



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

**Основные подходы к решению вопросов профилактики
негативных проявлений среди обучающихся.**

Из опыта работы ГБОУ Школа №1363

Лавриненко Елена Валерьевна,
директор ГБОУ Школа №1363



Место в рейтинге московских школ





Использование ресурсов города



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



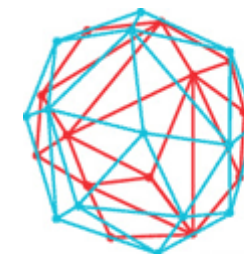
ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.М. Сеченова



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Учредитель - Департамент здравоохранения
г. Москвы



ТЕХНОПОЛИС
МОСКВА



Диагностический центр



Колледж
связи №54



Центр
Педагогического
Мастерства



ТЕМОЦЕНТР



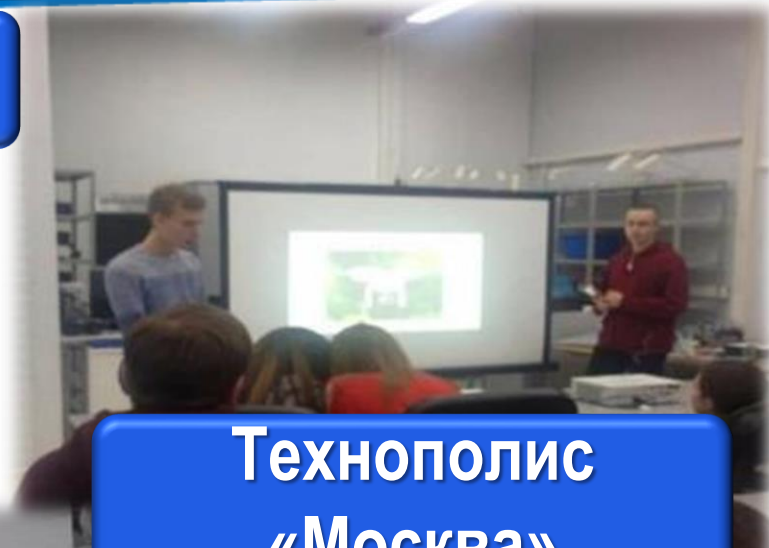
Использование ресурсов города



РУДН



НИУ МЭИ



Технополис
«Москва»



НИУ ВШЭ

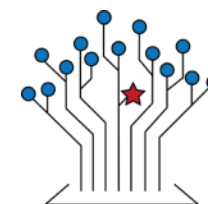




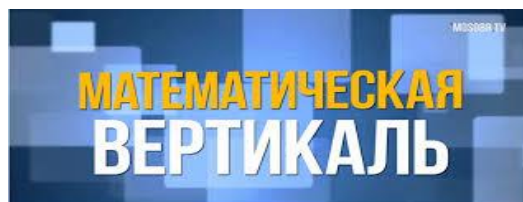
Участие в городских проектах



Эффективная
начальная
школа



**МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**



**ШКОЛА
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**
МЭШ





Участие в олимпиадах , конкурсах





Образовательные векторы - от дошкольника до выпускника

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



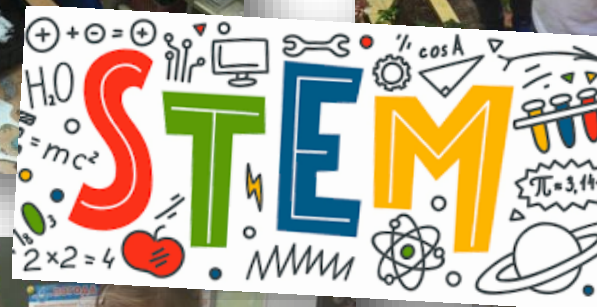
STEM-

Science

Technology

Engineering

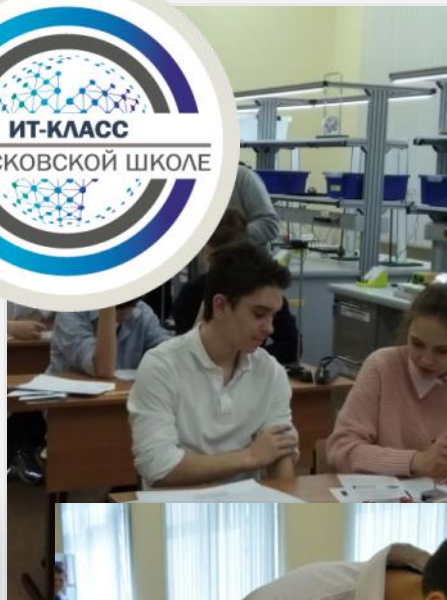
Mathematics





Образовательные векторы школы

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>





Охват дополнительным образованием на базе нашей школы

По данным на 13.03.2020 года в ГБОУ Школа № 1363 в кружках и секциях занимаются:

- кружки - **4102** учащихся;
- «Московское долголетие» - **183** гражданина пенсионного возраста.





Охват дополнительным образованием

Общий охват дополнительным образованием



94%

Охват дополнительным образованием естественнонаучной
и технической направленностей

47%





Ежегодный «День успеха»





75- летие Великой Победы

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Флешмоб «Читаем стихотворения о войне у памятников»

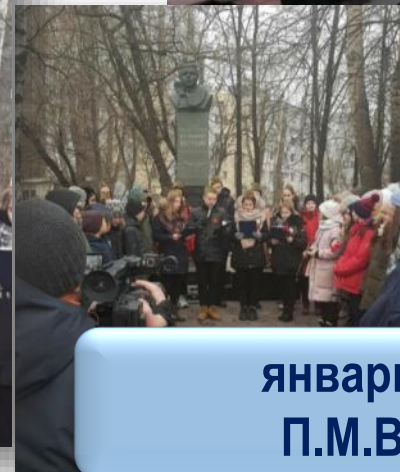
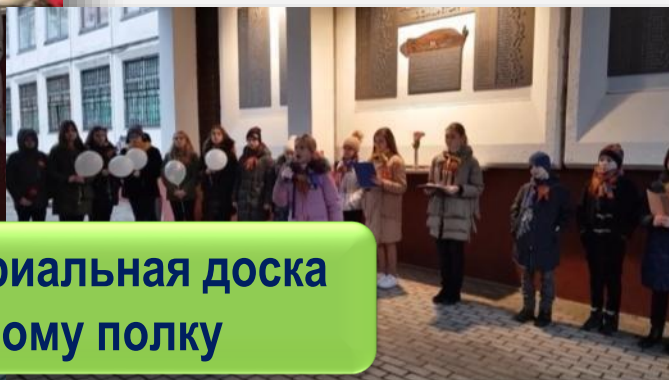
октябрь- памятник
А.С.Хлобыстову



ноябрь- памятник генералу В.И.
Кузнецову



октябрь- мемориальная доска
745 зенитному полку



январь- памятник
П.М.Вострухину



75- летие Великой Победы

Флешмоб «Поем Гимн Москвы»





75- летие Великой Победы

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Музейный комплекс «Отечество» - 7 музеев

https://sch1363uv.mskobr.ru/obrazovanie/shkol_nyj_muzej/muzeynyiy-kompleks-1363



РУКОВОДИТЕЛЮ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ГАЛЕРЕИ

ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ

ФГОС

Воспитательная работа ▾

Гражданско-патриотическое воспитание
и школьные музеи ▲

Музейный комплекс ГБОУ
Школа № 1363

Школьный музей «Боевой
Орден 2-й Боевой дивизии

Музейный комплекс ГБОУ Школа № 1363



15.01.2020

Флешмоб #ГБОУШКОЛА1363 Четвертые чтения стихов у памятников героям
Великой Отечественной войны ЮВАО.

Готовимся к празднованию 75 - й годовщины Великой Победы.

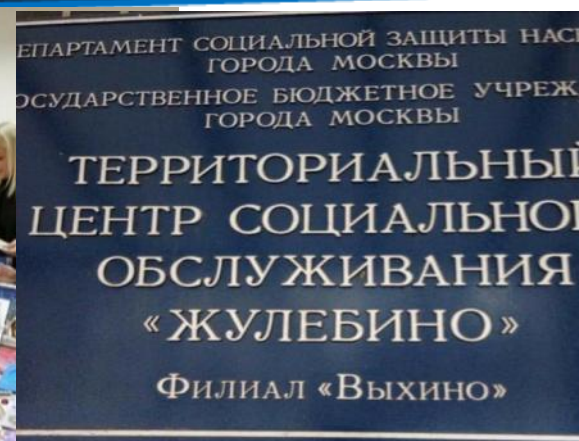


Волонтеры ГБОУ Школа №1363

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



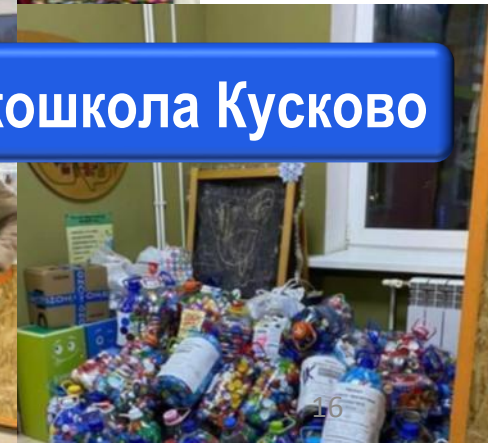
Школа-интернат №15
г.Москва



Торжокская школа-интернат



Экошкола Кусково





Школьное ученическое самоуправление

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



КУБОК ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

Класс	Опорочные игры			Итого	Место в общем зачёте
	русский язык и литература	гуманитарные науки	математика		
8А	0	24	38	62	14
8Б	36	37	40	113	2
8В	0	0	0	0	17
8Вн	38	23	33	94	11
8Вс	42	32	0	74	13
8Вг	0	27	32	59	15
8Вд	34	30	33	97	9
8Вж	36	0	0	36	16
8Вз	38	38	38	114	1
8Вк	37	20	44	111	3
8Вл	31	26	36	93	10
8Вм	45	21	37	113	2
8Вн	38	30	36	104	8
8Вс	29	40	20	89	12
8Вг	30	31	42	103	6
8Вд	30	33	36	99	8



МЕСЯЦ ВОЛОНТЕРСТВА И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ



Последний месяц осени – ноябрь – стал знаменитым для волонтерского сектора Школьного Ученического Совета Санатория. За это время было проведено большое количество благотворительных акций и волонтерских мероприятий.

В учебном корпусе № 2 в рамках метапредметной недели «Как хорошо уметь читать» под руководством учителя ГБОУ Фадеевой В. А. прошел конкурс рисунков «Помоги об осени» среди учащихся 2-4 классов. Лучшие творческие работы были переданы 20 ноября в ЦОС Восток, где активисты ШУСС Морозова Валерия и Александрова Анна организовали выставку для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение которого и реализацию в центре. Выставка рисунков получилась красивой и очень познавательной. Такой обмен опытом приносит детям с ограниченными возможностями здоровья большую радость и добавляет уверенности в себе.

Школьный Ученический Совет Санатория, 2019

29 ноября учащиеся нашей школы побывали в гости к ученикам широко-приспосабливаемой школы при Храмине Восток Матери «Солнечный горизонт». В школе дети были приняты в теплом и уютном кругу. В первую очередь, ребята были приняты в гости к ребятам, которые являются участниками программы «Роботы». Они посетили занятия, провели время с ребятами, играли в настольные игры, общались. Ребята очень понравились, они получили много позитивных эмоций, которые помогут им справиться со сложностями в жизни.

Школьный Ученический Совет Санатория, 2019

В учебном корпусе № 2 в рамках метапредметной недели «Как хорошо уметь читать» под руководством учителя ГБОУ Фадеевой В. А. прошел конкурс рисунков «Помоги об осени» среди учащихся 2-4 классов. Лучшие творческие работы были переданы 20 ноября в ЦОС Восток, где активисты ШУСС Морозова Валерия и Александрова Анна организовали выставку для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение которого и реализацию в центре. Выставка рисунков получилась красивой и очень познавательной. Такой обмен опытом приносит детям с ограниченными возможностями здоровья большую радость и добавляет уверенности в себе.

Школьный Ученический Совет Санатория, 2019

18 ноября наши волонтеры совместно со специалистами Мосгордумы провели «Обучение» на территории парка «Солнечный горизонт». Ребята посетили с ребятами и посетили образовательные мероприятия, которые помогают им справиться со сложностями в жизни. Ребята очень понравились, они получили много позитивных эмоций, которые помогут им справиться со сложностями в жизни.

Школьный Ученический Совет Санатория, 2019



Команда КВН ГБОУ Школа №1363

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>





Родители- участники образовательного процесса

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



огромное Вам 🌸❤️ и
руководству комплекса
спасибо 🙌 за такую
возможность, как участие
в получении детьми
знаний!

Это очень полезный и
положительный опыт
для меня, как для мамы!!!

Наши ребята молодцы 🧑🎓

🧑🎓, они стараются, учатся
и не сидят в гаджетах, как
порою мы о них думаем.
Я понимала, а теперь и
увидела насколько тяжела
и в тоже время интересна
профессия учителя.

