

**Анализ диагностических мероприятий , проведенных МРКО
(Внешняя независимая оценка качества)**

2014/ 2015 учебный год

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, проходивших тестирование	Уровень							
				низкий		средний		повышенный		высокий	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5А	МПУ	27	24	2	8	9	38	12	50	1	4
5АМ	МПУ	25	23	1	4	2	9	13	57	7	30
5Б	МПУ	26	24	1	4	9	38	13	54	1	4
5БМ	МПУ	28	27	0	0	6	22	20	74	1	4
5В	МПУ	25	20	2	10	14	70	4	20	0	0
5Г	МПУ	10	9	0	0	2	22	6	67	1	11
5А	РУС	27	25	2	8	9	36	14	56	0	0
5АМ	РУС	25	23	0	0	4	17,4	10	43,5	9	39,1
5Б	РУС	26	24	0	0	10	41,7	13	54,2	1	4,2
5БМ	РУС	28	24	1	4,2	9	37,5	13	54,2	1	4,2
5В	РУС	25	21	2	9,5	13	61,9	5	23,8	1	4,8

5Г	РУС	10	10	2	20	4	40	3	30	1	10
----	-----	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Результативность							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6АМ	МАТ	30	28	3	10,7	20	71,4	5	17,9	0	0
6БМ	МАТ	28	27	2	7,4	17	63	7	25,9	1	3,7
6ВМ	МАТ	27	25	5	20	12	48	8	32	0	0
7А	РУС	24	18	0	0	5	27,8	<u>10</u>	<u>55,6</u>	<u>3</u>	<u>16,7</u>
7Б	РУС	23	18	0	0	2	11,1	<u>14</u>	<u>77,8</u>	<u>2</u>	<u>11,1</u>
7АМ	РУС	28	25	0	0	6	24	<u>15</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>16</u>
7БМ	РУС	23	20	0	0	10	50	8	40	2	10
7В	РУС	25	24	0	0	2	8,3	<u>13</u>	<u>54,2</u>	<u>9</u>	<u>37,5</u>
7ВМ	РУС	25	25	0	0	6	24	<u>14</u>	<u>56</u>	<u>5</u>	<u>20</u>
7А	ОБЩ	24	20	1	5	3	15	<u>15</u>	<u>75</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
7Б	ОБЩ	23	21	2	9,5	6	28,6	11	52,4	2	9,5
7АМ	ОБЩ	28	17	0	0	1	5,9	<u>9</u>	<u>52,9</u>	<u>7</u>	<u>41,2</u>
7БМ	ОБЩ	23	20	0	0	0	0	<u>14</u>	<u>70</u>	<u>6</u>	<u>30</u>
7ВМ	ОБЩ	25	22	0	0	8	36,4	11	50	3	13,6
7А	МАТ	24	20	4	20	8	40	6	30	2	10

7Б	МАТ	23	21	4	19	13	61,9	3	14,3	1	4,8
7В	МАТ	25	25	6	24	12	48	7	28	0	0
7АМ	МАТ	28	26	0	0	8	30,8	<u>10</u>	<u>38,5</u>	<u>8</u>	<u>30,8</u>
7БМ	МАТ	23	19	8	42,1	4	21,1	7	36,8	0	0
7ВМ	МАТ	25	24	0	0	11	45,8	9	37,5	4	16,7
8А	РУС	25	17	1	5,9	9	52,9	5	29,4	2	11,8
8АМ	РУС	21	18	1	5,6	8	44,4	4	22,2	5	27,8
8Б	МАТ	24	20	0	0	9	45	8	40	3	15
8БМ	МАТ	24	28	2	7,1	10	35,7	15	53,6	1	3,6
8ВМ	МАТ	24	23	2	8,7	13	56,5	8	34,8	0	0
8А	АНГ	25	21	4	19	14	67	4	14	0	0
8Б	АНГ	24	23	0	0	7	30	15	65	1	4
9А	РУС	27	23	0	0	5	22	<u>6</u>	<u>26</u>	<u>12</u>	<u>52</u>
9АМ	РУС	30	29	0	0	11	38	13	45	5	17
9БМ	РУС	25	24	1	4	8	33	10	42	5	21
9А	МАТ	26	23	1	4	8	35	12	52	2	9
9АМ	МАТ	30	29	1	3	11	38	7	24	10	35
9БМ	МАТ	26	24	0	0	9	38	7	29	8	33

