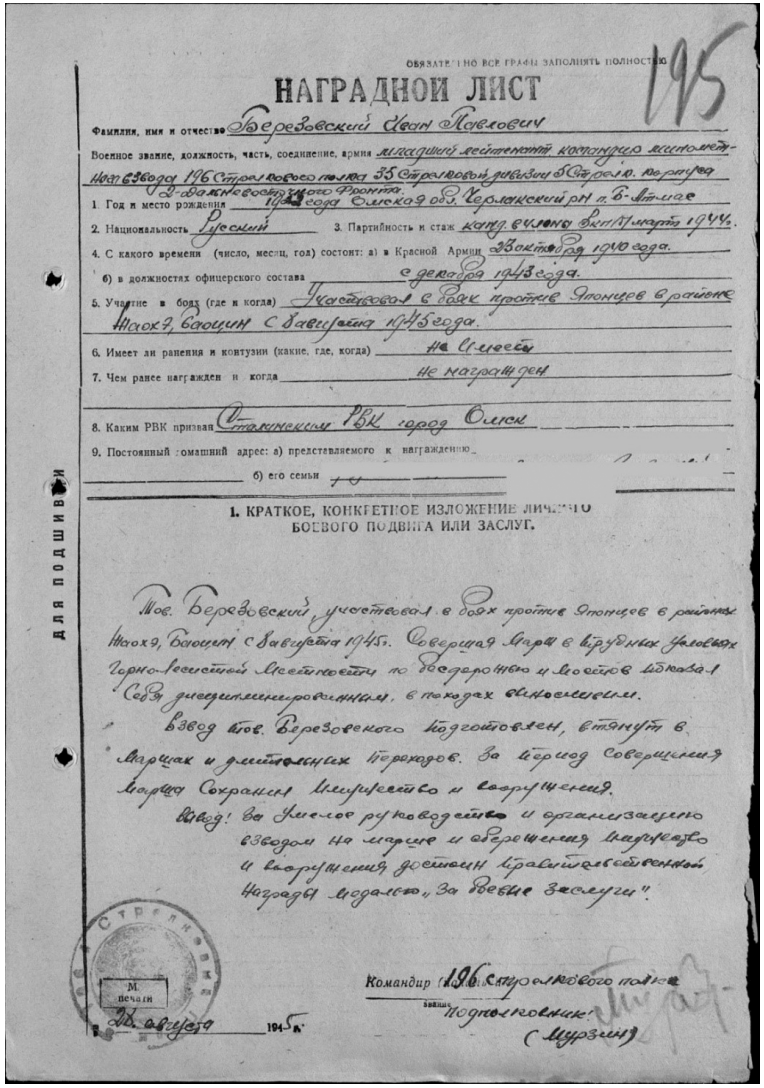
В 1989 году его не стало... Провожать в последний путь моего прадедушку вышел весь завод, были перекрыты улицы города, а на кладбище произведен оружейный салют... Для мамы дедушка и бабушка были одними из самых близких людей, так как большую часть жизни она жила с ними, пока ее родители

тоже выполняли свой офицерский, уже мирный долг на одной из границ нашей любимой Родины. Именно от мамы я узнала о своем прадедушке, и хотя не видела его, но безмерно горжусь им.

Не умирают те, кто дорог нам,
Они навечно остаются в сердце.
А мы идем вперед по их следам
И в прошлое не закрываем дверцу...

Хотя прадедушки уже нет, но его дела и поступки живы в памяти родных. Такие люди, как он, надежные, сильные духом, спасли Родину от фашистской черной беды. Наш святой долг - хранить в своих сердцах и передавать будущим поколениям воспо-

минания о ветеранах. Пока «неугасима память поколений», будет жива наша держава. Ведь из таких маленьких историй складывается история великая. История России.



ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕ ГРАФЫ ЗАПОЛНЯТЬ ПОЛНОСТЬЮ

195

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Фамилия, имя и отчество Березовский Иван Павлович

Военное звание, должность, часть, соединение, армия младший лейтенант, командир миномета Нов. 6360 ода 196 Стрелкового полка 35 Стрелковой дивизии 5 Гвардейского корпуса 2-Белорусского Фронта.

1. Год и место рождения 1924 года Омская обл. Черлакский рн п. Б-Атмас

2. Национальность Русский 3. Партийность и стаж канд. в члены ВКП(б) с марта 1944 г.

4. С какого времени (число, месяц, год) состоит: а) в Красной Армии 23 октября 1940 года.

б) в должностях офицерского состава с декабря 1943 года.

5. Участие в боях (где и когда) Участвовал в боях против Японцев в районе Шахэ, Баоцин с августа 1945 года.

6. Имеет ли ранения и контузии (какие, где, когда) На Шее

7. Чем ранее награжден и когда не награжден

8. Каким РВК призван Омским РВК город Омск

9. Постоянный домашний адрес: а) представляемого к награждению [redacted]

б) его семьи [redacted]

ДЛЯ ПОДШИВКИ

1. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО БОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ.

Тов. Березовский участвовал в боях против Японцев в районах Шахэ, Баоцин с августа 1945. Совершая марш в трудных условиях горно-лесистой местности по бездорожью и лесов проявил себя дисциплинированным, в походах выносливым.

Взвод тов. Березовского подготовлен, втянут в маршах и длительных переходах. За период совершения марша сохранил материальную и вооружения.

Взвод за умелое руководство и организацию взводом на марше и обеспечения маршевого и вооружения достоин правительственной награды медалью „За боевые заслуги".

Командир 196 стрелкового полка

Подполковник (Мурзин)

М. печать

10 августа 1945 г.

Ефременко Дарья
11 «Е» класс ГБОУ Школа № 1363

Со времен Великой Отечественной войны прошло уже почти 80 лет, однако и в наше время всё ещё жива память об ужасах этого темного периода нашей истории и мужестве людей, попавших в круговорот этих чудовищных событий.

Наше поколение уже не застало большой части ветеранов, и с каждым годом их становится всё меньше и меньше, до нас доносятся уже лишь отголоски тех лет. Однако даже при этом я с уверенностью могу сказать, что мы осознаем, какое огромное горе приносит война. Одна мысль о том, жизни скольких людей она унесла, сколько судеб разрушила, приводит в ужас.

Сегодня ты беззаботно болтаешь с друзьями, обнимаешь мать, играешь с младшим братом, ходишь в школу и строишь планы на будущее, а завтра – миг – и ничего, никого нет, впереди на каждом шагу смерть и мучения, которым не видно ни конца ни края. Сегодня ты был простым ребенком, а завтра вынужден принимать решения, от которых в самом страшном сне хотят откреститься взрослые. И так пройдут целые годы в бесконечном страхе и томлении перед неизвестностью. Эта трагедия эхом отражается уже на судьбах нескольких поколениях, ведь практически каждая семья так или иначе пострадала от той страшной войны. Можно даже сказать, что Великая

Отечественная война повлияли на всю культуру нашей страны, и очень важно, чтобы люди помнили об этих событиях, осознавая, как это страшно, и понимая, что нельзя допускать подобное еще раз.

Самое ужасное – понимать, что всё, что породила война, – вина самого человека. Это не какое-то неясное веление высших сил, неподвластных нашей мысли, но низменное желание именно человека подчинить себе другого, показать свою силу, выместить обиды и ненависть. Стоит ли это жизней миллионов невинных людей и таких огромных разрушений? Это наводит на мысли о том, какая огромная ответственность лежит на каждом из нас и на обществе в целом, какая сила сосредоточена в роде человеческом и каким отвратительным злом она может обернуться.

Мы живем на одной планете, мы все по-своему братья и сестры, у каждого из нас своя особенная жизнь, личность, уникальное мировоззрение. Никакие демоны в душе не стоят того, чтобы порождать разрушение и всеобщее горе, превращая завтрашний день в бесконечную юдоль печали. Мирное небо над головой – благо, ценное для любого, как воздух. Очень важно помнить об этом, даже когда вокруг тишина, и, чтобы не повторить ошибок прошлого, мы не меньше наших родителей должны ценить память о героях военных лет и помнить о том, через что они прошли. «Никто не забыт, ничто не забыто», – надеюсь, эти слова пройдут сквозь века, и мы еще не раз услышим их и от наших детей.

Балабанцев Андрей
7 «АР» класс ГБОУ Школа № 1363

Великая Отечественная война для современного ребёнка – это событие, которое было очень давно, событие, которое принесло ужас и страх для людей. Без всякого сомнения можно сказать, что война – это нечто большее, чем нам рассказывают на уроках Мужества или во время мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

Война… Когда слышишь это слово, невольно представляешь у себя в голове только одно слово «смерть». Великая Отечественная война шла с 1941 по 1945 год. Всего 4 года… казалось бы недолго. Но это не помешало стать этому вооружённому конфликту самым кровопролитным в истории человечества, война похоронила свыше 80 миллионов человек. Более половины из них были гражданами нашей страны. И мне очень жаль тех жён, которые потеряли своих мужей, тех людей, которые так и не дождались появления на свет своих маленьких детей, братьев и сестёр, тех, кто потерял из-за войны всё.

И моя семья не стала исключением. Мой предок был убит на поле битвы. Моего прадедушку по маминой линии звали Николай. Он героически погиб при наступлении на Берлин. Я знаю о нём немного, но этого достаточно, чтобы понять, что он отважно и храбро сражался за свободу нашей страны. И я очень

горжусь тем, что у меня в семье был человек, который не побоялся всех ужасов войны и выступил на защиту родной земли. А ведь до этого он был обычным человеком. Он также, как и все, ходил на работу, также, как и все, был призван в Красную армию. Проделав весь этот путь, он стал героем. Героем, которым я горжусь, которого я люблю, уважаю и, что самое главное – помню.

Сейчас очень важно помнить тот подвиг, который совершил наши деды и прадеды. То, что они сделали ради нас, изменило мир навсегда. Они дали понять людям, что конфликты ни к чему хорошему не приведут. И в наше время мы проводим и празднуем замечательный праздник– День Победы. Он посвящён победе Красной армии над фашистами и окончанию Великой Отечественной войны. И он напоминает нам, как важно помнить подвиг тех солдат, которые прошли весь путь до Берлина и погибли при защите Родины, и то, что даже сейчас, когда прошло столько лет, люди всё равно помнят о событиях тех дней и почитают тех, кто отдал свою жизнь за наш дом.

Белокопытов Александр
4 «Б» класс ГБОУ Школа № 1793

Что я знаю о Великой Отечественной войне? Я знаю, что она была очень долгой и тяжелой, что по-

гибло более 23 миллионов человек. Погибали женщины, дети и старики.

Размышляя на тему Великой Отечественной войны, я много раз думал о людях, которые в ней участвовали. Я думаю о том, как тяжело им досталась победа. Ведь в это страшное, безрадостное время наши прадеды совершили много подвигов. Зоя Космодемьянская, Леня Голиков и много еще имен, о которых мы читали, смотрели фильмы, изучали в школе. Кто-то погиб, кто-то был ранен, многие были в плену. Очень полезно знать и помнить о том, через что пришлось пройти всем этим людям, чтобы мы жили в мире и видели чистое небо над головой. Это мы, Господи! Мы, те люди, которые должны стремиться сохранить этот мир, гордиться своим прошлым и стремиться к светлому будущему.

Бурова Ульяна
7 «Б» класс ГБОУ Школа № 2089

Мы помним!

Как появляется интерес к чему-то? Откуда берутся наши предпочтения? Непросто найти ответ на эти вопросы. Про себя я могу сказать точно: мне всегда было интересно читать книги, смотреть фильмы

о Великой Отечественной войне. Может быть, этот интерес вырос из семейных преданий, бережно хранимых моими родными. Из врезавшейся в память картины: прабабушкины руки, все в бесчисленных морщинках, бережно перебирают какие-то листочки, хранящиеся в шкатулке. Это потом я узнала, что там фронтовые письма. И не просто узнала, а поняла, что для семей, в которые не вернулись с войны мужья, отцы, братья, сыновья, дочери, это самая большая ценность. Это такая ниточка, связывающая живых и тех, кто никогда не переступит порог дома. Ниточка-память. И я думаю, что мое увлечение литературой о Великой Отечественной войне – это тоже память. Память о событии, которое затронуло как отдельную семью, так и огромную страну. Через военные истории конкретных людей можно увидеть, понять историю нашего народа.

Вот передо мной книга, одна из моих любимых. Это повесть Жанны Браун «Зорькина песня». Здесь война глазами ребенка. Главная героиня – девочка 7-8 лет, которая пережила бомбежку и гибель многих знакомых детей в первые дни войны, разлуку с близкими. Совсем другая жизнь начинается для Зорьки, когда она оказывается в детском доме. Ей предстоит путь за тысячи верст от родных мест, детей отправляют в эвакуацию. Теперь им предстоит жить в Казахстане, привыкать к новому климату, новым людям, новому, военному, устройству жизни. Ведь тысячи километров от фронта не перечеркивали горькую

реальность войны. И дети, как могли, помогали тем, кто каждый час, каждый миг сражался с врагом. Бесконечные хлопковые поля, окружавшие кишлак, где обосновался детский дом, обрабатывались и детскими руками. Изнурительный, недетский труд. Но суровое, военное время заставляло быстро взрослеть, не оставляя, к сожалению, возможности наслаждаться беззаботным детством. И дети делали все, что могли, чтобы помочь фронту. Собирали хлопок, вязали носки, шили кисеты, готовя посылки фронтовикам. А еще был госпиталь, там тоже они были нужны. Удивительно, как много успевали делать эти дети. Дети войны. Как много потерь и тягот выпало на их долю. Но они работали, учились, ссорились, мирились, смеялись и плакали, утверждая тем самым жизнь, отрицая смерть. А еще они не сомневались в победе. Потому что у каждого из этих мальчишек и девчонок кто-то воевал. А разве можно усомниться в родных тебе людях? Разве могут они не победить?

Поколению, у которого война забрала детство, хочется отдать земной поклон так же, как и фронтовикам. Они тоже приближали Великую Победу.

Мы помним!

Воронина Виктория
7 «К» класс ГБОУ Школа №1363

Сегодня мы обсудим очень неприятную тему – война.

Война – это страшно. Особенно страшно осознавать, что в ней участвуют дети. К нашему сожалению, многие народы участвовали в войнах, а дети принимали в них непосредственное участие. Они отстаивали честь своей страны. Им приходилось терять родных и близких, получать серьезные ранения.

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу. Детям войны не повезло поиграть в хорошие игрушки или погонять мяч с друзьями во дворе. Некоторым детям довелось испытать голод, потерю родителей или даже всех своих родственников.

Современным детям тяжело понять все то, что испытывали те дети, каково им было. Мы можем догадываться, что в моменты, когда они ложились спать, они думали об одном: «Я хочу, чтобы на утро было все хорошо» или «Проснуться бы завтра утром».

Самое ужасное то, что война не дает права решать, хочешь ты воевать или нет. Этот выбор делают люди, которые находятся у власти. И их действия не всегда являются правильными. Часто эти правители не думают ни о чем, кроме своей жизни. Таких людей

не интересует мнение окружающих, мнение народа, они поступают так, как считают нужным.

Мне кажется, любой конфликт можно было решить мирным путём, любую войну можно закончить, но прошлое мы изменить не в силах и можем только помнить о нём.

Геворгян Ангелина
5 «Д» класс ГБОУ Школа № 1793

1 января - День всемирных молитв о мире. Изучая историю Великой Отечественной войны, я понимаю, на что способен взрослый человек. И как этому злу готовы противостоять дети. Война и дети…Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом, так как дети рождаются для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает.

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим тяжёлым трудом старались приблизить победу

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошад-

ках, представляя себя солдатами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни - перечеркнет одно страшное слово «война». Пришло время, и дети показали какими храбрыми они могут быть на самом деле. А у детей война отнимает самое дорогое – детство. Наши бабушки и дедушки не знали, что такое настоящее детство, ведь они не знали обычной детской радости. Мало того, многим из тех, кого война застала в юношеские годы, пришлось взять автоматы и идти воевать. Например, бабушка моей мамы, Алевтина Ивановна, тоже была одной из этих детей. Она всегда рассказывала про голод, холод и про все страшное пережитое во время войны.

Я хочу рассказать о Володе Тарновском, юном разведчике, ему было 15 лет, когда он оставил свой автограф на стене Рейхстага. Володя очень хотел отомстить за свою расстрелянную мать. В 14 лет он стал разведчиком и спас советского офицера. После войны ему удалось окончить школу с золотой медалью и посвятить свою жизнь восстановлению страны. Таких маленьких героев: партизан, разведчиков, сыновей полка Великой Отечественной,- было около трех с половиной тысяч. Имена многих неизвестны, но подвиг их бессмертный будет жить в наших сердцах.

Я часто задаю себе вопрос : смогла бы я принести себя в жертву ради других? Не нахожу ответа. Но точно понимаю, что надо надеяться не только на милосердие небес, но и постараться сохранить мир в себе, в своей семье, на своей Родине, а не опустошать землю бедствиями и разрушением. Быть может, только потому вновь и вновь возникают войны, что один человек не может до конца почувствовать, как страдает другой.

Обращаюсь к людям, чтобы они всегда помнили об этом, и ни одному ребёнку не пришлось бы больше пережить то, что пережили наши сверстники. Благодаря им мы дышим, играем, учимся – живём! Благодаря им над нами голубое и мирное небо!