Насколько тяжело
работать детям и какие же
они молодцы, что готовы
работать, хоть и иногда



ГБОУ Школа №1363



6889 обучающихся



667 сотрудников



11 школьных зданий



10 дошкольных зданий





«Школа ступеней»



**МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

Начальная
школа

Эффективная
начальная
школа



Средняя
школа



Старшая
школа





Предметно-пространственная среда в дошкольных группах

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

традиционная среда

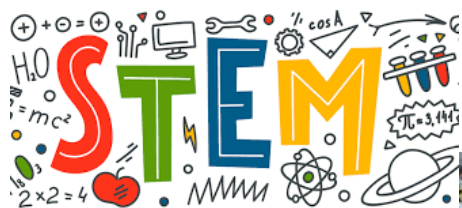
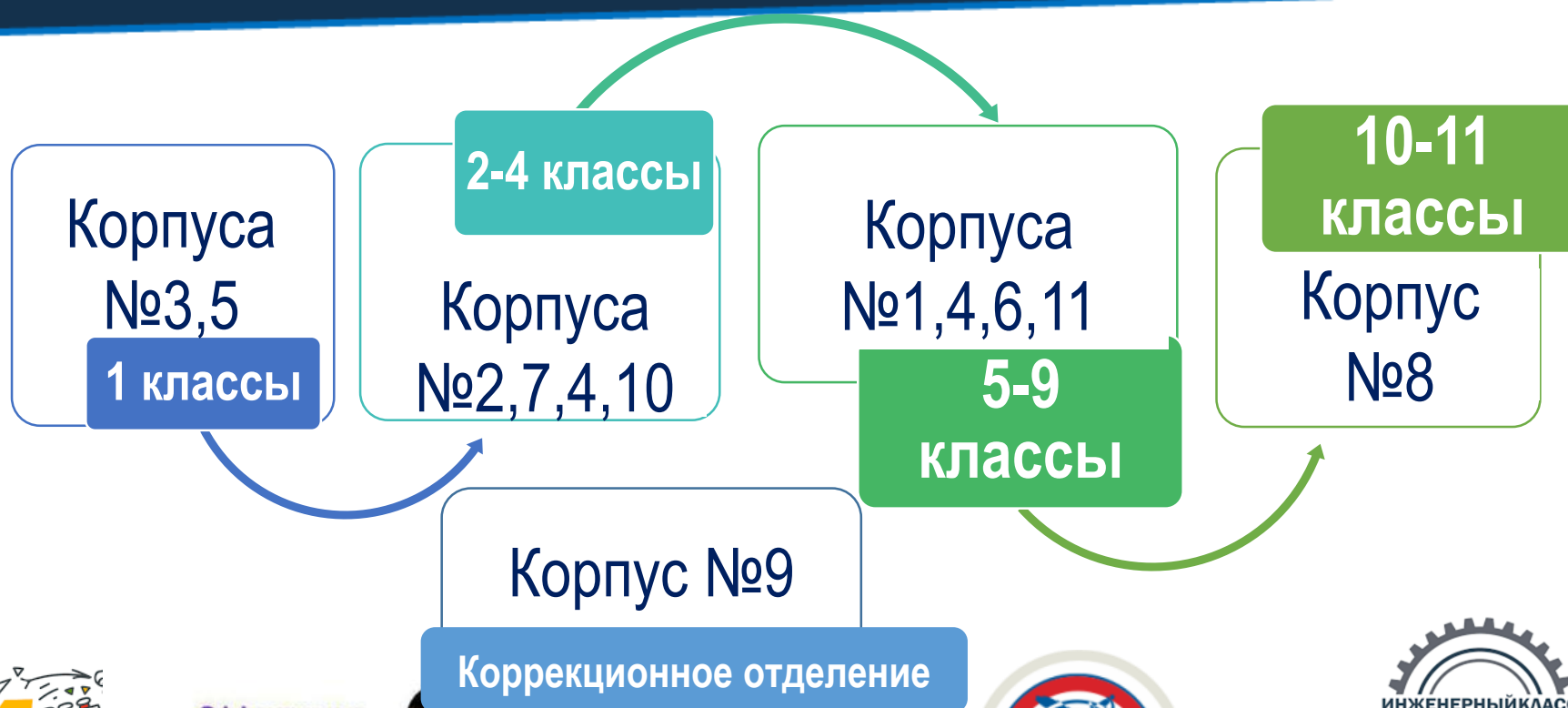


трансформируемая среда





«Школа ступеней»- отдельные здания для ступеней:



Эффективная
начальная
школа



Коррекционное отделение





«Планета старшекласников»

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>





«Касаясь души, вдохновлять умы...»





«Касаясь души, вдохновлять умы...»

- Профессионализм
- Ответственность
- Открытость
- Гармония
- Духовность
- Забота
- Уважение





Директор ГБОУ Школа №1363
Лавриненко Елена Валерьевна



84953766144



lavrinenkoev@edu.mos.ru



<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



Спасибо за внимание!



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

Основные подходы к решению вопросов профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Из опыта работы ГБОУ Школа №1363

Затолюкина Мария Александровна,
заместитель директора



Опрос

- <https://www.surveio.com/survey/d/M5X1K8Q9U6A4B3S2B>
- 1. Организована ли у вас в образовательном учреждении эффективная **совместная** работа социальных педагогов и педагогов -психологов?
- 2. Использует ли социальная или психологическая служба вашего образовательного учреждения в работе таблицы Google для доступа к общей базе по детям "групп риска"?
- 3. Использует ли психологическая служба вашего учреждения какие-либо инструменты социологического опроса в своей работе?
- 4. Проводится ли службами вашего образовательного учреждения мониторинг социальных сетей?
- 5. Эффективно ли работает ли в вашем образовательном учреждении Служба примирения?





Вопросы, освещаемые в рамках семинара

Опыт работы по профилактике негативных проявлений

ГБОУ Школа 1363:

- ✓ алгоритм работы социального педагога в условиях крупного образовательного комплекса;
- ✓ особенности организации межведомственного взаимодействия в области профилактики негативных проявлений;
- ✓ индивидуальное сопровождение ребёнка как одно из условий эффективности работы классного руководителя по профилактике;
- ✓ организация работы психологической службы;
- ✓ инструменты работы по профилактике негативных проявлений: таблицы общего пользования, социомониторинг, школьная служба примирения, семинары для классных руководителей





Спикеры семинара

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



Тимофеева
Татьяна
Анатольевна,
социальный педагог



Гапонова
Надежда
Сергеевна,
классный руководитель



Кузнецова
Надежда
Валерьевна,
руководитель
социально-
психологической службы



Столярова
Наталья
Владимировна,
педагог- психолог



Всего обучающихся и воспитанников: 6889

Из общей численности обучающихся и воспитанников:

- количество детей, находящихся под опекой – 110
- количество малообеспеченных семей – 194
- количество многодетных семей – 808
- количество неблагополучных семей – 23

На внутришкольном учете состоят 60 учащихся

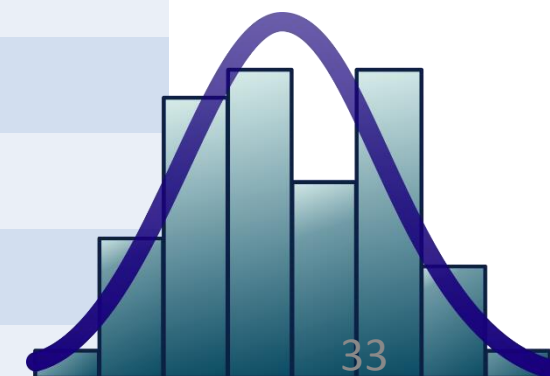




Количественные показатели

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	1769
Общая численность учащихся	5120
Общая численность педагогических работников дошкольного образования	143
Общая численность педагогических работников школьного образования	382
Количество социальных педагогов	8
Количество педагогов-психологов	8
Кол-во логопедов	13
Кол-во педагогов-дефектологов	5
Кол-во зданий	21





Курсы повышения квалификации

- «Специалист службы примирения в общеобразовательной организации». **Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы.**
- «Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей». **Московский государственный психолого-педагогический университет**
- "Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом "Социомониторинг Сервис". **Институт профессиональной подготовки кадров, Ярославль**
- « Современные методики и технологии в деятельности социального педагога». **ГУУ**
- «Медиация и медиативный подход в работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтных комиссий). **Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**
- " Развитие психологических функций (сознания) у ребёнка-от ощущений до понятийно-абстрактного мышления. Как это должно происходить», **НИУ ВШЭ**
- "Методика и технологии работы социального педагога" (108 часов). **АНО НИИДПО**
- «Психолого-педагогические методы профилактики экстремизма в подростковой среде».
- " Современные подходы в предотвращении насилия и популяризации культуры мира в образовательных учреждениях" (антибуллинг). **ИИТО ЮНЕСКО Институт по информационным технологиям образованию**
- «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов. Специалист по работе с психологической песочницей». **Международный Институт Комплексной Сказкотерапии.**





Локальные акты и планы работы социально-психологической службы ГБОУ Школа №1363

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

- ✓ Положение о постановке и снятии обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении на профилактический внутришкольный учет в ГБОУ Школа № 1363
- ✓ План основных мероприятий по профилактике негативных проявлений среди обучающихся
- ✓ План по профилактике экстремистских проявлений
- ✓ План работы с опекаемыми детьми
- ✓ План совместных мероприятий с ОМВД Выхино-Жулебино
- ✓ План работы социальных педагогов
- ✓ Положение о социально-психологической службе ГБОУ Школа №1363
- ✓ Положение о проведении мониторинга социальных процессов в организованных группах участников образовательных отношений в ГБОУ Школа №1363
- ✓ Совместный план проведения профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений с центром содействия семейному воспитанию имени Г.И.Россолимо
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа №1363
- ✓ Положение о Школьной службе примирения
- ✓ Устав Школьной службы примирения





Инструменты управления и контроля

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

2





Инструменты. Таблицы общего пользования

Google –таблицы общего пользования социально- психологической службой – инструменты ежедневной работы

Дети «группы риска»



Запросы характеристик





Таблица «Дети группы риска»

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Дети группы "риска" ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: аноним 21 апреля

75% Arial 10

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
Дети , стоящие на внутришкольном учете							
ФИО	класс	число постановки	число снятия	кл.руководитель	причина	посещаемые кружки	
Бк	9Б	28.02.2019 протокол №6		Суллова Татьяна Васильевна	Пропуски без уважительной причины	ГБПОУ КСЭГТ, Оператор наземных средств пилотиров	
Гк	9Вм	21.11.2017 протокол №5	Выдан Аттестат 26.06.2019, приказ №	Лысенко Надежда Николаевна	Нарушение устава школы.		
Гу	8А	21.11.2018 протокол №5		Ворожикова Наталья Викторовна	Нарушение устава школы. Ненормативная лексика	Грамота за нравственность	
Еи	9Б	25.04.2018 протокол №10	Выдан Аттестат 24.06.2019, приказ №	Селезнев Светлана Ивановна	ДРОО(незаконное проникновение)		
Зи	7Ам	28.01.2019 протокол №5	выбыл 27.06.19 приказ №1205 (Школа №	Илиева Наталия Владимировна	Нарушение устава школы. Ненормативная лексика, нарушение дисциплины		
Кк	7В	21.11.2018 протокол №3	выбыл 19.06.19 приказ №48 (колледж С	Кузнецова Надежда Валерьевна	Нарушение устава школы.		
Мк	9Вм	19.12.2017 протокол №6	переведен в 10 класс(1363_8)	Лысенко Надежда Николаевна	Распитие(ОМВД) Нарушение устава школы		
Мк	9Вм	25.12.2018 протокол №4		Сидоренко Анжелика Алексеевна	Нарушение устава школы	ФОК "Вешники", фитнес	
Мк	7В	21.11.2017 протокол №5	переведен в 7_ВО(1363_6) 15.03.2019 пр	Кузнецова Надежда Валерьевна	участие в драке. Нарушение дисциплины		
Мк	9Б	21.11.2017 протокол №5	Выдан Аттестат 24.06.2019, приказ №	Селезнев Светлана Ивановна	Пропуски без уважительной причины		
Пк	7В	21.11.2017 протокол №5	переведен в 8_ДО(1363_6) 14.06.2019 пр	Кузнецова Надежда Валерьевна	участие в драке. Нарушение дисциплины		
Пк	8Ам	19.09.2017 протокол №2		Илиева Наталия Владимировна	участие в драке. Нарушение дисциплины	Школа олимпийского резерва, Плавание	
Пк	9Б	25.04.2018 протокол №10	Выдан Аттестат 28.06.2019, приказ №	Селезнев Светлана Ивановна	ДРОО(незаконное проникновение)		
Пк	8А	26.03.2019 протокол №7		Шульга Яна Владимировна	Систематическое нарушение правил внутр	Футбольная школа "МЕГАБОЛТ", футбол	
Еи	5Е	18.06.19 протокол №10		Торошки Мелание Ашотовна	Нарушение общественного порядка	На дому, Английский язык	
Кк	5В	18.06.19 протокол №10		Астаркина Юлия Викторовна	Нарушение общественного порядка	Бассейн Москвич, плавание	
Дк	5Д	18.06.19 протокол №10		Рыбачкина Ольга Васильевна	Нарушение общественного порядка	бассейн "Металлург", плавание	
Пк	5Е	18.06.19 протокол №10		Торошки Мелание Ашотовна	Нарушение общественного порядка	ГБОУ Школа № 1363, футбол	
Бк	9Вм	24.04.2019 протокол № 9		Сидоренко Анжелика Алексеевна	Нарушение устава школы	Московский центр детского творчества, Декоративно-прикладное искусство	
Кк	9Б	04.12.19-КДН / 27.11.19- ВШУ прот №4		Суллова Татьяна Васильевна	Нарушение устава школы, распитие	ГБПОУ "ТСиТ № 29", Парикмахер; ГАПОУ тех колледж № 24, Маневр	
Ск	9Б	04.12.19-КДН / 27.11.19- ВШУ прот №4		Суллова Татьяна Васильевна	Нарушение устава школы, распитие	Подготовка к сдаче норм ГТО ,СШОР по игровым видам спорта (женский фут	
Ск	8 Бм	27.01.20 ВШУ №6		Бреева Татьяна Константиновна	АП (распитие)	"Все профессии важны", "образовательный центр БЦ НаскаПлава-англ.яз"	
Ск	9Вм	-КДН 27.01.20 ВШУ №6		Сидоренко Анжелика Алексеевна	самовольный уход из дома	ГБОУ 1363 -Волейбол	
Ск	9Вм	27.01.20 ВШУ №6		Вадимкина Светлана Владимировна			