Диаграмма 1

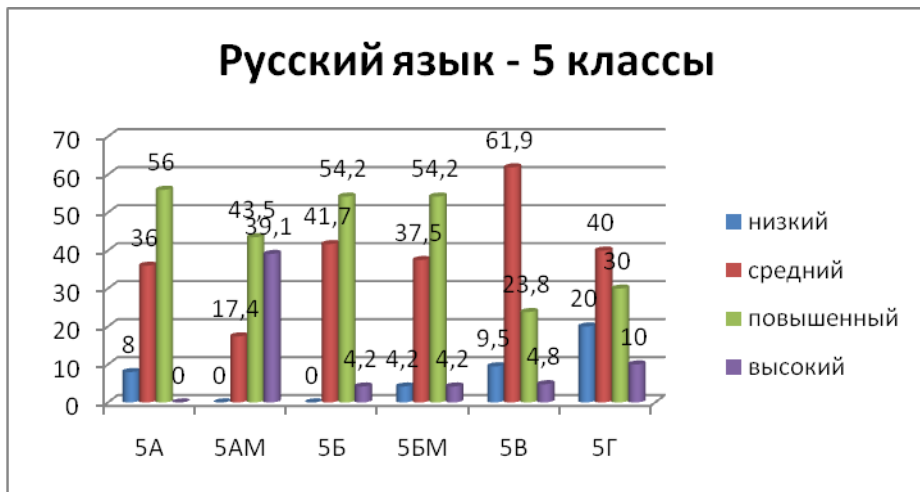


Диаграмма 2

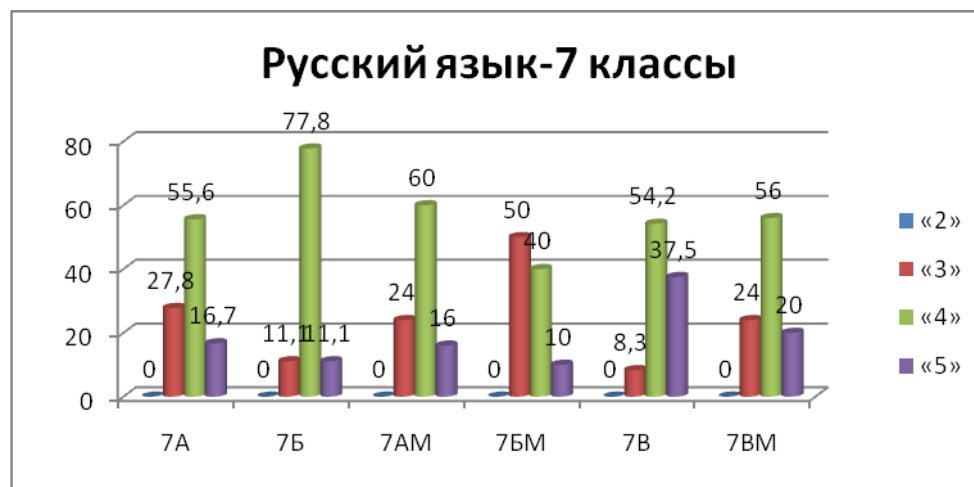


Диаграмма 3



Диаграмма 4



Диаграммы 1-4 описывают результаты независимой диагностики по русскому языку по параллелям 5,7,8,9 классов. Из диаграмм видно, что 5АМ – показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 5-х классов, 7В- показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 7-х классов; 8АМ- показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 8-х классов; 9А- показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 9-х классов.