Савицкий Родион
5 «Н» класс ГБОУ Школа №1363

Одним из самых главных праздников является День Победы – победы над немецкими захватчиками. В 2020 году ему будет 75 лет. 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Мы, современные дети, к сожалению, не так много знаем о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Но у нас ещё есть время, чтобы выяснить об этой страшной войне как можно больше. Ведь это одна из важнейших страниц истории нашего государства.

Во время войны тяжело было как и взрослым, так и детям. Мужчины призывного возраста ушли на

фронт. Но смогли бы они одержать победу, не имея надёжного тыла? На заводах их заменили женщины и подростки, которым необходимо было помногу часов простаивать у станков, выполнять тяжёлую мужскую работу. Но они трудились с лозунгом: «Всё для фронта, всё для победы!»

На оккупированных территориях наш советский народ тоже вёл борьбу с врагом. Создавались партизанские отряды, которые вели нарушение железнодорожных, автомобильных и воздушных путей сообщения про оккупантов, подрывали линии связи. Самое главное – они подрывали боевой дух противника и не давали подготовиться к обороне. Среди партизан были и дети, многие из них мои ровесники. Всем известны имена пионеров – героев: Зины Портновой, Саши Чекалина, Марата Козейа, Толи Шумово, Валентина Котикова, Володи Казначеева, Лёни Голикова, Володи Дубининого, Вилора Чекмака и других. Эти юные участники получили звание Героя Советского Союза, награждены орденом Красного Знамени, орденом Ленина. Сотни награждены медалями, многие из них погибли или казнены гитлеровцами.

А дети, оставшиеся в тылу, несмотря на войну, продолжали учиться. Не было тетрадей, писали на газетах, не было чернил – разводили водой сажу из печки, одевались во что было. Учебный день был чересчур коротким, поскольку после школы шли на работу.

Только стойкие, упорные, мужественные люди, любящие свою Родину, могли победить в этой войне. Вот с кого необходимо брать пример любви к Родине современному поколению!

Гонтарева Алина
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1359

Есть такая профессия – Родину защищать

Высокое звание офицера обязывает ко многому: это люди высокой чести, мужества, патриотизма. Я считаю, что человек, выбравший путь военного, должен быть готов к любым трудностям. Хочу рассказать о героях своей семьи, потому что это целая династия военных, связавших свою жизнь с судьбой Отечества.

Моя история начинается с прапрадедушки Корнилова Александра Андреевича. К сожалению, я никогда его не видела. Он жил в деревне в Ярославской области и с первого дня Великой Отечественной войны простым

солдатом ушел на фронт. В тяжелых боях дошел до Сталинграда. Это был 1943 год. Наши войска уже гнали фашистов с родной земли. В одном из сражений на острове Бобров он был убит. Нашей семье не удалось установить место захоронения. Его сын, мой прадедушка, привез немного земли с Мамаева Кургана и захоронил на родине отца.

Оба моих прадедушки и дедушки были военнослужащими, кадровыми сотрудниками Вооруженных сил. Гонтарев Андрей Федорович с первого дня защищал Родину от фашистов. Я расскажу об одном эпизоде, связанном с началом войны. Это было на границе Прибалтики и Польши. Прадедушка в то время

был лейтенантом и принимал участие в строительстве армейских опорных пунктов недалеко от границы. Накануне войны в этой местности начались учения. В сторону границы продвинулись наши воинские части. Рано утром 22 июня 1941года по тревоге была поднята воинская часть. Со стороны границы стали доноситься залпы орудий и взрывы снарядов. Отряд прадедушки занял оборону. К вечеру этого дня к ним стали подходить отступающие от границы наши войска, которые присоединились к обороне. На следующий день показались немецкая техника и солдаты. Наша часть вступила в бой. Сражение длилось долго. Лишь к вечеру немцы отступили, и на несколько дней наступила тишина. Врагам не удалось пройти на этом направлении, и они стали искать обходные пути. Для наших солдат это был первый бой, самый сложный. Я понимаю, как это было страшно: молодым солдатам впервые столкнуться с врагом, принять первый бой! Как это страшно: видеть раненых и мертвых! Какое огромное мужество потребовалось от офицеров и рядовых! Воинская часть понесла первые потери…Через несколько дней был издан приказ о переходе на другие рубежи. Приходилось отступать…

Прадедушка участвовал в обороне страны два года, а затем был направлен на учебу в академию. В 1945 году Гонтарев Андрей Федорович прошел по Красной Площади во время Парада Победы!

Другой прадедушка Корнилов Василий Александрович родился в 1926 году. В начале войны он был

еще совсем юным, на фронт не брали…Но для себя точно решил – будет делать все возможное, чтобы защищать Родину. В 1944 году был призван в армию и направлен на учебу в военное училище в город Кострому, ведь оберегать Отечество нужно не только в военное время, но и в мирное, чтобы никогда не повторилась трагедия, унесшая миллионы жизней. Прослужил мой прадедушка в Вооруженных Силах более 60 лет, в том числе 40 лет посвятил обучению слушателей Военно-Инженерной Академии, награжден орденом «Знак почета». Одновременно он занимался научной деятельностью: разрабатывал конструкции и системы развертывания понтонов для переброски военной техники и личного состава через реки. Имел ученую степень. В 1960 году был направлен на службу в группу советских войск в Германию. В его подчинении был инженерно-саперный батальон. Еще одним интересным фактом его военной карьеры ста-

ла командировка в Египет в 1968 году. В это время у Египта был военный конфликт с Израилем. Прадедушка был направлен военным советником для организации военных действий египетских войск. Он столкнулся с большими особенностями ведения боя, связанными с мусульманскими традициями: на время молитвы солдаты складывали оружие, несмотря на продолжающийся обстрел врага. Только большой жизненный и военный опыт помогли ему справиться с этой непростой задачей.

Мой дедушка Гонтарев Евгений Андреевич продолжил дело своего отца. Он закончил Военно-Инженерную академию, а затем посвятил свою службу развитию Вооруженных Сил, в которых прослужил более 30 лет. За заслуги получил орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР III степени».

Я совершенно согласна со словами, что сердце офицера «всегда под прицелом за Россию, за свободу до конца». Только сильный духом и мужественный человек выберет такую профессию – Родину защищать. История, судьба нашей семьи неразрывно связана с историей и судьбой России, так как мужчины в нашей семье всю свою жизнь отдали Вооруженным Силам своей страны! Я горжусь своими дедами!

Шалюпа Евгений
7 «БО» класс ГБОУ Школа №1363

Родом сам я из Беларуси,
Из озёрной, лесной страны,
Там, где зубры гуляют по пуще,
Там, где аисты в поле видны.

Процветала столетиями Родина,
Колосились луга и поля.

Дети рвали с кустов смородину,
И дышала жизнью земля.

Но в обычное летнее утро
Озарилась огнём земля.
Разлетался порох, как пудра,
Пока Брестская крепость спала.

Поднялись на защиту солдаты,
За свободу и честь страны,
И свинцового грома раскаты
Объявили начало войны.

В краткий миг повзрослели ребята,
Уходя от своих матерей.
Кто с отцом, кто с сестрой, кто с братом
Шли на фронт из родных семей.

Но война никого не щадила,
Тех, кто ждал и кто воевал.
Только месть в сердцах породила
Тех, кто Родину защищал.

У нас каждый четвёртый погибший
Похоронен в горькой земле.
Мы - народ, фашизм победивший,
На века заявив о себе.

Наши деды всё видели это,

Они голод и холод прошли.
И врагам у нас есть ответы,
Как они до Победы дошли.

Родом сам я из Беларуси,
Из озёрной, лесной страны,
Там, где немцы сжигали деревни,
Где вокруг обелиски видны.

Комарова Дарья
11 «Г» класс ГБОУ Школа №1793

«Война — всего лишь трусливое бегство от проблем мирного времени» - Т. Манн.

«Люди думают, что если они назовут преступление убийства «войною», то убийство перестанет быть убийством, преступлением», - так писал об этом жестоком событии великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, и не согласиться с ним просто невозможно.

Войны - являются самыми кровопролитными и вместе с тем самыми бессмысленными и алчными по своей природе событиями в истории всего человечества. Так считали очень многие люди во все времена. Об этом говорили и в девятнадцатом веке, и в двадцатом, и продолжают говорить в нашем, двадцать первом веке. Спустя столько столетий люди просто не могут считать войну чем-то, что способно принести положительное в наш мир.

Так, например, Вольтер говорил об этом: «Я не знаю ни одного народа, который обогатился бы вследствие победы». И это действительно так, ведь если мы оглянемся в прошлое, то не увидим ни одной процветающей за счет вооруженных конфликтов страны.

Голод и нищета, падение экономики, а иногда и полная разруха внутри государства - войны отбирают у страны и, в первую очередь, у ее народа всё, во многих случаях вплоть до жизней.

А ведь именно жизни людей в войне являются разменной монетой. Миллиарды людей, живущие до начала военного конфликта каждый своей жизнью, в конце концов становятся всего лишь частью сухой статистики. О бессмысленности приношения такого огромного количества жертв писал Евгений Иванович Замятин в своем романе-антиутопии “Мы”: «Государство (гуманность) запрещало убить насмерть одного и не запрещало убивать миллионы наполовину. Убить одного, т. е. уменьшить сумму человеческих жизней на 50 лет, – это преступно, а уменьшить сумму человеческих жизней на 50 миллионов лет – это не преступно. Ну, разве не смешно?».

Но даже, несмотря на, казалось бы, такие понятные всем вещи, люди продолжают стремиться к каким-то

немыслимым, придуманным ими идеалам, круша на своем пути быт обычных людей. Однако же, никакая цель, кажущаяся благой, никогда не сможет оправдать все те ужасы, которые приносит с собой война.

Борис Кригер, русский писатель и философ, так отзывался об одной из целей ведения вооруженного конфликта: «Развязывание мировой войны – не лучший способ поправить экономику. Мы ведь не пытаемся убрать мусор из дома путем сжигания дома». Такая интересная интерпретация определения мировой войны очень ярко и точно отображает саму ее суть: война уничтожает наш дом. В ее пламени погибает прекрасная архитектура, достояние многих народов безвозвратно уничтожается. Война разрушает и живой мир вокруг нас, который люди все еще не научились беречь.

Однако для нашего мира все еще есть какая-то надежда. Быть может, подрастающее поколение и люди, которые будут жить после нас, узнавая потом об ужасах войн из истории и книг, будут стараться не допустить такого же в своем времени. И тогда, может быть, некому будет рассказывать, что же такое на самом деле настоящая война.

Бутузова Диана
9 «М» класс ГБОУ школа № 2089

Что мы знаем о войне

Казалось бы, как давно закончилась война. Мы знаем о ней только из рассказов бабушек и дедушек, и не можем представить себе весь ужас, который принесла с собой эта страшная машина.

Война намного ближе, чем нам кажется. Она притаилась. Она ждет. Один неверный шаг, лишнее слово – и она вновь обрушится на мир. На нашу страну. На нас.

В некоторые страны война уже протянула свои щупальца. Где-то она идет годами. А мы шутим об этом, словно это что-то совсем незначительное. Дети играют в «войнушку» у себя в теплом доме с друзьями. А где-то война – вовсе не игра. Где-то сейчас главная задача ребят – выжить. Спрятаться от настоящих взрывов и пуль. И там никто не будет победно кричать: «Падай! Ты убит!»

Мне пятнадцать лет. Я, можно сказать, еще ребенок. Я не хочу почувствовать то, что испытывают дети в «горячих точках». Когда кругом грохот и кажется, что небо рухнуло на землю. Всюду дым, выстрелы, запах железа и крови. И некуда бежать из этого ада. Остается только вжаться в землю, слиться с ней, спрятаться от свистящей над головой смерти...

Война – это страшно. К ней нельзя относиться равнодушно или с насмешкой. Нам нельзя забывать об этом, если мы не хотим, чтобы она вновь сотрясла мир.

Беляев Илья
3 «О» класс ГБОУ Школа № 1793

Я являюсь учеником 3 класса и о войне знаю лишь из художественных фильмов, школьных учебников и рассказов ветеранов. Мне никогда не понять, что чувствовали и пережили те люди, которые были на войне.

Когда я слышу слово «война», я представляю взрывы, гул самолётов, разрушенные дома, раненых солдат, горящие танки, крики людей. В деревне, куда я езжу отдыхать летом, жили дедушка Григорий и бабушка Матрёна. Война их застала в этой деревне. Я часто расспрашивал их о войне. Старики не любили эти вопросы и старались не говорить на эту тему. Только один раз дедушка Григорий рассказал историю о том, как один немецкий солдат угостил его (мальчишку) шоколадом в самое холодное время. Наверное, они не хотели говорить о войне, потому что воспоминания эти для них были тяжелыми. Я понял, что война – это страшная и ужасная беда.

Больнее всего человеку на войне не от пули, не от раны на теле, а от внутренней боли и страданий, от боли потери любимых людей, беспомощности и неизвестности. Война не щадит никого. Она забирает детство у детей, навсегда разлучает их с родителями. Разрушает судьбы людей. Наверное, это и есть самая сильная боль утраты. Поэтому многие ветераны не хотят вспоминать о войне и о той боли, которая до сих пор не утихла.

Каждый год на День Победы мы всей семьей ходим к памятнику Неизвестного солдата и всегда несем с собой живые цветы. Мы помним о тех, кто воевал и принес победу. Я не знаю, зачем нужна война. Почему люди не могут жить в мире, без страданий и разрушений? Зачем люди стреляют друг друга? Я хочу, чтобы не было войны на Земле. Пусть будет одно государство, в котором люди не будут ничего делить и будут жить в мире!

Фараджов Эмиль
7 «АР» класс ГБОУ Школа № 1363

Великая Отечественная война для нас и детей нашего возраста – это событие, которое произошло очень давно. Но каждый год мы продолжаем отмечать День Победы. Каждый год в наших сердцах про-

сыпается пламя памяти и скорби. В этот день сердца людей бьются вместе под один ритм. Мы осознаем то, что пережили люди, чтим память павших, защищавших нашу Родину. В этом нам помогают торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы. Это шествие Бессмертного полка, легкоатлетическая эстафета, выставка военной техники, церемония возложения гирлянды Славы и цветов к стене «Город Воинской славы», митинг, торжественное прохождение войск Тверского Гарнизона, культурно-спортивная программа «У фронтовой землянки», молодёжная акция «Молодёжь помнит», Всероссийская минута молчания и праздничный фейерверк.

Мы помним героев войны. К счастью, информацию о них сейчас легко найти. Меня очень впечатлила история танкиста Зиновия Колобанова. В конце августа 1941 года 3-я танковая рота Колобанова обороняла подступ к Ленинграду в районе города Красногвардейск. 19 августа Колобанов получил личный приказ от командира дивизии - перекрыть три дороги, которые ведут к городу со стороны Луги, Волосова и Кингисеппа. На защиту у него было пять тяжёлых танков КВ-1. Два танка он отправил на Лужскую дорогу, другие два на Волосовскую. Свой танк он спрятал в засаде на перекрёстке Таллиннского шоссе и дороги на Мариенбург - северной окраины Гатчины. 20 августа около 14 часов в небе появились разведывательные самолёты. Когда пошла первая колонна лёгких танков, Колобанов приказал подбить первые

три танка, которые все были подбиты с первых выстрелов. Потом подбить замыкающих колонну танки. Тем самым получилась пробка. Немцы впали в панику и растерялись. Были уничтожены 22 боевые машины. Когда всё закончилось, на боевой машине Колобанова обнаружили более 100 попаданий. На танке не осталось ни одного живого места. Всего пятью танками было уничтожено 43 вражеских танка. Зиновий Колобанов, младший лейтенант Сергеев, лейтенант Евдокименко, младший лейтенант Ласточкин и младший лейтенант Дягтер получили звания Героя Советского Союза. Колобанов был награждён орденом Красного знамени, а его первый помощник – наводчик А.М.Усов - получил орден Ленина.

Есть герой и в моей семье. Мой прадед Жильцов Василий Николаевич участвовал в Великой Отечественной войне. В 1941 году 5 мая прадедушка был призван в армию. В ночь с 21 по 22 июня 1941 года начали наступление фашистские войска. В это время он находился на службе в Советской армии. Наступление было неожиданным. Всех молодых, неопытных бойцов захватили в плен. Им было нелегко в плену. О своих воспоминаниях прадедушка рассказывал своим детям с неохотой. При каждом разговоре про войну у него на глаза наворачивались слёзы. Это были слёзы воспоминаний той лютой, беспощадной войны, которая отнимала жизнь у молодых мальчишек. Однажды он поделился своей историей.