ГППЦ здание 1-2 здание 4 здание 5 здание 6 здание 7 здание 8 здание 9



[illegible]



Дети под опекой



Таблица «Дети “группы риска”» . ГППЦ

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Дети группы "риска" ☆							
Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: 34 минуты назад							
75% р. % .0 .00 123 Arial 10 B I S A							
ФИО ребенка	класс	проблема	кто озвучил проблему родителям	дата разговора с родителями	дата посещения ГППЦ	примечание	вовлеченность в до
	11А	"шрапиров"	соц.педагог	6.12.2018	11.12.2018	19.06.2019 выдан аттестат	
	10Е	нар.УИИ	соц.педагог	21.12.2018	выбыл		
	2-Д	поведение	Соц.педагог	02.11.2018	не пошел	инф.письмо в КДН, Опеку.	ДШИ им. М. Балакирева
	8-Вм	поведение	Соц.педагог	07.11.2018	отказ посещения ГППЦ	активная работа соц.службы, улучшение со	Культурный центр "Лидер
	8-А	шрапиров	соц.педагог+класс.рук	07.12.2018	отказ посещения ГППЦ под наблюдением психолога	наблюдаются у частного психолога (фото	ГБУДО г. Москвы «ДШИ и
	8М	антизвательные высказывания	соц.педагог+психолог+класс.рук.	30.01.2019	01.02.2019 / госпитализация в ГБУЗ "НПЦ ПЗДП им.Г.Е. Сухаревой	контроль кл.рук+ соц.пед.+индивид занят	ГБОУ Школа 1363 Роботс
	9Вм	поведение	Соц.педагог+ психолог	19.09.2018	не был	улучшение состояния	"Исток", Шахматы
	9Бг	диструктивные группы, фото антивир	Соц.педагог+ психолог	26.10.2018, 09.01.2019	08.02.2019г	категоричный отказ от работы с соц.педагог	Художественная студия, I
	9Ам	антизвательные высказывания	Соц.педагог+ психолог	01.11.2018		активная работа соц.службы, улучшение со	ГУУ, плавание
	9Вм	антизвательные высказывания	Соц.педагог+ психолог	28.12.2018	мама отказалась идти, посетила после повторного направления 19.	17.04.2019-повторное направление в ГППЦ	ГБОУ Школа 1363, Вaley
	9Б	антизвательные высказывания, шрапир	Соц.педагог+ психолог	30.01.2019/18.10.019	06.02.2019	активная работа соц.службы	Детская Академия Инстит
	9Вм	шрапирование	Соц.педагог+ психолог	13.03.2019	15.03.2019	на контроле	- ГАПОУ ТК № 24, СП-2
	10Е	антизвательные настроения	Соц.педагог+ психолог	03.12.18	посещали занятия со специалистом		Москвы «ДШИ им. М.А.Е
	9Бо	антизвательное поведение	Психолог	08.02.19	отказ посещения ГППЦ	работа школьного психолога	
	9Бо	поведение зависимое	Психолог	07.02.19	отказ посещения ГППЦ	инф. письмо в КДН.опеку	
	8Ао	антизвательное поведение	Соц.педагог+ психолог	07.12.18	не были	работают с психологом ГБУ ЦССВ имени Ю.В.Никитина, находится н	
	9 Бг	шрапирование	соц.педагог+психолог + мама расска	27.11.2018.	была, занимается со специалистами по настоящий момент		Бассейн при ГУУ, плаван
	9 Бг	шрапирование, "очень богатая фантаз	соц.педагог+психолог	30.10.2018.	не была		
	9 Бг	шрапирование	соц.педагог+психолог	29.12.2018.	была. Систематически посещала специалистов в прошлом учебном году		ГБУДО г. Москвы «ДШИ и
	8Го	поведение	Психолог	28.11.18	нет информации	выбыла	
	8 Бо	взаимоотношения в семье(тяжелые от	соц.педагог+психолог + мальчика расс	09.11.18.	нет информации		





Таблица «Запросы на характеристики»

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



Запросы на характеристики ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: аноним 2 дня назад

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 B I S A

	A	B	C	D	E	F	G	H
233		07.08.2012	1 Ф	18.03.2020	ОСЗН Рязанский	отзвонилась	19.03.2020	Станишевская Н.М.
234		10.08.2011	1 Ф	18.03.2020	ОСЗН Рязанский	отзвонилась	19.03.2020	Станишевская Н.М.
235		22.09.2005	8А	18.03.2020	ОСЗН Рязанский	орека-ryazanka	19.03.2020	Гапонова Н.С.
236		31.10.2004		18.03.2020	ОСЗН Рязанский		21.03.20	Тимофеева Т.А.
237		26.08.2003	10А	19.03.20	КДНиЗП		19.03.2020	Белова Л.В.
238		11.08.2003	11Е	18.03.2020	ОПДН		19.03.2020	Белова Л.В.
239		08.04.2003	10Д	18.03.2020	ОПДН		19.03.2020	Белова Л.В.
240		08.10.2003	9Ао	19.03.2020	ПДН Выхино		20.03.2020	Тимофеева Т.А.
241		16.12.2005	7А	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		20.03.2020	Бреева Т.К.
242		03.10.2006	6Гк	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		06.03.2020	Станишевская Н.М.
243		30.05.2011	1Б	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		20-03-2020	Бреева Т.К.
244		17.04.2002	11Бк	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		19.03.2002	Станишевская Н.М.
245		08.10.2008	4Г	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		20-03-2020	Бреева Т.К.
246		24.10.2012	1Б	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		20.03.2020	Бреева Т.К.
247		02.09.2005	8Г	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		24.03.2020	Тимофеева Т.А.
248		03.06.2004	8Ак	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		06.03.2020	Станишевская Н.М.
249			1П		ОСЗН Выхино-Жулебино		24.03.2020	Тимофеева Т.А.
250		08.10.2008	5Г	20.03.2020	ОСЗН Выхино-Жулебино		20.03.2020	Бреева Т.К.
251		27.08.2009	4В	18.03.2020	КДНиЗП		20.03.2020	Бреева Т.К.
252			9Б	24.03.2020	Центр соц.помощи Гармония		24.03.2020	Бреева Т.К.
253		28.08.2008	2АК	25.03.2020	ОСЗН Кузьминки		27.03.2020	Станишевская Н.М.
254		22.05.2007	5V	25.03.2020	ОСЗН Кузьминки		27.03.2020	Станишевская Н.М.



Таблица «Результаты работы классных руководителей»

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Результаты работы классных руководителей в 2019-2020 учебном году ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Сохранение...



Настройки Доступа

100%

р.

%

.0

.00

123

По умолча...

10

B

I

S

A

ФИО классного руководителя

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

ФИО классного руководителя

кол-во учащихся в классе

кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием

кол-во участников школьного проекта "Все профессии важны"

место проекта класса на конференции "Все профессии важны"

кол-во участников проекта "Профессиональное обучение без границ"

участие в проекте "Учебный день в музее" (с классным руководителем)

кол-во выездов в театр/кинотеатр/выставки/музеи

кол-во выездов на Субботы московского школьника/университетские субботы

кол-во проведенных классных часов

участие класса в школьных мероприятиях

участие родителей класса в Новомодном переполохе

участие родителей класса в классных часах

A

M

N

O

P

Q

R

S

T

ФИО классного руководителя

участие родителей класса в классных часах

Победители и призеры общешкольных конкурсов

Победители и призеры городских конкурсов

Волонтерское движение (обозначить номинации: помощь детскому дому, "берегите птиц", "крышечки")

курсы повышения квалификации/посещение семинаров для КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

информирование о мероприятиях класса на сайте школы (количество публикаций)

отсутствие обоснованных жалоб от родителей учащихся классов

Кол-во родителей, принявших участие в опросе родительской общественности



Элементы сравнительного анализа

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

2017- 2018 год	2019-2020
Концентрация работы социальных педагогов и педагогов –психологов в прикрепленном корпусе	Совместная плодотворная работа социально-психологической службы
Решение проблемных ситуаций на уровне корпуса	Психолого-педагогический консилиум, Служба примирения, Совет социально-психологической службы
Работа с отдельными запросами в рамках межведомственного взаимодействия	Общая база (онлайн-таблица социально-психологической службы по запросам в рамках межведомственного взаимодействия)
Отдельные сведения в каждом корпусе по детям «группы риска»	Общий базовый документ по детям «группы риска», позволяющий отслеживать учащихся при переходе из корпуса в корпус
	Цикл семинаров для педагогов; Круги сообщества
	Приглашение церковных служителей для работы с учащимися
	Мониторинг социальных сетей с целью выявления негативных проявлений
	Курсы повышения квалификации 100%
	Трансляция опыта работы психологической службы на уровне округа

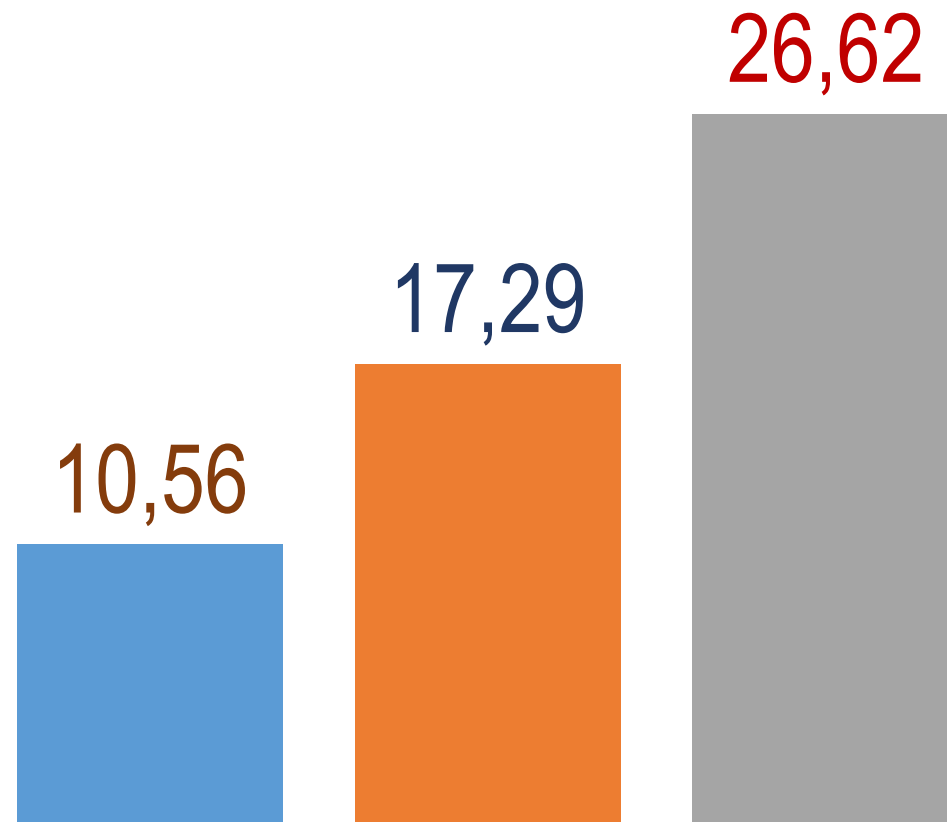




Количественные показатели

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Рейтинговые баллы по профилактике правонарушений





Затолокина Мария Александровна
тел. 89035401156
zatolokinama@sch1363.ru





ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

Алгоритм работы социального педагога в условиях крупного образовательного комплекса

Тимофеева Татьяна Анатольевна,
социальный педагог



Социальный паспорт корпусов №6, №7

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Критерий	2018		2019	
	6 корпус	7 корпус	6 корпус	7 корпус
Количество учащихся	497	461	506	438
Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете	23	0	20	1
Количество детей, находящихся под опекой	13	5	8	4
Количество многодетных семей	73	62	83	59
Количество неблагополучных семей (находящихся в социально опасном положении)	6	0	8	2
Количество несовершеннолетних, снятых с ВУУ в связи с исправлением	9	0	12	0



