

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1363»

ПРОГРАММА
СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач дошкольного, общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. Практика показывает, что наличие многочисленных планов, дорогостоящих технических средств, вооруженной охраны не снижает последствий чрезвычайных ситуаций, если учащиеся, воспитанники, педагоги и персонал сами не готовы к правильным действиям.

Обучение таким действиям наиболее эффективно может осуществляться не в виде разовых компаний, а исключительно в рамках систематического преподавания курсов ОБЖ в полном соответствии с решениями Правительства и МЧС России по данному вопросу.

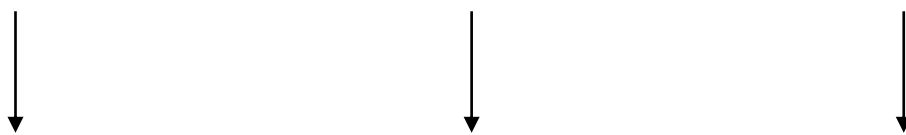
Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.

Безопасность и охрана труда в образовательном учреждении должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Природные (бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)	Социальные (смешанные) Социально-техногенные. Социально-биологические	Техногенные (обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой)
---	--	---



Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения)	Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, поджог, захват заложников)	Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)	Социально-политические (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)
---	---	--	--

На основании вышесказанного в образовательном учреждении прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества учащихся и сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;

- употребление и распространение наркотиков среди учащихся.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

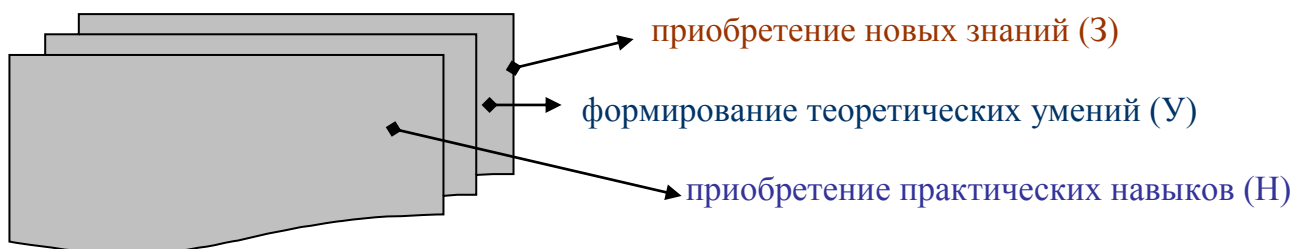
Исходя из вышесказанного, в образовательном учреждении поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, **работа строится по трём типам - ЗУН**



Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- Защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития комплекса;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и воспитанников, педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
- раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности образовательного учреждения;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий является **комплексная безопасность комплекса**, которая включает в себя следующие основные направления.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Плановая работа по *антитеррористической защищенности* ГБОУ Школа № 1363 (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

Организации *охраны* объекта и территории.

Задачи охраны:

- **физическая охрана** и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение **контрольно-пропускного режима**, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;
- обеспечение **инженерно-технической укреплённости** (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) и **инженерно-технического оборудования** (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на «102» и «101», круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация ПАК «Стрелец»; радиационный и химический контроль).

3. Плановая работа по **гражданской обороне**.

4. Выполнение норм **пожарной безопасности**.

5. Соблюдение норм **охраны труда и техники безопасности**.

6. Выполнение требований **электробезопасности**.

7. Профилактика **правонарушений** (в том числе Правил дорожного движения).

8. Предупреждение проникновения в образовательное учреждение **наркотических и психотропных веществ**.

9. Готовность к оказанию **первой медицинской помощи**.

Комплексная безопасность комплекса достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, **комплексная безопасность** комплекса (как **цель** достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- **понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность образовательного учреждения** руководства, педагогического состава, учащихся, воспитанников и персонала;
- **принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;**
- **безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;**

- дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;
- постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.

Для достижения комплексной безопасности образовательного учреждения, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы и руководителя службы по обеспечению безопасности:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;
- уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
- заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны, уяснения ими места и роли в решении задач обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
- организация обучения педагогического персонала, сотрудников, воспитанников и учащихся в образовательном учреждении рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности образовательного учреждения инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность комплекса, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в образовательном учреждении имеет следующие элементы.

ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГБОУ Школа № 1363

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня,
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и учащихся.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Должностная инструкция руководителя службы по обеспечению безопасности комплекса.

Принципы государственной политики в сфере противодействия террористической деятельности.

Организационно-плановые документы:

- руководящие указания федеральных органов, Правительства г. Москвы, распорядительные документы Департамента образования г. Москвы, главы местной администрации;

- материалы Антитеррористической комиссии Департамента образования г. Москвы, оперативной группы антикризисной деятельности муниципального органа образования, справочные материалы о выполнении решений в части, касающейся охраны объекта;

- приказы директора образовательного учреждения;

- переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;

- планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

- планы и схемы охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации ГБОУ Школа № 1363 является *паспорт* антитеррористической *безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- собственно паспорта безопасности;

- плана охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

- плана-схемы охраны образовательного учреждения.

Организационные мероприятия.

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;

- установление строго пропускного режима;

- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;

- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;

- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

2. Обеспечение охраны зданий и территорий, прилегающих к зданиям образовательного учреждения (комплекса).

Включает следующие основные направления:

Организация физической охраны объекта

Основные понятия (охрана, охранные мероприятия, охраняемые объекты и т.п.).

Нормативно-правовая база.

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;

Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);

Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;

Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

Должностная инструкция руководителя структурного подразделения образовательного учреждения по организации безопасности.

Разработка и ведение организационно-плановых документов в комплексе по организации физической охраны.