Когда их захватили в плен, то солдат распределяли по национальным признакам. Утром их содержали на открытом воздухе под солнцем, за колючей проволокой. Голодным русским солдатам кидали закрытую консервную банку, люди были так голодны, что сходили с ума от голода. Начиналась давка, драка... В итоге погибали люди. А эта банка оставалась закрытой. Её просто открыть было нечем, а голыми руками этого не сделать. За всем этим фашисты наблюдали и смеялись. То, что происходило дальше, он не стал своим детям рассказывать. Он всю свою жизнь считал, что они не должны ничего знать про этот ужас. То, что пришлось ему пережить в плену, толкнуло нескольких солдат на побег. Два раза побег был безуспешен. Их избивали до полусмерти. Но третий побег им удался, конечно, ценою жизни своих сослуживцев. После побега они добрались до Советских войск, где их распределили на место, чтобы продолжить свою службу. Боевой путь прадедушка закончил в Чехословакии в 1945 году. Но и после этого, он не вернулся домой. Их войска перебросили на защиту Родины от японских солдат. На ослабленную Россию решила напасть Япония. Домой прадедушка вернулся в 1947 году. Его путь был нелёгким. Моя семья очень гордится им!

Люди всего мира должны делать всё возможное, чтобы такое жестокое и кровавое событие больше не повторилось. Мы все должны общаться и искать общий язык с другими, искать компромисс при конфликтах. Все понимают, что это тяжело. Мы должны делать это не ради себя, а ради тех, кто будет жить после нас. Именно мы в ответе за будущее всего человечества. Мы должны построить для них твёрдый фундамент, который будет основан на дружбе и понимании людей, а не на ненависти и агрессии. Только так мы сможем сохранить современное общество и предотвратить разногласия, которые ведут к войне.

Габлина Мария
10 «Ж» класс ГБОУ Школа № 1793

Война - это событие, страшное для всех без исключения. Все: от мала до велика испытывают ужасы войны на себе. Но в ещё не сформировавшихся умах и чувствительных сердцах детей война оставляет просто неизгладимое впечатление. Я пишу от лица ребёнка, к огромному счастью, не заставшего войны. Но есть множество примеров в художественной литературе или в исторических документальных фильмах, в которых ярко показаны военные годы и, смотря на это или читая об этом, ты чувствуешь себя частью тех событий, мысленно ставишь себя на место героев, и бросает в дрожь от понимания того, что все это происходило на самом деле, а главное, с твоими же родственниками.

Моей бабушке Ангелине Ивановне Ефимовой было 5 лет, когда началась война. У неё была большая семья, состоящая из матери, отца, четырёх старших сестёр и двух братьев, только недавно окончивших школу. По её рассказам, в те ранние годы слово «война» казалось ей чем-то неясным, для неё было загадкой, куда уходят её братья и отец. Но даже с этим непониманием и желанием её матери скрыть реальное положение дел обстановка в доме накалялась, в воздухе висело напряжение, а страх в глазах старших сестёр дал понять маленькой Геле, что происходит что-то неладное.

Когда мужчины ушли на фронт, ситуация в доме постепенно стала ухудшаться. Мать, целыми днями работавшая на текстильном заводе и еле сводившая концы с концами, уже не могла ухаживать с детьми и отправила их пожить к деду Петру в небольшую деревушку под Иваново, где у деда была огромная пасека. В самые тяжёлые и голодные моменты именно мед с этой пасеки и спасал их. Он, конечно, не мог утолить тот дикий голод, но этот сладкий цветочный вкус навсегда запомнился моей бабушке, как нечто святое. Мед стал для детей проблеском счастья в беспросветной тьме угнетающих событий. Ведь вкус этого меда был ярким напоминанием о той беззаботной, ребяческой жизни, которая у них когда - то была. Теперь игры закончились, детство отошло на второй план, и пришла взрослая жизнь: решительные действия, тяжёлая работа, огромная ответственность, а самое

главное, появилась необходимость в сплочении. В одиночку крайне трудно преодолеть такие испытания, поэтому взаимопомощь крайне важна. Можно ли сказать, что все дети войны слишком рано повзрослели? Безусловно, да! Но это была вынужденная необходимость. Здесь совсем ещё юнцы вместе со старшими вставали на защиту своей Родины и старались помочь, как только могли. Когда дедушка уже был не в силах присматривать за домом и детьми, это упало на хрупкие плечи старшей сестры Ниночки, возрастом всего в шестнадцать лет, на которую внезапно свалилась ответственность за всю семью. «Если бы ни её старания, мы бы померли с голоду или вовсе оказались на улице!» - говорила моя бабушка. В этом поступке мы отмечаем совсем не детское поведения, а поистине героический поступок! По окончанию войны с фронта вернулся отец Иван и один из братьев, а второй пропал без вести. С тех пор жизнь в семье Ефимовых уже не могла стать прежней. Прошло 74 года с момента этих событий, но воспоминания настолько крепко отложились в памяти и с ужасом откликаются в сердце моей бабушки, что помнятся для неё с такой ясностью, словно это было совсем недавно.

В итоге хочется сказать, что война не ставит человека перед выбором: воевать или нет. За них это решают люди, далёкие от народа. Мы-это внуки и правнуки тех героических людей, стойко защищавших нашу Отчизну. Мы живём во имя них и должны

всеми силами пытаться избежать военных конфликтов, чтобы нашим детям не пришлось испытывать эти чудовищные лишения!

Чеботарева Ирина
5 «Р» класс ГБОУ Школа №1363

Когда я слышу слово «война», перед моим взором проходят картины: горящие заводы, деревни, проезжающие танки, солдаты, и все это в грохоте пулеметов, взрывающихся бомб, самолетов. Много было сожжено и разграблено деревень, убито мирных людей. Война – это страдания детей, отцов, матерей и других членов семьи, солдат, сражавшихся за родину, за мирное небо над головой.

В военное время каждый человек был дорог. В одну минуту могло погибнуть сто человек, а может в тысячу раз больше! На фронт отправляли всех, способных сражаться, а оставшихся людей отправляли на заводы и фабрики производить танки, бомбы, самолеты, патроны и другое оружие. Чаще всего солдатам приходилось то идти в атаку на врагов, то отступать под их натиском и отходить вглубь страны. Это было тяжелое испытание для нашего народа! Но воины не сдавались и в мае 1945 года победили немцев!

О Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

много написано рассказов, повестей и снято фильмов. Тем самым люди доказывают, что они помнят об этой войне, с благодарностью вспоминают погибших и с уважением относятся к ветеранам. В школах ко Дню Великой Победы проходят уроки памяти, где детям рассказывают о войне и показывают отрывки из фильмов. Также в библиотеке (и интернете) можно найти много книг, посвященных Великой Отечественной Войне. И мы благодарны всем ее участникам за мирное небо над головой.

Из всех прочитанных мною книг о войне, мне больше всего понравилась повесть Виктора Некрасова «В окопах Сталинграда», написанная в 1946 году.

Чувашкин Данила
11 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

Великая Отечественная война - сочетание слов, которое известно любому человеку, от мала до велика. С детского сада наши родители рассказывали нам об этом страшном событии планетарного масштаба, опуская некоторые моменты, которые не следует рассказывать маленькому ребёнку. В школе мы участвуем в различных флешмобах, посвящённых Великой Отечественной войне, проводим митинги, возлагаем гвоздики к подножиям памятников. Приезжая

в деревню, мы слушаем истории от бабушек, которые непосредственно были свидетелями этих страшных событий. Можно заметить, что на протяжении нашей жизни мы сталкиваемся с военной темой, и это правильно, ведь не нужно забывать о подвиге миллионов советских граждан, которые пожертвовали жизнью ради нашего с вами счастья.

Для каждого человека война может представляться по-разному. Для кого-то это - Парад Победы, проходящий на Красной площади. Для других - мотивы из множества произведений на военную тематику, которые мы проходим на уроках литературы. Для меня война ассоциируется с моими родственниками, которые непосредственно участвовали в военных действиях. Мне дорого именно это, ведь только участники Великой Отечественной могут наиболее точно передать все события, которые происходили в те страшные годы.

Однажды я общался со своей бабушкой, которая дрожащими губами и слезами на глазах пыталась рассказать мне о своем отце. Дедушка Семён, как и весь советский народ, встретился с врагом неожиданно. Ни для кого не секрет, что фашисты либо убивали, либо вывозили в Германию людей, в основном сильных и крепких мужчин. Дедушка отличался высоким ростом и крепкими руками, поэтому вероятность того, что его отправят в концентрационные лагеря третьего рейха, была очень высокой. Дедушке ничего не оставалось, как спрятаться от врага. Дома

это было сделать нереально, ведь все постройки обыскивали в первую очередь, поэтому, недолго думая, дедушка Семён спрятался в узкой речке с заросшими берегами, русло которой проходило около деревни. Несколько дней дедушка просидел в воде. Дождавшись отхода фашистских войск из деревни, дедушка воссоединился с группой партизан и отправился на войну.

Это пример бесстрашия и дальновидности простого народа. Да, дедушка Семён вместо того, чтобы дать отпор врагу, пришедшему в деревню, спрятался. Но это нельзя назвать трусостью, ведь было понятно, что один молодой юноша с «голыми руками» не сможет дать отпор вражеским отрядам с бронетехникой и сильнейшим вооружением. Я считаю, что мой прадед поступил очень грамотно и хитро, сохранив себе жизнь для дальнейшей борьбы с врагом, ведь победа добывалась не только в прямом бою, но и с помощью находчивости, ума и хитрости.

Это лишь одна из нескольких десятков историй о войне, которая рассказал мне бабушка. Я очень рад, что родители приучили меня почитать и помнить подвиг солдат Красной армии. Мне повезло, что моя бабушка поделилась со мной всем тем, что она знала и помнила. Через несколько лет на земле не останется людей, встретивших войну, и все то, что у нас останется - это их рассказы и воспоминания. И именно эту бесценную информацию нам необходимо зафиксировать и передавать из поколения в поколение,

чтобы через сотни и тысячи лет люди помнили тех, от кого зависело будущее не только нашей страны, но и всей планеты.

Меркушина Анна
7 «М» класс ГБОУ Школа №1363

Назад, в прошлое...

По всей стране празднуют великий праздник – День Победы. И ведь не каждый понимает, насколько это было страшно. Одни относятся с уважением, другие как к само собой разумеющемуся. А как вы относитесь к Дню Победы? Я чту этот праздник, поздравляю ветеранов, ведь если бы не они, то нас бы не было. Согласитесь, каждый из нас в детстве хотя бы раз играл в войнушку, но это была игра, и никто не погибал, а во время Великой Отечественной войны погибло много взрослых людей и детей. И своё произведение я посвящаю этому.

Петьке было 14 лет, когда случилась эта история. В детстве он слушал рассказы прабабушки и прадедушки о Великой Отечественной войне, но, когда ему было 9 лет, они умерли. Петька каждый год в День Победы посещал их могилы, носил цветы и благодарил за Победу. Однажды его друг Саша предложил

пойти гулять, но он отказался.

- Почему? – спросил Сашка.

- Я не могу, – ответил Петя и уточнил, – мне надо прадеда и прабабушку навестить.

- Зачем? Они же мертвы.

- Ты не понимаешь, если бы не они, то нас бы не было. А где твои прадед и прабабушка?

- В земле лежат.

- Так посети их, подари цветы и поблагодари за Победу.

- А зачем? Им всё равно это не нужно.

- Извини, у меня автобус. Давай завтра погуляем?

- Ну ладно. Пока!

Пока Петя ехал на кладбище, он думал о словах Саши: «Может, он прав?» Когда автобус остановился, он пошёл к могилам. Петя провёл там остаток дня и только к вечеру вернулся домой.

На следующий день Петька пошёл гулять с Сашей. Пока они ехали, рядом встала пожилая пара. Петя уступил своё место и попросил Сашу сделать то же самое, но в ответ получил отказ. Саша не вставал до нужной им остановки. Выйдя из автобуса, Саша предложил сыграть в войнушку против других ребят, и Петя согласился. Их оружие – снежки.

- Саша, тише! – прошептал Петя.

- Не командуй, – ответил Саша. Он продолжил шуметь, и в конце концов их команда проиграла. Саша разозлился, а Петя сказал:

- Ничего, это просто игра.

- Нет! Это война.

- Саша, во время Великой Отечественной войны погибло много людей. Не надо устраивать из какой-то игры войну.

- Ну и что?! Мне плевать на ту войну, – кинув большой ком снега в воздух, сказал Саша и пожалел. Через минуту после его слов они оказались в 1942 году.

- Где мы?

- Вперёд, солдаты, потом будете отлёживаться! – сказал комбат.

- Саша, мы на фронте. Извините, а какой сейчас год?

- Зима 1942, – ответил комбат.

- Аааа! - заорал Саша.

- Я видел что-то подобное в фильме.

- Какие фильмы! Тут война, – продолжал панику Саша.

- Вроде они там выполнили какую-то поставленную перед ними задачу и отправились домой, – предельно спокойно продолжал Петя.

- Какую нам надо выполнить задачу? – успокоился Саша.

- Не знаю, но кажется, догадываюсь...

- Ну, не тяни, – перебил Петю Саша.

- Подумай, почему мы здесь? Что мы можем сделать, чтобы вернуться назад?

- Сказать, что мы победим.

- Ты опять не думаешь о последствиях, ведь наши могут расслабиться и проиграть.

- Действительно, а я и не подумал. Хорошо, мы здесь по моей вине?

- Да.

- Мы здесь оказались после моей фразы «Мне плевать на эту войну»? – спросил Саша.

- Ага, и что ты думаешь мы должны сделать?

- Я понял. Великая Отечественная война важна для всего мира, если бы наши проиграли, то нас бы не было.

- Ты это от всего сердца сказал?

- Да, а что в фильме том было?

- Не помню, почему они оказались там, но, когда выполнили обещание, вернулись... Думаю, что завтра в это время, в этом месте попробуем вернуться домой.

- Хорошо, но давай держаться вместе.

- Давай, а теперь в атаку. Только береги себя.

- Ты тоже.

Петя с Сашей бросились в атаку и убили десять немцев. Комбат был доволен своим батальоном. На ночь Петю и Сашу оставили охранять окопы, а им всего, как вы помните, 14 лет. Ночью они обговорили все детали. Утром комбат приказал готовиться к бою, чтобы батальон был готов принять удар противника в любой момент. Мальчишки следили за временем, но они очень хотели спать. Когда время пришло, они отправились на место.

- Ну что? Давай, – сказал Петя, и они стали делать то, что делали до того, как оказались здесь.

Саша скатал такой же ком и кинул в небо. Комок упал на них, и они оказались дома, на том самом месте.

- Извини, – сказал Саша. – Мне не стоило так говорить. Великая Отечественная война – страшное событие.

- Ты теперь будешь навещать прабабушку и прадедушку? Поздравлять ветеранов? Отмечать 9 Мая?

- Да.

Прошло несколько месяцев, настало 9 Мая, и Петя с Сашей поздравляли ветеранов. Теперь всё было по-другому. Сашка посещал своих прабабушку и прадедушку, он понимал, насколько важен День Победы.

Думаю, все поняли, насколько это было страшно. Сколько сил пришлось приложить нашим предкам, чтобы победить.

Стоян Александра
9 «Б» класс ГБОУ Школа № 1793

Война – жесточе нету слова,
Война – печальней нету слова,
Война - святее нету слова...
А.Т.Твардовский.

Есть в русском языке самое страшное слово, несущее за собой боль, страдания и мучения людей. Это

слово – война. Война - это море крови, миллионы смертей и исковерканных жизней. Нам, живущим сегодня, трудно понять, что значит война. Мы судим о войне по прочитанным книгам, просмотренным кинофильмам. К сожалению, все меньше остается свидетелей того страшного времени. Свидетелей, которые могли бы поделиться своими воспоминаниями, рассказать всю правду об ужасах той войны! В этом году наша страна отмечает замечательную дату. 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война. И я невольно задумалась, а что я знаю о том времени. Знаю, что во время войны всем было тяжело, но труднее всего было детям. Многие из них оставались сиротами без крыши над головой, умирали на улицах из-за голода и холода. Также в те страшные годы дети работали на заводах и фабриках вместо ушедших на фронт взрослых. В заводских цехах дети буквально жили. Работали и днем, и ночью, а когда уставали, спали прямо на полу. Но самое удивительное- они выполняли и даже перевыполняли план.

Многие дети пытались быстрее стать взрослыми, убегали на фронт. Мне родители много рассказывали про подвиги ребят, сражавшихся в партизанских отрядах и ставших «сынами полков». В этом году на каникулах мы побывали на экскурсии, которая называлась «Дорогами Победы». Посетив музеи Вязьмы и Смоленска, побывав на Поле Памяти, мы узнали о колоссальных жертвах, которые понесли наши войска. Сегодня Смоленская земля хранит много живых

свидетельств, напоминающих о самых кровавых и трагических событиях Великой Отечественной войны. Я считаю, что нам необходимо знать имена тех, кто ценою своей жизни подарил людям победу, мир. Поле Памяти, где мы побывали, это особое место. Здесь не только погребены останки советских воинов и мирных жителей, погибших в годы великой Отечественной войны. Здесь возведена действующая часовня, установлено несколько памятных мемориалов, свидетельствующих о злодеяниях фашистов. Мы увидели памятник сожженным деревням; памятник труженикам села, погибшим после войны на заминированных полях. Здесь есть особенный памятник, он посвящен детям, Меня просто поразила история одного подростка. Его звали Миша Никитин. Он мой ровесник, ему было всего 14 лет, а он ушел к партизанам. Миша Никитин мстил врагу за расстрелянных отца, мать, за уничтоженный родной дом. В одном из боёв Миша из своей винтовки убил 4 фашистов, которые с гранатами в руках пробирались к пулемётчику, чтобы его уничтожить. Потрясла еще одна история, о которой нам рассказали в ходе экскурсии. О ней я до сих пор не могу забыть. В одной деревне под Вязьмой фашисты согнали жителей района для отправки в Германию. Одна девушка попыталась спрятаться. Однако ее поймали, привели в деревню и заперли в сарае. Затем согнали в одно место всех жителей. Полуголую и избитую, немцы повели девушку по снегу, потом привязали к

деревянному забору. Один облил девочку бензином и поджёг забор. Никто не услышал от нее ни стона, ни жалобы. Затем фашисты сожгли деревню и угнали с собой жителей. Мне кажется, что мы должны, нет, мы обязаны помнить то, что происходило в те страшные годы.