Основные задачи социального педагога

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

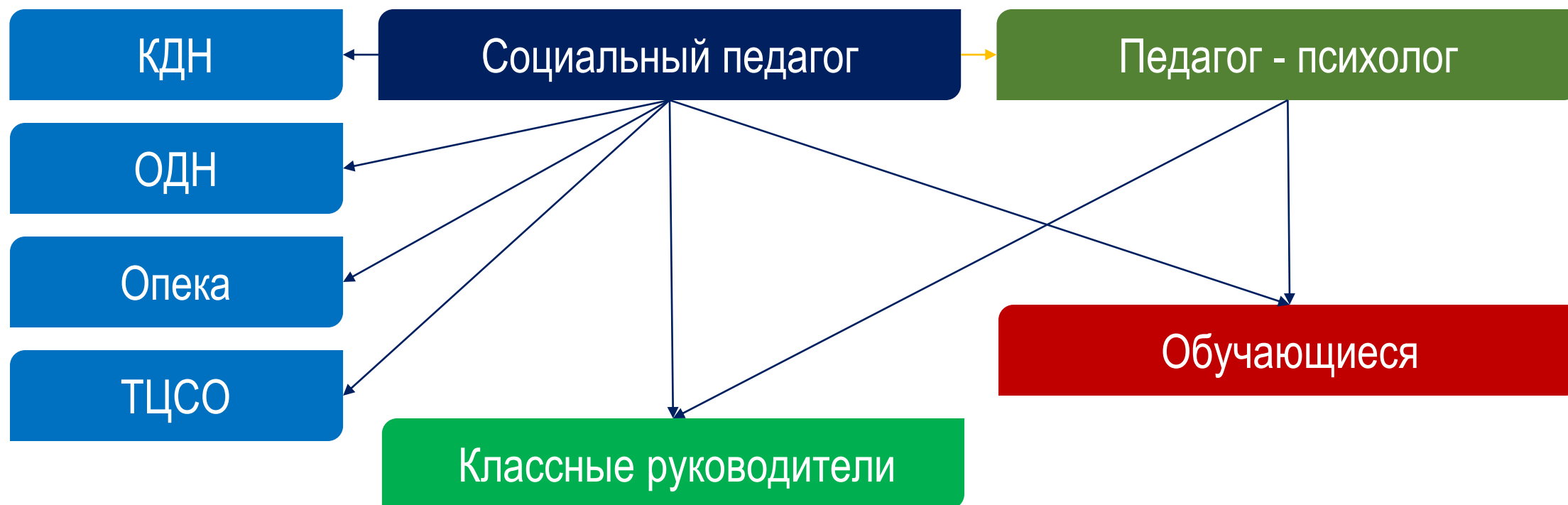
1. Профилактика правонарушений несовершеннолетними;
2. Выявление социального неблагополучия, фактов насилия над несовершеннолетними;
3. Индивидуально-профилактическая работа;
4. Контроль успеваемости и посещаемости.





Направления деятельности социального педагога

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>





Работа с классными руководителями

- ❑ **консультации** (с классными руководителями и учителями) по результатам социомониторинга с целью выявления и предупреждения школьной дизадаптации;
- ❑ **проектирование и поддержка** развивающего потенциала социальной среды учебной группы;
- ❑ **выявление изменений** на уровне личности под действием развивающих педагогических, коррекционных, тренинговых технологий;
- ❑ **исследование и проектирование** межличностных отношений детей и взрослых;
- ❑ **исследование мотивов и причин** агрессивного, стрессового и др. видов поведения детей и подростков;
- ❑ **подготовка и проведение совещаний** с педагогическим коллективом с целью обсуждения конфликтных ситуаций в классах, поведения детей, состоящих на ВШУ, определения круга подростков, кому необходимо оказать социальную, психологическую помощь.





Работа с обучающимися

- Изучение социальных проблем учащихся
- Контроль посещаемости
- Групповая и индивидуальная работа по правовому воспитанию, профилактике ПАВ, антивитальных настроений
- Проведение социомониторинга
- Работа с детьми, состоящими на ВШУ (беседы, вовлечение в доп. образование)
- Неделя профилактики правонарушений
- Классные часы, круги сообщества
- Работа с детьми ОВЗ (заседания школьного психолого-педагогического консилиума, взаимодействие с родителями, динамическое наблюдение за детьми);
- *Работа школьной службы примирения*
- *Мониторинг социальных сетей учащихся*





Межведомственное взаимодействие

Разработаны и утверждены следующие документы:

- 1) Алгоритм межведомственного взаимодействия психолого-педагогической службы и социальных педагогов ГБОУ Школа №1363с **КДНиЗП и ОДН ОВД** по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- 2) План совместных мероприятий образовательного учреждения и отделения по делам несовершеннолетних **ОМВД России по району Выхино-Жулебино** г.Москвы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся на 2019-2020 учебный год.
- 3) План совместных мероприятий образовательного учреждения и **ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию имени Г.И.Россолимо»** Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.





Информация по комплексу

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Соц.педагог						
Дети , стоящие на учете в КДН						
ФИО	класс	число постановки	число снятия	кл.руководитель	причина	
Дети под опекой						
ФИО	класс	классный руководитель	причина/опекун	ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ДОПОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧН		
Дети , стоящие на внутришкольном учете						
ФИО	класс	число постановки	число снятия	кл.руководитель	причина	
Документы, поданные в опеку, КДН						
ФИО	класс	число	кл.руководитель	причина	посещаеми	
ФИО ребенка		класс	проблема	кто озвучил проблему родителям	дата разговора с роди	дата посещения ГППЦ

Таблица поступивших запросов

1	ФИО ребёнка	дата рожден	класс	дата запрос	запрос от	статус	подготовлен	исполнитель
---	-------------	-------------	-------	-------------	-----------	--------	-------------	-------------





Некоторые аспекты работы социально-психологической службы

Мероприятия	Сроки/частота проведения
Анализ работы за учебный год. Годовой план работы.	июнь-август
Социомониторинг	в течение года
Совещания социально-психологической службы.	ежемесячно
Школьный психолого-педагогический консилиум.	еженедельно
Совет по профилактике.	ежемесячно
Семинары для классных руководителей.	1 раз в квартал
Межведомственное взаимодействие.	постоянно
Работа с родителями.	постоянно



Алгоритм ежедневной работы социального педагога ГБОУ ШКОЛА №1363

- 1) Ежедневный контроль за посещаемостью детей, состоящих на внутришкольном учете
- 2) Беседы с классными руководителями по вопросам посещения и поведения учащихся
- 3) Беседы с учащимися
- 4) Проведение неотложных мероприятий в случае выявления фактов нарушения Устава Школы
- 5) Работа с таблицами «Дети «группы риска»», «Запросы характеристик» (внесение изменений данных, исполнение запросов), работа с документацией
- 5) Встречи с учащимися и родителями
- 6) Беседы с классными руководителями
- 7) Мониторинг социальных сетей
- 8) Работа в соответствии с планом мероприятий школы





Алгоритм работы с учащимися, состоящими на ВШУ

№п/п	Ситуация	Действия социального педагога
1	Учащийся поставлен на внутришкольный учет за отдельные пропуски занятий	Поставить в известность родителей. Завести карту индивидуальной работы. Наметить план работы сроком на 6 месяцев. Организовать психолого-педагогическое сопровождение(ППС) учащегося. Через 6 месяцев провести консилиум, принять решение о снятии или постановке на учет в ОДН.
2	Учащийся отсутствует на уроках в течение месяца.	Посещение семьи, акт обследования, предупредить родителей об ответственности по ст. 52 Закона об «Образовании», ст. 63, 69, 73 Семейного Кодекса, ст.5.35 КоАП РФ . Письменное уведомление в ОДН ОМВД о необходимости осуществления социального воздействия на семью, уклоняющуюся от воспитания ребенка (зарегистрированную копию оставляет у себя).По истечении месяца и получении письменных ответов направляются документы на КДН и ЗП.
3	Пропуски более двух месяцев.	Сбор информации и оформление документов на ограничение или лишение родительских прав, если ребенку не исполнилось 14 лет. После 14 лет, по заявлению родителей и «согласованию» с ОО возможно направление в ПУ с общеобразовательными классами. При исполнении учащемуся 15 лет по ст.19 Закона об «Образовании» по заявлению родителей ребенок может быть отчислен из ОУ. При исполнении подростку 18 лет по ст. 19 Закона об «Образовании» по личному заявлению, учащийся может быть отчислен из ОУ без предоставления справки с места работы.



Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2017	2018	2019
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, <u>в том числе:</u>	1601	1614	1963
	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	294	296	309
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года, <u>в том числе:</u>	14	45	52
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	4	3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, <u>в том числе:</u>	7	8	9
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	1



Достижение положительных результатов

- 1) **Своевременный контроль** позволяет быстро принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагога-предметника.
- 2) **Вовлечение учащихся в дополнительные активности** - одно из направлений, которое способствует развитию творческой активности ребенка, полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
- 3) **Использование системы обобщения данных, систематизация** работы социальных педагогов позволяет более качественно выполнять поставленные задачи и получать положительный результат.
- 4) **Работа слаженного коллектива социально-психологической службы** позволяет быстро и качественно решать возникающие проблемы.





ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

Работа классного руководителя по сопровождению учащихся как одно из условий эффективности работы по профилактике негативных проявлений

Гапонова Надежда Сергеевна,
классный руководитель



Задачи классного руководителя по профилактике негативных проявлений

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

2

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности как инструмент профилактики правонарушений;
2. Защита прав и интересов обучающихся;





Задачи классного руководителя по профилактике негативных проявлений

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

3. Организация системной работы с обучающимися через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

4. Контроль успеваемости и посещаемости.





Социальный паспорт класса _____

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

ГБОУ Школа № 1363 (Учебный корпус _____) _____ учебный год

Классный руководитель: _____

№	Количество	ФИО
1.	Количество _____ учащихся. Девочек- Мальчиков-	
2.	Регистрация: Москва- РФ- Граждане других гос.в-	
3.	Миграция учащихся (воспитанников): -внутренняя – из другого города России; -внешняя – из другой страны:	
4.	Социальный состав семьи: Рабочие- Служащие- Не работают-	
5.	Семьи по составу: Кол-во полных семей: Кол-во состоящих в разводе:	
6.	Многодетные семьи:	
7.	Матери – одиночки:	
8.	Дети – сироты:	
9.	Малоимущие:	

№	Количество	ФИО
10.	Дети – инвалиды:	
11.	Дети из семей, потерявших кормильца:	
12.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством:	
13.	Дети из семей беженцев:	
14.	Дети из семей родителей-пенсионеров:	
15.	Дети из семей родителей-студентов дневного отделения:	
16.	Дети подверженные девиантному поведению:	
17.	Состоят на внутришкольном контроле:	
18.	Состоят на учете в ИДН:	
19.	Дети, оставленных на повторное обучение	64



Классный руководитель как координатор индивидуализации маршрута ребенка, имеющего трудности

Выявляет индивидуальные
неблагополучия и координирует
усилия системной помощи

- Моделирует индивидуальный коррекционный план действий
- Привлекает специалистов для комплексного взаимодействия
- Использует поиск референтного взрослого
- Организация помощи для ликвидации трудностей освоения программ



Создает безопасную
образовательную среду, используя
элементы восстановительных
технологий

- Просвещение
- Консультирование
- Изучение индивидуальных особенностей для выявления причин возникновения проблем



Совместная работа с социальным педагогом

1. Профилактическая работа
2. Консультативная помощь
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Просветительская работа



*Клуб юных волонтеров школьной
службы примирения.
«ДИАЛОГ ДРУЖБЫ»*





Совместная работа с психологами

1. Социомониторинг
2. Индивидуальное консультирование классных руководителей
3. Работа Школьной Службы Примирения
4. Групповая работа с учащимися
5. Просветительская работа с родителями
6. Мониторинг соцсетей учащихся