Диаграмма 5

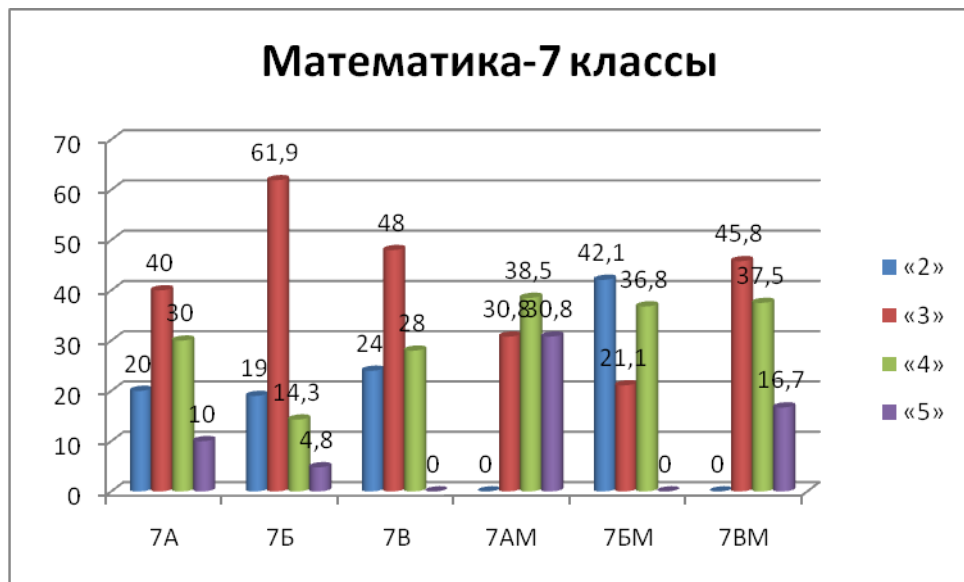


Диаграмма 7

Диаграмма 6

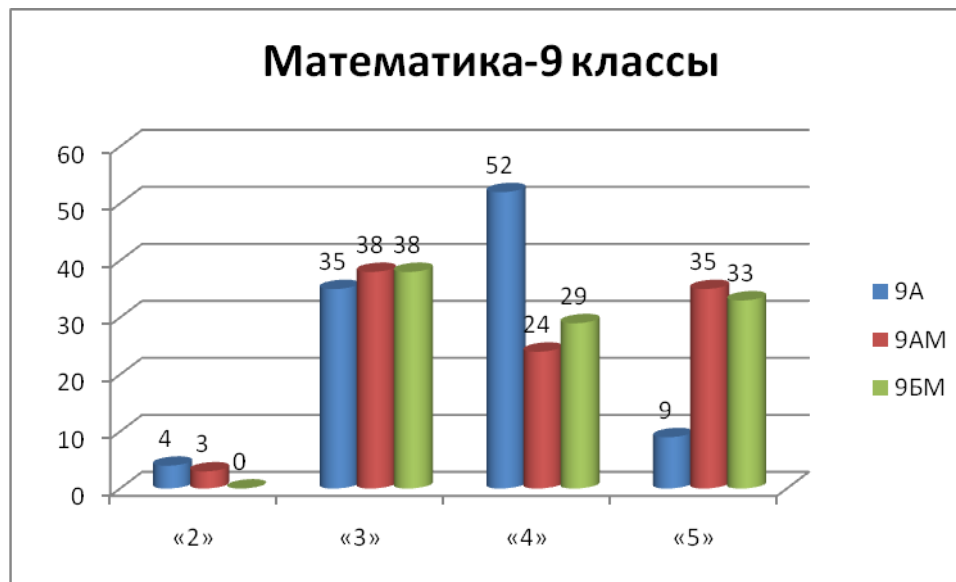
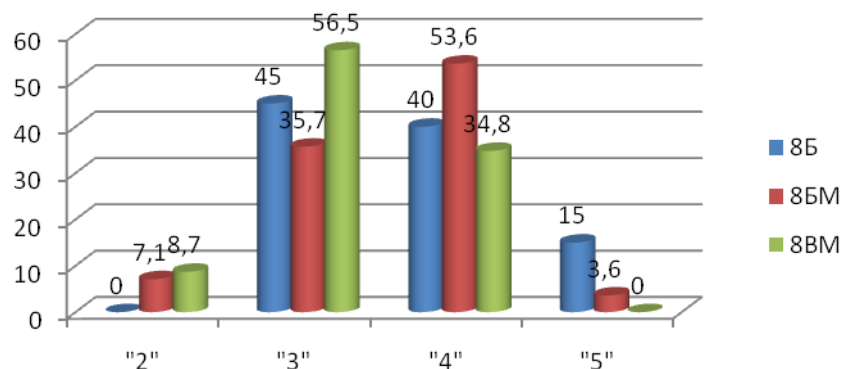
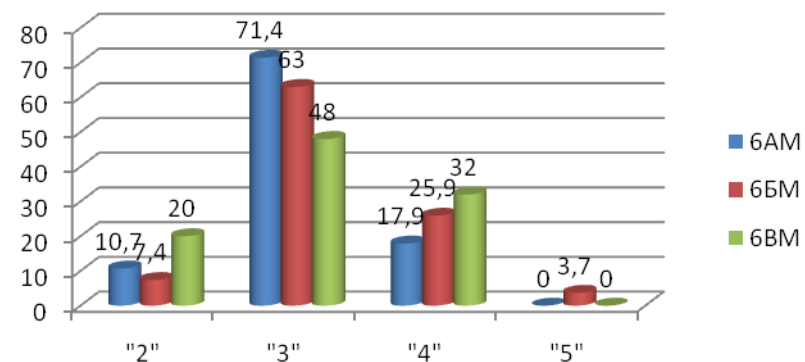