Война была выиграна. Но какой ценой? Погибли миллионы людей. На защиту Родины встали все: от мала до велика. Дети, старики и женщины самоотверженно боролись с фашистами. Война нанесла детям не только физические, но и психологические травмы. Не каждый мог вынести выпавшие на его долю страдания, голод, холод, смерть близких. В военное время у детей почти не было детства. Но у них было невероятное желание победить, помочь фронту. Дети, пережившие войну, уже никогда не смогли забыть те ужасы. Но зато, они научились ценить мирное небо, покой и жизнь на земле.

Валерия Городских
ГБОУ Школа № 1793

Война - страшное событие, которое происходило в истории нашей страны. Это то, что наш народ ни в коем случае не должен забывать. Все мы будем помнить тех, кто отдал жизни за нашу будущую спокой-

ную жизнь. Многие мечты людей не сбылись из-за оборванных жизней. Во время войны ушли тысячи жизней, в том числе и детских. Я считаю, что мы должны сохранить этот мир и не допустить возникновение новой войны.

Во времена войны наши солдаты, не жалея себя, шли в бой. Многих держали в плену, но даже под гнетом пыток русские солдаты не сдавали своих. Мужчины уходили на фронт, оставляя жён и детей одних с надеждой, что мужья и отцы вернутся живыми и здоровыми. По всей стране царила разруха и беспорядки, а школы и предприятия прекращали свою работу, в связи с чем чуть позже люди начали голодать. Еду не производили, а ввоз еды приостанавливался противниками. Они не жалели ни женщин, ни детей. В итоге женщины сами собирались на фронт, чтобы хоть чем-то помочь своей родине и защитить её. Однако не только женщины, но и дети стремились помогать всем, чем только можно. Мне трудно представить детей и подростков моего возраста, которые провели свою юность в военной обстановке, которые вместо того, чтобы ходить в школу, учиться, гулять и веселиться с друзьями, познали боль от потери родных и близких. Очень тяжело думать о том, что у этих детей вовсе не было детства. Они познали такую горечь жизни в столь юные года, а война отучила этих детей плакать. Воспитанные такой жизнью, они рано взрослели, заменяя своим братьям и сестрам погибших родителей Дети, которые пережили эти страш-

ные события все еще видят по ночам события минувших дней.

Эти мысли вызывают у меня не только грусть и печаль, но и гордость за свою страну. Сейчас я живу в мирное время, но только благодаря подвигу моих предков и их храбрости, я с уверенностью могу сказать, что живу в спокойное время. Им удалось принести победу нашей стране, сохранив наши детские улыбки.

Александрова Лера
10 «А» класс ГБОУ Школа № 1363

Слёзы Победы

«Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большое несчастье, будет и впредь черпать силы в этой победе», – данное высказывание принадлежит советскому полководцу Георгию Константиновичу Жукову. Когда я вчитываюсь в эти предложения, то вижу два слова: несчастье и величие. Именно об этом я думаю, когда размышляю о Великой Отечественной войне.

Что такое война? Война – это страшное слово, от которого сжимается сердце, а глаза наполняются

слезами: от воспоминаний, от страха, от боли. Война – это всегда боль и слёзы. Такой она останется в нашей памяти, в наших сердцах. Не важно, страдал человек на фронте или рыдал над похоронкой в тылу, мучился от полученных в бою ран или искал пропитание маленьким детям в блокадном городе, падал от усталости в военных походах или на заводах, умирал в бою или в концлагере. Война – величайшее несчастье.

Но из всех праздников, оставшихся из советского прошлого, День Победы – самый главный и самый величественный. И пусть в этот день мы вспоминаем прошлое и благодарим своих героев со слезами на глазах, но это слёзы не только горя, но и радости, гордости. Гордости за наших стойких людей, за то, что мы не склонились, не покорились, за то, что каждый обычный человек готов защитить землю, семью. Победа нашей страны говорит о величии нашего народа. И мы можем гордиться своей Родиной.

А что мы помним о Великой Отечественной войне? Ей посвящено немалое количество уроков истории в школе, фильмов, картин, плакатов, стихов и песен. Но современным детям, нашему поколению, всё тяжелее воспринять и осознать ужасы войны. Мне кажется, взрослым было проще. Наши родители понимали тех, кто прошёл войну. Может быть, потому что больше знали о ней, может быть, потому что никогда не сомневались в правде. А может, потому, что были знакомы с фронтовиками. Мы не помним тех, кто

воевал, их становится всё меньше и меньше. Не все общались с прабабушками и прадедушками. Некоторым никогда не удастся поговорить с теми, кто сам прошёл войну или застал её в детстве. Почти никого из героев Великой Отечественной войны не осталось. Мы не помним страха и, к сожалению, забываем о заботе, об уважении, с которым должны относиться к тем, кто воевал, и к памяти о них. Война – это ужаснейшее из зол, настоящее бедствие. Но мне кажется, ещё большая беда – однажды услышать: «Девятое Мая? Что это?» В тот день, когда мы услышим это – станем по-настоящему несчастны, потому что забудем свои подвиги, забудем слёзы горя и радости, забудем своё величие.

Память – великий дар. Только благодаря воспоминаниям о плохом, о слезах, о горе мы живём. Только благодаря памяти мы можем остаться сильными.

Жусупалиева Айдана
11 «Г» класс ГБОУ Школа № 1793

Наверное, каждый человек задумывался о войнах, их причинах и последствиях. Что же такое война? Безусловно, это тяжелейшее испытание для людей и государств. Люди теряют свои жилища, вещи, а

самое главное, родных и близких, но сложнее всего приходится детям, ведь они находятся в самом начале своего жизненного пути, не знают что делать, как поступить в определенных ситуациях — не готовы к взрослой, самостоятельной жизни. Так, они остаются в одиночестве, совсем одни, без главных людей в их жизни, которые помогли бы им, несмотря ни на что и были бы всегда рядом. Дети оказываются брошенными на произвол судьбе. Кто-то может устоять, пройти все трудности жизни, в итоге прийти к умиротворению и обрести счастье, а тот, который является слабым, не может ничего добиться — сдаётся.

Яркие примеры историй детей, участвовавших в войне, мы можем узнать, прочитав книги, например, повесть Людмилы Никольской «Должна остаться живой», а также из уроков истории в школе и рассказов знакомых, родных и из отечественных фильмов. В книге Людмилы Никольской описаны события декабря 1941 года. 1941 год — самый страшный год для Ленинграда, нынешнего города Санкт-Петербург. 8 сентября 1941 года началась военная блокада. Блокада длилась 872 дня, и за это время от голода умерло свыше 630 тысяч людей. В повести «Должна остаться живой» автор рассказывает о судьбе девятилетней девочки по имени Майя. Девочка с братом и матерью живет в коммунальной квартире, получает хлеб по карточке на троих, помогает матери всем, чем может. Однажды Майя находит талоны на хлеб и решает отыскать хозяина, ведь, скорее всего, в этот тяжелый

период он где-то умирает от голода. Во время поисков хозяина талонов Майя помогает другим, выслушивает, поддерживает, носит воду. Таким образом, маленькая девочка совершает воистину героический поступок. Несмотря на голод, холод и блокаду, Майя находит в себе силы помогать окружающим.

Также о судьбе детей на войне мы можем узнать из советского фильма «Иваново детство». В данной драме экранизируется жизнь двенадцатилетнего мальчика Ивана, события также проходят в годы Великой Отечественной Войны. Судьба мальчишки складывается крайне трагично. В начала войны погибает его отец, затем перед глазами Ивана немецкие солдаты расстреливают мать и сестренку, после чего он решает отомстить врагу за них и помочь русской армии. Он становится разведчиком, выполняет беспрекословно каждое задание, рискуя своей жизнью. В итоге, русская армия захватывает Берлин и одерживает победу. Но Иван так и не возвращается с последнего задания, так как его берут в плен, допрашивают и, в итоге, расстреливают за молчание. Режиссёр данной экранизации хочет донести до нас, что таких историй, как у Ивана, не мало, что благодаря таким «Иванам» мы можем жить в мире и наслаждаться тем, что есть. Подводя итоги вышесказанному, мы можем сделать вывод о том, что мы никогда не должны забывать тех людей, благодаря которым мы можем спокойно жить, не боясь завтрашнего дня, и никогда не должны быть неблагодарными.

Фатьянова Евгения
9 класс ГБОУ Школа № 2053

Я родилась в счастливое и мирное время, но я много слышала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и моих родных и близких.

Поколение детей войны – это наши прабабушки и прадедушки. Детям войны не приходилось воевать самим, но во время Великой Отечественной войны им было трудно и гораздо тяжелее, чем взрослым. Дети, которые должны играть, мечтать, быть в окружении родных и близких, очень рано столкнулись с реалиями взрослой жизни. Детство для них закончилось очень рано, рано пришлось стать взрослыми... Их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишений.

Зинаида Егоровна – моя прабабушка, ребёнок войны. Она родилась в одна тысяча девятьсот тридцать пятом году и когда началась война, ей было всего шесть лет, а когда закончилась - одиннадцать.

Фамилия моей прабабушки – Белова. Ее мама Белова Павлина Агафоновна была одна, ведь муж Белов Егор Стефанович был призван на войну связистом в тысяча девятьсот сорок первом году. Война застала его еще молодым, полным сил и здоровья. У него была любимая жена и четверо детей, пятый родился уже после гибели прапрадеда. Он мечтал о том, как будет вместе жить со своей женой, растить детей. Прапрадед погиб, защищая на передовой город Елец от вражеского вторжения. Он похоронен в деревне Бычки под Ельцом.

Я знаю его лишь по рассказам прабабушки, которая бережно хранила фронтовые фотографии своего отца. Орденов у него не было, но, я думаю, что он честно боролся за свободу своей Родины. А прапрабабушка в это время пыталась выжить с пятью детьми. Когда в деревне стояли немцы, она прятала детей в подвале. Немцы отступали, забрав с собой всю скотину и запасы, спалив всю деревню почти дотла. В поисках еды дети были вынуждены ходить по колхозным полям и собирать остатки после сбора урожая, прелую картошку, кукурузу, свеклу, чтобы хоть как-то прокормиться. Хорошо, что около деревни был лес. Там собирали грибы и ягоды. В нашей семье прапрабабушке удалось сохранить корову, поэтому было молоко и молочные продукты, которые не дали умереть с голоду.

После войны прабабушка осталась в своей родной деревне. Она всю свою жизнь работала на ферме, ухаживая за поросятами и телятами.

Она была счастлива в браке с моим прадедушкой Окороковым Виктором Петровичем. В тысяче девятьсот пятьдесят девятом году родилась моя бабушка Окорокова Галина Викторовна, а в тысяче девятьсот шестьдесят шестом родилась ее сестра Окорокова Тамара Викторовна.

Прабабушка радовалась жизни. У неё было две дочери. Появилась внучка, моя мама Фатьянова Инна Сергеевна. А вскоре появилась и я – Фатьянова Ев-

гения Сергеевна. Жизнь сложилась хорошо, но большой отпечаток этих лихих голодных военных лет остался навсегда.

Прабабушка мне рассказывала об этом нечасто, только когда я её спрашивала. Люди военного поколения не любят вспоминать войну. Но мне было очень интересно узнать о ее детстве, которое так сильно отличалось от моего.

Я помню, как мы приезжали к ней летом и на майские праздники. У неё было свое хозяйство, ведь в сельской местности без домашней скотины и огорода жизнь не представляется. В молодости они держали две коровы, два теленка и две свиньи, были куры, гуси, утки, а с возрастом стало тяжело, и когда я родилась, у нее была только коза с козлятами и куры.

К сожалению, она умерла, не дожив до своего восьмидесятилетнего юбилея всего два дня. Я прабабушку очень любила, и буду помнить ее всегда.

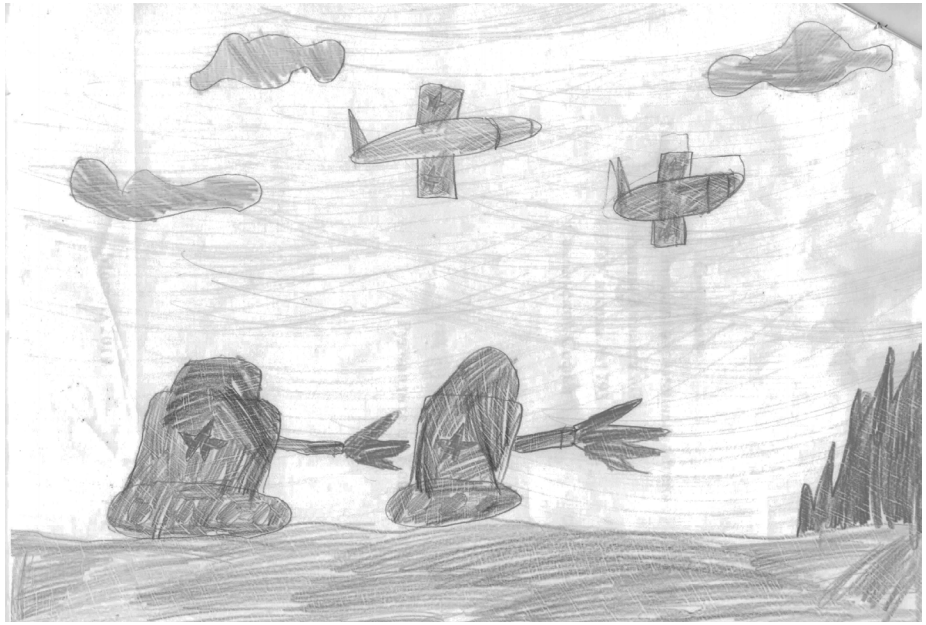
Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми, их остаётся все меньше и меньше. Они - хранители памяти о событиях Великой Отечественной войны, хранители традиций и моральных ценностей, которые они сохранили, несмотря на все трудности, с которыми им пришлось столкнуться в раннем детстве. Война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. У детей войны можно и нужно учиться тому, как преодолевать трудности и сохранять веру и оптимизм в самых сложных жизненных ситуациях.

Сокольская Софья
2 «П» класс ГБОУ Школа № 1793

Война... Самое страшное слово и тяжелое испытание для всего народа, особенно для детей. Она забирает у них жизнь, лишает их дома, здоровья, молодости. На войне люди теряют близких.

Наша страна пережила много воин. Я слышала об этом на уроках, смотрела фильмы, читала рассказы. Наши прадедушки и прабабушки сражались, не жалея себя, и мечтали о победе над врагами. И у них это получилось! Поэтому каждый год 9 мая мы отмечаем праздник, который называется День Победы!

Мой папа тоже был на войне. Он участвовал в Че-



ченской войне. Папа не любит об этом рассказывать, но я точно знаю, что ему пришлось пережить много испытаний.

Я считаю, что мы должны всегда помнить о том, что было и за что отдали свою жизнь наши прадедушки и прабабушки. Память и глубокое уважение всегда должны оставаться в наших сердцах.

Сосенков Иван
3 «О» класс ГБОУ Школа № 1793

Война.... Наверное, нет ничего страшнее этого слова. Там, где война, там нет детства, радости, веселья и игрушек. Там есть только страх, слезы, голод и большое горе. После войны многие дети становятся сиротами. Кругом страшные картины разрушений и смерти. Это рассказывал мой прадедушка своей семье много лет назад. Очень плохо, что я это вижу и сейчас по телевизору. Ведь войны до сих пор идут во многих странах.

Взрослые!!! Остановите, пожалуйста, все войны на земле! Мы, дети 21 века, хотим жить в мире и помнить о своих героях!

Лётин Александр
3 «О» класс ГБОУ Школа № 1793

Для меня война - это самое страшное слово! Очень много людей отдали жизнь за Родину. Мы даже представить не можем, как им было страшно! Они голо-

дали и замерзали, но все равно не сдавались.

Война – это страдания матерей, сотни погибших солдат и ужас в глазах детей. Для меня люди, прошедшие войну – героические люди! Это люди «с большой буквы», и мы должны быть им благодарны за наше счастливое детство и будущее. Я считаю, что мы должны жить в мире и ценить Победу, которая досталась так нелегко.

Свиридова Валерия
3 «О» класс ГБОУ Школа № 1793

Война - это страшное и опасное слово. Слава Богу, что я, все мои друзья и знакомые не знают, что оно означает на самом деле. Мы живем в мирное время и можем только представлять, как тяжело и страшно жить во время войны. А особенно, как живется во время войны детям.