Совместная работа с родителями

Основные формы работы с родителями

индивидуальные

Беседы и встречи

Консультации

Анкетирование

групповые

Совместная работа с
родительским активом

Организация совместных
тренингов

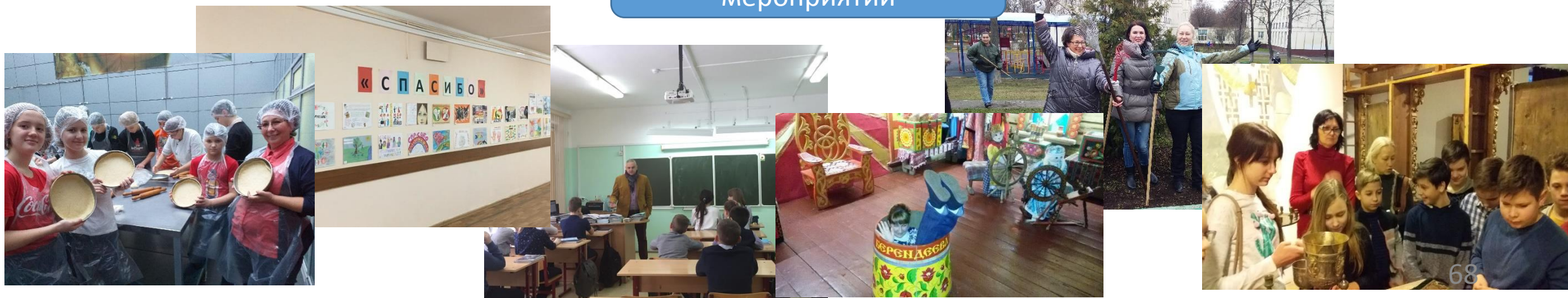
Проведение совместных
мероприятий

коллективные

Дни открытых дверей и
родительские собрания

Лектории и конференции

Круглые столы и диспуты





Некоторые количественные показатели классного коллектива в 7 Ам

	Критерии за отчетный период	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Занятость учащихся в дополнительном образовании	82.29%	92.86%
2	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий	5	7
3	Привлечение родительской общественности и различных специалистов в работе с классом	3	6
4	Участие класса в социомониторинге.	1	2
5	Проведение «Кругов сообществ» в рамках Школьной Службы Примирения.	2	3



"Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего ее заслуживает." Эрма Бомбек





ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

Из опыта работы социально-психологической службы по профилактике негативных проявлений в условиях крупного образовательного комплекса

Кузнецова Надежда Валерьевна,
Столярова Наталья Владимировна,
педагоги-психологи



Социально-психологическая служба





Комплексный подход к организации профилактической работы

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Психолого-педагогический консилиум

- *Определение путей профилактики школьной неуспешности*
- *Своевременность коррекционно – развивающей работы*

Совет профилактики

- *- Поиск ресурсов и возможностей ребенка для преодоления негативных проявлений в поведении*
- *- Моделирование индивидуального маршрута воспитательной работы*

Школьная служба примирения

- *Изменение культуры общения;*
- *Положительное влияние на безопасность образовательной среды*



Проявления девиантного поведения



тело

*ударил, толкнул, поставил подножку,
задел, поцарапал, уронил со стула*



вещи

*сломал, порезал, выкинул, порвал,
испортил чужую вещь*



ИМЯ

оскорбил, сплетничал, обозвал



Круг сообщества





Циклы классных часов профилактической направленности

✓ Три нельзя

- Собственность имени
- Собственность вещей
- Собственность тела

✓ Интервалы общения

- Понятие «интервал общения»
- Какие бывают интервалы общения

✓ Мальчики и девочки

- Из чего же сделаны наши мальчишки?
- Из чего же сделаны наши девчонки?





Внеклассная и внешкольная работа профилактической направленности

- *Встречи с интересными людьми*

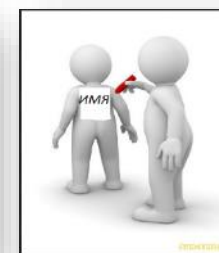
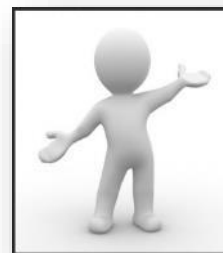


- *Выездные мероприятия*





Правовая основа профилактики



Конституция
Российской
Федерации



Статья 22

Статья 23

Статья 35



Безопасность образовательной среды

- ✓ *Сознаю границы тела, вещей, имени – моя свобода.*
- ✓ *Знаю границы тела, вещей, имени другого – свобода другого.*





Цикл семинаров для классных руководителей

- ✓ *«Три нельзя», ценности восстановительного подхода*
- ✓ *Речевая культура, интервалы общения*
- ✓ *Мальчики и девочки, психологические особенности*





Координация деятельности при реализации <http://h1363uv.mskobr.ru/> индивидуального профилактического маршрута

Классный руководитель

Совет профилактики

Психолого-педагогический консилиум

Социально-психологическая служба

Дополнительное образование

Учителя-предметники

Родители



Критерии оценки эффективности деятельности

Учитель-предметник

Степень овладения учащимися предметными и метапредметными компетенциями

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Успешная подготовка учащихся к олимпиадам

Успешная подготовка учащихся к ГИА

Классный руководитель

Упорядоченность жизнедеятельности класса

Социальная защищенность

Комфортное пребывание в классе

Психологический климат, обеспечивающий безопасную среду





Кейсовая задача

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

(формальная, административная характеристика по итогам отчетности)



Классный руководитель 1.

Проводит все запланированные мероприятия по воспитательной работе. В проведении классных часов использует психологические методы и приемы (тренинги, игры, упражнения), которые подбирает самостоятельно. Часто ездит на экскурсии с детьми. Регулярно осуществляет контроль за посещаемостью и поведением детей на других уроках. Самостоятельно разбирает конфликтные ситуации. Постоянно поддерживает связь с активными родителями.

Классный руководитель 2.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе проводятся не все. Умеет самостоятельно разбирать конфликтные ситуации. На экскурсию ездил за год 1 раз. Классные часы проводит нерегулярно. Связь с родителями поддерживает постоянно. По запросу учителей-предметников осуществляет контроль за поведением на уроках.

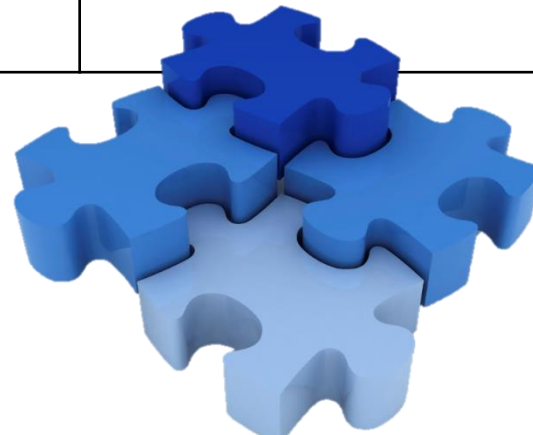
Классный руководитель 3.

Старается проводить все запланированные мероприятия по воспитательной работе. Часто ездит на экскурсии с классом. Все классные часы проводятся в соответствии с расписанием. Использует помощь психолого-педагогической службы в проведении классных часов и в разборе конфликтных ситуаций. Осуществляет постоянный контроль за успеваемостью, посещением и поведением учеников. Поддерживает связь с родителями.



Кейсовая задача

<i>Классный руководитель 1</i>	<i>Классный руководитель 2</i>	<i>Классный руководитель 3</i>
<i>Не рекомендуется</i>	<i>Назначить</i>	<i>Назначить</i>





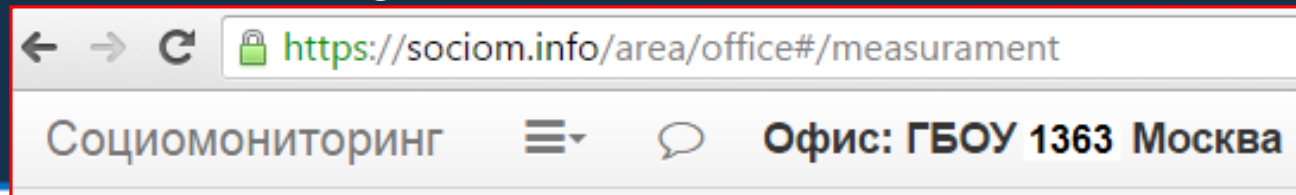
ПМК «Социомониторинг сервис» позволяет:

- *выявлять и предупреждать школьную дизадаптацию;*
- *регулировать стиль классного руководства;*
- *исследовать мотивы и причины девиантного поведения;*
- *Создавать эффективную систему сопровождения детей.*



Инструментарий метода

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



Список членов учебной группы

№	ФИО
1	Астр
2	Гриб
3	Кисе
4	Корн
5	Кост
6	Кост
7	Крыц
9	Смир
11	Соко
13	Худа
14	Шаб
15	Шах
16	Копе
8	Расс
10	Смы

Измерительная шкала

КАРТОЧКА ЧАСТОТЫ ОБЩЕНИЯ С ПАРТНЕРОМ

Л – ЛЕГКО

3Л с этим человеком я очень часто общаюсь – он общается со мной как близкий друг

2Л с этим человеком я достаточно часто общаюсь – он общается со мной как хороший знакомый

1Л с этим человеком я очень редко общаюсь – но он чем-то располагает меня для общения с ним

0 с этим человеком я вообще не общаюсь – он пока безразличен мне

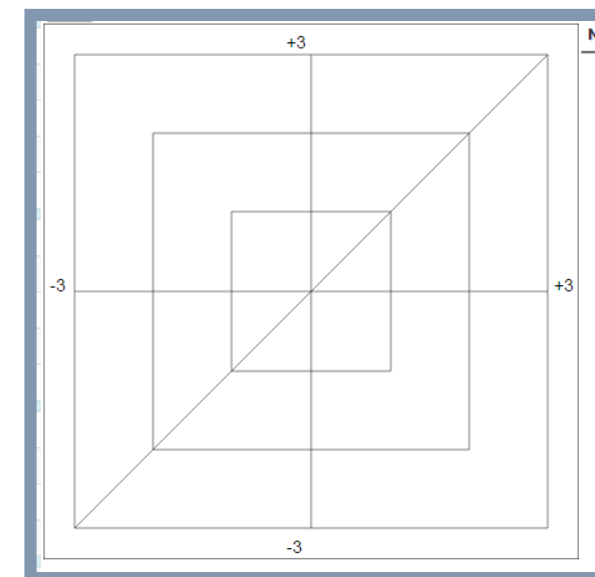
1Т с этим человеком я очень редко общаюсь – и он чем-то не располагает меня для общения с ним

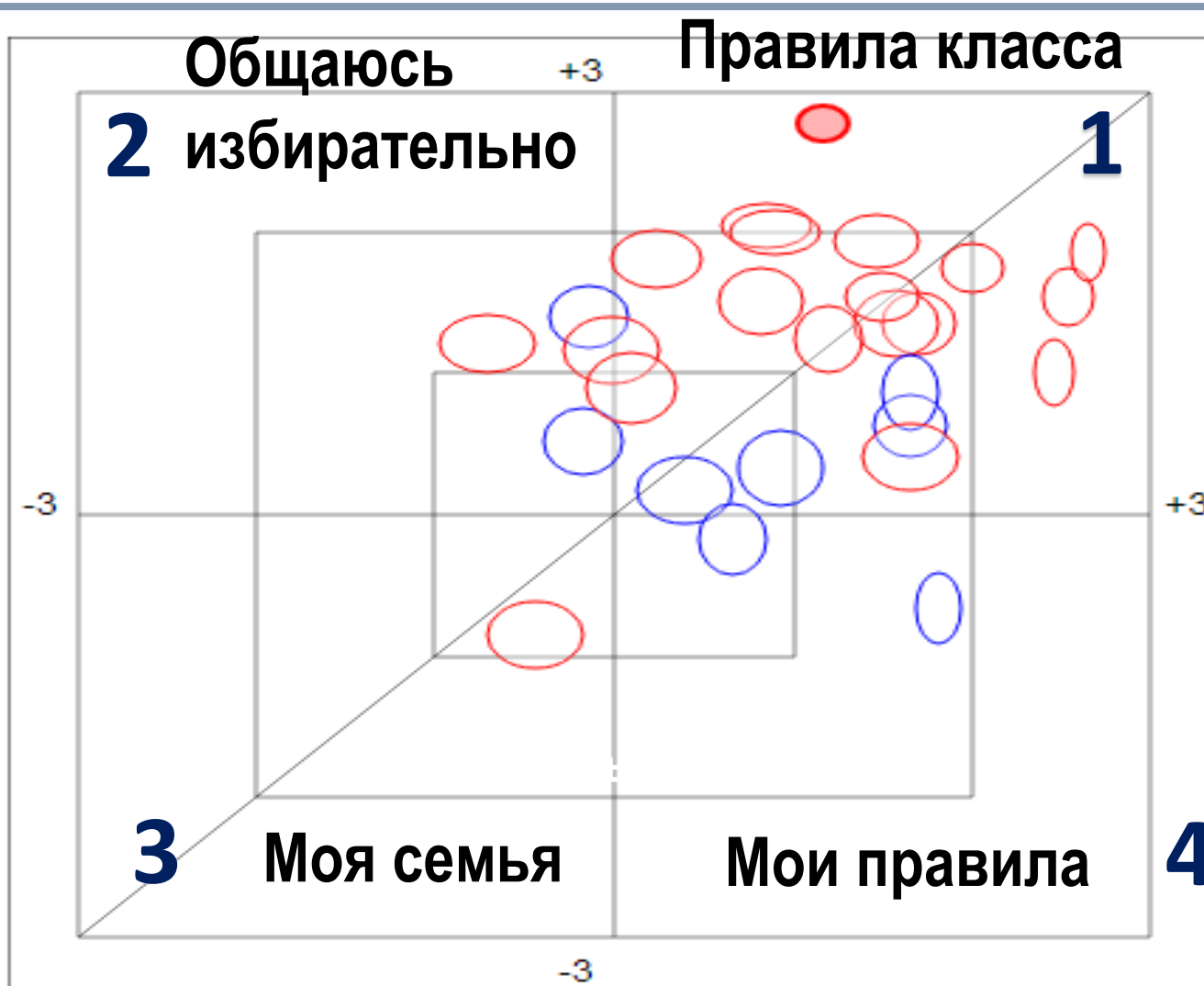
2Т с этим человеком я стараюсь реже общаться – он для меня достаточно труден в общении