Диаграмма 8

Математика - 8 классы



Математика- 6 класс

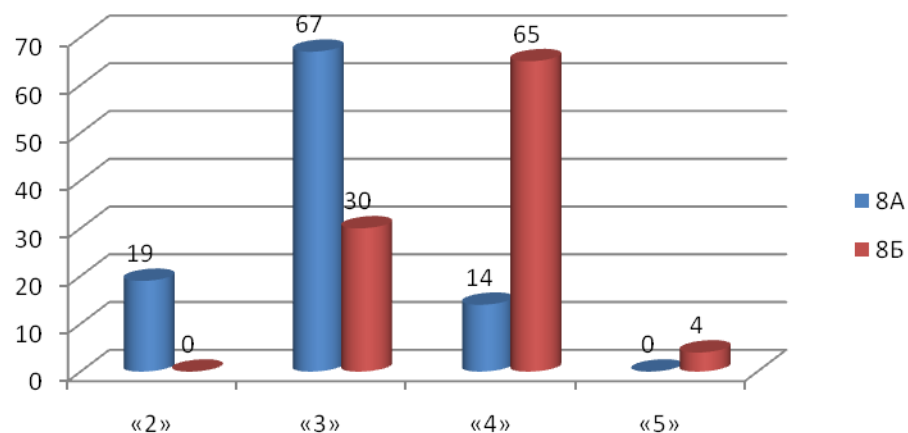


Диаграммы 5-8 описывают результаты независимой диагностики по русскому языку по параллелям 6,7,8,9 классов. Из диаграмм видно, что 6БМ-показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 6 -х классов , 7АМ – показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 7-х классов, 9- показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 7-х классов; 8 Б - показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 8-х классов; 9-е классы показали сравнимые результаты среди параллели 9-х классов.

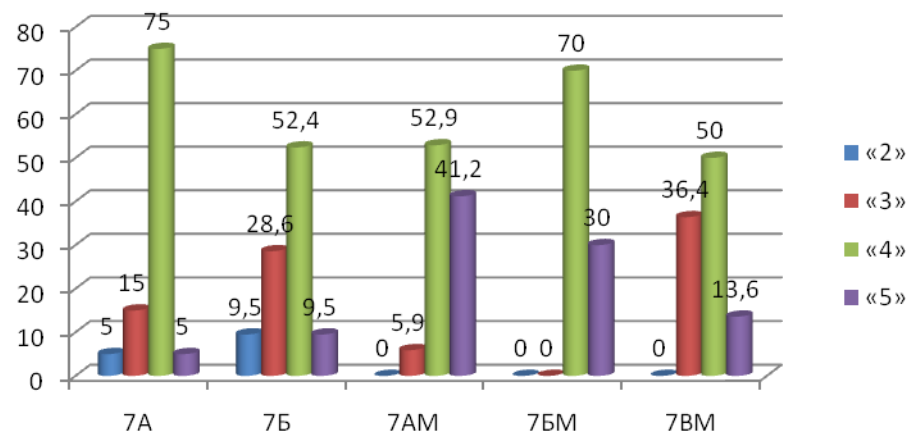
Диаграмма 9

Диаграмма 10

Английский язык -8



Обществознание-7 классы



Диаграммы 9-10 описывают результаты независимой диагностики по английскому языку в параллели 8 классов и по обществознанию для параллели 7 классов. Из диаграмм видно, что 7БМ – показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 7-х классов, 8Б – показал лучшие результаты проведенной диагностики среди параллели 8-х классов

Выводы: Данные результатов независимой диагностики знаний позволяют оценить уровень знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу (региону), а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал:

- существенных отклонений результатов тестирования от школьных показателей успеваемости по предметам практически не выявлено.
- наиболее высокие показатели качества (от 65% и выше) по результатам диагностических работ зафиксированы по предметам **Математика** - 7AM класс, , **Русский язык** - 7AM, 7A, 7Б, 7В, 9А **Обществознание** - 7A, 7AM, 7БМ. Это свидетельствует о наличии глубоких знаний по предметам и высоком уровне развития интеллектуальных способностей учащихся, а также умении применять полученные знания на практике;
- количество неуспевающих по итогам диагностик находится в пределах допустимой нормы и объясняется в основном неумением справиться со своим волнением при написании работы в присутствии постороннего наблюдателя.

- 20% качества показали при независимой диагностике метапредметных умений 5В класс, что объясняется тем, что в начальной школе обучение в данном классе проводилось по ГОС без использования новых образовательных стандартов. Тем не менее данный показатель выше среднего показателя по городу Москве.