Вместо того, чтобы, как мы, гулять, учиться и играть, они должны были выживать во время всех обстрелов и бомбёжек. Все они должны были вести себя, как взрослые, чтобы даже в маленьком возрасте постоять за себя, найти себе еду, а иногда и место для жилья. Многие дети и подростки погибли, пока защищали нашу Родину наравне со взрослыми, а другие, потому что замерзали где-то от холода или от

голода. А те, кто смог выжить, потеряли своих отцов и других родственников, и должны были расти без их любви и помощи.

Я горжусь теми подвигами, которые совершали дети в то время. Сейчас они уже давно бабушки и дедушки. И мне грустно от того, что многие из них сейчас живут одни в бедноте, хотя мы все живы только благодаря их подвигам.

Смирнова Ульяна
6 «А» класс ГБОУ Школа № 2089

Что я знаю о войне?

При слове «война» каждый человек представляет что-то свое. Свист и грохот бомб. Раны и потемневшие от крови бинты. Темные улицы и свет прожекторов. Голод и страх смерти. Война - будто соединение ужасов фронта и передовой, молчаливой решимости работников тыла. Мы много знаем про Курскую битву, Сталинград, взятие Берлина. Это важнейшие события в истории нашей страны, на долгие годы определившие жизнь нашего народа. Много сказано и про работу в тылу, где день за днем у станков ковалась наша победа, но немногое сказано про детей войны – про тех, кому в годы войны было чуть меньше лет, чем мне. Они помогали своей стране там, где война уже отгремела, они старались жить и оставаться детьми.

Моя прапрабабушка Анастасия не воевала. Когда в их деревню пришли немцы, они долго прятались в лесу и ели грибы и ягоды, спали прямо на земле, накрываясь чем придется. Когда стало холодно, она и ее родители, а также остальные выжившие приходили на поля в поисках еды. К сожалению, захватчики забрали практически все. Прапрабабушка искала

в земле промерзшую картошку, собирала ее, потом готовила на костре. Картошку сначала очищали, ели, а шкурки собирали отдельно и делали из них, то настой, то что-то вроде муки.

Мой прапрадедушка Олег был уже взрослым и воевал в Великую Отечественную войну. Он стал медиком, ездил с санитарным поездом по всей стране, лечил раненых. У него было не так уж и много наград, но одной он очень гордился – орденом Красной Звезды. Он получил ее в 1942 году, когда на их медицинский эшелон, отмеченный Красным крестом, напала немецкая авиация. Это был подлый и бесчеловечный поступок – нападать на поезд с ранеными. Тогда не было интернета, и Олег Владимирович не мог рассказать об этом никому. Все, что он мог тогда – это спасать людей из горящих вагонов и пытаться сохранить им жизнь. Он и две санитарки почти сутки заботились о тридцати выживших и ждали грузовики из ближайшего военного госпиталя, забыв о себе и своем здоровье. К сожалению, моего прапрадедушки больше нет в живых. Я знаю эту историю только со слов своего папы, но я очень горжусь им и его подвигом.

«Они не любили вспоминать войну», - говорит мой папа. Анастасия Валерьевна и Олег Владимирович выросли, стали достойными людьми. Мой прапрадедушка стал микробиологом, а прапрабабушка была начальником пищетреста.

Такие люди – пример заботы и любви о своих де-

тях и внуках. Слишком велика была цена, которую заплатили они, выполняя свой «маленький» долг перед страной. Их сила восхищает меня. И я хочу, чтобы память о том времени не исчезала, чтобы и другие поколения людей помнили о том, какова цена чистого неба над головой и счастья жить в свободной стране.

Каждый, взрослый он или ребенок, вынес из того времени самое главное – ценность жизни, ценность детства.

Чемарёва Юлия
9 «А» класс ГБОУ Школа № 1793

Война. Как страшно звучит это слово! Но ещё страшнее то, что она несёт с собой: страдания, голод, холод, боль потерь. Наша страна пережила Великую Отечественную войну. Ещё живы люди, которые испытали ужасы тех событий. С каждым годом, к сожалению, их становится всё меньше, и тем ценнее их воспоминания.

Мы, Слава Богу, живём в мирное время и знаем о войне по воспоминаниям прабабушек и прадедушек, по военным фильмам и книгам, выставкам и музеям.. Моя прабабушка, например, рассказывала, как она во время войны работала на военном заводе вместе с другими женщинами и детьми. Отец её так и

не вернулся домой после войны. Пришла повестка, что он пропал без вести. И только позже стало известно о его захоронении в Братской могиле. Мужчины были призваны на фронт, и вся тяжесть военного труда легла на женщин, стариков и подростков. Перед ними стояла сложнейшая задача: обеспечить любой ценой фронт всем необходимым для Победы, вернуть на фронт, поставив в строй, как можно больше солдат после ранения. А на долю детей войны пришлись самые тяжёлые испытания, и им рано пришлось повзрослеть. Многие дети во время войны потеряли своих близких, стали сиротами и попали в детские дома. Многие пережили ужасы концлагерей. Эти люди научились выживать, ценить жизнь и радоваться каждому прожитому дню.

Очень много о войне мы узнаём из книг и кинофильмов. Например, меня потрясла повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие» о жизни, мечтаниях людей, которые оборвала война. У каждой зенитчицы были свои счёты с фашистами, отнявшими у них семьи, любовь. И они были сведены, хоть и ценой жизней. Повесть замечательно экранизирована. Фильм передаёт всю трагедию человеческих судеб того страшного времени.

Много разных фактов о войне я узнала на экскурсиях в музеях. Выполняя задания метапредметной олимпиады «Музеи, парки, усадьбы», я увидела разные экспонаты: личные вещи бойцов, их оружие, документы, фотографии, награды. Все они рассказыва-

ют о трагических событиях Великой Отечественной войны, об огромных людских потерях в окружении, вкладе народного ополчения в общее дело Победы, тружениках тыла, мучениках оккупации.

На полях сражений в борьбе с врагом людям помогали собаки. Из фотографий и музейных документов я узнала, насколько незаменимы были собаки в поисках раненых. Они помогали медсёстрам, выполняли боевые задания: переносили гранаты, бутылки с зажигательными смесями, искали заминированные участки.

О многом рассказали мне картины художников, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной и изобразивших те страшные события. Война словно оживает на их картинах и напоминает нам о времени огромных испытаний, которое пережили люди. Каждый боролся с врагом как мог, приближая заветную Победу. И несмотря на все тяготы и горести этого времени, люди не теряли надежды на светлое будущее и верили в Победу.

Все мы обязаны помнить о том, какой ценой была завоёвана Победа. Память о трагических событиях Великой Отечественной войны должна жить в наших сердцах и передаваться новым поколениям. Нужно ценить мир и жить друг с другом в согласии.

Пентегова Арина
6 «А» класс ГБОУ школа № 1359

Не забывайте!

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.
Ю.Воронов

В школе, изучая историю нашей Родины, мы много говорим о событиях, связанных с Великой Отечественной войной. Но ведь та далекая война – это не только сражения, описанные в учебниках. Не нужно забывать, что война -это прежде всего люди. На уроке, посвященном 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады, мы говорили о том, как жил и боролся город в окружении врага. А ведь и мой прадедушка своим героическим трудом помогал осажденному Ленинграду.

О нем, герое той войны, я и хочу рассказать. Моего прадедушку звали Николай Петрович Антонов. Он всю свою жизнь прожил в Ленинграде и очень любил машины. До лета 1941 года прадедушка работал водителем, но когда началась Великая Отечественная война, он попросился на фронт. Прадедушку приняли в отдельную автомобильную бригаду, кото-

рая эвакуировала людей из самых опасных районов на Урал. Ему удавалось вывозить раненых, детей и женщин даже с территорий, оккупированных врагами! Ну, а когда фашисты окружили Ленинград, его родной город, прадедушка попросил направить его в автоколонну, которая бесстрашно и мужественно вела свои полуторки через единственную дорогу, которая связывала город с большой землёй. Эту дорогу называли Дорогой Жизни. Она проходила по Ладожскому озеру и была очень-очень важна, от нее одной зависела жизнь всех ленинградцев!

Фашисты окружили город и бомбили его постоянно! Целых 900 дней блокады! В Ленинграде оставались женщины и дети... без отопления, света, с крошечным запасом еды. При этом город продолжал жить и работать, продолжал бороться. Вот поэтому мой прадедушка Коля и другие водители, рискуя своей жизнью, зимними ночами вывозили больных и

умирающих из Ленинграда. А в город везли мешки с мукой и другими продуктами, а также лекарства. Измученный город не сдавался, не сдавались и водители на своих полуторках.

Ночью морозною светят костры
Но ненадолго.
Тянутся медленно грузовики
Через Ладогу.

Прадедушка Коля вспоминал, как он дважды с машиной проваливался в ледяную воду. Фашисты не верили своим глазам, как по тонкому льду, чуть больше 10 сантиметров, под пулями и снарядами, машинам удавалось проехать ещё и ещё раз. Полуторки для этой дороги изготавливали из дерева и, чтобы они не так сильно были видны на снегу, красили в белый цвет. Дедушка дважды был ранен, серьезно ранен, но снова возвращался на ледяную

дорогу. Скольких людей он спас, и сам не знает, но когда рассказывал об этой страшной дороге, то не мог сдерживать слезы.

Моему прадедушке Коле вручили три Ордена Красной Звезды, медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За победу над Германией». Но он почти никогда не носил этих наград: говорил своим детям и внукам, что они не его, а всех-всех людей, кому пришлось пережить эту страшную войну и победить.

Когда моя бабушка Раиса приезжала к нему в гости, то хотела узнать побольше о сражениях, о блокадном Ленинграде, но прадедушка не мог про это говорить, так как в войне он потерял многих друзей и родных. И не мог об этом забыть.

Я очень горжусь, что в нашем роду был такой человек, как мой прадедушка Николай Петрович Антонов. Каждому нужно знать историю своей семьи, не забывать героев фронта и тыла, которые точно есть в каждом доме. Ведь история нашей большой страны – это история людей, прославивших Отечество. Не забывайте своих героев!

Машкова Варвара
7 «АО» класс ГБОУ Школа №1363

Остановить вражду

Войны – самые страшные и опасные события, которые бывают в нашем мире. Современные подростки редко задумываются о том, что происходит на войне. Вспомним Великую Отечественную войну. Каждый житель Советского Союза изо всех сил хотел защитить свою родину от нашествия фашистов. Во время войны многие люди голодали, они мечтали о лишнем куске хлеба. В то страшное время погибло много людей. Женщин, детей, стариков. А те, кто остались в живых, никогда не забывали эти страшные четыре года.

Мой прадедушка прошёл войну с первых дней до апреля 1945 года. Он был в плену, бежал, вернулся на фронт. Был миномётчиком, получил тяжёлое ранение в голову. В самом конце войны дошёл до Будапешта.

Моя прабабушка с тремя маленькими детьми была в эвакуации вместе с заводом, где она работала, собирала самолётные двигатели. Её сестра была снайпером и прошла всю войну до Берлина.

Многие семьи в годы войны потеряли родных и близких. Главная задача молодого поколения – не

забывать о войне, о погибших родных, чтобы снова не было войны.

В наше время, к сожалению, происходит много «маленьких» войн по всему миру. Один из новых видов современных войн - информационная война в интернете, на телевидение. Люди «раскидываются» словами, не задумываясь о последствиях. Зачинщики таких войн выдают неправильную информацию, тем самым вызывая вражду между народами, сталкивая их между собой.

Мне хочется надеяться, что в нашем будущем не будет никаких войн, как в реальном, так и в виртуальном мире. Надеюсь, люди будут думать о своих словах и последствиях, которые порождаются словами. Современные подростки – это будущее поколение и оно должно жить в мире без войн, вез вражды и ненависти.

Медведева Алиса
6 «Р» класс ГБОУ Школа № 1793

Мы живем в 21 веке. Это мирное время благодаря нашим дедам, прадедам, бабушкам и прабабушкам. В своё время они отдали жизни за то, чтобы сейчас мы жили в мире и гармонии. Они пережили такое, чего нельзя до конца передать ни в фильмах, ни в

книгах. Война закончилась, но в знак благодарности мы должны помнить и не забывать наших родственников, которые сражались за Родину. В каждой семье есть люди, которые воевали. Кто-то, к сожалению, умер, но кто-то еще жив.

Настоящим праздником для нас становятся встречи с ветеранами, когда они приходят в школу и проводят время с нами, рассказывая о тяжелых военных годах. Их воспоминания очень ценны, потому что о войне наше поколение знает только из книг и фильмов, поэтому так важны для нас эти встречи с настоящими участниками тех грозных событий. Мы будем помнить их рассказы, чтобы передать следующим поколениям.

У меня тоже есть родственники и знакомые, которые были на войне.

Это муж сестры моей прабабушки. К сожалению, его нет в живых, как и прабабушки. Она была ребёнком во время войны, ей на тот момент исполнилось 15 лет. Прабабушка рассказывала мне о своем родственнике, которого фашисты подростком угнали в концлагерь и заставили работать. Его сильно мучил голод, ему приходилось воровать еду у свиней, но когда его ловили на краже, то жестоко избивали. Пройдя через тяжёлые испытания, он остался в живых.

Мы знаем многих людей, которые воевали, но были и «дети войны», которые помогали взрослым на заводах, работая дни и ночи без отдыха, тайком

убегали на фронт и сражались как настоящие солдаты. Их маленькие сердца рвались защищать нашу родину. Они были смелые, отважные и совершали великие подвиги. Я никогда не забуду Зину Портнову, про которую узнала, занимаясь в краеведческом кружке.

Она родилась в феврале 1926 года. Родители были простыми рабочими. Довоенное детство Зины ничем не отличалось от остальных детей. Девочка ходила в школу, делала уроки, посещала творческие кружки и мечтала о светлом будущем. Наступило лето 1941 года. Были различные разговоры о войне с Германией, но никто не верил, то она может начаться совсем скоро. В семье Портновых была традиция: на летние каникулы отправлять своих детей Зину и Галю (её сестру) к бабушке, которая жила в маленькой деревеньке Витебской области. Однако отдых детей длился недолго. 22 июня вся страна узнала о внезапном нападении Германии. В 1942 году Зину приняли в отряд «Юные мстители». Отец с самого детства учил Зину не бояться трудностей. Неудивительно, что Портновой было поручено самое сложное задание, с которым она легко справилась. Пионерка устроилась мыть посуду в столовую немецкой части, где офицеры проходили курсы повышения квалификации. Подпольщица вошла в доверие к поварам и однажды, улучив момент, приправила суп щедрой порцией сильнодействующего яда. В результате диверсии около сотни фашистов погибли, корчась в страшных

муках. Но предатели выдали Зину фашистам, и она попала в плен. Девушку допрашивали и жестоко пытали. Но Зина молчала, не выдавая тайны, которые знала. На одном из таких допросов она схватила со стола пистолет и застрелила троих гитлеровцев. После этого ее расстреляли.

Я преклоняюсь перед ее поступками, потому что она была настолько сильной и преданной родине, что её подвиг запомнится на века. Каждый из нас испытывает любовь к родине, но, я думаю, патриотизм Зины ни с чем не сравнится.

Два года назад я была капитаном краеведческой команды. Мы посетили различные места, связанные с событиями войны: могилу Неизвестного солдата и Вечный огонь. Возложили красные гвоздики в знак памяти о погибших в Великой Отечественной войне.

В каждой стеле памятника определённого города лежит капсула с землей, которую привезли оттуда. Это священная реликвия дороже всех сокровищ!

Война - очень страшное событие. Те, кто пережил это, уже никогда не станут прежними. Благодаря нашим предкам, мы живем в мирное время. Каждый из нас будет вечно благодарен ветеранам Великой Отечественной за их подвиг, за всё, что они сделали для нас.

Панков Вадим
7 «Б» класс ГБОУ Школа № 1359

*В первых числах декабря 1941 года
в селе Петрищеве, близ города Вереи,
немцы казнили восемнадцатилетнюю комсомолку, назвавшую себя Татьяной.
Она оказалась московской школьницей
Зоей Космодемьянской.
(Из газет)*

Великая отечественная война вошла в историю как самая кровопролитная война. В нашей стране она отняла жизнь у 20 миллионов военнослужащих. На сколько надо умножить эту цифру, чтобы получить число убитых горем людей? Нам не нужно придумывать супергероев и снимать о них фильмы, потому что «нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»

В ноябре 1941 года фашисты стремительно наступали, и их войска уже были на подступах к Москве. Весь советский народ, от мала до велика, встал на борьбу с фашистскими захватчиками, проявляя при этом чудеса героизма.

Сталиным и военными командармами было принято решение о создании диверсионных групп, которые готовились в специальных школах. Диверсионные группы должны были полностью уничтожать населенные пункты и стратегические объекты на

пути наступления вражеских сил, чтобы лишить германскую армию возможности останавливаться в селах и городах, выгнать их из теплых помещений и заставить мерзнуть под открытым небом. Такая была стратегия, и считалось, что от решения этой задачи во многом зависит ускорение разгрома врага, снижение боеспособности его армии. В состав одной из таких диверсионных групп входила и Зоя Космодемьянская, красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Боевое задание группы было «сжечь 10 населенных пунктов на оккупированной территории». Вот этот приказ и выполняла доброволец Зоя Космодемьянская, которая во второй половине октября по собственной инициативе вошла в состав лучших комсомольцев для работы в тылу врага. При поступлении в разведывательно-диверсионную школу всех предупредили, что почти все они будут убиты. Таким образом, все члены группы понимали смертельную опасность задания, на которое они шли, имея при себе только несколько бутылок с зажигательной смесью. Большая часть групп действительно погибла в перестрелках или от пыток, попав в плен.