3Т с этим человеком я уклоняюсь от общения – он мне крайне не подходит для общения

Т – ТРУДНО

Метрическая плоскость для
Нанесения результатов
измерения





1 - дети активно общаются по правилам класса

2 - дети общаются, но избирательно

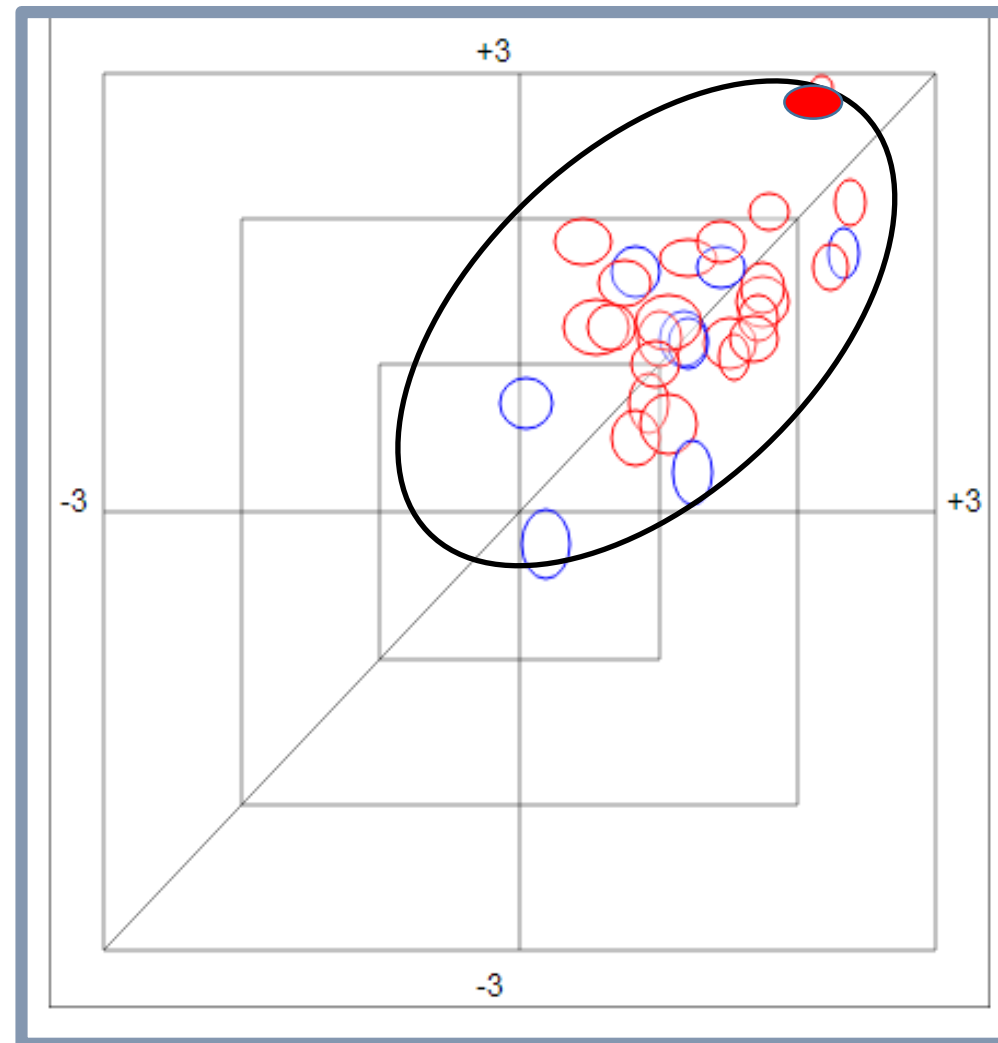
3 - дети общаются по правилам семьи

4 - дети действуют по своим правилам



Стиль классного руководства (непоследовательный)

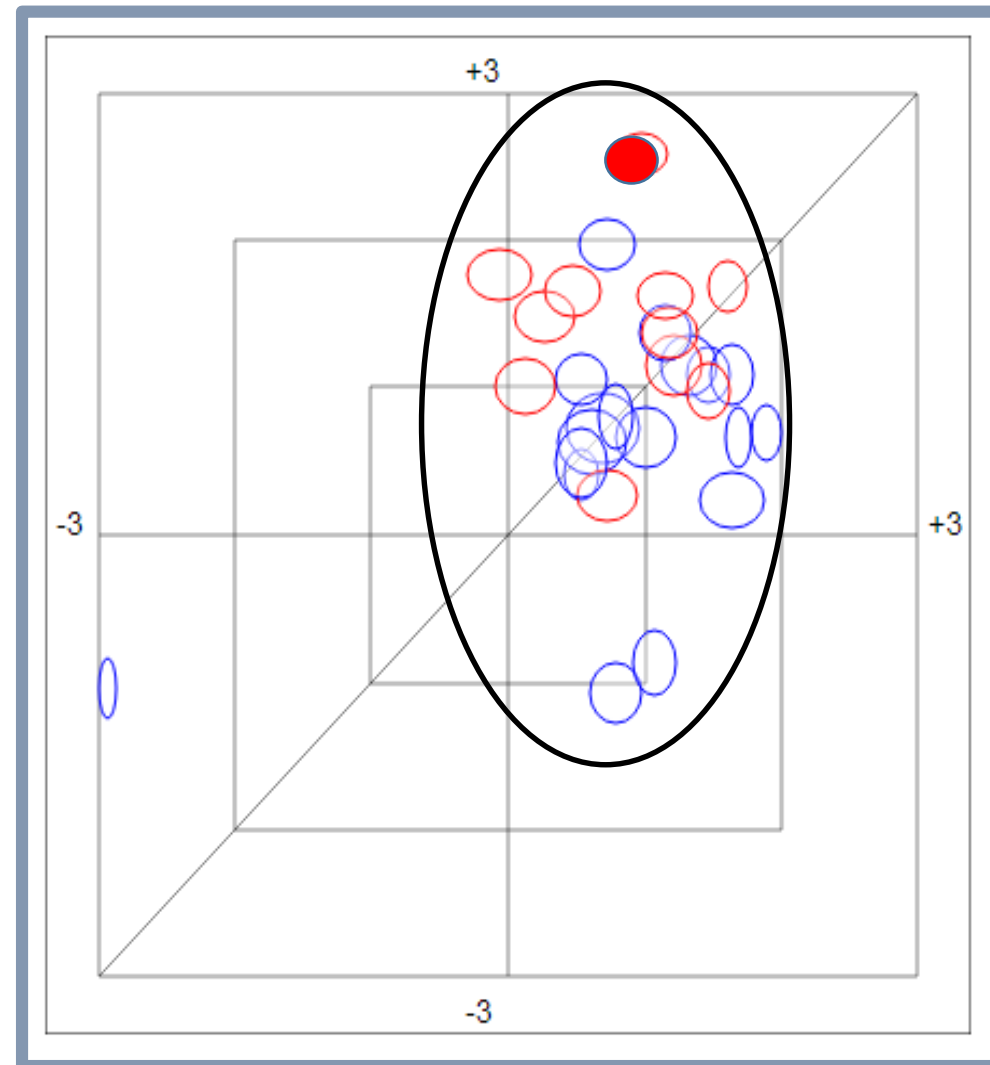
Отсутствие нормативной этики в классе, классный руководитель «натаскивает» на учебу, говорит: *«Делай, как я сказала!»*





Стиль классного руководства (авторитарный)

*Лучший тот, кто
достиг
результата.*

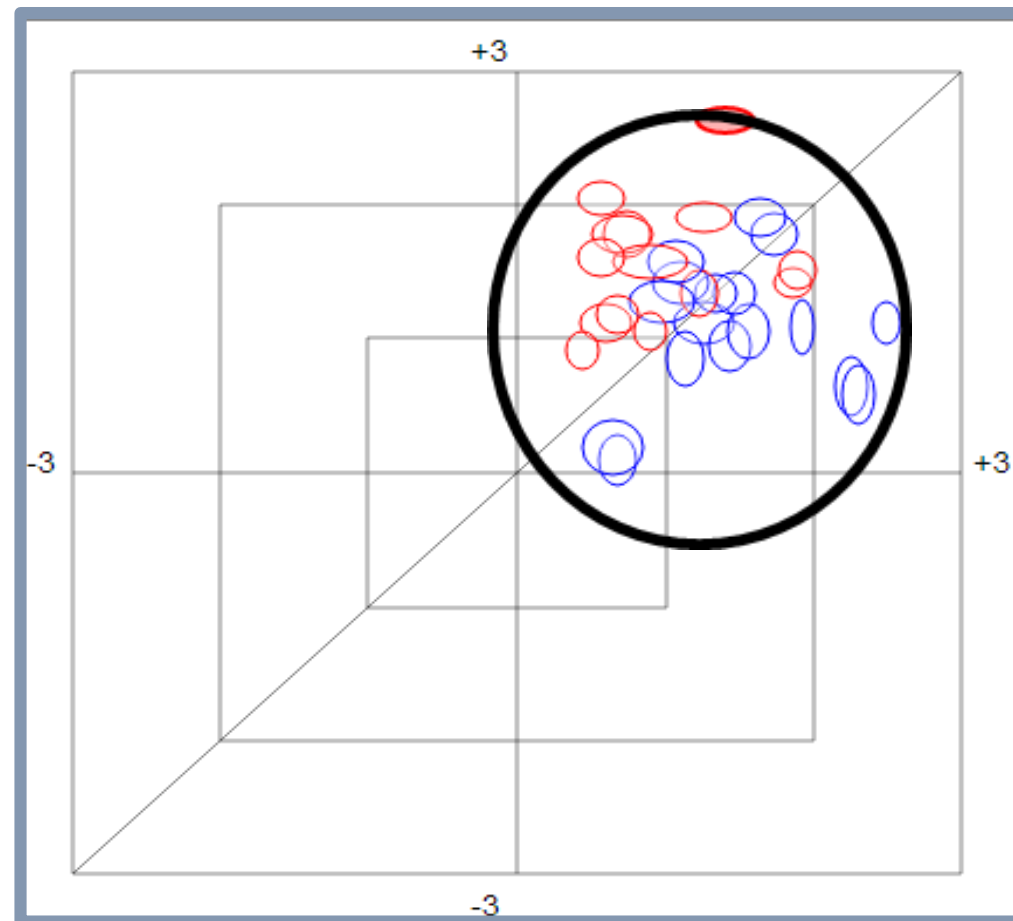




Стиль классного руководства (демократический)

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Детям комфортно в классе.

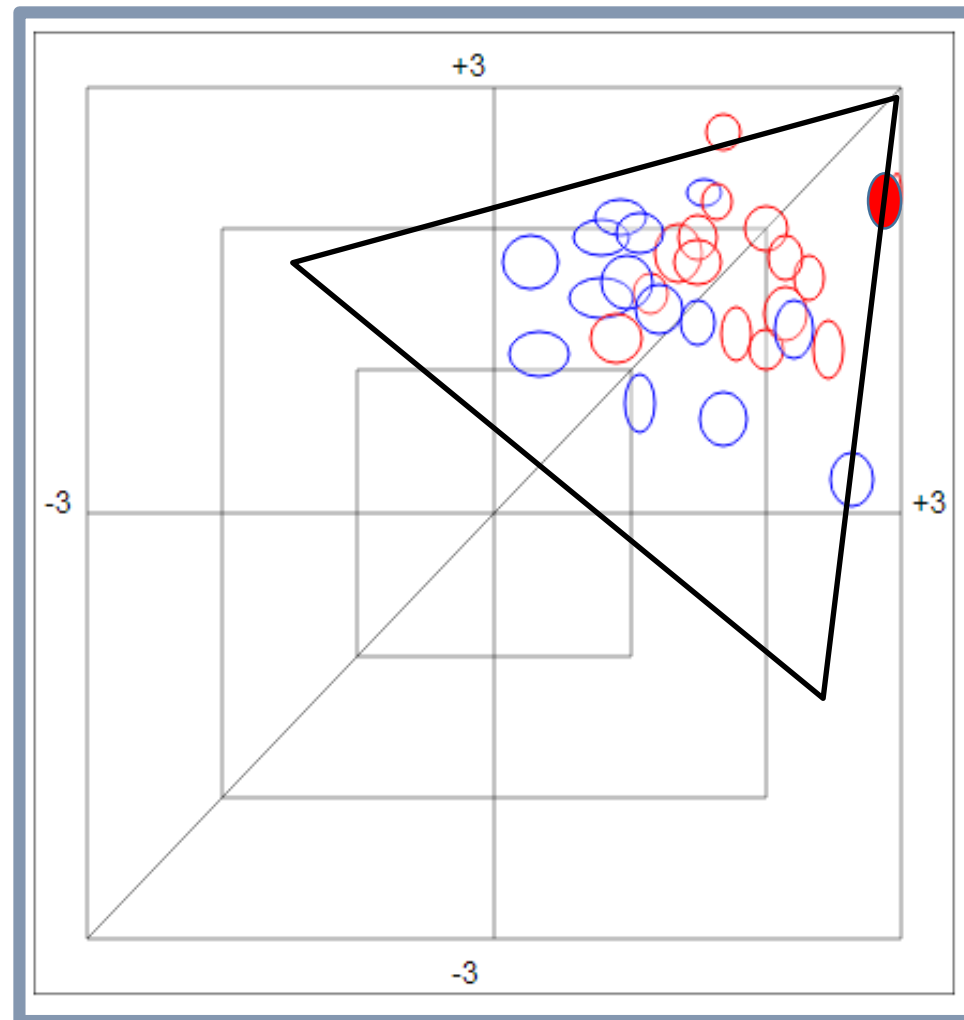




Стиль классного руководства (вариант демократического)