Проведение в комплексе организационных мероприятий:

- подбор частного охранного предприятия (ЧОП);
- разработка совместно с ЧОП плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение образовательного учреждения инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны образовательного учреждения.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

3. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности в комплексе.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

Принципы пожарной безопасности в г. Москве.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из школы;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

4. Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.

Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».

Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012г. № 390 «О противопожарном режиме».

Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

Устав образовательного учреждения.

Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.

Должностная инструкция руководителя службы по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

- План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
- План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, - специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение персонала по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава образовательного учреждения.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

5. Профилактика правонарушений в школе.

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

Конституция Российской Федерации.

Закон РФ «Об образовании».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

Закон г. Москвы от 28.03.2001 г. № 9 «Об участии жителей Москвы в охране общественного порядка».

Решение коллегии Департамента образования г. Москвы

Приказы Департамента образования г. Москвы

Устав школы.

Должностная инструкция руководителя структурного подразделения школы по организации безопасности.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

законность;

демократизм;

гуманное обращение с несовершеннолетними;

поддержка семьи и взаимодействие с ней;

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России

- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.

- Федеральная целевая программа «Дети России».

- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Основные организационные мероприятия школы

- Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры.
- Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам несовершеннолетних;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

6. Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.

Конституция Российской Федерации.

Закон РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».

Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».

Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).

Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).

Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

Устав школы.

Инструкция о порядке медицинского обеспечения граждан Российской Федерации до их первоначальной постановке на воинский учет.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи (в том числе через курсы ОБЖ).

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

ВЫВОД

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры школы в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

- Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);
- Рассмотреть возможность ведения дополнительных часов на изучение школьников курса «ОБЖ» (личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов и т.д.).

На основании всего вышесказанного в ГБОУ Школа № 1363 существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

Сильными сторонами по обеспечению комплексной безопасности ГБОУ Школа № 1363, являются:

- *Наличие базового кабинета ОБЖ и отличное его оснащение* (наличие необходимых стендов и плакатов, учебных видеофильмов, компьютерных обучающих программ, тренажеров и т.п.).
- *Охрана школы* (персонал охраны; организация охраны и режима; пакет документов по организации охраны; организация оперативного информирования руководителя школы и охранного предприятия о действиях (фактах) представляющих опасность; план совместных мероприятий ЧОП и школы).
- *Организация взаимодействия с органами МВД, ФСБ, МЧС, органами местного самоуправления* (согласование вопросов по проверке зданий и территорий школы на предмет их взрывобезопасности с использованием кинологических служб);
- *Распределение ответственности между органами за безопасность школы; обмен информацией; совместная разработка и согласование планов по защите и обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий с оформлением актов готовности).*

- *Родители и работа с родительской общественностью, родительскими комитетами, попечительскими советами* (организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности школы, воспитание бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказания помощи руководству школы; привлечение родительской общественности к участию в контроле за качеством).
- *Правовые документы по вопросам безопасности* школы (сборник нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; комплект внутренних приказов и документов школы по обеспечению безопасности; инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы).
- *Методические документы по вопросам безопасности* школы (методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в школе должностным лицам, педагогическим работникам, охране).
- *Социально-бытовые и кадровые меры предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций* в образовательном учреждении со стороны персонала (создание персоналу необходимых условий труда и отдыха, повышение квалификации; воспитание у сотрудников и учащихся чувство ответственности за выполнение своих обязанностей; уважение чести и достоинства подчиненных; обеспечение объективности и гласности в оценке работы сотрудников и успеваемости учащихся).
- *Органы управления образованием и взаимодействие с ними.*
- *Инфраструктура* школы и организации по обеспечению эксплуатации инфраструктуры школы (безопасность водопроводной сети; теплоснабжение; канализационная сеть; безопасное ведение раскопок (при необходимости)).
- *Оснащение входов системами электронного допуска (управляемыми барьерными устройствами контроля допуска);*
- *Круглосуточное видеонаблюдение в каждом здании образовательного комплекса.*

Слабые стороны по обеспечению комплексной безопасности

ГБОУ Школа № 1363 являются:

- *Физическая защита зданий* образовательного учреждения (отсутствие против таранного устройства на подъездах к объектам образовательного учреждения, парковка машин в 10- 20 м. от зданий).
- *Технические средства охраны и безопасности* школы наличие мертвых зон в системе видеонаблюдения на территории образовательного учреждения;

Возможности.

1. Действуя согласно, Комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения на 2016-2018 годы» предусмотрено:

- оснащение въездных ворот (входных калиток) сигнализацией вызова охраны или переговорными устройствами за счет бюджетных или внебюджетных средств на 2016-2018 годы;
- установка системы видеонаблюдения с видеоконтролем помещений здания, коридоров и территории за счет бюджетных или внебюджетных средств на 2016-2018 годы.

2. Улучшение качества подготовки педагогического состава и родителей за счет мотивационных данных осознания к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, проведения занятий по обеспечению безопасности с применением

информационных новшеств (интернет, электронная почта, компьютерные обучающие программы, фильмы и т.п.).

Основные возможные факторы и причины опасных и чрезвычайных ситуаций в комплексе (угроза безопасности):

- непонимание серьезности проблем безопасности;
- негативное влияние преступной и молодежной субкультуры;
- неорганизованность досуга учащихся и наличие большого количества всевозможных заведений развлекательного направления на территории, расположенных в районе проживания учащихся, доступная продажа алкогольной продукции и табачных изделий;
- целенаправленные действия преступников.

**Руководитель службы по обеспечению безопасности ГБОУ Школа № 1363
Гасанова Гуля Николаевна**