Космодемьянская должна была сжечь подмосковную деревню Петрищево, которая являлась транспортной развязкой для фашистских передвижений. С поставленным заданием девушка частично справилась. Она сожгла три дома, уничтожила 20 коней

немецкой армии. Космодемьянской удалось вывести из строя связь немцев, что помогло исключить контакт между несколькими германскими частями в Подмосковье и снизить их наступательную активность, пусть и на короткое время.

28 ноября 1941 года Зоя попала в плен к фашистам. Ее пытали, избивая ремнями во время допросов, водили по улицам Петрищева без одежды, по лютому морозу. Несмотря на все ужасы мучений, девушка не только не сообщила никаких данных о своих группах, задании, но даже не назвала своего настоящего имени. Она назвалась Таней, никаких других сведений фашистам не удалось от нее добиться даже под пытками. Она стояла перед ними «тоненькая, русская, прямая». Такая стойкость поразила не только местных жителей, ставших невольными свидетелями ее мучений, но и самих мучителей, фашистских карателей и следователей.

О подвиге Зои стало известно из статьи Петра Лидова «Таня», которая была опубликована в газете «Правда» 27 января 1942 года. Автор случайно услышал о казни юной партизанки в селе Петрищеве от свидетеля — пожилого крестьянина, которого потрясло мужество неизвестной девушки, которую вешали, а она речь говорила, что всех не перевешают - нас 170 миллионов; ее вешали, а она всё грозила, что Сталин придет, и призывала немецких солдат сдаваться в плен. Для устрашения жителей тело девушки не снимали с виселицы почти месяц, фашисты продолжали издеваться и над мертвой девушкой: они сорвали с нее одежду, искололи ножами и штыками, отрезали грудь. Фотографии казни Зои были найдены у убитого немецкого солдата. После освобождения деревни от фашистов туда прибыла специальная комиссия, которая опознала тело и опросила свидетелей событий, было установлено настоящее имя девушки. Данные предоставили Сталину, и изучив их, он принял решение о присвоении Зое Космодемьянской звания Героя Советского Союза посмертно.

Зоя Космодемьянская – первая женщина, за подвиг которой было присвоено звание героя Советского союза еще в ходе Великой Отечественной войны.

В сентябре 1942 года Маргарита Алигер написала поэму «Зоя», в которой призывала советских бойцов бить фашистов без сожаления:

Только б не упасть, ценой любою... -
Окрик: - Рус! - И ты идёшь назад.
И опять глумится над тобою
гитлеровской армии солдат.
Русский воин, юноша, одетый
в справедливую шинель бойца,
ты обязан помнить все приметы
этого звериного лица.
Ты его преследовать обязан,
как бы он ни отступал назад,
чтоб твоей рукою был наказан
гитлеровской армии солдат,

чтобы он припомнил, умирая,
на снегу кровавый Зоин след.

Но постой, постой, ведь я не знаю
всех его отличий и примет.
Малого, большого ль был он роста?
Черномазый, рыжий ли? Бог весть!
Я не знаю. Как же быть? А просто.
Бей любого! Это он и есть.
Встань над ним карающей грозою.
Твердо помни: это он и был,
это он истерзанную Зою
по снегам Петрищева водил.

Сталин отдал приказ немцев этой части в плен не брать. О Зое Космодемьянской узнал весь советский народ, подвиг московской школьницы явился примером стойкости, мужества и патриотизма.

Подвиг Зои был не единственным. Весь советский народ, тогда такой большой и многонациональный, поднялся на борьбу с фашистскими нелюдями. Наравне со взрослыми, в меру своих сил, победу приближали для нас и наши сверстники, обыкновенные школьники. Моей прабабушке будет в этом году 84 года, ее детство украла война. Будучи младшей школьницей, она летом помогала в поле, а зимой вязала варежки и носки для отправки на фронт. Очень бы мне хотелось, чтобы дети войны, которых остается совсем мало, знали и все знали, что никто не забыт и ничто не забыто.

Михайлушкина Маргарита
5 «А» класс ГБОУ Школа №1363

Сквозь кровь и пот,
Через огонь и воду,
Сквозь дым пожарищ,
Через трупный смрад,
Отстаивая право на свободу,
К победе шел
наш доблестный солдат!!!

Мой прадедушка

Слово «война» – очень страшное слово. Война – это взрывы снарядов, бомб, это плач детей, седина матерей. Война – это смерть многих тысяч людей. Война – это еще и Память, вечная и верная Память. Кто вернулся домой и кто не вернулся. Солдаты освобождали нашу Родину, освобождали и другие страны.

Наверное, не существует ни одного гражданина в нашей стране, который не знал бы о Великой Отечественной войне. Она страшным ураганом ворвалась в жизни людей, сломала тысячи судеб, искалечила и убила огромное количество мирных жителей. Война вошла в каждый дом, в каждую семью и не пощадила никого. До недавних пор большинство семей жили в неведенье, как сложилась фронтовая судьба их родственников.

История моей семьи тоже не исключение.

Совсем недавно мы с моей мамой узнали очень много интересных фактов о моем прадедушке. Оказалось, что есть такой сайт «Подвиг народа», где можно отыскать и восполнить ту часть семейной истории, которая осталась в далеком военном прошлом. На этом сайте мы нашли много фотографий документов, наградных листов, описание подвигов и много наград моего прадедушки. Всего этого мы с мамой не знали и очень удивились, что через столько лет можно вот так вживую соприкоснуться с далеким военным временем.

Власов Николай Матвеевич, 1911 года рождения, был призван на фронт 29 августа 1941 года из города Коврова, тогда это была Ивановская область. Он был разведчиком и воевал в 175 отдельной разведроте 150 Идрицкой стрелковой дивизии.

Эта дивизия знаменита тем, что сыграла главную роль в итоге борьбы СССР и фашистской Германии – поднятие на купол Рейхстага Знамени Победы. Штурмовой флаг 150 стрелковой дивизии водрузили 30 апреля 1945 года. А мой прадедушка 29 апреля 1945 года в уличных боях в районе Рейхстага показал себя исключительно смелым и решительным, и в неравном бою огнем своего оружия он уничтожил шесть немецких солдат и одного взял в плен, захватил ручной пулемет и три автомата. А 17 апреля 1945 года при выполнении боевого задания командования

по захвату пленного в районе деревни Бургвиль, действуя в группе захвата, первым ворвался в этот район и в завязавшейся неравной схватке своим оружием и гранатами убил четырех гитлеровцев и двух с их оружием взял в плен, захватив ценные документы.

Мой прадедушка прошел всю войну. Это была самая страшная война в истории человечества. Он дошел до самого Берлина и имеет много наград. Он совершил много подвигов, о которых есть официальные данные в электронном архиве.

Я очень горжусь своим прадедом и очень рада, что я правнучка такого смелого и отважного советского воина, горячо преданного своей любимой Родине. Память о нем осталась, и всегда будет жить в сердцах его родных и близких.

Вечная Слава всем, кто отстоял нашу Родину!

Костикова Елизавета
8 «А» класс ГБОУ Школа 1359

Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит.
И.Гете

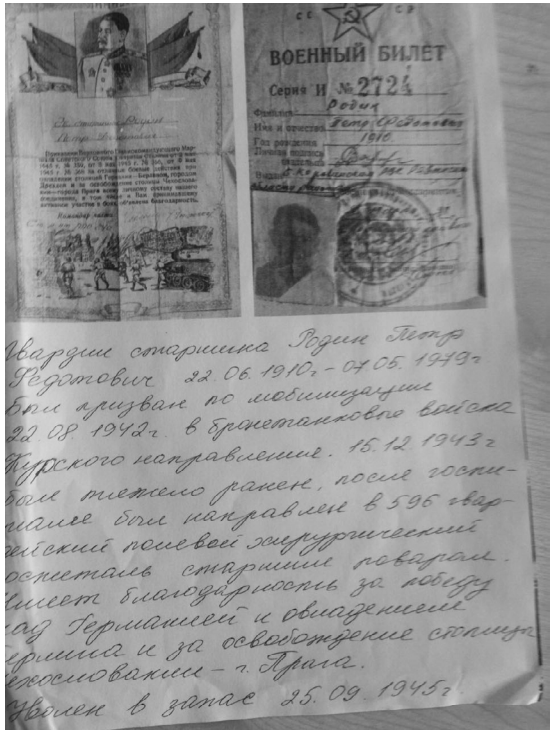
В строю «Бессмертного полка»

Война – это горе, слезы, боль, страдания и потери.

Великая Отечественная война постучалась в каждый дом, не обошла стороной ни одну семью. Коснулась она и моей семьи, моих родных людей.

Мой прадед Родин Петр Федотович был участником этой страшной войны. Он родился 22 июня 1910 года. Война началась в день его рождения – 22 июня 1941 года. Прадеду в этот день исполнился 31 год. На фронт он попал не сразу. Несмотря на то, что он пошел на призывной пункт добровольцем, в армию его не взяли. Петр Федотович был лучшим трактористом в колхозе. И его труд требовался на посевных и уборочных работах.

По мобилизации он был призван 22 августа 1942 года в бронетанковые войска. Воевать ему пришлось на Курском направлении. В одном из сражений он получил ранение, но собрав все силы в кулак, продолжал бой против немецких танков. Попал в госпиталь. Ранение было настолько серьезным, что после него моего прадедушку хотели комиссовать по состоянию здоровья. Но зная характер моего прадеда, не удивительно, что он убедил врачебную комиссию оставить его в армии. Огромным было его желание сражаться с фашистами. Прадедушка не мог вернуться домой, несмотря на тяжелое ранение, так как считал своим долгом защищать свою Родину в такую сложную пору. Так он стал служить поваром в полевом хирургическом госпитале, с которым прошел войну по всем фронтам до Победы. Полевой госпиталь подвергался обстрелам, двигался по опасным фронтовым дорогам. И мой прадед вместе с врачами и санитарами спасал раненых и изувеченных



этой страшной войной. С фронта Петр Федотович вернулся в сентябре 1945 года.

Только сами участники Великой Отечественной войны могут передать нам, молодому поколению, воспоминания о том, что пришлось им пережить. Но, к сожалению, с каждым годом их становится все меньше и меньше. Тем ценнее для нас память о них, которую должны хранить семьи героев. В нашей семье стало традицией - перед Великим праздником Победы мы обязательно собираемся все вместе и вспоминаем нашего прадеда. А моя бабушка, дочь Петра Федотовича, рассказывает уже следующему поколению, моим младшим братьям и сестрам, об их прадеде. Когда я вырасту, то обязательно расскажу об этом своим детям.

У прадедушки немало боевых наград: за победу над Германией, за отличные боевые действия при взятии Берлина, за освобождение Праги и другие.

Полученное ранение давало о себе знать всю его

жизнь. Об этом мне рассказала моя бабушка. После войны, несмотря на постоянно мучавшие после ранения боли, прадед с самого раннего утра занимался хозяйством, все делал по дому, никогда не просил о помощи, увлекался охотой и рыбалкой. И всегда оставался жизнерадостным открытым человеком. Я восхищаюсь мужеством духа и стойкостью людей этого поколения.

Я горжусь тем, что одним из тех, кто защищал нашу страну в Великой Отечественной войне, был и мой прадед Родин Петр Федотович. О его военном прошлом знают все в моей семье. Когда я смотрю фильмы войне, особенно о танкистах, то обязательно вспоминаю о нем. Даже представить трудно, как совсем молодые ребята и мужчины рисковали своей жизнью, понимая, что Родина в опасности, и как тяжело досталась людям Великая Победа. Именно этому должны учиться у героев мои сверстники.

9 мая я принимаю участие в акции «Бессмертный полк». С портретом прадеда я прохожу в одном строю с другими участниками акции. Я горжусь Петром Федотовичем, я горжусь теми, кто защитил будущие поколения нашей страны от фашистской Германии. Герои, участники этой страшной войны, живы пока их помним, чтим их подвиги, мы благодарны им .

Героев придумывать не нужно! Они были, есть и будут всегда! Настоящие! Нужно просто знать их и помнить о них!

Степанова Милена
6 «АО» класс ГБОУ Школа №1363

«Богородицкое поле»

К Вам не склонялись траурно знамена,
Не исторгал оркестр щемящий всхлип,
Когда прикрыв Москву по-батальонно
Вы в землю безымянно полегли.
Напрасно ждали матери и жены,
Отцов увидеть дети не смогли.
Лишь вновь и вновь у Вязьмы
Песней-стоном
Кого-то окликают журавли.
А.Эйдельштейн

Война – это страшное слово, пугающее каждого человека, будь он взрослый или ребенок. Сколько горя, слёз, боли, страдания, скорби заключено в этом коротком слове.

О Великой Отечественной войне я знаю из рассказов своей прабабушки, которая была совсем маленькой, когда война началась. Мне много рассказывают о тех страшных событиях родители, бабушки и дедушки, учителя, ещё я люблю смотреть художественные фильмы и читать книги, чтобы больше знать о подвиге людей, которые не отдали врагу мою Родину.

Этим летом со своими родителями я побывала в Смоленской области, в месте одной из самых страш-

ных катастроф, здесь произошёл разгром Брянского фронта, вошедший в историю под названием Вяземский «котёл». На этом месте сейчас находится военный мемориал «Богородицкое поле».

Приехали мы на это трагическое место в будний день. Светило солнышко, дул лёгкий ветерок, вокруг стояла невероятная тишина. Я была в предвкушении интересного рассказа, готовясь задать много вопросов родителям, но, когда мы подошли к воротам, которые встречают каждого гостя строчками, посвященными «тем, кто не смог пережить этот страшный бой», я забыла все, о чем хотела спросить.

Передо мной были ряды памятников не отдельным людям, а погибшим здесь целым армиям и тысячам мирным жителей. На глаза сразу навернулись слезы, в голове был только один вопрос: почему столько погибших в одном месте?

Путь к обелиску в центре поля лежал мимо братских захоронений. Пока мы к нему шли, чтобы возложить цветы и почтить память погибших, мама рассказала мне историю этого ужасно тяжелого периода Великой Отечественной войны, она рассказывала про октябрь 1941 года, про жестокие бои, которые шли в этих местах.

Когда читаешь даты жизни на монументах, страшно себе даже представить, что многие люди, погибшие тогда, были немногим старше меня.

Я постояла возле каждой братской могилы, говорила «Спасибо» каждому солдату и жителю Смолен-

ской земли, который до последнего вздоха под ливнем пуль, под взрывы бомб и гранат, защищал свою Родину, зная, что ему уготована смерть.

До сих пор здесь работают поисковые отряды, происходят захоронения найденных останков с почестями, которых они заслужили.

Наша семья была под сильным впечатлением от посещения «Богородицкого поля». Ехали обратно мы молча, каждый думал об увиденном: смешались чувство горести, печали, страха, но в тоже время было и чувство гордости за советских солдат, и чувство благодарности всем тем, кто отдал свою жизнь, не дав врагу поработить русский народ. Память о Вас, Герои войны, останется в сердце каждого человека! Никто не забыт! Ничто не забыто!

Бородина Екатерина
10 «А» класс ГБОУ Школа №1363

Память народная

«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим», – эти замечательные слова принадлежат герою нашей страны, дважды Герою Советского Союза, военачальнику, который командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на

Красной площади в Москве, Константину Константиновичу Рокоссовскому. Когда читаешь эту фразу, понимаешь, что он говорит о вещах естественных, которые должны быть понятны каждому, реализованы в каждой стране. Но потом вспоминаешь, насколько люди погружены в собственные проблемы, как мало времени у современного человека, и ужасаешься: что произошло с нашей памятью. Мы стали забывать своих героев! Большинство из нас не знает, благодаря кому люди живут мирной жизнью!

Наша страна смогла одержать победу в Великой Отечественной войне только благодаря совместной, всенародной любви к своей Родине. Обычные солдаты отдали всё, что у них было, ради мира на земле: время, семью, здоровье, жизнь. Обычные солдаты не боялись ничего, потому что помнили: от их поступков зависит будущее Родины, счастье людей. И вот теперь они сейчас забыты. Даже если мы помним их имена, то не осознаём того, что они сделали! Сделали для нас! Солдаты совершили великий подвиг, каждый их поступок был испытанием страхом, болью, огнём. А память о наших героях является испытанием для нас – будущих поколений. Сможем ли мы хотя бы помнить тех, кто отдал свою жизнь? Способны ли на эту мелочь – не забыть своих героев? От этого зависит, была ли их жертва ради мира на земле напрасна или же нет, смогут ли потомки отдать должное своим героям, смогут ли сохранить честь и достоинство, не оставив их в бедной старости, обречённых на смерть.