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

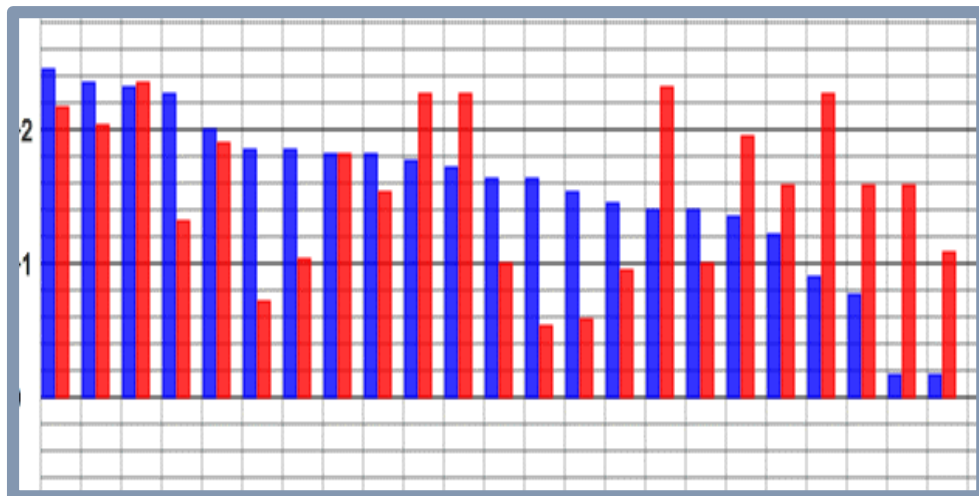
Неукоснительное соблюдение правил, комфортно и детям и учителям.



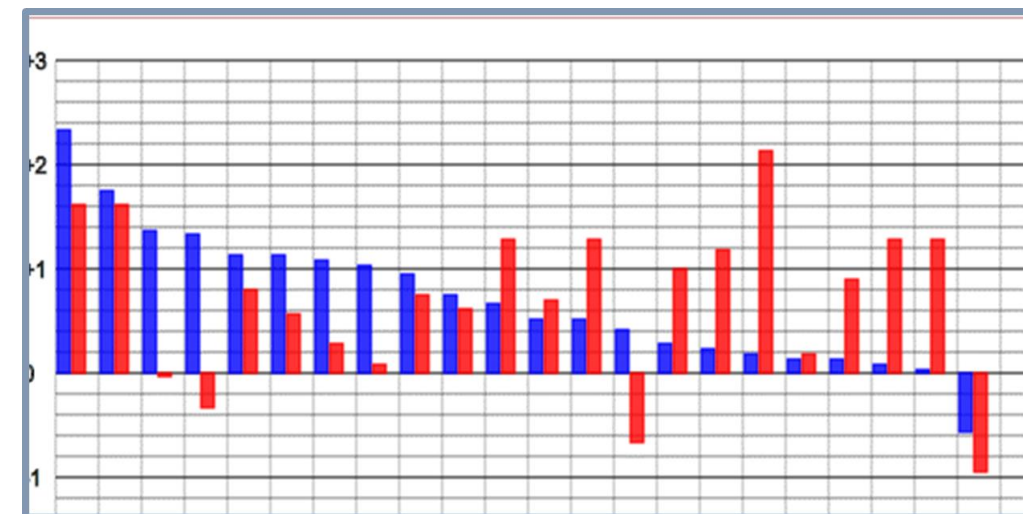


Социальный профиль класса

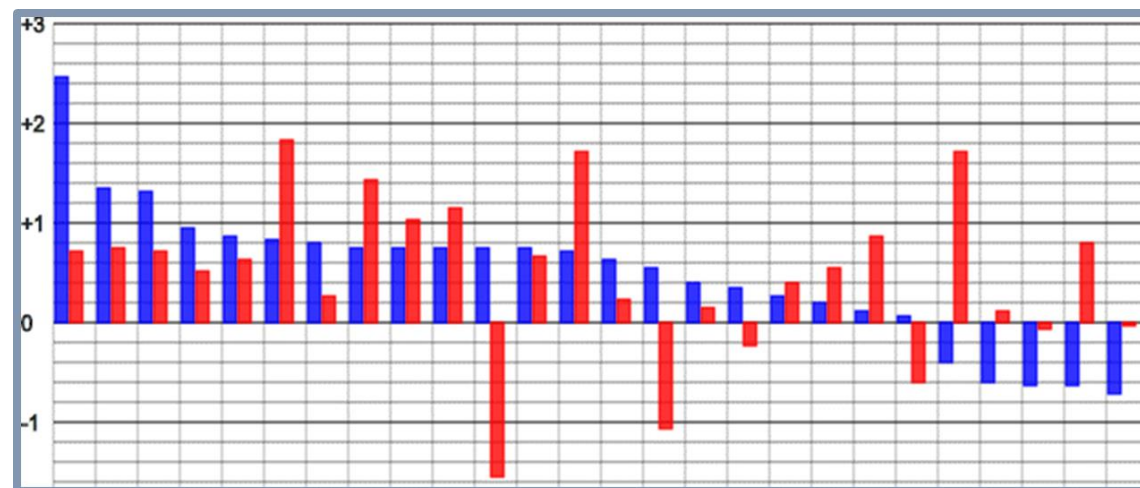
1



2



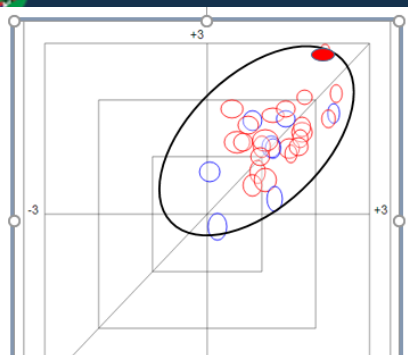
3



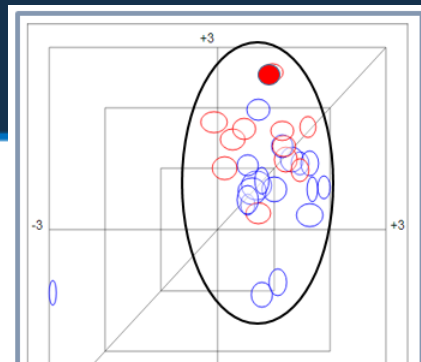


Стиль классного руководства

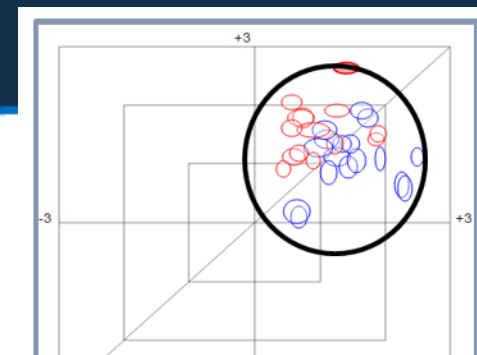
<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



непоследовательный

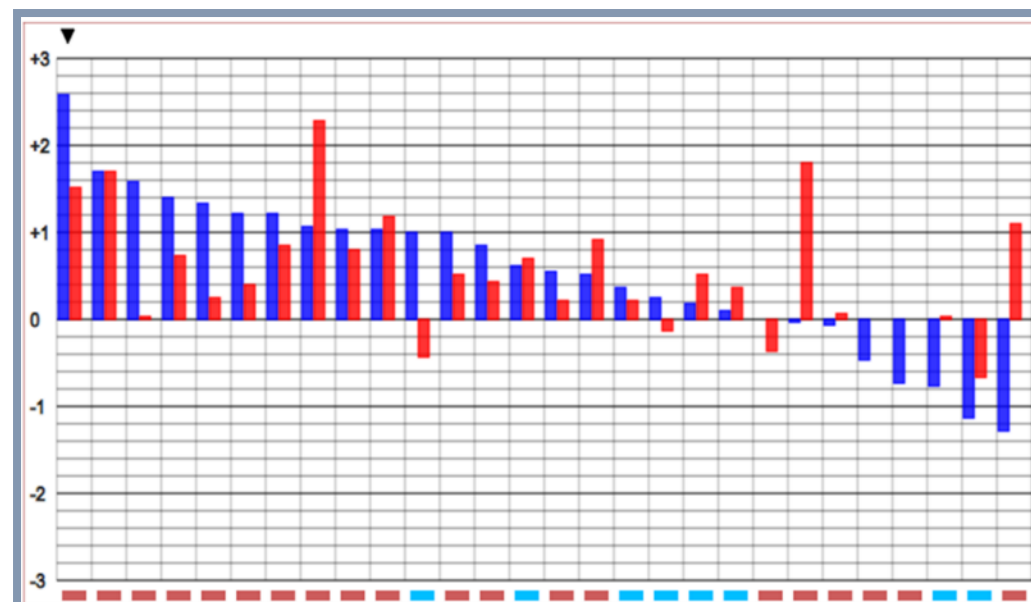
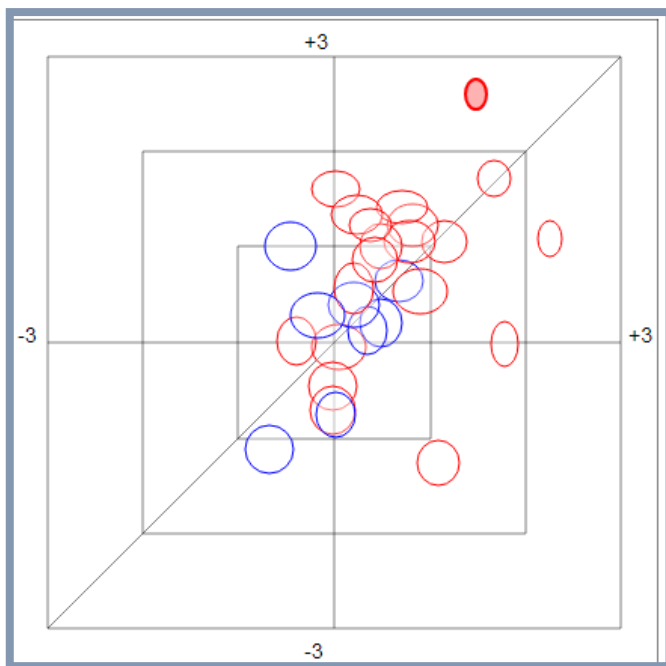