В целом, полученные результаты соответствуют школьным оценкам, которые учащиеся данного класса получают на учебных занятиях. Можно сделать выводы, что всему педагогическому коллективу школы необходимо направить учебный процесс на формирование метапредметных умений и навыков учащихся, соответствующих новым образовательным стандартам, на всех ступенях обучения. По результатам всех диагностик принято решение усилить контроль за усвоением обучающимися базового материала по всем предметам с учетом наиболее проблемных тем, а также обратить внимание учителей на необходимость наиболее объективного оценивания учебных достижений учащихся.

- полученные результаты в целом совпадают с итогами административных контрольных работ и других мероприятий ВШК;

- результаты большинства диагностик находятся на уровне или выше средних показателей по городу . Результаты внешней экспертизы показывают стабильные результаты знаний учащихся по всем предметам. Результаты внешней независимой оценки учитывались администрацией при мониторинге качества работы учителя и качества знаний учащихся, учителями для корректировки знаний и ликвидации пробелов.

2014/ 2015 учебный год

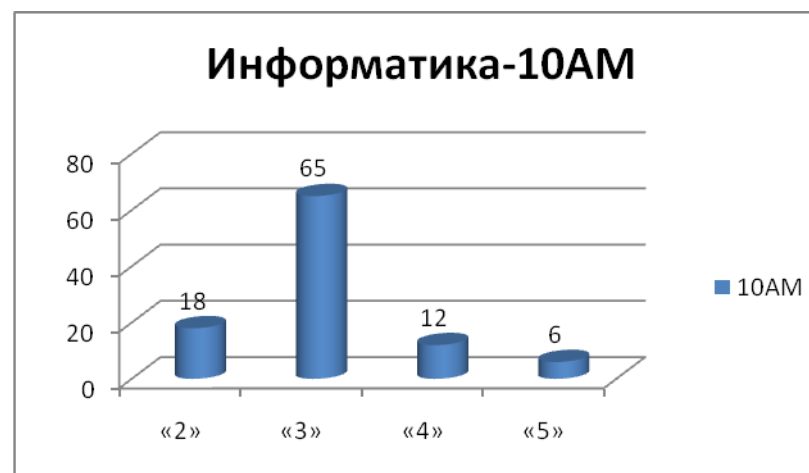
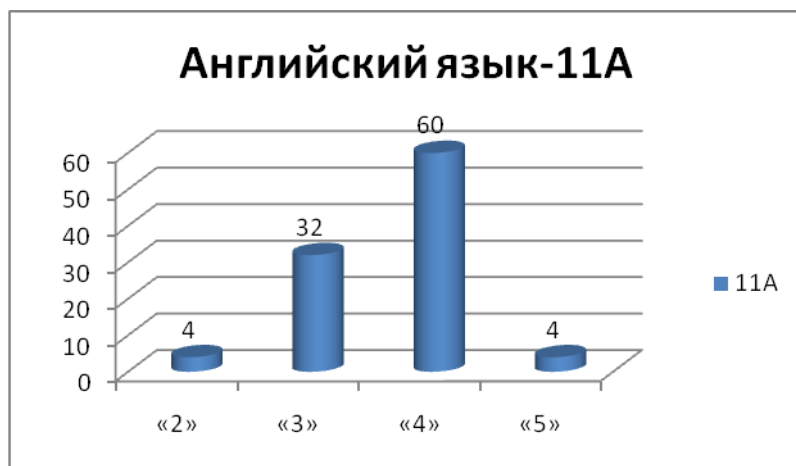
Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, проходивших тестирование	Уровень							
				низкий		средний		повышенный		высокий	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10А	МПУ	23	20	0	0	5	25	11	55	4	20
10АМ	МПУ	21	15	0	0	4	27	7	47	4	27
10Б	МПУ	20	20	0	0	9	45	7	35	4	20
10БМ	МПУ	26	25	0	0	9	36	13	52	3	12

Класс	Предмет	Количество	Количество	Результативность
-------	---------	------------	------------	------------------

		обучающихся в классе	обучающихся, проходивших тестирование	«2»		«3»		«4»		«5»		Несоответствие на 2-3 балла школьных и тестовых оценок (%)	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11А	АНГ	31	25	1	4	8	32	15	60	1	4	0	0
10АМ	ИНФ	19	17	3	18	11	65	2	12	1	6	0	0

Диаграмма 11

Диаграмма 12



Вывод: Данные результатов независимой диагностики знаний позволяют оценить уровень знаний по предмету каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу (региону), а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал:

- отклонений результатов тестирования от школьных показателей успеваемости по предметам практически не выявлено.

- высокие показатели качества (от 65% и выше) по результатам диагностических работ зафиксированы по всем тестируемым предметам. Исключение составляет диагностическая работа по информатике в 10АМ классе . Проведен анализ данных результатов, сделаны административные выводы.