Как же нам сохранить прошлое в памяти? Наверное, нужно вспомнить о том, что такое настоящая беда, перестать быть эгоистичными. Сегодня каждый думает о своих проблемах слишком преувеличенно. То, на что ещё полвека назад не обратили бы внимания, сейчас называется катастрофой. Люди стали слишком преувеличивать свои трудности. Задумайтесь! Проблемой является отсутствие нужного сыра в магазине, отсутствие нового гаджета. Вспомните! В концлагерях люди месяцами, годами не видели хлеба, в блокадном Ленинграде умирали от голода, найти дрова и погреться у печки было счастьем. Мы беспокоимся, что не успели посмотреть новый фильм или сходить на встречу с приятелями. А во время войны солдаты радовались тому, что выкрали часок для сна или минуту, чтобы почитать письмо от родных. У нас есть всё: еда, тепло, родные, друзья, А главное, у нас есть время на всё то, что нас действительно волнует. И за это время спасибо нашим героям! И самое страшное для народа – это забыть, кто его спас.

Если нас перестанет волновать наше прошлое, то ради чего вообще мы будем жить в настоящем и строить будущее? Ради пустоты? Страна не должна забывать своих героев. Это будет объединять новые поколения. Память об истории, вечные примеры мужества дают человеку ощущение твёрдой почвы под ногами, чувство спокойствия за своё будущее. Ведь современные дети будут спокойны, если будут знать, что каждый житель их страны готов встать на защиту Родины. И новые поколения никогда не забудут о старших и обеспечат возрастным людям достойное существование, благополучную мирную жизнь.

Подвиг в Великой Отечественной войне – вечный подвиг. И все бы должны быть благодарны нашим героям. Память – великая вещь. Только благодаря памяти мы и живём.

Авакьян Ева
2 «П» класс ГБОУ Школа № 1793

Я живу в мирное время и не видела войны. Но знаю, что нашей мирной жизнью мы обязаны нашим прадедам, которые защищали нашу страну.

Война - это самое большое зло. Это горе, страх, потеря близких. Война- это прежде всего искалеченное детство. Детство - именно та пора, в которой нужно учиться, познавать новое. Но, к несчастью, дети войны познают только её ужасы.

Я думаю, что любые конфликты следует решать мирным путем. Мы тоже мечтаем о хорошем и светлом будущем, о больших и малых победах. Я очень надеюсь, что победы будут только мирными. Пусть больше никогда на Земле не будет войны. Все люди, независимо от нации, пусть живут в Мире и согласии.

Чугунова Анна
11 «А» класс ГБОУ Школа № 2089

Труженикам тыла посвящается…

Не мог я быть участником войны,
Но по рассказам бабушки и деда,
Хотев лишь мира, хлеба, тишины,
Сражаясь, наш народ ковал Победу.
Не мог я быть участником войны,
Родился я уже спустя полвека,
Но боль тех лет, добавив седины,
Коснулась каждого родного человека.
…И будет долгим эхо той войны.
К.Сальников

Минуло уже 75 лет со дня великой Победы. Семьдесят пять раз выпадали и таяли снега. Семьдесят пять лет расцветали яблони. Но никогда не забудется тот далекий день в мае, когда сердце готово было разорваться от счастья - Победа! Много воды утекло,

заросли окопы, исчезли пепелища, выросли новые города… Ребятишки военной поры давно стали бабушками и дедушками.

Сердце бьётся взволнованно в ожидании Великого праздника Победы. Мы склоняем головы перед подвигом героев-освободителей. Мы говорим «спасибо» за голубое небо над головой, за ясные рассветы, за счастливое и спокойное детство.

Мы вроде бы знаем о войне всё. Но откуда тогда щемящая тоска, которую чувствуешь, когда звучит гимн Великой Отечественной «Вставай, страна огромная»? Откуда боль, от которой никуда не деться, когда из-под вороха семейных фотографий выглянет пожелтевший уголок военной фотокарточки? И где граница, которая разделяет наш современный динамичный мир и мир, оставшийся за кадром военной кинохроники? Нет, последнее слово о той войне еще не сказано. Достоин восхищения подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Но мое слово сегодня о тех, кто ковал победу в тылу.

«Все для фронта, все для победы», — эти призывные слова знают все. А вот что за ними стоит? Этот лозунг вдохновлял тружеников тыла, давал им новые силы. И из заводских цехов выходили новые танки, самолеты, артиллерийские орудия, снаряды, патроны, военное снаряжение для сражающейся Советской Армии. Трудно поверить, что вся это сложная техника создавалась руками женщин и детей, ведь мужчины были на фронте.

Шли женщины – и на плечах лопаты,
Окопы рыть под городом Москвой.
Страна смотрела на меня с плаката
Седая, с непокрытой головой.
Она звала меня глазами строгими,
Сжав твёрдо губы, чтоб не закричать,
И мне казалось, что похожа Родина
На тётю Дашу из квартиры «пять».
Е.Храмов

Герои Тыла – кто они? Люди мирного труда, разных профессий, разного возраста. Это – весь мой народ! Я отчетливо понимаю, что без самоотверженного труда тружеников тыла невозможен, немыслим военный героизм. Потому что именно эти люди воспитывали и поднимали всех будущих Героев Отечества. Герои Тыла – это Герои Мирного Труда. Неважно слесарь это, бухгалтер, колхозник или библиотекарь, пекарь, шахтёр или домохозяйка. В будничные дела и поступки они изо дня в день, из года в год вкладывали все свои физические и духовные силы. А это было бы невозможно без героизма. И потому они тоже – Герои!

Солдаты самоотверженно воевали, но жил и тыл: ведь солдатам нужны были патроны, снаряды, оружие, истребители и бомбардировщики, танки, пушки, зенитки, чтобы бить фашистов. Все это делали в тылу. Матерям и женам некогда было оплакивать

своих родных, воевавших на передовой, они сами брали в руки оружие и шли на врага.

Россия - страна - освободительница. Она не только изгнала фашистскую нечисть за свои пределы, но еще освободила и другие страны, изнемогавшие под гнетом фашизма.

Страна «ковала» победу общими усилиями всего народа. Вместо ушедших на фронт к станкам встали их престарелые отцы и матери, жены и дети. Подросткам, не достающим до станка, делали специальные подставки и никаких поблажек: двенадцать часов у станка, а в пересменку — восемнадцать. Спали тут же, в цеху, чтобы не тратить время на дорогу домой и обратно. Да и холодно было дома, а на заводе, около литейного цеха, был небольшой “закуток”, там обычно отсыпалась смена. Фронт должен был снабжаться всем необходимым бесперебойно. Женщины и подростки стали главной силой на трудовом фронте. Им было неимоверно трудно: бесперебойные бомбежки с воздуха, осветительные ракеты - все видно, как днем. Подносить снаряды могли лишь ночью, а каждый весом в шестнадцать килограммов, и когда кругом взрывались бомбы, то, казалось, что каждая бомба - твоя... Ну, а днем фашистские самолеты-разведчики проверяли результаты ночной бомбежки, взмывая над городом свирепыми коршунами. Важная задача стояла перед нашими: сбить их и не дать вернуться на базы с новыми сведениями для следующей бомбардировки.

В колхозах женщины, старики и дети растили хлеб, картофель, овощи, сохраняли скот, - ведь надо было кормить армию. Оставшись без мужей, сыновей и братьев, женщины взвалили на свои хрупкие плечи всю мужскую работу. Впрягаясь в плуги, пахали землю, таскали непомерные тяжести, косили и стоговали сено. Труднее перечислить то, чего они не делали. Страшная беда объединила и сплотила людей. Все стремились помочь друг другу. Делились последним, чтобы выжить эту черную беду.

А самым страшным были приходившие с фронтов похоронки. Погибших с великой скорбью оплакивали не только родственники, но и все односельчане. Приходили похоронки очень часто. Люди боялись почтальона... Моя прабабушка, пережившая войну в деревне, вспоминала: «Недалеко от нашего дома жили дед и баба Настя. Вырастили семерых сыновей, и все до одного полегли они на полях сражений. Одна за другой черным вороном летели похоронки в этот дом. Окаменел от горя дед, от горя громко выла баба Настя. Оплакивать стариковское горе каждый раз шла вся деревня. Прабабушка со слезами на глазах вздрагивала при слове «война», а в ушах стоял рёв фашистских бомбардировщиков и вой бабы Насти.

Мы, дети XXI века, живем в счастливое время. У нас есть все. И мы не имеем права забыть о тех, кому обязаны всем: о детях-сиротах, работавших наравне со взрослыми, о матерях, деливших военный хлеб на две части – большую для фронта, меньшую для

детей, не оставляя себе почти ничего. О ежедневных налётах и бомбёжках, о бессонных ночах, о голоде, о пожаре, о долгожданных треугольных письмах...

Пожелтело. Чуть заметна дата,
Буквы в строчках потускнели...
«Верст семьсот осталось до Берлина,
Говорят, что будем в мае...
Береги, родная, крошку-сына.
Крепко-крепко обнимаю».
Берегла, растила мать сыночка,
Ожидала повзросленья.
Не одна в слезах сгорел ночка,
Годы шли как сновиденья.
...А вчера мать сыну-офицеру
От отца письмо вручила:
«Береги, сынок, прими на веру
Тридцать лет его хранила».

И откуда только брались душевные и физические силы? Гордость охватывает меня, когда думаю, что страна не только воевала, она жила полнокровной вдохновенной жизнью: снимались кинофильмы, ставились спектакли, артистические бригады выезжали на фронт, поддерживая бойцов. Шостакович написал в блокадном Ленинграде свою Седьмую симфонию, Твардовский — поэму “Василий Теркин”, в Ташкенте строился драматический театр. Нет, такой народ невозможно поработить! Я горжусь тем, что я

дочь великой России!

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его силой воли, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию его подвига во имя Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа.

Я понимаю, что такое никогда не забудется. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности. Воспоминания ветеранов, как далёкое эхо горя и подвига ради жизни на земле, волнами бьются о людские сердца, напоминая и предупреждая: война была, но не дайте ей повториться!

Папенкова Дарья
11 «Е» класс ГБОУ Школа № 1363

Если спросить современного ребёнка, что для него война, что он ответит? Большинство скажут, что война – это пушки, автоматы и танки; это время, когда летают самолёты, а смелые солдаты, ловко уворачиваясь от пуль, наносят удары по врагу, и потом резко наступает победа. Дети «поколения Z» далеки от

войны: она существует для них лишь в скучных рассказах об одном и том же в музеях, в литературе, которую заставляют читать в школе.

Мало кто понимает ужас войны: никто не будет рассказывать детям, как в действительности тяжело выживать, когда весь мир будто перевернулся, когда всё настроено на то, чтобы ты не выдержал. Какой родитель захочет, чтобы его ребёнок всерьёз осознал, как мучительно умирали те смелые солдаты, как они сходили с ума? Никто не пожелает своему ребёнку помнить что-то страшное столь же отчётливо и долго, как ветераны помнят своих погибших товарищей, неожиданные атаки, громкие взрывы. Война безжалостна, а потому несовместима с жизнью современного ребёнка. Именно поэтому родители предпочитают ограничить знания своих детей о войне. Кроме того, она была давно и с каждым годом удаляется от современности всё дальше.

Восприятие детьми войны напоминает, как мне кажется, взгляд на неё глазами маленькой Лизель Мемингер, героини романа Маркуса Зусака «Книжный вор». Для Лизель война существовала на втором плане, несмотря на то что окружена она была войной самой настоящей. Ребёнок фашистской Германии, член гитлерюгенда, она не видела ужаса в том, что происходило в стране: она не понимала, зачем люди сжигают книги, зачем носят форму, произносят странные фразы. В этом её мировоззрение схоже со взглядом любого ребёнка: в мире детства нет места

для войны, детская голова просто неспособна вместить в себе весь смысл этого страшного слова. Отличие от современности заключается лишь в интересах, которые увлекают детей гораздо больше рассказов о том тяжёлом времени.

Что же подростки? Как и Лизель Мемингер, подросшие дети думают, что понимают войну всё больше с каждым годом. Столько книг написано в жанре янг-эдалт, сколько снято фильмов, в которых основные события разворачиваются на фоне войны! Бунтующим подросткам нужно ощущать себя значимыми, и именно это дают им книги и фильмы. Но дают ли они реальное представление о том, чем была настоящая война? Скорее нет: будь то книга или фильм, – они не должны пугать. Да и мало кто из подростков взял бы с полки книгу, зная, что не увидит в ней романтики и преувеличенно решительных подвигов. Проза жизни не так интересна подросткам, что, на мой взгляд, вполне естественно.

Какой вывод можно сделать? Война сложна для понимания, думаю, не стоит принуждать молодых людей слушать приукрашенные патриотические рассказы о ней. Возможно, советские методы образования, которые практикуются во многих школах до сих пор, оставили свой след в восприятии детьми войны, и потому многим детям и подросткам эта тема кажется туманной, непонятной, да и не сильно интересной. А может, наоборот, современная чрезмерная опека со стороны взрослых сыграла свою роль в не-

заинтересованности нового поколения в теме войны. Что можно сказать точно, так это то, что, чем больше разрыв между человечеством и этим историческим событием, тем больше оно забывается. Хорошо это или плохо, каждый решает сам. Но лично я, представитель современных подростков, считаю, что слово «война» должно звучать в нашей речи как можно реже, потому что для меня война - это бессмысленные смерти ради мира, который никогда не перестанет быть кровавым. Я рада, что когда-то советские люди собрались все вместе и сумели защитить родную страну, но сложившийся мир не сможет полностью оправдать то, какими потерями эта победа нам обошлась. Для меня война – дикость, которую никогда не совершил бы умный человек. И, наверное, мои слова справедливы для многих подростков.

Балашов Кирилл
7 «О» класс ГБОУ Школа № 2089

Нет в России семьи такой,
где б не памятен был свой герой...
Е.Д. Агранович

В Великой Отечественной войне участвовали родители моего дедушки, маминого отца. Прадед имел награды. Прабабушка была медсестрой на передо-

вой. Они прошли войну, вернулись, создали семью…

А рассказать я хочу про прабабушкиного родного брата, Крылова Василия Федоровича. У него не осталось прямых потомков, он не успел жениться и родить детей, но память о нем живет в сердцах многих людей!

О своем прадедушке я знаю из рассказов родственников. Крылов Василий Федорович родился в 1919 году в деревне Измайлово Кировского района Калининской области. В свой призывной возраст ушел в армию, но домой вернуться не успел - сразу попал на фронт. Воевал механиком-водителем в 104 танковом полку НКО в звании старшины.

Танкистом прошел всю войну, имел награды. Моя семья хранит удостоверения на ордена: «Славы III степени», «Славы II степени», «Отечественной войны II степени» и все наградные листы, найденные в банке данных «Мемориал». Я читал краткие изложения личных боевых подвигов прадеда в наградных листах и не устаю восхищаться мужеством и отвагой бойцов того времени. Уходя из дома юнцом, он попал в гущу боевых действий. За четыре года прошел огромный путь от паренька до закаленного в боях Защитника Родины.

Погиб Василий Федорович за неделю до конца войны – 2 мая 1945 года на территории Германии в городе Перлеберг. «…Проявил образцы личной храбрости, отваги, мужества и геройства… будучи тяжело раненым еще яростнее продолжал уничтожать

немецких захватчиков… закрыв все люки продолжал уничтожать наседавших немцев… До последней капли крови…» - это строки из представления к награде, которые невозможно читать без слез. Командир 104 танкового полка писал представление к Званию «Героя Советского Союза», но позднее представление пересмотрели и Василий Федорович был награжден орденом «Отечественной войны I степени» - ПОСМЕРТНО.

Однополчане прислали семье фото с места гибели, где на стене дома увековечили имя танкиста.

А позднее, уже в мирное время, вышла статья в газете в рубрике «Герои и подвиги» под названием «Его имя, отлитое в бронзе». Майор Л.Уланов написал, как совершил подвиг мой прадед: на узкой улице сидела девочка, и танк ее не мог объехать. Василий Крылов вышел и отнес ребенка в дом, а когда возвращался к танку, его насмерть сразила автоматная очередь из соседнего дома.

Возможно, в статье и присутствует художественный вымысел, ведь в наградном листе подвиг описан по-военному, сухо… Но мне очень хочется верить, что в такое тяжелое военное время, не все люди потеряли свой человеческий облик. Что мой прадед не смог переехать гусеницами танка ребенка, пусть даже ребенка врага. Что добро всегда побеждает зло, как в любой волшебной сказке.

Мой дядя в 2018 году побывал в Германии. Посетил город Перлеберг, поклонился месту гибели на-

шего ГЕРОЯ! Мемориальная доска до сих пор висит на стене дома... За могилами советских солдат продолжают хорошо ухаживать на немецком кладбище. А ЗНАЧИТ, ПОМНЯТ!!! Ведь без русских отважных солдат не случилась бы ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА!!!

Семенова Анфиса
11 «Д» класс ГБОУ Школа № 2090

Из семейного архива... О войне

Мне посчастливилось, потому что большинство членов моей семьи поддерживают тесные связи между собой. К сожалению, мы редко ездим гостить у бабушки, потому что она живет в маленьком сибирском городке. Но точно знаем, что она не остаётся одинокой, потому что рядом проживают её родные сестры и брат, которые никогда не откажут в поддержке.