авторитарный



демократический

1 класс декабрь 2018

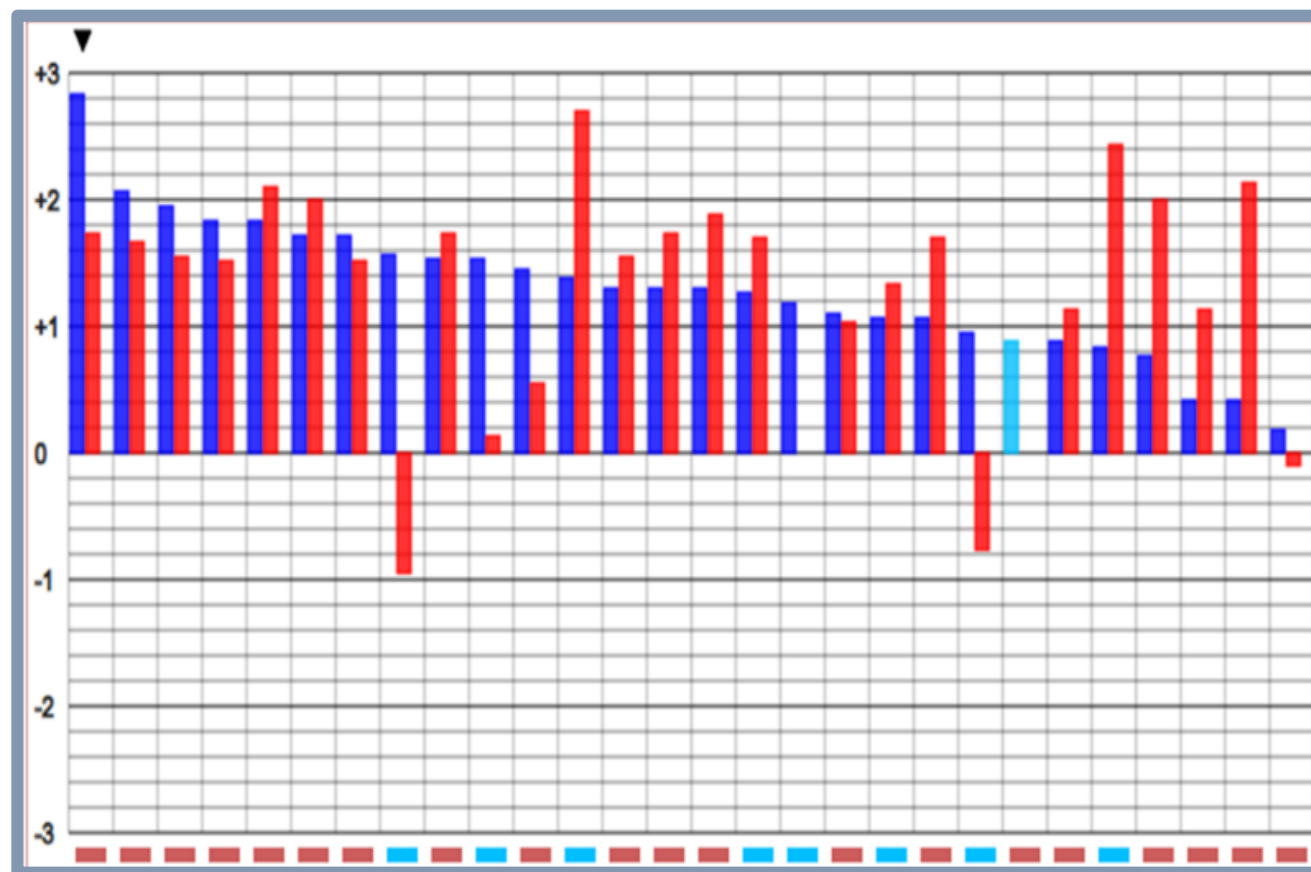
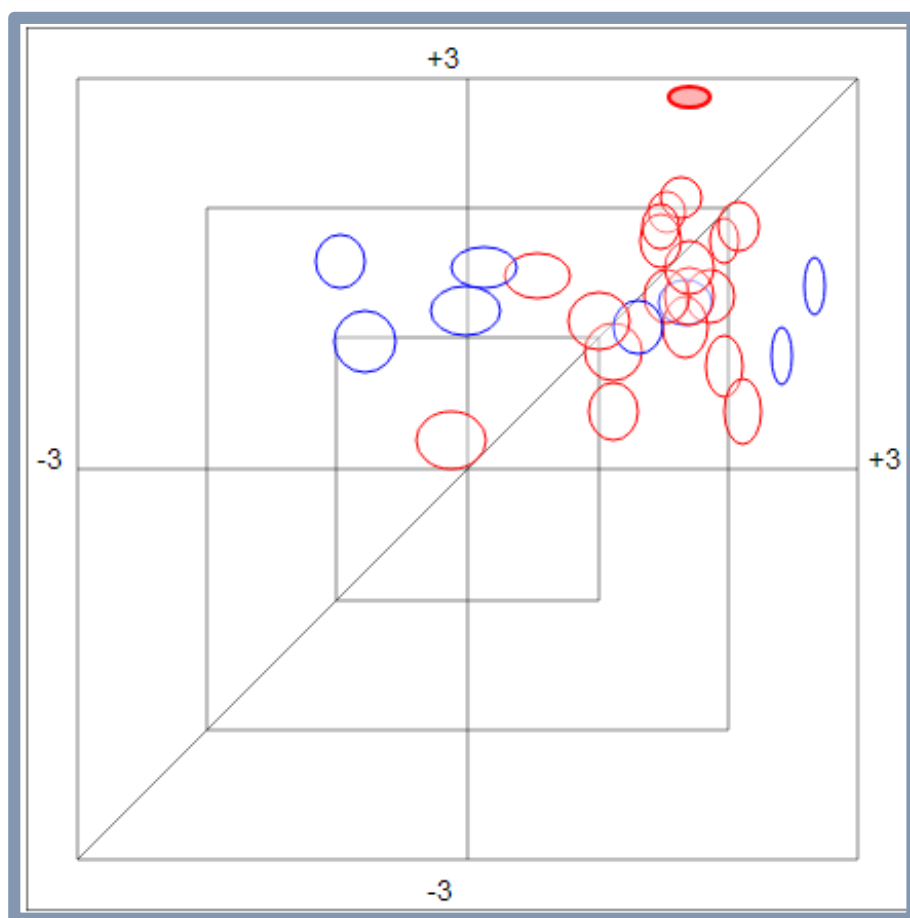




Стиль классного руководства

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

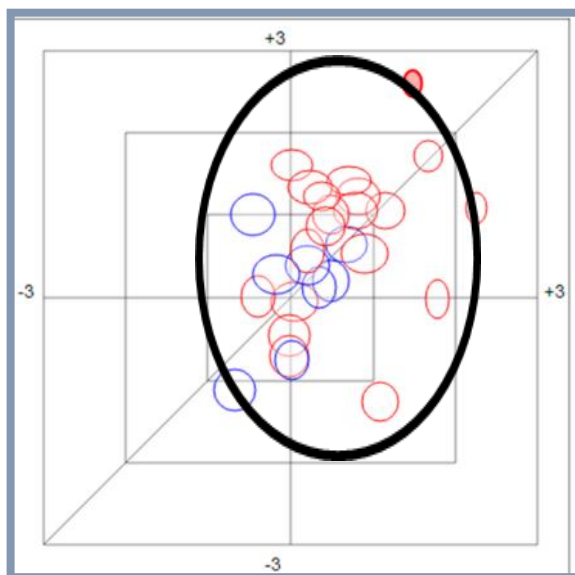
1 класс апрель 2019



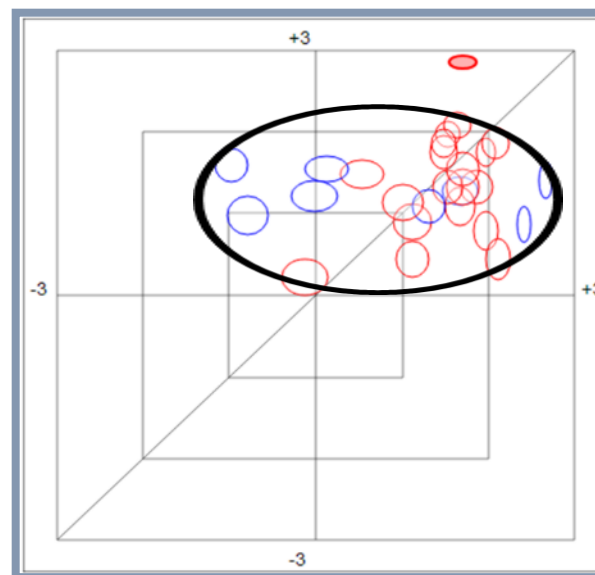


Работа с классным руководителем

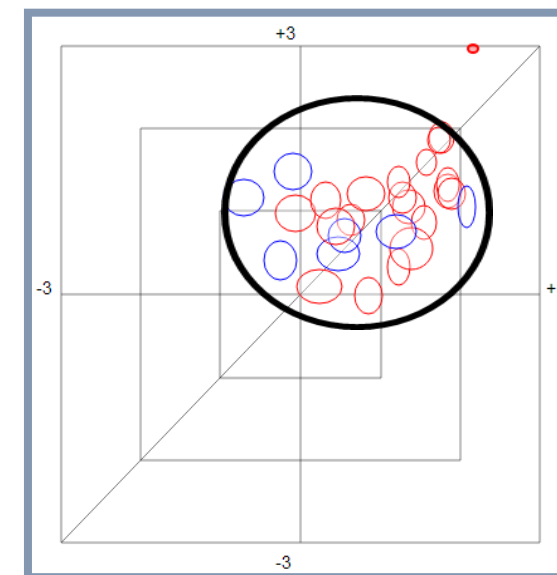
**1 класс
декабрь 2018**



**1 класс
апрель 2019**



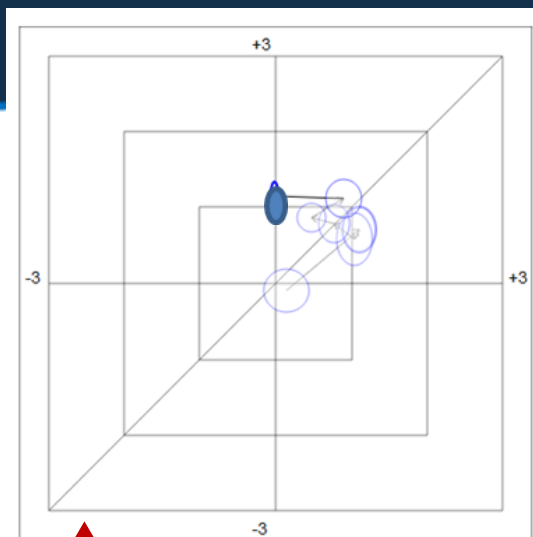
**2 класс
сентябрь 2019**



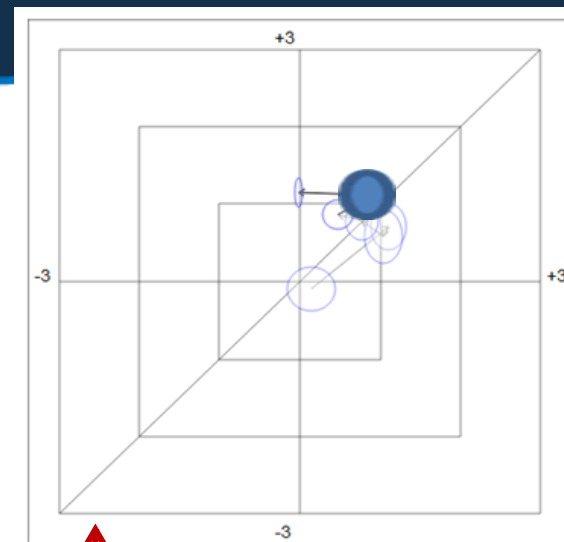
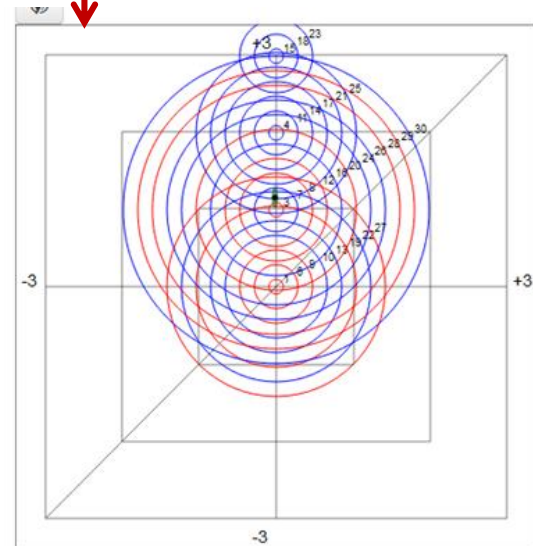


Персональный профиль

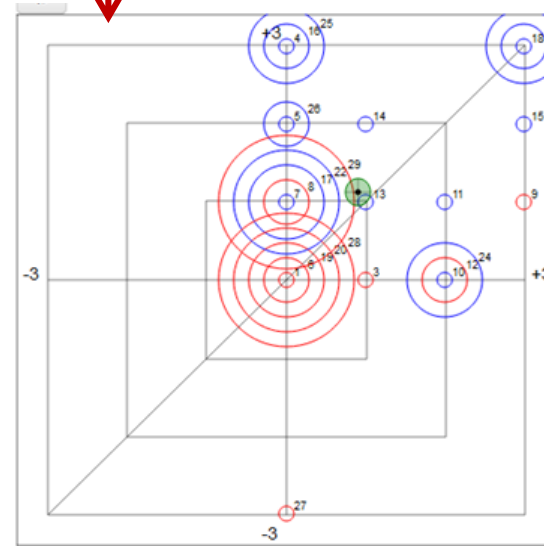
<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



7 класс



8 класс





Социально-психологическая работа с классными коллективами

- ✓ *своевременность выявления классных коллективов, имеющих признаки неблагополучия*
- ✓ *разработка рекомендаций для педагогов*
- ✓ *консультирование педагогов*
- ✓ *административный контроль*
- ✓ *психолого-педагогическая работа с детьми, проявляющими дезадаптивные формы поведения;*
- ✓ *мониторинг изменений*



Основные направления работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

Систематическая работа

- мониторинг, досуг, ресурсы и возможности

Адресная психолого-педагогическая помощь

- Консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа

Основные мишени работы

- Адаптация, саморегуляция, жизненная траектория



Спасибо за внимание!





<https://sch1363uv.mskobr.ru/>



ВЗАИМООБУЧЕНИЕ МОСКОВСКИХ ШКОЛ

Основные подходы к решению вопросов профилактики негативных проявлений среди обучающихся.

Из опыта работы ГБОУ Школа №1363

ИТОГИ СЕМИНАРА



ИТОГИ СЕМИНАРА

<https://sch1363uv.mskobr.ru/>

- <https://www.surveio.com/survey/d/U3K1Q1G0H0X1D2A2G>

