

**План психолого-педагогического сопровождения
обучающихся выпускных классов при подготовке к ГИА
в 2017-2018 учебном году.**

Цель психологической подготовки:

- выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, позволяющих повысить эффективность подготовки к прохождению ГИА;
- познакомить с психологическими приемами управления стрессовыми состояниями во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое.
2. Развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i>		
1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА. 3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь - Декабрь

2. Развивающая работа со школьниками.

Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.

1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
2. Проведение занятий по изучению методов и приемов психофизиологической саморегуляции.
3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.
4. Ознакомление с различными стратегиями деятельности во время экзамена.

1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).
2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизиологической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
3. Овладение учащимися различными стратегиями деятельности во время экзамена.

Сентябрь -
Май

3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.

1. Участие в родительских собраниях «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».
2. Выступление на тематических классных часах

1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА.
2. Формирование представлений о мотивационных установках

Январь -
май

<p>по теме «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>3. Индивидуальные консультации выпускников.</p> <p>4. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>5. Работа по запросу участников образовательного процесса.</p> <p>6. Проведение пробного экзамена в форме ГИА).</p>	<p>к организации и проведению ГИА.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции.</p> <p>5. Выработка умения выбора стратегии деятельности во время экзамена.</p>	
<p>4. Профилактическая работа.</p> <p><i>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</i></p>		
<p>1. Разработка и проведение тематических классных часов «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей.</p> <p>3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА.</p>	<p>Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.</p>	<p>Март – май</p>
<p>5. Организационно-методическая работа.</p>		

Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА.

2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.

3. Составление программы занятий по релаксации.

4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.

5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и.

1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).

2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.

Декабрь - май