В те редкие визиты к родственникам мой багаж семейных историй значительно пополняется. В последний раз меня особо заинтересовала личность моего прадедушки Волкова Василия Аккендиновича, поэтому я начала расспрашивать свою двоюродную бабушку Люду о его судьбе.

Людмила Васильевна отозвалась об отце как о человеке, который был скуп на рассказы, особенно о своём военном прошлом. Насобирав в своей памяти по крупицам, что удалось услышать, она вспомнила, что деда Васю призвали на войну 15 октября 1941 года во флот, по март 1942 он находился в учебном отряде Тихоокеанского флота. Трудно приходилось ему, деревенскому пареньку, привыкать к обстановке. То далеко от дома, то грамотёнки мало, то время

такое было. Но ничего, привык, втянулся в боевую обстановку, да и ребята попались хорошие, после все друзьями стали. С марта 1942 был зачислен в спецкоманду ДС-2 Тихоокеанского флота. Их основная задача состояла в сопровождении десантов. Всё они повидали: и под бомбёжку попадали, и друзей теряли. В 1943 команду прадеда увезли в Америку, где начиналось строительство нового фрегата. Корабль был построен в кратчайшие по тем временам сроки, и на нём они продолжили боевые действия. А с 9 августа 1945 их команду бросили на войну с японцами. Однажды загрузили им танковый десант, и как только вышли на курс, началась страшная бомбёжка. Дед Вася помнил только взрывы, крики. У него было ощущение, что оказался в каком-то пламенном аду. Прадед до конца не понимал, каким образом ему удалось вырваться из того ада. Хоть он никогда не верил в Бога, тогда он обратился к нему с мольбой о помощи. Василий Аккендинович знал, что в родной деревне его ждут родители, братья, сёстры и любимая жена Татьяна. Наверное, поэтому и выжил. Ухватившись за обломок корабля, их было несколько человек, они пробыли в воде долгое время, которая была практически ледяная. Прадед видел собственными глазами, как его однополчане, не выдержав переохлаждения, уходили под воду. Очень страшно было это наблюдать. А потом их подобрали наши войска. По словам бабушки Люды, её отец помнил ещё много ужасов, но не рассказывал, потому что считал, что его детям

не надо это знать. Искренне желал, чтобы на их долю не выпало такого горя.

Мне очень жаль, что я не смогла лично познакомиться с дедушкой Василием, задать вопросы о нелёгкой его судьбе. Ведь это так интересно и важно знать историю своего рода. Но сейчас я не упускаю ни одной возможности открыть что-то новое из судеб своих родственников. В будущем обязательно буду рассказывать своим детям об их предках, родных.

Мошков Михаил
8 «П» класс ГБОУ Школа № 1793

О Великой Отечественной войне я много читал, смотрел кинофильмы. Война - это страшное слово. Это боль... Это – погибшие люди, много сирот, жуткие воспоминания тех людей, которые видели смерть совсем рядом. Мы родились в мирное время и не можем понять, что такое война.

О Великой Отечественной войне я слышал некоторые истории своих родных. Я правнук фронтовиков.

Своих прадедов – ветеранов живыми я не застал. Первый прадед ушел на фронт в первые дни войны и встретил победу в Берлине. Он был очень добрым, мягким и верующим человеком. До конца жизни, молясь, просил Бога, чтобы никогда не повторился тот ужас, пережитый им. О войне вспоминать не лю-

бил. Говорил, что и среди немцев попадались люди, которые не хотели воевать. Вернулся израненным и больным. Часто, вспоминала мама, отвернувшись к стене, сильно плакал.

Другой прадед служил поваром в летном полку. И однажды чуть не погиб от пули нашего летчика, который вернулся после тяжелого боя с фашистами. Летчик был очень раздражен, ему не понравился приготовленный дедом обед. Спас его большой металлический бак с супом, за который он и успел спрятаться. Потом летчик, конечно, извинился, а дед мой вспоминал этот курьезный случай часто. Но говорить о войне тоже не любил. Только и приготовил: «Только бы не было войны…»

А вот со своей прабабушкой, Громовой Дарьей Васильевной я успел пообщаться. В 1941 году ей было 17 лет. Жила она в Ленинграде. Её семья не эвакуировалась из города, наверное, надеясь на скорую победу наших войск. Но противостояние затянулось очень надолго.

Как это пережила моя прабабушка? Мне, потомку, трудно представить.

На ее глазах умирали близкие, а кто-то бесследно исчезал. Голод, очередь за продовольственными карточками. Умершие люди на тротуарах. Бомбежки… Постоянные бомбежки… И только за два месяца до снятия блокады бабушка и ее сестра эвакуировалась из осажденного огорода.

В фильмах я видел, как во время перехода по Ладожскому озеру машины с людьми уходили в воду. А моя бабушка была свидетелем этого. Страшно…

Позже прабабушка работала в тылу, охраняла пленных японцев, которые строили железную дорогу в Мордовии. Смерть миновала ее и там, когда пленные решили убить ее и сбежать. Моя прабабушка выжила и вскоре, как и весь советский народ, встретила победу. В Ленинград не вернулась, жила в Рязанской области. В своем кармане всегда носила кусочек черного хлебушка, а каждого, зашедшего к ней в дом, первым делом пыталась накормить.

Умерла наша прабабушка в 90 лет. Люди запомнили ее как очень светлого, доброго человека, отзывчивого и порядочного. Пережив трагедию войны, она сохранила доброту, уважение и надежду. И всю жизнь дарила людям добро и уверенность в будущее.

Мы- правнуки тех героических людей, которые защищали нашу Родину. Поэтому и мы должны защищать Родину и помнить о тех людях, которые подарили нам мирную жизнь.

Как бы мне хотелось, чтобы все дети и люди Земли не знали и не понимали слово «война!»

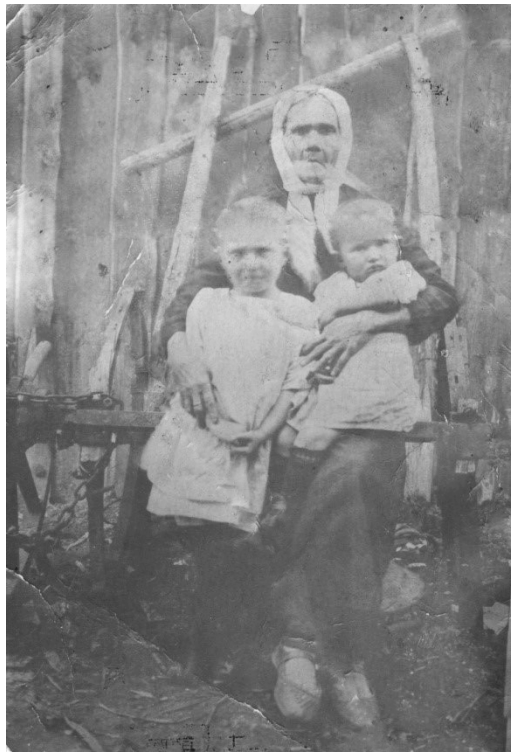
Макарова Анна
6 «А» класс ГБОУ Школа № 1420

История моей прабабушки

Без прошлого нет будущего. Вспомним всех поимённо.

Я хочу написать о своей прабабушке Перфильевой Зое Степановне. Она часто рассказывала о своём детстве и о своих родных.

Родилась и выросла бабушка Зоя в центре Москвы, в районе Марьина роща. Семья была большая. Три брата – Константин, Сергей, Иван. Четыре сестры – Клавдия, Елизавета, Мария и Валентина. С особой гордостью бабушка рассказывала о своём старшем брате Константине Степановиче (1902 – 1963 гг.). В 1924 он окончил МИИТ, стал инженером – строителем, хорошим специалистом, занимал руководящие посты, участвовал в главных стройках СССР, преподавал в институте.



Братья Сергей и Иван погибли во время Великой Отечественной войны. Где похоронены, неизвестно. Осталась только фотография восемнадцатилетнего Сергея. В честь брата бабушка назвала своего сына, моего дедушку.

Самые близкие отношения у Зои сложились с двумя сёстрами – Марией и Валентиной. Они были лучшими подругами с детства и до конца жизни. Просматривая старые фотографии, я представляю себе трёх озорных девчонок в коротких платьицах и с растрёпанными волосами. Как бегали они по Марьиной роще, шумели, играли в лапту, а когда стали старше, участвовали в районных соревнованиях по волейболу, футболу, по лыжным гонкам. Бабушка часто читала мне стихи Блока, Пушкина, Есенина, которые учила ещё в школе. Я удивлялась, как она их помнила. Дома у нас хранится Свидетельство, выданное Народным Комиссариатом Просвещения, об окончании семи классов 246

школы от 23 июня 1939 года. Мария и Зоя работали вместе с матерью на фабрике «Спорт и туризм», шили одежду. Во время Великой Отечественной войны Мария хотела идти на фронт, но была записана в войска противовоздушной обороны Москвы. По ночам девушки участвовали в тушении световых фугасов, которые фашисты использовали для освещения во время авиационных налётов. Копали окопы, устанавливали противотанковые сооружения. Зоя во времена войны также оставалась в Москве, шила одежду для солдат на фронте. Работали почти круглосуточно, без еды, без тепла. Мне запомнились рассказы бабушки Зои, как в войну они, девчонки, ходили в Большой театр, на концерт Клавдии Шульженко, Леонида Утёсова. Как важно это было для голодных, уставших людей.

Двенадцатилетняя Валентина в 1941 году поступила на работу на 118 завод. У станков стояли дети-подростки, женщины и старики, работали по двенадцать часов. Все, от мала до велика, боролись с врагом, встали на защиту своей Родины. Когда я думаю о подвиге этих родных мне девушек, на глазах наворачиваются слёзы. Я горжусь ими и миллионами таких же, как они.

Мне очень повезло, что с рождения я общалась с прабабушкой, и на себе ощутила историю. Я получала свой опыт, основываясь на примерах «далёких родственников», их трудовых и военных подвигов, их радостей и достижений.

СОДЕРЖАНИЕ

Аксёнкина Софья. Знаешь ли ты, мой маленький друг? 3
Мишин Даниил. Мой прадед – дирижёр оркестра и своей судьбы. 4
Никитин Никита. Снова к прошлому взглядом приблизимся. 8
Ильина Арина. Я родом не из детства – из войны. 11
Скороходов Михаил. Мой прадед. 14
Желтая Олеся. Война глазами современных детей. 16
Козин Сергей. Мой герой. 18
Аввакумова Анастасия. 22
Гула Диана. Рассказ «Два товарища». 24
Максим Антон. 29
Макаров Максим. 36
Малкина Мария. 38
Рыков Егор. Пока помним – мы живем. 40
Султанова Дагмана. Война... что может быть страшнее? 44
Свешникова Елизавета. 45
Макаров Михаил. 49
Дорофеева Катя. Это мы, Господи! 50
Камалов Ильдар. Война глазами детей. 51
Шутов Ян. 52
Дунаев Кирилл. Я помню! Я горжусь! 53
Кочукова Виктория. История жизни моей прабабушки - часть истории Москвы..... 56
Попова Екатерина. Жил да был человек маленький... Спасибо ему! 60
Магомадова Индира. 63

Архипочкин Даниил. Эхо войны. 67
Климкович Ярослав. Что такое война? 69
Борисова Александра..... 70
Мишин Даниил.
В жизни всегда есть место подвигам..... 73
Совет старшеклассников ГБОУ Школа № 777.
Детство, опаленное войной..... 78
Рябова Анастасия. 80
Алексеева Дарья..... 82
Левин Артем..... 86
Теплякова Алиса..... 88
Беляева Виктория.
Спасибо, что подарили жизнь на этой земле! 92
Лопаткин Иван. Герои былой войны..... 94
Гуйс Кристина..... 95
Бабаева Елизавета..... 97
Яковлев Ярослав. Неизлечимая рана войны..... 100
Николаева Анастасия. Эхо горя и подвига. 102
Корочкина Дарья..... 105
Суриков Артем..... 106
Банько Дмитрий. Об этом нужно помнить. 109
Кононенко Иван. Великая Отечественная
война в истории моей семьи. 113
Фёдорова София. Герои Родины.
Ничто не забыто... Никто не забыт..... 117
Красавина Ксения..... 123
Тимур Трошин. Слёзы потерь. 125
Полуян Юлия..... 126
Тимонина Софья..... 129
Романова Анастасия. Вспомним всех поимённо.
Подвиг моего прапрадеда Дмитрия
Михайловича. 131
Пономарев Даниил..... 134
Федосова Екатерина..... 135

Полякова Мария. Жизнь бесценна. 137
Тучина Елизавета..... 138
Стукалова Елизавета. Рассказ о моих прадедах 142
Коврижных Алеся. Ленинград. 148
Игнатов Платон. Вечная память. 149
Шалышкина Полина. 150
Кулагина Анастасия. 153
Гасанова Фатимат. 155
Гущина Анастасия. 156
Яковлев Илья. 157
Ботирова Райхон. Память поколений. 159
Лука Чочия. 162
Рощина Ирина.
Война глазами современных детей. 164
Каганова Ольга..... 165
Бердяев Михаил. 166
Попова Елена. 169
Кузьмина Анна. Памяти героев верны! 170
Кузнецова Ульяна. 173
Бартко Алина..... 174
Осипов Даниил..... 175
Архипова Екатерина. 177
Титов Всеволод. 180
Тарадай Евгений. 181
Лачинина Анастасия. 182
Федотов Тимофей. Великая Отечественная
война в истории моей семьи..... 184
Мишкина Анастасия. Подвиг моей прабабушки..... 188
Козьмина Лера. 193
Иванова Софья. 194
Худзяк Егор. 196
Уткина Анна. Я родом не из детства, из войны..... 198
Минаева Ксения. 200
Смирнова Ольга. 201

Витвицкая Татьяна. Фронтовики моей семьи..... 207
Шипова Ксения. У войны не женское лицо..... 210
Меркушина Алёна. Беда ради счастья. 214
Козулина Анна. 223
Омурзакова Нурсезим.
Один из двадцати восьми. 226
Малышева София. 230
Титова Анастасия. 233
Буравчиков Дмитрий.
Когда рано становятся взрослыми..... 235
Пронин Николай. Память о прадеде. 239
Козлова Светлана. 240
Гашимова Зейнаб. Мой прадедушка – моя
гордость. 242
Морозова Елизавета. 245
Шилова Анфиса. 249
Мандрабура Глеб. 251
Буравцева Елизавета. 252
Ермакова Анастасия. 254
Гусоченко Алексей. Бессмертный полк» - память
о героях войны. 257
Рыжков Иван. 262
Мятлев Алексей. Я родом не из детства,
а из войны. 263
Топчянц Анна. 264
Шалимова Юлия. 265
Мищенко Максим. Никто не забыт, ничто
не забыто 267
Чаплина Анастасия. Это очень важно знать. 268
Медведева Вика. Моя гордость – мой прадед,
Знобищев Иван Павлович. 271
Петаев Григорий..... 274
Евгения Олейник. 275
Непомилуева Валерия..... 278

Белокопытов Иван. Это мы, Господи! 281
Горбунова Ксения. 282
Макарова Мария. 285
Букашова Елизавета. 288
Орлова Алена. Не прервется связь
поколений. 289
Гордиенко Злата. 292
Ефременко Дарья. 297
Балабанцев Андрей. 299
Белокопытов Александр. 300
Бурова Ульяна. Мы помним! 301
Воронина Виктория. 304
Геворгян Ангелина. 305
Савицкий Родион. 307
Гонтарева Алина. Есть такая
профессия – Родину защищать. 309
Шалюпа Евгений. 314
Комарова Дарья..... 316
Бутузова Диана. Что мы знаем о войне. 319
Беляев Илья. 320
Фараджов Эмиль. 321
Габлина Мария. 325
Чеботарева Ирина. 328
Чувашкин Данила. 329
Меркушина Анна. Назад, в прошлое. 332
Стоян Александра. 336
Валерия Городских. 339
Александрова Лера. Слёзы Победы. 341
Жусупалиева Айдана. 343
Фатьянова Евгения. 346
Сокольская Софья. 349
Сосенков Иван. 350
Лётин Александр. 351
Свиридова Валерия. 352

Смирнова Ульяна. Что я знаю о войне? 354
Чемарёва Юлия. 356
Пентегова Арина. Не забывайте! 359
Машкова Варвара. Остановить вражду. 363
Медведева Алиса. 364
Панков Вадим. 368
Михайлушкина Маргарита. Мой прадедушка. 373
Костикова Елизавета. В строю «Бессмертного полка». 376
Степанова Милена. «Богородицкое поле». 380
Бородина Екатерина. Память народная. 382
Авакьян Ева. 385
Чугунова Анна. Труженикам тыла посвящается..... 386
Папенкова Дарья. 392
Балашов Кирилл. 395
Семенова Анфиса. Из семейного архива... О войне. 399
Мошков Михаил. 401
Макарова Анна. История моей прабабушки. 404

Сборник:
Война глазами современных детей

Автор:
А.И.Николаева

Издатель: Д.Ю.Михайлов
Издательство «Звенислав-центр»

Подписано в печать 20. 04. 2020.
Издательство: «Звенислав-центр»
Москва.
Тираж: 300 экз.

тел.: +7 (495) 424-27-86;
+7 919-726-09-13;
e-mail: d.mihail07@mail.ru